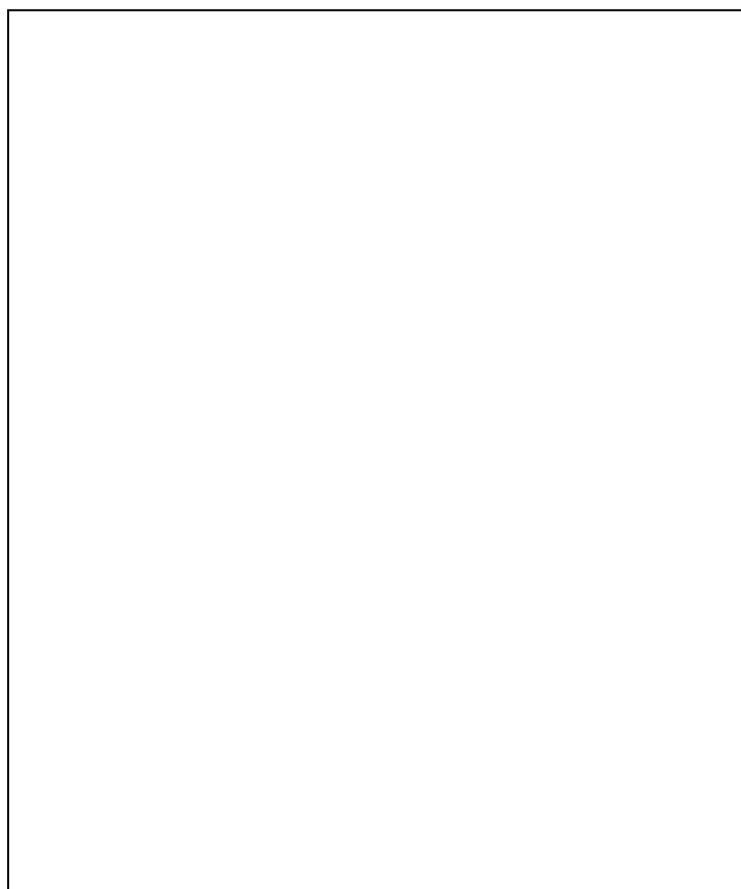


PLANO DE GESTÃO QUADRIENAL

EE “PROF^a NÍCIA FABIOLA ZANUTO GIRALDI”



2015-2018

“Não haveria criatividade sem a curiosidade que nos move e que nos põe pacientemente impacientes diante do mundo que não fizemos acrescentando a ele algo que fazemos.”

FREIRE, Paulo. Pedagogia do oprimido. Rio de Janeiro, Paz e Terra, 1997. p.31.

ÍNDICE

<i>I - Identificação da Unidade Escolar</i>	03
<i>II - Cursos Oferecidos em 2015</i>	03
<i>III - Histórico da unidade escolar</i>	04
<i>IV - Proposta Pedagógica da Escola</i>	10
<i>V - Série histórica no IDESP</i>	13
<i>VI - Resultados obtidos em 2014</i>	14
<i>VII - Equipe gestora</i>	15
<i>VIII- Equipe de professores em 2015</i>	15
<i>IX - Equipe de apoio técnico-administrativo</i>	18
<i>X - Instituições Escolares</i>	19
<i>XI - Colegiados Escolares</i>	21
<i>XII - Gestão Escolar</i>	23
<i>XIII - Espaço Físico da escola</i>	24
<i>XIV - Recursos financeiros</i>	25
<i>XV - Metas de gestão e estratégias</i>	26
<i>XVI - Ações para concretização das estratégias</i>	26
<i>XVII - Avaliação anual do cumprimento das metas de gestão/2014</i>	27
<i>XVIII - Planos dos Cursos Mantidos pela Unidade Escolar</i>	27
<i>XIX - Dias e horários Aulas de Trabalho Pedagógico Coletivo (ATPC)</i>	30
<i>XX – Anexos</i>	31

I - Identificação da Unidade Escolar

Escola estadual: **E.E. Profª. Nícia Fabiola Zanuto Giraldi**

Ato de criação: Decreto nº. 41785 de 14/05/1997 – Publicado em 15/05/1997

CNPJ: 01.963.868/0001-50

código CIE: 923023 / Código CIE CEL: 363637

código UA: 22.414 / código UA: 22.414

Endereço: Rua Sebastião Sampaio nº 2765

Bairro: Jardim São Sebastião

Município: Sertãozinho

Telefones: (16) 3942-4087 (16) 3942-8929

E-mail: e923023a@educacao.sp.gov.br

II - Cursos Oferecidos em 2015

A EE “Profª Nícia Fabiola Zanuto Giraldi” oferece Ensino Fundamental – Ciclo Intermediário (6º ano) e Ciclo Final (7º ao 9º anos) e Ensino Médio.

O Ensino Fundamental é oferecido no período da tarde – das 12h40min às 18h, apenas um 9º ano é atendido no período da manhã – das 7h às 12h20min.

O Ensino Médio é oferecido no período da manhã – das 7h às 12h20min.

O Centro de Estudo de Línguas - CEL “Profª Nícia Fabiola Zanuto Giraldi” é vinculado à E.E. “Profª Nícia Fabiola Zanuto Giraldi”, que oferece os Cursos de Espanhol e Italiano (duração de 6 semestres) e Inglês (duração de 2 semestres).

III - Histórico da unidade escolar

Dados sobre a fundação da escola:

Ata de inauguração: Data: 12/05/1997

Cópia digitalizada da Ata de inauguração:

Ata de Inauguração da Escola

Quis dez dias do mês de maio de 1997
 foi inaugurada a placa da escola com
 o nome: Profª Nívia Fabíola Zanute
 Giraldo, com a presença das
 seguintes pessoas:

Prefeita Municipal: Neli Mussa Tonilo
Secretaria da Educação: Francisco Jorge Mussa
Representante do Deputado Duarte Nogueira
 José Meirel

Delegada de Ensino: Jandra M. B. Litalan
Representante da Prefeitura: Sr. Veldemar Mello
Diretora da Upani: Jandra Bighetti
Diretor da São Lourenço: Osvaldo Tassarich
Secretário de Obras: Wagner Strain
Vereador: José Elias Palmieri
Diretora da Escola: Nívia Lucia Rosa Barbosa
Ass. Diretora da Escola: Teresa Cristina Z. Mussa

Nada mais havendo a se tratar,
 a sessão encerrou a inauguração.
 Foi lavrada a presente Ata, que vai
 em nome assinada e pelos membros presentes a
 esta inauguração.

Ata nº 01/97

Septiembre, 12 maio 1997
 Nívia Lucia Rosa Barbosa
 Diretora da Escola Designada

Sílvia Lucia Rosa Barbosa
 RG 5.628.062
 Diretora da Escola Designada

Decreto de criação:

Número: 41.785 Data: 14/05/1997 D.O. de 16/05/1997 Seção: I Página: 1

Mês/ano do início do funcionamento da escola: março/1997

14180-000

Diário Oficial

Estado de São Paulo

GOVERNADOR MÁRIO COVAS
Palácio dos Bandeirantes
Av. Morumbi, 4.500 – Morumbi – CEP 05698-900 – Fone: 845-3344

http://www.imesp.com.br Volume 107 • Número 92 • São Paulo,

<p>DECRETOS</p> <p>DECRETO N.º 41.785, DE 14 DE MAIO DE 1997</p> <p><i>Dispõe sobre criação de unidades escolares</i></p> <p>MÁRIO COVAS, Governador do Estado de São Paulo, no uso de suas atribuições legais, Decreta:</p> <p>Artigo 1.º - Ficam criadas, nas Delegacias de Ensino adiante enumeradas, das Coordenadorias de Ensino indicadas, as seguintes unidades escolares:</p> <p>I - Coordenadoria de Ensino do Interior:</p> <p>a) na Delegacia de Ensino de Americana, a EEPG Zona Leste/Cidade Nova e EEPG Conjunto Habitacional Roberto Romano, ambas no Município de Santa Bárbara D'Oeste;</p> <p>b) na Delegacia de Ensino de Araraquara, a EEPG Parque Residencial São Paulo, no Município de Araraquara;</p> <p>c) na 4.ª Delegacia de Ensino de Campinas, a EEPG Jardim Planalto, no Município de Campinas;</p> <p>d) na Delegacia de Ensino de Marília, a EEPG a Altaneira e a EEPG Bairro Palmital, ambas no Município de Marília;</p> <p>e) na Delegacia de Ensino de Porto Ferreira a EEPG Bairro Santa Cruz, no Município de Descalvado;</p>	<p>f) na Delegacia de Ensino de Sertãozinho, a EEPG Jardim Canaã, no Município de Sertãozinho;</p> <p>g) na Delegacia de Ensino de Tatuí, a EEPG Bairro São Roque, no Município de Tatuí;</p> <p>II - Coordenadoria de Ensino da Grande São Paulo:</p> <p>a) na 11.ª Delegacia de Ensino, a EEPG Vila Bela;</p> <p>b) na 20.ª Delegacia de Ensino, a EEPG Jardim Roschel;</p> <p>c) na Delegacia de Ensino de Mogi das Cruzes, a EEPG de Vila Nova Jundiapéba, a EEPG Vila do Bairro Brasileira II, e a EEPG do Bairro do Mogilar, no Município de Mogi das Cruzes;</p> <p>d) na 2.ª Delegacia de Ensino de Osasco, a EEPG Jardim Aliança/Canaã, no Município de Osasco;</p> <p>e) na Delegacia de Ensino de Caieiras:</p> <p>1. a EEPG do Centro e a EEPG Jardim das Rosas, no Município de Franco da Rocha;</p> <p>2. a EEPG Conjunto Habitacional Maria Luiza, no Município de Cajamar;</p> <p>3. a EEPG Jardim dos Pinheiros, no Município de Caieiras;</p> <p>f) na Delegacia de Ensino de Diadema, a EEPG Jardim Sapopemba II, a EEPG Jardim dos Eucaliptos e a EEPG Jardim União II, no Município de Diadema;</p>	<p>DECRETO N.º 41.787, DE 14 DE MAIO DE 1997</p> <p><i>Dispõe sobre transferência de cargos e funções-atividades e dá providências correlatas</i></p> <p>MÁRIO COVAS, Governador do Estado de São Paulo, no uso de suas atribuições legais e nos termos dos artigos 54 e 55 da Lei Complementar n.º 180, de 12 de maio de 1978, Decreta:</p> <p>Artigo 1.º - Ficam transferidos o cargo provído e as funções-atividades preenchidas constantes do Anexo I.</p> <p>Artigo 2.º - Fica transferido o cargo vago constante do Anexo II.</p> <p>Artigo 3.º - Ficam os Secretários de Estado autorizados a proceder, mediante apostila, à retificação dos seguintes elementos informativos constantes dos anexos a que aludem os artigos anteriores:</p> <p>I - nome do servidor;</p> <p>II - dados da cédula de identidade;</p> <p>III - situação do cargo, ou função-atividade no que se refere ao seu provimento e preenchimento de vacância, mesmo que em decorrência de alterações ocorridas.</p>
--	--	--

AN
a que se refe
Decreto n.º 41.787,

CARGO/FUNÇÃO-ATIVIDADE | REF | F.V. | S/C/S/NE | OR

1) Histórico de criação:

A construção da EEPG “Jardim Canaã” iniciou-se no ano de 1995 e terminou em 1997, ocupando um terreno doado pela Prefeitura Municipal de Sertãozinho. Uma escola bastante recente, de construção muito simples e com inúmeros problemas de infraestrutura, o que caracteriza o período de democratização e acesso a todos ao ensino.

O funcionamento da escola iniciou-se em março de 1997. Sua inauguração data de 12 de maio de 1997 e Decreto de criação de 14 de maio de 1997. Desde o início de seu funcionamento, atende a um público bastante diversificado: tanto no período da manhã, quanto no período da tarde, atende aos alunos da própria comunidade e alunos da zona rural.

Os Colegiados foram instituídos rapidamente: a APM data de 25/06/1997 e o Conselho de Escola data de 3 de março de 1997, apenas o Grêmio Estudantil foi instituído em 16 de junho de 1999.

A partir de 2 de junho de 1998 recebe uma Patronesse: Professora Nícia Fabiola Zanuto Giraldi.

A E. E. “Profª. Nícia Fabiola Zanuto Giraldi” vem construindo a sua história de transformações, “... acompanhando a produção da existência dos homens, de seu modo de produção” (LOMBARDI, 2005, p. 186). Grandes modificações na estrutura física já foram conquistadas com parcerias e com recursos da APM, bem como transformações oriundas da ação da comunidade escolar e da comunidade em geral buscando, dentro das contradições sociais e econômicas e dos interesses políticos, uma participação democrática e uma gestão voltada para uma educação humanitária e caracterizada “... por seu papel de liderança e de aglutinação dos demais segmentos participantes da vida escolar” (LOMBARDI, 2005, p. 188).

2) Histórico do patrono:

A professora Nícia Fabiola Zanuto Giraldi foi uma professora do curso primário. Sua carreira foi marcada pela dedicação e paciência de uma alfabetizadora nata, que utilizava um método próprio caracterizado pela percepção em descobrir as dificuldades individuais de seus alunos.

3) Histórico de relação e de inserção da escola na comunidade (análise situacional):

A EE “Profª Nícia Fabiola Zanuto Giraldi” localiza-se em uma área da cidade que encontra-se em intenso crescimento populacional, com muitos loteamentos residenciais novos e bastante valorizados.

Os bairros ao seu redor contam com Posto de Saúde, pequeno comércio, o Centro Municipal de lazer Silvério Sellis e o Parque do Cristo. Contam também com Escola Municipal de Ensino Infantil Santa Paula e EMEF Ângelo Colafêmina (Ciclo Ciclo de Alfabetização, do 1º ao 3º ano e Ciclo Intermediário, do 4º ao 5º ano).

Acomoda-se em prédio térreo dividido em quatro blocos e uma grande área térrea não utilizada.

Recebe alunos do próprio bairro e bairros próximos e também alunos moradores da zona rural.

4) Histórico de resultados (indicadores externos - SARESP / IDEB / IDESP, outros) e de participação em projetos (participações, prêmios, menções):

a) Histórico de Resultados **IDEB**

2007	2009	2011	2013
4.6	5.4	5.6	5.6

b) Histórico de Resultados **IDESP**

	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Ensino Fundamental	3.35	3.75	4.15	3.73	4.01	3.79	3.93	
Ensino Médio	3.04	3.93	3.72	2.63	3.16	2.89	3.38	

c) Histórico de Resultados **SARESP****2011**

	Abaixo do Básico	Básico	Adequado	Avançado
L. Portuguesa – 9º EF	4.6	60.0	33.8	1.5
L. Portuguesa – 3ª EM	21.9	40.6	37.5	0.0
Matemática – 9º EF	9.2	69.2	20.0	1.5
Matemática – 3ª EF	31.3	53.1	12.5	3.1
História – 9º EF	7.8	20.3	71.9	0.0
História – 3ª EM	3.1	28.1	65.6	3.1
Geografia – 9º EF	9.4	26.6	59.4	4.7
Geografia – 3ª EM	3.1	43.8	53.1	0.0
	Insuficiente	Suficiente	Suficiente	Avançado

2012

	Abaixo do Básico	Básico	Adequado	Avançado
L. Portuguesa – 9º EF	7.0	57.9	31.6	3.5
L. Portuguesa – 3ª EM	20.0	52.0	28.0	0.0
Matemática – 9º EF	19.3	63.2	14.0	3.5
Matemática – 3ª EF	36.0	56.0	8.0	0.0
Ciências – 9º EF	18.5	51.9	20.4	9.3
C. Natureza – 3ª EM	24.0	56.0	20.0	0.0
	Insuficiente	Suficiente	Suficiente	Avançado

2013

	Abaixo do Básico	Básico	Adequado	Avançado
L. Portuguesa – 9º EF	9.8	60.7	27.9	1.6
L. Portuguesa – 3ª EM	20.0	30.0	50.0	0.0
Matemática – 9º EF	13.1	60.7	21.3	4.9
Matemática – 3ª EF	27.5	65.0	7.5	0.0
História – 9º EF	8.2	16.4	63.9	11.5
História – 3ª EM	2.5	22.5	70.0	5.0
Geografia – 9º EF	8.2	16.4	72.1	3.3
Geografia – 3ª EM	5.0	42.5	50.0	2.5
	Insuficiente	Suficiente	Suficiente	Avançado

2014

	Abaixo do Básico	Básico	Adequado	Avançado
L. Portuguesa – 9º EF	11.8	50.0	35.3	2.9
L. Portuguesa – 3ª EM	11.4	34.1	54.5	0.0
Matemática – 9º EF	10.3	63.2	22.1	4.4
Matemática – 3ª EF	13.6	77.3	9.1	0.0
Ciências – 9º EF	17.4	47.8	23.2	11.6
C. Natureza – 3ª EM	20.9	55.8	23.3	0.0
	Insuficiente	Suficiente	Suficiente	Avançado

d) OBMEP**2013 – Inaiê Reinecke – Medalha de bronze**

Alunos com Menção honrosa

2014 – Sayuri Noemi Otuka – Medalha de bronze

Alunos com Menção honrosa:

Isabelle Maria Carlim

Lucas de Carvalho Barbosa

Luiza Nattalia Oliveira de Pádua

Otávio Camargo Detling Júnior

Rafaela Fernanda da Silva

Profª Fernanda Ap. de Souza Laurenti- **Professora Premiada**

e) Prêmio Intercâmbio Internacional

2014 – Gabriela Alves Saccomani – Viagem para Madri

f) Concurso de cartaz sobre a Paz – Lions Clubs Internacional

2014 – Bruno César Trovo

IV - Proposta Pedagógica da Escola

1) Currículo Oficial do Estado de São Paulo

O Currículo Oficial do Estado de São Paulo, foi implantado em 100%. Todos os professores receberam as orientações necessárias da importância dessa implantação, além de ser um dos pontos sempre almejados pela equipe docente. Ter um CURRÍCULO oficial a ser seguido. No ensino fundamental e no ensino médio, os professores analisaram e perceberam que há necessidade de implementações para o enriquecimento dos conteúdos propostos, mas todos e em equipe conseguem alcançar todos os objetivos. Além dessa conscientização, são discutidos nas ATPCs por área as melhores estratégias, didáticas e metodologias para a utilização do currículo o que vem dando bons resultados na aprendizagem dos alunos.

2) Contexto da sócio-histórico no qual se insere a unidade escolar

a) IDH do município e descrição do contexto social:

No nosso município de Sertãozinho temos um IDH de 0.83, porém é uma região de elevado custo de vida. É uma região cuja atividade principal é a sucroalcooleira, em que atualmente vivemos uma crise econômica, causada

pela falta de investimentos anteriores e pela insegurança vivida pelo país de modo geral. Hoje, há um grande número de desempregados, muitas empresas fechando e o comércio muito prejudicado, portanto nossa clientela não ficou ileso, temos muitos alunos cujas famílias vêm sofrendo tais dificuldades.

- b) Descrição das potencialidades da comunidade na qual a escola está inserida (equipamentos públicos disponíveis no entorno, equipamentos comunitários disponíveis no entorno, parcerias estabelecidas, parcerias potenciais)

A comunidade a qual a escola está inserida, de modo geral, pertence a diversas classes sociais, abrangendo alunos da zona urbana e rural, porém percebe-se que a maioria possui uma boa estrutura familiar e econômica. O bairro encontra-se em crescimento, com construções de padrão médio, possui atendimentos públicos como posto de saúde, creches, escolas municipais, escolas estaduais e o Instituto Federal (IFESP). Possui um parque considerado ponto turístico da cidade, comércio e residências. Dentro dos estabelecimentos citados temos o IFESP como parceiro no projeto denominado PIBID que atende ao ensino Médio.

3) Concepção de ensino-aprendizagem (processos de ensino e aprendizagem, avaliação da aprendizagem e avaliação dos resultados)

- a) Análise pedagógica que a escola fez e fará dos resultados do IDESP para subsidiar o desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem:

O IDESP é analisado anualmente por toda equipe escolar tendo sempre como objetivo principal as considerações pedagógicas necessárias para o aprimoramento da aprendizagem dos educandos, além da busca de alcançar metas estabelecidas, há uma preocupação constante em sanar as dificuldades dos alunos.

- b) Ações desenvolvidas e/ou a desenvolver especialmente nas faixas de aprendizagem consideradas “básico” e “abaixo do básico” no IDESP:

Para os alunos identificados como “abaixo do básico” é feito um trabalho individualizado e, sempre que possível, são criados projetos que subsidiem esse trabalho. Para esse fim são levantadas todas as principais dificuldades por ano/série e os professores desenvolvem um plano de ação para saná-las.

- c) Ações desenvolvidas e/ou a desenvolver para a compreensão de que a avaliação da aprendizagem é formativa, processual, cumulativa:

Com objetivo de realizar o elo entre o ensino e aprendizagem durante as ATPCs, são estudados todas as teorias sobre todos os tipos de avaliação e

suas finalidades . Dentro da avaliação processual os professores são orientados a realizar a prática de examinar a aprendizagem ao longo de todas atividades realizadas em sala de aula: produções, comentários, apresentações, criações e trabalhos em grupos, não somente como processo de atribuição de conceitos e sim da averiguação real das habilidades e competências aprendidas e daquelas que necessitarão de aprimoramentos. Na Avaliação formativa o foco fica em ressaltar aos professores que essa avaliação fornece subsídios do trabalho docente e quais situações devem ser planejadas dentro do processo, para isso são utilizados todos registros individuais dos alunos que são extremamente importantes para acompanhamentos e direcionamentos necessários para alcançar as aprendizagens. A avaliação cumulativa é utilizada para verificação dos conceitos apropriados pelos alunos e a prática pedagógica para a estruturação de novos caminhos.

d) Ações desenvolvidas e/ou a desenvolver para integrar os indicadores externos de avaliação (SARESP, IDESP, IDEB, PISA) às decisões e às práticas de ensino-aprendizagem:

Todos os indicadores externos – SARESP, IDESP, IDEB, PISA são analisados por toda a comunidade escolar no Planejamento, Replanejamento, Dia “D” Autoavaliação, Reflexão do SARESP e nas ATPCs pelos professores e gestores.

Esta formação é importante para que toda a comunidade perceba a importância do Currículo na aprendizagem dos alunos, através de habilidades e competências.

e) Ações desenvolvidas e/ou a desenvolver para promover a inclusão e a aprendizagem de alunos com necessidades educacionais especiais (com deficiência em):

Todos os alunos com necessidades educacionais especiais são identificados pelos professores logo no início de cada ano letivo e, sempre nas ATPCs, no Planejamento e Replanejamento que são estabelecidas as ações a serem desenvolvidas de acordo com as particularidades de cada um. Primeiramente são solicitados os laudos existentes e estes são estudados pela equipe de professores e gestores. Todos os professores recebem uma cópia desse laudo para maiores esclarecimentos. Os responsáveis desses alunos comparecem à escola para darem mais informações sobre os comportamentos atitudinais fora da escola e se necessário é realizado o PIAC, principalmente nos casos que não existem laudos de especialistas. Uma das preocupações iniciais é fazer com que o aluno se sinta agregado ao convívio social dentro da unidade escolar. Dentro das características e necessidades individuais são realizadas as intervenções e adequações no currículo escolar, sendo estas monitoradas durante todos os conselhos de classe e série e nas ATPCs.

f) Formas de articulação pela equipe gestora entre as concepções de ensino-aprendizagem que permeiam a comunidade escolar, a concepção do Currículo Oficial e a avaliação dos resultados:

A articulação realizada pela equipe gestora dentro do processo de ensino aprendizagem é pautada nos resultados das avaliações internas e externas, analisando dados estatísticos apresentados pelos boletins individuais e o da unidade escolar através dos resultados por nível de proficiência e feedback apresentado pelos professores nos acompanhamentos semanais durante as ATPCs. São utilizados dados estatísticos e comportamentais, são analisadas as evoluções desse processo de cada educando, toda a equipe está orientada e conscientizada da importância de termos firmado um currículo oficial que norteia o trabalho docente, podendo este ser enriquecido de acordo com as necessidades apontadas pelos professores que possuem autonomia e apoio para esse fim, tendo como objetivo garantir o sucesso de cada aluno.

d) Calendário da equipe gestora para articulação e negociação de diferentes concepções da comunidade escolar para focagem no desenvolvimento do Currículo:

A equipe gestora reúne-se semanalmente para realizar estudos, preparar ATPCs, analisar resultados das avaliações externas e internas, projetos e ações a serem desenvolvidas na Unidade Escolar.

V - Série histórica no IDESP

	IDESP 2008	META 2009	IDESP 2009	META 2010	IDESP 2010	META 2011	IDESP 2011	META 2012	IDESP 2012	META 2013	IDESP 2013	META 2014	IDESP 2014
Geral													
EF – Ciclo I													
EF – Ciclo II	3.75	3.85	4.15	4.23	3.73	3.89	4.01	4.17	3.79	3.89	3.93	4.05	4,15
Ensino Médio	3.93	3.98	3.72	3.78	2.63	2.82	3.16	3.35	2.89	2.98	3.38	3.47	3,87

1) Descrição e análise dos principais facilitadores para obtenção de resultados na série histórica no IDESP:

Podemos apontar como principais facilitadores para obtenção de resultados na série histórica do IDESP o envolvimento e o respeito que a maioria dos alunos tem pela escola; comprometimento, dedicação e formação dos professores, em sua maioria efetivos na escola, assim como o apoio das famílias dos nossos

alunos, que mostram-se preocupadas e interessadas na educação de seus filhos. Todos os projetos desenvolvidos pela professora responsável pela Sala de Leitura. Destacamos também a parceria entre a escola e o Instituto Federal de São Paulo – IFSP, através do PIBID. Também são fundamentais os funcionários, que tanto no pátio quanto na Secretaria, desempenham suas funções com dedicação e responsabilidade. Equipe gestora – Diretora, Vice Diretora, Coordenadora Pedagógica e Supervisora de Ensino, de maneira coesa e em sintonia, buscam garantir o sucesso da aprendizagem de todos os alunos, contando sempre com o apoio dos PCNPs.

2) Descrição e análise dos principais dificultadores na obtenção de resultados na série histórica no IDESP:

Identificamos o absenteísmo dos professores e a evasão escolar como dificultadores na obtenção de resultados na série histórica no IDESP.

VI - Resultados obtidos em 2014

1) Fluxo Escolar (resultados ao final do ano letivo) – se necessário, incluir linhas

Série/ano	Total de matrículas	%	Transf.	%	Evadidos	%	Retidos	%	Aprov.	%
6º	74	100%	14	19%	-	-	-	-	60	81%
7º	91	100%	18	20%	01	1%	-	-	72	79%
8º	87	100%	13	15%	01	1%	-	-	73	84%
9º	78	100%	7	9%	-	-	-	-	71	91%
1ª	91	100%	12	13%	02	2%	1	1%	76	84%
2ª	67	100%	17	25%	01	2%	-	-	49	73%
3ª	56	100%	11	20%	01	2%	-	-	44	78%

Evasão

a) Principais motivos de evasão:

Detectamos como principais motivos de evasão, no Ensino Fundamental, mudança de residência para bairro distante da escola; no Ensino Médio, o principal motivo é horário de trabalho.

b) Ações da escola realizadas ou a realizar para evitar a evasão:

A escola entra em contato com os alunos e com os responsáveis pelo aluno e, se necessário, faz encaminhamentos para o Conselho Tutelar.

c) Resultados das ações realizadas:

A escola consegue o retorno de alguns alunos, que realizam a reposição das aulas, focando a aprendizagem das habilidades trabalhadas.

d) Resultado esperado das ações a realizar:

A escola realiza levantamento semanal de alunos com frequência irregular. Orienta alunos e responsáveis sobre a importância da frequência escolar. A expectativa da escola é a conscientização de todos, com o objetivo zerar a evasão.

VII - Equipe gestora

Diretor de Escola: Suzana Figueiredo Fontana

Vice-diretor: Maria Luiza Martins Belasco Roque

Professor Coordenador do Ensino Fundamental e Ensino Médio: Jozilda

Terezinha Pereira Olandin Ribeiro

VIII- Equipe de professores em 2015

Quadro de professores

1) Quadro de professores

Professor	Formação	Disciplinas	Situação (em exercício, readaptado, acúmulo de cargo com data da publicação do ato decisório)	Classes nas quais ministra aulas em 2015
1-Eduardo Aleixo de P. Filho	Lic. Plena	Educ. Física	Em exercício – Acúmulo DOE 03/02/15	6º Ano A, B, C; 7º Ano A; 9º Ano A, B, C; 1º Série A, B, C, D; 2º Série A, B, C; 3º Série A e B.
2- Eliane Aparecida Polegato	Lic. Plena	Química	Em exercício – Acúmulo DOE 31/01/15	2º Série A, B, C; 3ª série A e B.

3- Elisabeth Ap. Alves Bolean	Lic. Plena	Química/Física	Em exercício	1ª Série A, B, C, D; 2ª Série A, B, C; 3ª Série A e B.
4- Elizabeth Ap. Macedo Silva	Lic. Plena	Sociologia	Em exercício	2ª Série A, B e C.
5- Emerson Filipini de Lima	Lic. Plena	Filosofia/Sociologia	Em exercício	1ª Série A, B, C, D; 2ª Série A, B, C; 3ª Série A, B.
6- Emilio Gonzalez Hernandez	Lic. Plena	Espanhol	Em exercício	N1 – 1º Estágio B e N1 – 3º Estágio A.
7- Fabiana Carille de Araujo Mazer	Lic. Plena	Matemática	Em exercício – Acúmulo DOE 31/01/15	7º Ano B; 9º Ano A; 1ª Série A, B, C e D.
8- Fabiane Marilda Mazer Corteze	Lic. Plena	Inglês	Em exercício	Turma A – Inglês – CEL
9- Fabíola Ariana Leite	Lic. Plena	Português	Em exercício – Acúmulo DOE 03/02/12	6º Ano A e B.
10- Fernanda Andreoli	Lic. Plena	CFB/PS	Em exercício	6º Ano A e C.
11- Fernanda Ap. Bernardo de Souza Laurenti	Lic. Plena	Matemática / Física	Em exercício – Acúmulo DOE 03/02/15	6º Ano A, B; 7º Ano A; 1ª Série A, B, C.
12- Francisco Jorge Rao Junior	Lic. Plena	Educ. Física	Em exercício	8º Ano C
13- Gabriela Morilha Zanarotti Bovo	Lic. Plena	Biologia	Em exercício – Acúmulo DOE 31/01/15	1ª Série A, B, C, D; 2ª Série A, B, C; 3ª Série A e B.
14- Giovana Carla se Souza Torquato	Lic. Plena	Português	Em exercício	8º Ano B e C; 1ª Série A, B, C e D.
15- Gisele Bartoletti Rossanez	Lic. Plena	Inglês	Em exercício – Acúmulo DOE 03/02/15	9º Ano A; 1ª Série A, B, C e D.
16- Heretiano Rodrigues Correia	Lic. Plena	Matemática	Em exercício	9º Ano B e C.
17- Itamar José de Souza Lellis	Lic. Plena	Geografia	Em exercício – Acúmulo DOE 07/03/15	8º Ano A, B e C
18- Keila Cristina S. Lima	Lic. Plena	História/Geografia	Em exercício	6º Ano A, B; 7º Ano A, B; 9º Ano B e C.
19- Lidiane Ellen Mesquita dos Santos	Lic. Plena	Arte	Em exercício	9º Ano C
20- Lilian Darley Meloni Canesin	Lic. Plena	Arte	Em exercício	7º Ano A, B; 9º Ano B.
21- Lussandra Marina Da S. Ferezin	Lic. Plena	Português	Em exercício	6º Ano C; 9º Ano A; 2ª

				Série A, B; 3ª Série A e B.
22- Marcela Cristiane Pinhta Pacca	Lic. Plena	CFB/PS	Em exercício	8º Ano A, B e C.
23- Márcia Helena Aprile Mari	Lic. Plena	Arte	Em exercício – Acúmulo DOE 03/02/15	6º Ano A, B, C; 8º Ano A, B, C; 9º Ano A; 1ª Série A, B, C, D; 2ª Série A, B, C; 3ª Série A e B.
24- Marcos Rodrigo Domenici	Lic. Plena	Italiano	Em exercício – Acúmulo DOE 11/03/15	N 1 – 1º Estágio A - Italiano
25- Maria Raquel de Lima	Lic. Plena	Educação Física	Em exercício	7º Ano B e 8º Ano A.
26- Mariana Bezerra Bellini	Lic. Plena	Espanhol	Em exercício	N1 – 1º Estágio A e N1 – 2º Estágio A – Espanhol CEL.
27- Mariana Rodrigues Piccolo	Lic. Plena	História	Em exercício	7º Ano A e B.
28- Marilena Peres	Lic. Plena	CFB/PS	Em exercício	7º Ano A, B; 9º Ano A, B e C.
29- Marli Terezina Rodrigues de Angelis	Lic. Plena	Geografia/História	Em exercício	6º Ano C; 9º Ano A.
30- Mônica Regina Soares Lacava	Lic. Plena	História/Geografia	Em exercício – Acúmulo DOE 28/01/15	6º Ano A, B, C; 8º Ano B, C; 9º Ano B e C.
31- Patrícia Anceschi Bosco	Lic. Plena	Inglês/Português	Em exercício	7º Ano A, B; 8º Ano A, B, C; 9º Ano B, C; 2ª Série A, B, C; 3ª Série A e B.
32- Regina Lucia de Camargo	Lic. Plena	Educ. Física	Em exercício	8º Ano B.
33- Rita de Cássia Herrera	Lic. Plena	Matemática	Em exercício – Acúmulo DOE 31/01/15	2ª Série A, B, B; 3ª Série A e B.
34- Sandra Regina Sanches Pratti	Lic. Plena	História/Filosofia	Em exercício	8º Ano A; 9º Ano A; 1ª Série A, B, C; 2ª Série A, B, C; 3ª Série A e B.
35- Simone Bisson	Lic. Plena	Matemática/CFB/P S	Em exercício	6º Ano B, C; 8º Ano A, B e C.
36- Simone Maria Viel	Lic. Plena	Português/Inglês	Em exercício	6º Ano A, B, C; 7º Ano A, B; 9º Ano B e C.
37- Silvio Renato Cerri	Lic. Plena	Geografia	Em Exercício – Acúmulo	1ª Série A, B, C, D; 2ª Série

			DOE 03/02/15	A, B, C; 3ª Série A e B.
38- Vilma Sueli Ranzoni	Lic. Plena	Espanhol	Em exercício – Acúmulo DOE 31/01/15	N2 – 1º Estágio A; N2 – 3º Estágio A – Espanhol CEL.
39- Antonia Ap. Zorzetto	Lic. Plena	Matemática	Readaptada	-
40- José Augusto Pignata	Lic. Plena	Educ. Física	Readaptado	-

Total de professores que ministram aulas na unidade escolar em 2015	38
Total de professores com Sede de Controle de Frequência na unidade escolar em 2015	27

2) Formação Continuada

Total de docentes com sede de controle de frequência na escola no ano de 2015 que no ano de 2014 participaram ou estão participando em 2015 de:

- a) Cursos da Escola de Formação: 60%
- b) Orientações técnicas promovidas pela Diretoria de Ensino Região de Sertãozinho: 50%

IX - Equipe de apoio técnico-administrativo

Secretário de escola: 01 – Designada GOE

Agente de organização escolar: 05

Agente de serviços escolares: 00

Outros: 02 Merendeiras e 02 Funcionárias da limpeza

X - Instituições Escolares

1) Associação de Pais e Mestres:

a) Assembleia geral:

- Calendário de assembleias em 2015: 04/03/2015; 06/05/2015; 26/08/2015; 07/10/2015

b) Diretoria Executiva:

Diretora Executiva: Márcia Helena Aprile Mari

Vice Diretora Executiva: Sandra Regina Sanches

Secretária: Lussandra Marina da Silva Ferezin

Diretora Financeira: Luciana do Prado Seripieri

Vice Diretora Financeira: Rosilaine Bortoloti de Abreu

Diretora Cultural: Gisele Bartoletti Rossanez

Diretora de Esportes: Jozilda Terezinha Pereira Olandin Ribeiro

Diretora Social: Rita de Cássia Herrera

Diretor de Patrimônio: José Augusto Pignata

Data da última eleição: 01/12/2014

Calendário de reuniões: 04/03/2015; 06/05/2015; 26/08/2015; 07/10/2015

Relação de componentes:

Data da próxima eleição: 01/12/2015

c) Conselho Deliberativo:

Presidente: Suzana Figueiredo Fontana

Fernanda Aparecida Souza Laurenti

Gabriela Morilha Zandarotti Bovo

Eliane Aparecida Polegato

Emerson Filipini de Lima

Giovana Carla de Souza Torquato

Juranilza Marques Ursino

Maria Luiza Martins Belasco Roque

Lúcia Helena Seripieri de Oliveira

Gilvanes Cristiane Cardoso

Maria Aparecida Guilhermina Cezar

Data da última eleição: 01/12/2014

Calendário de reuniões: 04/03/2015; 06/05/2015; 26/08/2015; 07/10/2015

Relação de componentes:

Data da próxima eleição: 01/12/2015

d) Conselho Fiscal:

Luzia Conceição Terra Rufino

Elda Elis Silva de Almeida Rufino

Dinamar Barbosa Santos

Data da última eleição: 01/12/2014

Calendário de reuniões: 04/03/2015; 06/05/2015; 26/08/2015; 07/10/2015

2) Grêmios Escolares:

Data da última eleição: 19/03/2015

Calendário de reuniões: 07/04/2015; 16/06/2015; 22/09/2015; 17/11/2015

Relação de componentes:

Presidente: Claudinei Rodrigues Júnior – 2º C

Vice Presidente: Maria Eduarda Ferreira – 3º B

Secretária: Fabiana Delbui – 9º B

Diretora Social: Maira Eduarda Savegnago – 2º C

Diretor de Esportes: Yan Gabriel Carias da Silva – 1º B

Diretora Cultural: Amanda de Oliveira Pinto – 3º B

Diretora de Saúde: Larissa Morasca Crevelari – 2º C

Diretora de Meio Ambiente: Gabrielle Naisa Crivelaro – 2º C

Data da próxima eleição: março/2016

XI - Colegiados Escolares

1) Conselho de Escola

Data da última eleição: 18/02/2015

Calendário de reuniões: 25/02/2015; 13/05/2015; 16/09/2015; 25/11/2015

Relação de componentes:

Professores:

Fernanda Aparecida de Souza Laurenti

Rita de Cássia Herrera

Emerson Filipini de Lima

Sílvio Renato Cerri

Sandra Regina Snaches

Márcia Helena Aprile Mari

Mônica Regina Soares Lacava

Elisabeth Aparecida Alves Bolean

Gabriela Morilha Zanarotti Bovo

Keila Cristina dos Santos Lima

Funcionário: Danielle Trindade da Silva Ramos

Especialista da Educação: Maria Luiza Martins Belasco Roque

Alunos:

Larissa P. Alves da Silva

Mariana Polegato de Castro

Bruna Grassi Leal

Gabrielle Martins da Silva

Marcos Vinício Luz e Silva

Brenda Carolina Araújo Magalhães

Edson Cabral Júnior

Maylon Xavier dos Santos

Pais de alunos:

Cássia Regina Furtado

Marcela Cássia Luzia Rufino

Lucineide Silva Afonso Aguiar

Mara Aparecida Vettori Santos

Angela Machado Perche Oliveira

Márcia Elisa Bononi Schilace

Elda Elis Silva de Almeida

Juranilza Marques Ursino

Data da próxima eleição: fevereiro/2016

2) Conselho de Classe e Série/Ano

Calendário de reuniões: 08/05/2015; 07/08/2015; 19/10/2015; 18/12/2015

XII - Gestão Escolar

Dimensão da Gestão Escolar	Potencialidades	Desafios
Gestão de Resultados Educacionais	<ul style="list-style-type: none"> - Avaliação do projeto Pedagógico; -Análise das taxas de aprovação, reprovação e evasão, com ações de melhoria; -A escola realiza rigoroso controle de frequência dos alunos; - Análise dos resultados do desempenho da escola (IDESP, SARESP, IDEB); -Divulgação bimestral da aprendizagem dos alunos; - Avaliações internas e externas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Zerar a taxa de evasão; - Diminuir o número da faltas dos alunos em vésperas de feriados.
Gestão Participativa	<ul style="list-style-type: none"> - Reuniões entre pais e professores para discutir questões relativas à melhoria do desempenho dos estudantes, com 60% de participação dos pais; - Grêmio Estudantil atuante, apresentando iniciativa para realização de eventos e campanhas; - A equipe escolar trabalha em conjunto para tratar de questões de interesse da escola. 	<ul style="list-style-type: none"> - Participação autônoma e efetiva dos pais e da comunidade nos colegiados escolares.
Gestão Pedagógica	<ul style="list-style-type: none"> - Implementação do Currículo Oficial do Estado de São Paulo; - Práticas de observação da sala de aula, com feedback dos gestores aos professores, promovendo a articulação de gestores e professores na aprendizagem de todos os alunos; - Análise dos resultados de aprendizagem (avanços alcançados e dificuldades enfrentadas pelos alunos); - Práticas pedagógicas inovadoras para atender diferentes necessidades e ritmos de aprendizagem dos alunos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Formação continuada dos professores; - Atender todas as readaptações curriculares para alunos com necessidades especiais.
Gestão de Pessoas	<ul style="list-style-type: none"> - A escola eleva a motivação e a autoestima dos profissionais e media conflitos, em um clima de compromisso ético, cooperativo e solidário; - Estabelece e compartilha com 	<ul style="list-style-type: none"> - A escola conta com uma parte da equipe de profissionais comprometidos. Mas tem como desafio despertar a responsabilidade e o compromisso de todos os profissionais para atingir o sucesso da Unidade Escolar.

	<p>transparência as atribuições dos profissionais da instituição e promove o acompanhamento das tarefas;</p> <p>- São desenvolvidas práticas de conhecimento e observância da legislação educacional, do regimento da escola e normas legais que orientem os direitos e deveres de professores, demais profissionais, pais e estudantes.</p>	
Gestão de Serviços de Apoio	<p>- Toda a documentação escolar organizada e atualizada;</p> <p>- Qualidade da merenda escolar ;</p> <p>- Limpeza do ambiente escolar.</p>	- Adequação das empresas que prestam serviços de limpeza e merenda com as reais necessidades da escola.
Gestão de Manutenção do Prédio Escolar	<p>- Utilização das instalações, equipamentos e materiais pedagógicos na implementação do projeto pedagógico da escola;</p> <p>- Toda a comunidade escolar demonstra consciência da importância da conservação do patrimônio escolar.</p>	- Contratação de todos os serviços necessários à manutenção do prédio e equipamentos com os recursos financeiros disponíveis.
Gestão de Recursos Financeiros	- Planejamento, acompanhamento e avaliação dos recursos financeiros da escola.	- Contratação de todos os serviços necessários à manutenção do prédio e equipamentos com os recursos financeiros disponíveis.

XIII - Espaço Físico da escola

Espaço	QTDE	Condição de uso
Acessibilidade e adaptabilidade para alunos, docentes e usuários da comunidade com deficiência	-	-
Salas de aula	10	Boa
Sala de recursos audiovisuais	-	-
Secretaria	01	Boa
Direção	01	Boa
Vice-direção	-	-
Coordenação	01	Boa
Sala do Acesso Escola	01	Boa
Laboratório de Informática	-	-
Laboratório de Ciências da Natureza	01	Bom
Quadra esportiva	01	Necessita de melhorias
Cozinha	01	Boa
Cantina	01	Boa
Zeladoria	01	Boa
Corredores e acessos	03	Necessitam de melhoria
Sanitários de alunos	02	Bom
Sanitários administrativos	03	02 Bons e 01 Necessita de melhorias
Outros (especificar)		

- a) Potencialidades do espaço físico para promoção do processo de ensino-aprendizagem:

O prédio da escola é térreo, dividido em blocos. As salas são bem arejadas e claras. A Sala de Leitura e Acesso Escola são ambientes agradáveis e bastante utilizados pelos professores e alunos. Todo o espaço físico é cuidado e preservado.

- a) Problemas no espaço físico para promoção do processo de ensino-aprendizagem:

A escola conta com um terreno muito grande, que necessita de cuidados constantes. O serviço de poda do mato é bastante dispendioso. Apontamos também como problema a quadra de esportes, que embora coberta, apresenta problemas nos alambrados, necessita de pintura e a estrutura metálica da cobertura colocada dentro da quadra.

XIV - Recursos financeiros

	Periodicidade do repasse	Valor da parcela (projeção 2015 com base nos recursos recebidos em 2014)	Valor total anual 2015 (projeção)
Repasse Estadual/Manutenção	Semestral	R\$ 2.695,00	R\$ 5.390,00
Repasse Federal - PDDE	Anual	R\$ 10.280,00	R\$ 10.280,00
Repasse Federal - Outro PROEMI	Anual	R\$ 30.000,00	R\$ 30.000,00
Rede de Suprimentos	Mensal (10 meses)	R\$ 750,00	R\$ 7.500,00
Rede de Suprimentos CEL	Mensal (10 meses)	R\$ 300,00	R\$ 3.000,00
Recursos próprios - APM	Mensal	R\$ 650,00	R\$ 7475,00
A - Total de repasses confirmados em 2014	R\$ 43.060,00		
B - Total de repasses previstos em 2015	R\$ 63.645,00		
Total geral de recursos recebidos pelas escolas em 2015	R\$ 7865,00		

XV - Metas de gestão e estratégias

Meta: objetivo quantificável que se almeja alcançar num determinado período de tempo

Estratégia: arte de aplicar com eficácia os recursos (humanos, culturais, políticos, econômicos, físicos, financeiros, etc) de que se dispõe ou de explorar as condições favoráveis de que porventura se desfrute, visando o alcance de determinados objetivos

Número da meta	Dimensão da gestão escolar geradora (avaliação da escola 2015)	Meta	Quantificação	Período (ano, biênio, quadriênio, outros)	Estratégia(s)
01	Resultados Educacionais	Baixar índice de evasão escolar	Zerar	Ano	Controle rigoroso da frequência escolar
02	Resultados Educacionais	Aumentar a frequência dos alunos em vésperas de feriados	70%	Ano	Atividades diversificadas nestes dias, em parceria com o Grêmio Estudantil
03	ATPCs diferenciadas	Formação continuada	80%	Ano	Estrutura das ATPCs

XVI - Ações para concretização das estratégias

Ação: modo de proceder

Nº /título da meta	Estratégia	Título da ação	Descrição da ação	Respons.	Recursos	Origem do recurso	Público-alvo	Cronograma	Quem /quando irá avaliar
01	Controle frequência escolar	Frequência diária	Semanalmente o caderno de frequência das salas será observado pelos gestores.	Professores e gestores.	Cadernos de controle de frequência	Reval	Alunos	Anual	Gestores/ Semanalmente
02	Atividades diversificadas em vésperas de feriados.	Frequente todos os dias	O Grêmio Estudantil realizará atividades diferenciadas nestes dias.	Grêmio, professores e gestores.	Caixas de som, microfones, pen drive, datashow, Acesso Escola	Patrimônio	Alunos	Anual	Gestores/ A cada evento
03	ATPCs diferenciadas	Estrutura da ATPCs	As ATPCs serão divididas em: uma por área, uma para estudos e uma para assuntos internos.	Gestores	Sala Textos para estudos	-	Professores	Anual	Gestores/ Bimestral

XVII - Avaliação anual do cumprimento das metas de gestão/2014

Meta (nº/título)	Período de consecução	Avaliação qualitativa e quantitativa	Encaminhamento para o próximo ano
Evasão	Ano	Diminuição no percentual do índice de evasão escolar	Continuidade das ações desenvolvidas.
Rendimento (aprendizagem)	Ano	Manutenção do índice de Reprovação	Desencadear ações para a efetiva aprendizagem de todos os alunos.
Participação dos pais e responsáveis	Ano	Participação de aproximadamente 70% dos pais às reuniões.	Buscar maior participação dos pais na vida escolar dos filhos.

XVIII - Planos dos Cursos Mantidos pela Unidade Escolar

1) Ensino Fundamental:

a) Objetivos:

Ciclo Intermediário (4º ao 6º ano) tem como finalidade assegurar aos alunos a continuidade e o aprofundamento das competências leitora e escritora, com ênfase na organização e produção escrita, em consonância com a norma padrão, nas diferentes áreas de conhecimento.

O Ciclo Final (do 7º ao 9º ano) tem como finalidade assegurar a consolidação das aprendizagens previstas para este Ciclo, contemplando todo o currículo escolar estabelecido para o Ensino Fundamental.

O objetivo educacional do Ensino Fundamental é a formação integral do educando por meio do desenvolvimento harmônico de todas as suas potencialidades, proporcionando-lhe o ajustamento ao meio físico e social e estimulando sua capacidade crítica. Visa ainda, ao fortalecimento dos vínculos da família, dos laços da solidariedade humana e da tolerância recíproca em que se assenta a vida social. O foco principal é desenvolver a capacidade de aprender a habilidade leitora e escritora o uso do raciocínio lógico, a conscientização de seu papel na sociedade , o fortalecimento dos vínculos de

amizade e dos laços de amizade e solidariedade, A escola está pautada no que diz o artigo 32 da LDB :

- I. O desenvolvimento da capacidade de aprender;
- II. A compreensão do ambiente natural e social;
- III. O desenvolvimento da aprendizagem;
- IV. O fortalecimento dos vínculos de família, dos laços de solidariedade humana e de tolerância recíproca.

b) Currículo: desenvolvimento do Currículo Oficial do Estado de São Paulo.

c) Carga horária: 1200h

d) Projetos/Programa da Secretaria de Estado da Educação nos quais a escolas está inserida:

- Sala de Leitura,
- Currículo +,
- ACESSA Escola,
- Lugares de Aprender

2) Ensino Médio:

a) Objetivos:

O Objetivo principal é contribuir para preparação do indivíduo capaz de elaborar pensamentos autônomos e críticos e para formular os seus próprios juízos de valor, de modo a poder decidir por si mesmo, frente às diferentes circunstâncias da vida. Supõe ainda exercitar a liberdade de pensamento, discernimento, sentimento e imaginação, para desenvolver os seus talentos e permanecer, tanto quanto possível, dono do seu próprio destino. Aprender a viver e aprender a ser, aprender a conhecer e aprender a fazer – e devem constituir ações permanentes que visem à formação do educando como pessoa e como cidadão. A partir desses princípios gerais, o currículo deve ser articulado em torno de eixos básicos orientadores da seleção de conteúdos significativos, tendo em vista as competências e habilidades que se pretende

desenvolver no Ensino Médio e que estejam em consonância ao Currículo do Estado de São Paulo. Um eixo histórico-cultural dimensiona o valor histórico e social dos conhecimentos, tendo em vista o contexto da sociedade em constante mudança e submetendo o currículo a uma verdadeira prova de validade e de relevância social.

b) Currículo: desenvolvimento do Currículo oficial do estado de São Paulo.

c) Carga horária: 1200h

d) Projetos da Proposta Pedagógica da escola:

PIBID - Química

e) Projetos/Programa da Secretaria de Estado da Educação nos quais a escolas está inserida:

- Sala de Leitura,

- Currículo +,

- ACESSA Escola,

- Lugares de Aprender

3) Centro de Estudos de línguas – CEL:

a) Objetivos:

O CEL é um espaço de enriquecimento curricular que visa a assegurar aos alunos da educação básica oportunidade de desenvolvimento, ampliação e aprimoramento de novas formas de expressão linguística. O CEL tem como objetivo proporcionar aos alunos enriquecimento curricular, mediante estudos opcionais de línguas estrangeiras modernas.

O CEL atende alunos devidamente matriculados a partir do 7º ano no ensino fundamental ou médio, que se encontrem com frequência regular na escola vinculadora ou em qualquer outra escola da rede pública estadual ou das redes municipais, que tenham aderido ao Programa São Paulo Faz Escola.

O CEL “Profª Nícia Fabiola Zanuto Giraldi” oferece três idiomas: espanhol, italiano e inglês.

Os cursos terão dois níveis de estudos (Nível I e Nível II), com carga horária total de 400 (quatrocentas) horas, correspondendo a 480 (quatrocentas e oitenta) aulas, que deverão garantir, a cada aluno, aprendizagem progressiva no idioma de sua opção. Cada um dos níveis será constituído de 240 (duzentas e quarenta) aulas, distribuídas em 3 (três) estágios semestrais de 80 (oitenta) aulas cada, cujas atividades serão desenvolvidas em 4 (quatro) aulas semanais, com duração de 50 (cinquenta) minutos cada.

Especificamente o curso de inglês oferecido pelo CEL terá um único nível/estágio de estudos, com carga horária total de 133 (cento e trinta e três) horas, correspondendo a 160 (cento e sessenta) aulas, a ser desenvolvido, obrigatoriamente, no decorrer de um mesmo ano letivo. As atividades serão desenvolvidas em 4 (quatro) aulas semanais, com duração de 50 (cinquenta) minutos cada. Também especificamente este idioma atende alunos devidamente matriculados no ensino médio que se encontrem com frequência regular na escola vinculadora ou em qualquer outra escola da rede pública estadual ou das redes municipais, que tenham aderido ao Programa São Paulo Faz Escola.

XIX - Dias e horários das Aulas de Trabalho Pedagógico Coletivo (ATPC)

Nível de ensino	Dia e horário da ATPC
Ensino Fundamental	2ª feira – das 18 h às 18h50 min
	4ª feira – das 18 h às 18h50 min
	5ª feira – das 18 h às 18h50 min
Ensino Médio	2ª feira – das 18 h às 18h50 min
	4ª feira – das 18 h às 18h50 min
	5ª feira – das 18 h às 18h50 min

XX – Anexos

- 1 - Quadro Escolar (Q.E. do ano letivo em curso);
- 2 - Quadros curriculares por curso e série/ano homologados;
- 3 - Calendário Escolar do ano letivo em curso homologado;
- 4 - Horário Administrativo do ano em curso;
- 5 - Horário de trabalho dos professores coordenadores da U.E;
- 6 - Comprovante de registro da ata de convenção da APM em Cartório.
- 7 - Comprovante de ocupação legal da cantina escolar (cópia do registro do contrato em Cartório)

- a) Lista de produtos à venda na cantina:

Salgados assados, biscoitos, barras de chocolate menores de 30g, suco de polpa de fruta, bebidas lácteas.

- 8 – Cópia da autorização publicada em D.O. para ocupação da zeladoria.
- 9 – Comprovante da realização dos seguintes serviços e seus respectivos certificados:

- a) limpeza de todas as caixas d'água

- a.1 - Data da última limpeza: 27/01/2015

- a.2 - Data da próxima limpeza: 27/07/2015

- b) limpeza de todos os filtros de bebedouros

- b.1) Data da última limpeza: 25/02/2015

- b.2) Data da próxima limpeza: 25/09/2015

- c) recarga de todos os extintores de incêndio da U.E

- c.1) Data da última recarga: 26/02/2015

- c.2) Data da próxima recarga: 26/02/2016

- d) dedetização e desratização de toda a unidade escolar

- d.1) Data do último serviço: 16/02/2015

d.2) Data do próximo serviço: 16/08/2015

e) limpeza de todos os filtros de aparelhos de ar-condicionado:

e.1) Data da última limpeza: 10/09/2014

e.2) Data da próxima limpeza: 10/09/2015