



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

Diretoria de Ensino Região de Sertãozinho

EE “ANNA PASSAMONTI BALARDIN”

Rua Antônio Nadaleta, 320 – Conj. Hab. Antônio Pedro Ortolan

Telefone (16) 3942-5486 – Sertãozinho – SP

e-mail: e049585a@educacao.sp.gov.br

I – IDENTIFICAÇÃO DA UNIDADE ESCOLAR

Nome: EE “ANNA PASSAMONTI BALARDIN”

Denominação anterior: EEPG de Sertãozinho

Ato Legal e Publicação: Lei n.º 3911 de 09/11/83

Endereço atual: Rua Antônio Nadaleta, 320 – Cohab III CEP: 14177-235 – Sertãozinho – S.P.

Telefone: (16) 3942-5486/ 3942-9440

CNPJ: 46.384.111/0117-70

e-mail e049585a@educacao.sp.gov.br

Código CIE: 049585

Código UA: 62.497

Código Convênio FDE: 3816

Código do Prédio: 06.20106

CNPJ da APM: 54.167.093/0001-72

Entidade Mantenedora:

Governo do Estado de São Paulo

Secretaria de Estado da Educação

Diretoria de Ensino da Região de Sertãozinho

Regimento escolar:

Aprovado em publicação no D.O.E. de 08/12/2010. Ensino Regular: Ato de aprovação e publicação: Decreto 10.623 de 26/10/77, publicação em 27/10/77.

Alterações e Publicações: Parecer CEE. n.º 1822 de 27/12/1978; publicado em 11/01/79. Reorganizada em 1996, Resolução SE 265 de 04/12/95.

**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO***Diretoria de Ensino Região de Sertãozinho***EE "ANNA PASSAMONTI BALARDIN"**

Rua Antônio Nadaletto, 320 – Conj. Hab. Antônio Pedro Ortolan

Telefone (16) 3942-5486 – Sertãozinho – SP

e-mail: e049585a@educacao.sp.gov.br

Nome da U.E.	Atos Legais		3- Cursos em Funcionamento	
	1 Criação	2 Instalação	Ciclo II – EF	EM
EE ANNA P. BALARDIN	Decreto nº 20.349 de 07/01/83 publ DOE. 08/01/83	Res. SE 81 de 18/04/1983 publ DOE 19/04/1983	Res. SE 265 de 04/12/94 publ DOE. 05/12/1995	Res. SE 136, de 02/07/99 publ. DOE. 07/07/99

II - CURSOS OFERECIDOS EM 2015Ensino Fundamental – Anos Finais: 6º ano, 7º ano, 8º ano e 9º ano

Horário de atendimento: Diurno/Tarde

Ensino Médio: 1ª série, 2ª série e 3ª série

Horário de atendimento: Diurno/Manhã e Noturno

**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO***Diretoria de Ensino Região de Sertãozinho***EE “ANNA PASSAMONTI BALARDIN”**

Rua Antônio Nadaletto, 320 – Conj. Hab. Antônio Pedro Ortolan

Telefone (16) 3942-5486 – Sertãozinho – SP

e-mail: e049585a@educacao.sp.gov.br

Turno – Manhã	
1ª aula	07h e 00 min às 07h e 50 min
2ª aula	07h e 50 min às 08h e 40 min
3ª aula	08h e 40 min às 09h e 30 min
Recreio	09h e 30 min às 09h e 50 min
4ª aula	09h e 50 min às 10h e 40 min
5ª aula	10h e 40 min às 11h e 30 min
6ª aula	11h e 30 min às 12h e 20 min

Turno – Tarde	
1ª aula	12h e 40 min às 13h e 30 min
2ª aula	13h e 30 min às 14h e 20 min
3ª aula	14h e 20 min às 15h e 10 min
Recreio	15h e 10 min às 15h e 30 min
4ª aula	15h e 30 min às 16h e 20 min
5ª aula	16h e 20 min às 17h e 10 min
6ª aula	17h e 10 min às 18h e 00 min

Turno – Noite	
1ª aula	19h e 00 min às 19h e 45 min
2ª aula	19h e 45 min às 20h e 30 min
3ª aula	20h e 30 min às 21h e 15 min
Recreio	21h e 15 min às 21h e 30 min
4ª aula	21h e 30 min às 22h e 15 min
5ª aula	22h e 15 min às 23h



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

Diretoria de Ensino Região de Sertãozinho

EE "ANNA PASSAMONTI BALARDIN"

Rua Antônio Nadaletto, 320 – Conj. Hab. Antônio Pedro Ortolan

Telefone (16) 3942-5486 – Sertãozinho – SP

e-mail: e049585a@educacao.sp.gov.br

III – HISTÓRICO DA UNIDADE ESCOLAR

1) Histórico de criação:

A escola foi criada pelo decreto nº 20.349, no dia 07/01/1983, publicado no DOE em 08/01/1983, com o nome original **"E.E.P.G. de Sertãozinho"**, oferecendo o ensino regular – primário (1ª a 4ª série). No mesmo ano, com a lei nº 3.911, de 09 de novembro, publicada no DOE de 10/11/1983, passa a ter a denominação **"E.E.P.G."Ana Passamonte Balardin"**, por indicação do projeto de Lei 364/83, do então Deputado Waldyr Alceu Trigo, cuja justificativa foi homenagear esta grande mulher, figura respeitada e estimada na escola pública, que, por vinte e oito anos foi Servente do Grupo Escolar "Anacleto Cruz", em Sertãozinho.

Em 1984, a lei nº 4.417, de 29 de novembro, altera a redação do artigo 1º, da Lei nº 3.911, de 9/11/83, com o objetivo de corrigir a grafia, passando a denominar-se **E.E.P.G."Anna Passamonti Balardin"**.

Em 1996, com a reorganização do ensino fundamental e médio, passou à denominação atual **"E.E.Anna Passamonti Balardin"**, oferecendo o CicloII (5ª a 8ª série) e, a partir de 1998, a Educação de Jovens e Adultos-Modalidade Telecurso 2000. Em 1999, passou a oferecer também o Ensino Médio Regular.

A APM- Associação de Pais e Mestres da escola foi criada em 1985, através de ata datada de 09/04/1985, possuindo estatuto próprio.

O Grêmio Estudantil iniciou-se em 1993, com eleições anuais ininterruptas de 1996 até a presente data, com estatuto próprio.

2) Histórico do patrono:

Anna Passamonti Balardin nasceu na cidade de Sertãozinho em 27 de fevereiro de 1898, ano em que seus pais Caetano Passamonti e Josephina Samanna Passamonti vieram de navio da Itália.

Anita, como passou a ser chamada, completou o primário, levando uma vida muito simples junto de sua mãe, servente no Grupo Escolar "Professor Anacleto Cruz". Em 04 de julho de 1914 casou-se com Aurélio Balardin, passando a se chamar Anna Passamonti Balardin. Tiveram onze filhos que foram criados com outros três. Depois de casada, mudou-se para Gália (SP), montando uma tinturaria, onde confeccionava ternos enxovais, pespontava sapatos e fazia crochê.

Retornou a Sertãozinho, onde substituiu a mãe, Josephina, no Grupo Escolar "Prof. Anacleto Cruz". Em 1940, foi contratada para ser servente interina. Foi servente, porteira, zeladora, merendeira, inspetora de alunos e, na falta de professor, fazia até mesmo as funções deste. Por toda a escola, distribuía gestos de amor e carinho às crianças, dentre elas Waldir Alceu Trigo, que viria a ser deputado estadual, indicando o nome de Anna Passamonti Balardin a uma unidade escolar da cidade de Sertãozinho. O projeto foi aprovado pela Câmara Municipal por unanimidade.

Em 1968, Dona Anna aposentou-se ao completar seus 70 anos. Faleceu em 12 de julho de 1971, deixando 9 filhos, 21 netos e 25 bisnetos.

**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO***Diretoria de Ensino Região de Sertãozinho***EE "ANNA PASSAMONTI BALARDIN"**

Rua Antônio Nadaletto, 320 – Conj. Hab. Antônio Pedro Ortolan

Telefone (16) 3942-5486 – Sertãozinho – SP

e-mail: e049585a@educacao.sp.gov.br

Gestores que passaram pela Instituição		
Nº	Nome	Período
1	Lígia Eneida Bertagnoli Trigo	1983 a 1989
2	Wanda Duarte da Silva	1984 a 1987 (afastada na DRE-Ribeirão Preto)
3	Maria Aparecida Martins Ferreira Barbosa	1987 a 1988
4	Marta Angélica Manduca Ferreira	1988 a 1992 (afastada na DRE)
5	Maria Beatriz Moura de Freitas	1990 a 1991
6	Rita de Cássia Oliveira Mora	1991 a 1992 – 1996 a 1998
7	Márcia Zardo de Almeida	1992 a 1993
8	Sílvio de Almeida Filho	1993 a 1995
9	Sérgio Paulo da Silva	1995 a 1996
10	Teresinha Alves de Souza Soares	1998–1999 e 2000 (afastada na DE-Jaboticabal)
11	Marcelino Benedito Seleguim	1999 a 2003
12	Márcio Augusto Polacchini	2000 a 2006 (afastado na DE-Sertãozinho) Supervisão
13	Jane Ednéia Vanetti Favaretto	2003 a 2004
14	Célia Aparecida Maruca Nucci	2004 a 2005
15	Marinet Andréa de Castro Davi	2005 a 2015
16	Ângela Maria Volpe	2006 a 2015 (afastada na municipalização)



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

Diretoria de Ensino Região de Sertãozinho

EE "ANNA PASSAMONTI BALARDIN"

Rua Antônio Nadaletto, 320 – Conj. Hab. Antônio Pedro Ortolan

Telefone (16) 3942-5486 – Sertãozinho – SP

e-mail: e049585a@educacao.sp.gov.br

DECRETO Nº 20.349, DE 07 DE JANEIRO DE 1983

Dispõe sobre a criação de unidades escolares

JOSÉ MARIA MARIN, GOVERNADOR DO ESTADO DE SÃO PAULO, no uso de suas atribuições, com fundamento no artigo 89 da Lei nº 9.717, de 30 de janeiro de 1967, e considerando o disposto no Decreto nº 2.957, de 4 de dezembro de 1973.

Decreta:

Artigo 1º - Ficam criadas, nos municípios adiante mencionados, as seguintes unidades escolares:

I - DRE de Araçatuba:

a) Município de Araçatuba:

1 - EEPG do Núcleo Habitacional Nossa Senhora Aparecida, com a denominação de EEPG "Profa. Altina Moraes Sampaio".

II - DRE de Bauru

a) Município de Agudos:

1 - EEPG do Jardim Cruzeiro

b) Município de Bariri

1 - EEPG (Agrupada) do Núcleo Habitacional "Dr. Armando Galizia".

c) Município de Bauru:

1 - EEPG do Núcleo Presidente Geisel II, com a denominação de EEPG "Prof. Francisco Alves Brizola";

2 - EEPG do Núcleo Beija Flor, com a denominação de EEPG "João Maringoni".

d) Município de Lençóis Paulista:

1 - EEPG do Parque CECAP;

III - DRE de Campinas:

a) Município de Aguaí:

1 - EEPG da Vila São José, com a denominação de EEPG "João Afonso Fonseca Neto".

b) Município de Amparo:

1 - EEPG (Agrupada) do Jardim Camanducaia, com a denominação de EEPG (Agrupada) "Prof. José Scalvi de Oliveira".

c) Município de Atibaia:

1 - EEPG do Jardim Alvinópolis.

2 - EEPG do Bairro Boa Vista do César.

d) Município de Campinas:

1 - EEPG do Jardim Florence.

e) Município de Indaiatuba:

1 - EEPG da Vila Brizola.

2 - EEPG do Parque das Nações, com a denominação de EEPG "Profa. Maria Aparecida Pinto da Cunha".

f) Município de Itatiba:

1 - EEPG do Bairro do Engenho - CECAP.

2 - EEPG do Bairro da Ponte, com a denominação de EEPG "Basílio Consoline".

g) Município de Jaguariúna:

1 - EEPG da Estação de Guedes.

2 - EEPG (Agrupada) da Fazenda Santa Catarina.

h) Município de Jundiá:

1 - EEPG do D.E.A., com a denominação de EEPG "Irmã Ursula Cherele".



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

Diretoria de Ensino Região de Sertãozinho

EE "ANNA PASSAMONTI BALARDIN"

Rua Antônio Nadaletto, 320 – Conj. Hab. Antônio Pedro Ortolan

Telefone (16) 3942-5486 – Sertãozinho – SP

e-mail: e049585a@educacao.sp.gov.br

- e) Município de Paraguaçu Paulista:
1 - EEPG da Vila Nova.
2 - EEPG do Bairro da Roseta, com a denominação de EEPG "Domingos Paulino Vieira".
- f) Município de Piraju:
1 - EEPG do Núcleo Habitacional "Nosso Teto".
- g) Município de Salto Grande:
1 - EEPG (Agrupada) de Salto Grande, com a denominação de EEPG (Agrupada) "Profa. Coraly de Souza Freire".
- h) Município de Santa Cruz do Rio Pardo:
1 - EEPG do Espírito Santo do Turvo.
VI - DRE de Presidente Prudente:
a) Município de Presidente Prudente:
1 - EEPG da Vila COHAB.
b) Município de Teodoro Sampaio:
1 - EEPG Leste de Primavera.
VII - DRE de Ribeirão Preto:
a) Município de Batatais:
1 - EEPG de Vila Lúcia com a denominação de EEPG "Antonio Augusto Lopes de Oliveira Júnior".
b) Município de Guariba:
1 - EEPG de Guariba.
c) Município de Jaboticabal:
1 - EEPG do Jardim Santa Rosa.
d) Município de Matão:
1 - EEPG de Matão.
e) Município de Monte Alto:
1 - EEPG do Jardim Paraíso.
f) Município de Orlândia:
1 - EEPG de Orlândia.
g) Município de Ribeirão Preto:
1 - EEPG de Vila Augusta.
h) Município de Sertãozinho:
1 - EEPG de Sertãozinho.
2 - EEPG (Agrupada) da Usina São Francisco.
3 - EEPG (Agrupada) da Usina Albertina.
VIII - DRE de São José do Rio Preto:
a) Município de Jales:
1 - EEPG do Jardim Arapuã.
b) Município de Olímpia:
1 - EEPG do Núcleo COHAB.
c) Município de Pindorama:
1 - EEPG (Agrupada) do Conjunto Habitacional João de Paula Busnardo.
d) Município de São José do Rio Preto:
1 - EEPG do Núcleo Habitacional da CECAP, com a denominação de EEPG "Prof. DR. Halim Atique".
IX - DRE de Sorocaba:
a) Município de Areiópolis:
1 - EEPG do Conjunto Habitacional COHAB, com a denominação de EEPG "José Lourenço Blanco".
b) Município de Cabreúva:
1 - EEPG do Bairro do Bonfim, com a denominação de EEPG "Ana Mesquita



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

Diretoria de Ensino Região de Sertãozinho

EE "ANNA PASSAMONTI BALARDIN"

Rua Antônio Nadaletto, 320 – Conj. Hab. Antônio Pedro Ortolan

Telefone (16) 3942-5486 – Sertãozinho – SP

e-mail: e049585a@educacao.sp.gov.br

Nº 1

Cita da proposta para a formação do Grêmio Estudantil desta Unidade Escolar.

Nos dois dias do mês de março de 1993 a direção, funcionários e professores representados através do Conselho de Escola participam aos alunos sobre a formação do Grêmio Estudantil junto a esta U. E.

Surgem vários debates e os professores de história e geografia se propõem a auxiliá-los e a esclarecê-los sobre qualquer dúvida que surgirem.

Decidiram que todas as chapas que fossem formadas necessitariam de proposta de trabalho e que também apresentariam nome da chapa e seus participantes.

Nada mais tendo a tratar se deu por encerrada esta reunião.

Sertãozinho, 2 de março de 1993
Rita C. O. Mora

RITA C. O. MORA

R. G. 5.623.404

Diretor de Escola Substituto

Assinatura
unfencs



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

Diretoria de Ensino Região de Sertãozinho

EE "ANNA PASSAMONTI BALARDIN"

Rua Antônio Nadaletto, 320 - Conj. Hab. Antônio Pedro Ortolan

Telefone (16) 3942-5486 - Sertãozinho - SP

e-mail: e049585a@educacao.sp.gov.br

1

Ata de Assembleia geral para criação de A.P.M.

Aos nove (9) dias do mês de abril de um mil, novecentos e oitenta e cinco (1985) às 18,00 hs., no prédio de EBPg "Anna Passamonti Balardin", sito à Rua Antônio Nadaletto nº 320, COHAB 3, nesta cidade e em uma das salas, reuniu-se pais de alunos e professores, através de convocação para esta Assembleia geral, com a finalidade de criação da Associação de Pais e Mestres desta escola; foi lido e aprovado por unanimidade o Estatuto Padrão das Associações de Pais e Mestres, nos moldes de Lei 1.490, de 12-12-77, Decreto nº 12.983, de 15-12-78 e Res. SE nº 25 de 14-03-77. Foi proposto pela Diretora da Escola os nomes dos elementos para compor o Conselho Deliberativo da A.P.M. para o corrente exercício; sendo os nomes foram eleitos por aclamação e o Conselho Deliberativo, ficou assim constituído: Presidente: Sirleny S. Sverzut, Diretora da escola, pelos professores: Sirleny S. Sverzut, Maria Aparecida de C. A. M. P. P. P., Maria Helena Luchini Loroato, Graça Luiza de Figueiredo Loroato, Maria Aparecida Moreira, Marileide Uchida Loroato, Maria Helena Luchini Loroato e dos pais: Francisco Gleyson de Figueiredo, Milton da Silva, Manoel Valdek Loroato, e pelos jovens estudantes: Cláudio P. P. P., Debsom L. L. L., Carlos Ignácio M. M. M., Mariana de Carvalho M. M. M. Em seguida, o presidente nato do Conselho, empurrou os membros eleitos. Seguiu-se então a reunião do Conselho Deliberativo, para às 20,00 hs. Reunião com a finalidade única de eleger a Diretoria Executiva e o Conselho Fiscal da Associação de Pais e Mestres. Nada mais havendo a tratar, foi encerrada a presente ata, que depois de lida e achada conforme, será assinada por todos os presentes e por mim, Diretora Maria Aparecida Loroato, Secretária geral da escola e eleitores. Feitos estes, 9 de abril de 1985

a) M. M. M. M. M.

b) P. P. P. P. P.

Maria Helena Luchini Loroato

Magarito

Luiza F. Loroato

Sirleny S. Sverzut

Maria App. M. Moreira



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

Diretoria de Ensino Região de Sertãozinho

EE "ANNA PASSAMONTI BALARDIN"

Rua Antônio Nadaletto, 320 – Conj. Hab. Antônio Pedro Ortolan

Telefone (16) 3942-5486 – Sertãozinho – SP

e-mail: e049585a@educacao.sp.gov.br

Fotos atuais da fachada da escola





SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

Diretoria de Ensino Região de Sertãozinho

EE “ANNA PASSAMONTI BALARDIN”

Rua Antônio Nadaletto, 320 – Conj. Hab. Antônio Pedro Ortolan

Telefone (16) 3942-5486 – Sertãozinho – SP

e-mail: e049585a@educacao.sp.gov.br

3) Histórico de relação e de inserção da escola na comunidade (análise situacional)

A EE “Anna Passamonti Balardin” localiza-se no Conjunto Habitacional Antônio Pedro Ortolan, mais conhecido como COHAB III, no município de Sertãozinho. O nome da patronesse Anna Passamonti Balardin é uma homenagem a essa funcionária pública pela sua dedicação e amor à profissão de servente escolar.

A escola oferece atualmente o ensino fundamental regular – Anos finais - do 6º ao 9º ano e o ensino médio regular.

A clientela escolar é composta por alunos oriundos do próprio bairro, de bairros vizinhos e de bairros mais distantes, como Vila Áurea Mendes Gimenes e alunos residentes no assentamento onde funcionava uma granja, distantes aproximadamente 5 km de nossa unidade escolar, e que, portanto, utilizam o transporte escolar, o qual é de responsabilidade do governo municipal.

Os alunos do 6º ano são provenientes da rede municipal de ensino, das escolas do próprio bairro e de bairros vizinhos.

Também atendemos os alunos concluintes do 9º ano do ensino fundamental vindos das escolas municipais.

As famílias dos alunos que frequentam esta unidade escolar, na maior parte, pertencem a uma classe social operária ligada ao setor da agroindústria (cana-de-açúcar), cuja remuneração varia entre 1 e 3 salários mínimos em média/ano.

Os pais dos alunos, em sua grande maioria, são migrantes e apresentam pouca escolaridade.

Não há constatação de trabalho infantil na comunidade escolar, apesar de ser situada em um bairro periférico. Porém, muitos alunos não possuem moradia própria e adequada. Grande parte das famílias é chefiada por mulheres que, em sua maioria, procuram conciliar o trabalho remunerado com a casa e os filhos. Muitos alunos são criados pelos avós.

Há um grande número de alunos beneficiados pelo Programa “Bolsa Família”.

O governo do município oferece ao estudante do ensino médio da escola pública o Programa “Jovem Cidadão de Sertãozinho: Meu primeiro trabalho”, através da Secretaria Municipal da Indústria e Comércio. Assim, ao concluir o ensino fundamental, os alunos começam a trabalhar para ajudar no orçamento familiar e a escola procura conciliar através de um acordo de cooperação para a realização desse estágio remunerado aos alunos do ensino médio.

Existe também um convênio da escola com o CIEE – Centro de Integração Empresa-Escola, oferecendo aos alunos do Ensino Médio um estágio remunerado.

Outro projeto oferecido é o “Área Azul”, em parceria com as escolas, voltado para os adolescentes de 16 a 18 anos de idade, com um emprego de meio período (quatro horas diárias).

Para conciliar o estudo e o trabalho, a escola oferece o Ensino Médio nos períodos diurno e noturno, sendo 13 classes no turno da manhã e 4 classes no turno da noite. No turno da tarde estudam os alunos do



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

Diretoria de Ensino Região de Sertãozinho

EE "ANNA PASSAMONTI BALARDIN"

Rua Antônio Nadaletto, 320 – Conj. Hab. Antônio Pedro Ortolan

Telefone (16) 3942-5486 – Sertãozinho – SP

e-mail: e049585a@educacao.sp.gov.br

Ensino Fundamental – Anos Finais : 6º, 7º, 8º e 9º anos, num total de 13 classes.

Os alunos percebem que a permanência na escola provém das necessidades para adentrar no mercado de trabalho, dadas às exigências da modernidade nas atividades econômicas as quais seus pais estão ligados, até mesmo dos avanços que o mundo vem vivendo, ou seja, a necessidade de possuir uma formação técnica, científica e cultural para a busca de uma melhoria na qualidade de suas vidas, uma vez que a nossa clientela espelha-se nas próprias dificuldades da família em detrimento da falta de escolaridade de seus pais.

Além desses fatores, deve ser destacada a importância do convívio social que, dadas as dificuldades econômicas apresentadas pela comunidade, faz da escola uma opção de vida melhor, de companheirismo e de relacionamento social.

Contudo, nota-se uma comunidade de poucos recursos financeiros que, aspiram, além da busca por conhecimentos, uma melhor maneira de “viver em sociedade”, fazendo com que os alunos busquem na escola não apenas conhecimentos educativos, científicos, culturais, o exercício da cidadania, mas também, o calor humano, a amizade e o relacionamento social por excelência.

A Escola funciona num prédio construído pelo Estado em 1978 e ampliado por duas vezes.

A primeira reforma foi em 1991, para aumento do muro e reforma de telhados. Em 1996 houve outra reforma de urgência nos banheiros, cobertura da quadra, tela, muro e reforma de telhados.

No ano de 2.003 realizou-se uma reforma geral do prédio: pisos, banheiros – Convênio celebrado entre o governo do Estado de São Paulo e Prefeitura Municipal- Programa de Ação Cooperativa para Construções e Reformas Escolares – PAC.

Em 2008, a escola passou por reforma geral de todo o prédio: telhados, forros de PVC, banheiros dos alunos, cobertura lateral da quadra esportiva e pintura, também através do convênio celebrado entre o governo do estado de São Paulo e Prefeitura Municipal – Programa de Ação Cooperativa para Construções e reformas Escolares – PAC.

No ano de 2011 houve a reforma do piso do pátio e colocação de telas na quadra esportiva.

Neste ano de 2015, há previsão de reforma na cozinha, no bebedouro e nos sanitários dos alunos.



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

Diretoria de Ensino Região de Sertãozinho

EE "ANNA PASSAMONTI BALARDIN"

Rua Antônio Nadaletto, 320 – Conj. Hab. Antônio Pedro Ortolan

Telefone (16) 3942-5486 – Sertãozinho – SP

e-mail: e049585a@educacao.sp.gov.br

4) Histórico de resultados (indicadores externos – SARESP/IDEB/IDESP, outros) e de participação em projetos (participações, prêmios, menções)

Além das avaliações internas dos alunos, há também a avaliação externa anual, através do SARESP - Sistema de Avaliação do Rendimento Escolar do Estado de São Paulo, desde sua implantação pela SEE, avaliando inicialmente os componentes curriculares Língua Portuguesa/Redação e Matemática, e depois introduzindo outras áreas do conhecimento nos ensinos fundamental e médio, como Ciências Humanas (História e Geografia) e Ciências da Natureza (Ciências EF e Física, Química e Biologia EM), cujos resultados servem para corrigir as distorções do rendimento escolar, subsidiando professores e técnicos no desenvolvimento de ações para a superação dos problemas de aprendizagem, na busca da melhoria da qualidade do processo ensino aprendizagem.

Há também a cada dois anos a Prova Brasil, que avalia os alunos do 9º ano, fornecendo dados para o IDEB- Índice de Desenvolvimento da Educação Básica, criado em 2007 pelo MEC, para medir a qualidade de cada escola e de cada rede de ensino, com o objetivo de obter nota 6 em 2022, correspondendo à qualidade de ensino em países desenvolvidos. O IDESP – Índice de Desenvolvimento da Educação do Estado de São Paulo indica a qualidade das séries do 6º ano ao 9º ano do EF e do ensino médio, através dos critérios: o desempenho dos alunos nos exames do SARESP e o fluxo escolar, ou seja, os índices de aprovação, retenção e evasão, implantado em 2007, fornecendo diagnóstico de qualidade do ensino, apontando o que precisa melhorar e sinalizando sua evolução ano a ano.

O ENEM – Exame Nacional do Ensino Médio também é um indicador da qualidade do ensino, pois avalia os alunos concluintes do EM no país, utilizado também como exame de acesso ao ensino superior em universidades públicas brasileiras, através do SISU (Sistema de Seleção Unificada) e o Prouni (Programa Universidade para Todos) como oportunidade de acesso às universidades. Os resultados são positivos diante das conquistas dos alunos egressos do Ensino Médio, pois tem aumentado a cada ano o número de alunos ingressando nas universidades públicas e privadas.

Desde a implantação do IDESP, a escola, na maioria dos anos, tem cumprido as metas estabelecidas pela SEE/SP nos ensinos fundamental e médio e no IDEB, nos anos de 2007, 2009 e 2011 houve uma crescente evolução no ensino fundamental, porém em 2013 a meta de 5,2 não foi atingida, ficando em 4,7.

A escola busca melhorar a qualidade do ensino através da participação em:

- Olimpíadas como: “Olimpíada da Língua Portuguesa-Escrevendo o Futuro”, com medalhas de prata e bronze em anos anteriores; “Olimpíada de História”, “Olimpíada



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

Diretoria de Ensino Região de Sertãozinho

EE "ANNA PASSAMONTI BALARDIN"

Rua Antônio Nadaleta, 320 – Conj. Hab. Antônio Pedro Ortolan

Telefone (16) 3942-5486 – Sertãozinho – SP

e-mail: e049585a@educacao.sp.gov.br

Brasileira de Matemática”, com a participação de toda a escola, em todos os anos, com várias menções honrosas e “Olimpíada de Astronomia”; com medalhas de prata e bronze, além de menções honrosas;

- Projetos da pasta como: “Projeto Vale Sonhar”, “Prevenção também se ensina”, “Saúde Bucal”, “Programa ACESSA Escola”, com a utilização da Sala de Informática;
- Projetos ambientais como: coleta seletiva do lixo, reutilização e reciclagem, projeto em parceria com a Ong “Terra Cycle” e com a Kalunga, através de recolhimento de papéis sulfites e folhas de cadernos usados;
- Programa Escola da Família, onde a escola fica aberta aos finais de semana, com atividades diversas: culturais, esportivas e de lazer;
- Parlamento Jovem Paulista e Parlamento Jovem Brasileiro, com alunos classificados em diversos anos;
- Concursos culturais de redação, desenho e pintura;
- Campeonatos esportivos escolares, através das turmas de Atividades Curriculares Desportivas, com resultados positivos;
- Projetos contemplados pelo ProEMI – Programa Ensino Médio Inovador, como: “Balardin Informativo”, “Festival de Música” e outros denominados de Projetos de Redesenho Curricular (PRC) que fazem parte dessa ação conjunta do MEC e estados com o objetivo de garantir o acesso à educação de qualidade aos jovens do ensino médio.
- Projeto “Livro de Ouro”, cujo objetivo é valorizar, reconhecer e estimular a dedicação e o empenho dos alunos com boa frequência, bom comportamento e bom rendimento escolar, através de sua assinatura no Livro de Ouro da escola, surtindo efeitos positivos entre os alunos.
- A dedicação de alunos e professores foi publicamente reconhecida através do projeto “Palmas pra eles”, com a realização de um evento com a entrega de certificados em nome da direção escolar parabenizando-os pelas conquistas tanto externas quanto internas.

A escola oferece também aos alunos visitas culturais a museus e exposições, através do programa da SEE/SP “Cultura é Currículo” e “O cinema vai à escola”, com a aquisição de filmes.



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

Diretoria de Ensino Região de Sertãozinho

EE “ANNA PASSAMONTI BALARDIN”

Rua Antônio Nadaletto, 320 – Conj. Hab. Antônio Pedro Ortolan

Telefone (16) 3942-5486 – Sertãozinho – SP

e-mail: e049585a@educacao.sp.gov.br

Sob a coordenação das professoras coordenadoras e da direção reuniram-se: docentes, funcionários, pais, membros do Conselho de Escola e pessoal de apoio para realizar, nos dias 18, 19 e 20 de fevereiro de 2015, o Projeto Pedagógico da Escola.

Direção e coordenação procuraram esclarecer, ainda uma vez, o significado do Projeto Pedagógico, ou seja, a intenção da escola em realizar um trabalho de qualidade, mediante um diagnóstico da situação da unidade, tanto do ponto de vista da aprendizagem, como das relações entre todos os envolvidos, que, de uma forma ou de outra, participarão do processo educacional desenvolvido pela unidade. Contudo, ficou esclarecido que o Projeto não pode ficar apenas nas intenções.

Para a sua concretização será necessário, a partir do diagnóstico, eleger metas a serem atingidas, estabelecer ações concretas, etapas e recursos necessários para a implementação das ações e a avaliação daquilo que todos se propuseram a realizar.

O Projeto Pedagógico é concebido como o instrumento teórico-metodológico que a escola elabora, de forma participativa com a finalidade de apontar a direção e o caminho que irá percorrer para realizar, da melhor maneira possível, sua função educativa. Portanto, para elaborar o Projeto Pedagógico é preciso reflexão profunda sobre o que se vai fazer e como será feito o trabalho, fazendo um diagnóstico preciso do desempenho da escola.

Apresentação da Escola

A EE “Anna Passamonti Balardin” completou em 2015 trinta e dois anos de trabalho dedicado a informar e formar cidadãos cientes de seus direitos e deveres na sociedade. Criada pelo decreto nº 20.349, no dia 07/01/1983, publicado no DOE em 08/01/1983, recebeu como nome original “**E.E.P.G. de Sertãozinho**” e localiza-se no Conjunto Habitacional Antônio Pedro Ortolan, mais conhecido como COHAB III, no município de Sertãozinho-SP. A Escola funciona em um prédio construído pelo governo estadual em 1978 e ampliado por duas vezes, além de ter passado por algumas reformas menores, o que totaliza atualmente 1880 m² de área construída, num terreno de 9401m.

Em 2014 foram atendidos aproximadamente 1015 alunos em três turnos, oferecendo ensino fundamental regular, do 6º ao 9º ano, no período da tarde (12h40min às 18h) num total de 13 turmas; e ensino médio regular, nos períodos da manhã (7h às 12h20min) e noite (19h às 23h), sendo 13 classes no turno da manhã e 6 classes no turno da noite. A quantidade de alunos do ensino médio que conciliam trabalho e estudo faz com que as turmas do período noturno sejam uma necessidade da comunidade a ser atendida.

Grande parte do corpo discente ingressa na Escola Balardin no 6º ano do ensino fundamental, oriundos de duas escolas municipais do setor, e permanecem até concluírem a Educação Básica. Na 1ª série do ensino médio, além de demanda própria, a escola recebe alunos concluintes do



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

Diretoria de Ensino Região de Sertãozinho

EE "ANNA PASSAMONTI BALARDIN"

Rua Antônio Nadaletto, 320 – Conj. Hab. Antônio Pedro Ortolan

Telefone (16) 3942-5486 – Sertãozinho – SP

e-mail: e049585a@educacao.sp.gov.br

ensino fundamental de escolas municipais e de uma unidade do Sesi. Assim as séries iniciais de cada segmento (6ºEF e 1ºEM) são formadas por turmas muito heterogêneas que passam por um período de adaptação à nova escola, aos professores e às metodologias utilizadas e com isso apresentam um rendimento mais baixo que o observado nos demais anos escolares, com problemas relacionados tanto a questões disciplinares quanto à aprendizagem.

Os pais e/ou avós dos alunos, em sua grande maioria, são migrantes atraídos no período em que ainda existia no município o corte manual da cana. A busca desses migrantes em fixar residência na cidade resultou na construção de vários conjuntos habitacionais como este em que se localiza a escola. A grande maioria dos pais apresenta pouca escolaridade, e ainda recebemos alunos filhos de pais não-alfabetizados.

Os alunos que não residem no bairro advêm de áreas originalmente de ocupação irregular e assentamentos de sem-teto: a Vila Áurea Mendes Gimenès, conjunto habitacional construído para substituir uma área urbana invadida; a Granja Sertanejo, espaço avícola desativado onde mais de 300 famílias vivem sem saneamento básico desde maio/2011 e de outros bairros próximos. Os alunos se utilizam do transporte escolar público, porém uma grande fragilidade é a falta de participação da família na vida escolar dessas crianças seja pela distância de suas residências, pelo tempo escasso dos pais trabalhadores ou ainda pelo pouco entendimento dos mesmos sobre a importância da parceria entre escola e família.

Assim a permanência na escola provém das exigências para adentrar no mercado de trabalho, ou seja, a necessidade de possuir uma formação técnica, científica e cultural que auxilie na busca de melhoria na qualidade de suas vidas, uma vez que nossa clientela espelha-se nas próprias dificuldades da família em detrimento da falta de escolaridade de seus pais.

No entanto, concordamos com Carlos Roberto Jamil Cury que, ao dissertar sobre a Educação Básica no Brasil, ressalta que a qualificação para o trabalho não pode ser entendida como uma sala com janela única - a do mercado. É próprio de uma educação cidadã tanto a preparação para o trabalho quanto a possibilidade de prosseguir em estudos posteriores. Buscando dar aos alunos esta oportunidade, a equipe da Escola Balardin se empenha em garantir seu acesso e permanência, bem como a qualidade da educação oferecida. Entre os concluintes do ensino médio, poucos são os que demonstram interesse no ensino superior, mas lentamente aumenta a cada ano o número de ingressantes nas faculdades. Temos notícias de formandos de 2014 que estão nos cursos de Engenharia Civil, Ciência da Computação, Pedagogia, Ciências Sociais, Psicologia, Arquitetura, História, Matemática aplicada a Negócios, em diversas universidades através do Prouni e de universidades públicas como UNESP e USP.

Hoje a Escola Balardin conquistou a confiança da comunidade após um árduo trabalho de vários anos para apagar a imagem de escola violenta e desorganizada que fazia com que no passado alguns moradores se negassem a matricular os filhos no próprio bairro. As brigas dentro e fora



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

Diretoria de Ensino Região de Sertãozinho

EE "ANNA PASSAMONTI BALARDIN"

Rua Antônio Nadaletto, 320 – Conj. Hab. Antônio Pedro Ortolan

Telefone (16) 3942-5486 – Sertãozinho – SP

e-mail: e049585a@educacao.sp.gov.br

da escola são lembradas pelos vizinhos mais antigos, felizmente, apenas como parâmetro de comparação com a atualidade em que a unidade escolar é reconhecida pelo ensino oferecido.

Um fator que influenciou positivamente essa mudança foi a baixa rotatividade do corpo docente e equipe de gestores na última década. A escola tem a mesma diretora há 10 anos e o vice-diretor está na escola há 16 anos. O corpo docente é constituído por aproximadamente, 50 professores, a maioria de efetivos na unidade escolar através de concurso público, sendo que 5% possuem mestrado, 20% têm pós-graduação ou especialização e 75% são graduados na licenciatura em que atuam. As duas coordenadoras pedagógicas desenvolvem um trabalho conjunto há 7 anos. A equipe escolar conta ainda com 15 funcionários, uma professora mediadora escolar e comunitária, além do 2º vice-diretor e gestor da Escola da Família, programa criado pela Secretaria de Estado da Educação que mantém desde 2003 escolas da Rede Estadual de Ensino abertas aos finais de semana, oferecendo atividades à comunidade.

Entretanto, se a confiança dos pais aumentou a procura por vagas, tal demanda criou problemas de espaço. Para atender a até 13 turmas por período, todas as salas disponíveis são destinadas às aulas regulares e, com isso, a escola perdeu com o passar dos anos ambientes importantes para o desenvolvimento das atividades didáticas: sala de Arte e laboratório. Tornou-se então necessário buscar soluções criativas para suprir a falta de espaços exclusivos e adequados para atendimento das necessidades dos alunos. Assim, fez parte da rotina escolar, o uso do refeitório para experiências de Química e para exibição de vídeos. Neste ano, contamos com a Sala de Leitura, porém ainda não temos o Professor responsável pela mesma.

A escola procura utilizar os recursos disponíveis, buscando oferecer um ensino desafiador que desperte o interesse através do trabalho com conteúdos significativos e diversidade de metodologias. Para enriquecer as experiências de aprendizagem, os professores utilizam-se de jogos, visitas culturais através do Programa Cultura é Currículo, participação em olimpíadas do conhecimento, além dos projetos interdisciplinares que norteiam a organização dos conteúdos a partir de temas transversais, sempre incentivando o protagonismo juvenil (em 2013 e 2014 foram eleitos os temas relativos a valores, cidadania e sustentabilidade).

Os investimentos na construção de um espaço escolar motivador constituem-se em estratégia que ajude a vencer outro grande desafio: baixar o índice de evasão escolar, principalmente no ensino médio, o qual conseguimos manter em 2014 em aproximadamente 6% e no ensino fundamental vem apresentando queda nos últimos três anos, sendo que a maior fragilidade diagnosticada durante o Planejamento/2015 foi o alto índice de retenção e evasão nas 1ªs séries do ensino médio diurno e 2ªs séries do ensino médio noturno. Outras fragilidades também foram constatadas como: baixa frequência dos alunos do período noturno às sextas-feiras e nos dias anteriores e posteriores aos feriados em todos os períodos; muitas situações de conflitos entre os alunos; descumprimento das regras da escola e ausências de professores.



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

Diretoria de Ensino Região de Sertãozinho

EE "ANNA PASSAMONTI BALARDIN"

Rua Antônio Nadaletto, 320 – Conj. Hab. Antônio Pedro Ortolan

Telefone (16) 3942-5486 – Sertãozinho – SP

e-mail: e049585a@educacao.sp.gov.br

Apesar disso, a escola cumpriu as metas do IDESP/2014, estabelecidas pela SEE/SP nos ensinos fundamental e médio em 120%.

Em 2014, o trabalho com o tema “Valores” foi direcionado através de um projeto desenvolvido desde 2012 e que aprimorou devido aos bons resultados obtidos. O 3º Festival de Música da Escola Balardin, que promoveu uma troca de cultura musical apresentando aos alunos a obra de Martinho da Vila e Beth Carvalho, permitindo que se expressassem através de seus ritmos preferidos, parodiando e finalizando com um concurso musical, trabalhando os temas: política, saúde, educação, sustentabilidade, esporte, preconceito e violência.

Com relação ao meio ambiente os projetos desenvolvidos foram:

- Terra Cycle, que se constitui em uma ação contínua e ininterrupta de recolhimento de embalagens diversas (caixas e tubos de creme dental, xampu, margarina, frascos de perfume e esmalte, etc) a serem encaminhadas para a reciclagem pelo correio. Quem desenvolve o projeto é a ONG Terra Cycle que estorna o valor de R\$ 0,02 centavos por embalagem. Os valores arrecadados pela escola são doados a instituições de caridade. (www.terracycle.com.br). Em 2014 foram arrecadados R\$ 180,00 que serão doados ao asilo São Vicente de Paulo em uma visita com os alunos.

- Parceria com a empresa Kalunga, onde a escola recolhe e junta o ano todo papel sulfite usado, papel de cadernos e encaminha para troca por pacotes de papel sulfite e cadernos novos a serem utilizados pelos alunos. Em 2014 foram arrecadados aproximadamente 700 kg.

Outro projeto desenvolvido nos anos finais do ensino fundamental foi o “Livro de Ouro”, cujo objetivo é valorizar, reconhecer e estimular a dedicação e o empenho dos alunos com boa frequência, bom comportamento e bom rendimento escolar, através de sua assinatura no Livro de Ouro da escola.

As principais atividades realizadas pelos alunos são divulgadas através do jornal escolar “Balardin Informativo”, que chegou em 2014 ao seu décimo segundo ano de publicação, tornando-se um elemento importante na caracterização da escola. O jornal é produzido pelos próprios alunos, orientados por professor responsável pela organização, e tem como objetivo melhorar a proficiência de leitura e escrita. Utilizar a redação do texto jornalístico contribui para que nossos alunos percam o ‘medo’ de escrever e superem a timidez em mostrar suas produções; seus textos são publicados e ultrapassam os limites dos muros escolares.

No encerramento do ano letivo de 2014, a dedicação de alunos e professores foi publicamente reconhecida através do projeto “Palmas pra eles”, com a realização de um evento com a entrega de certificados em nome da direção escolar parabenizando-os pelas conquistas tanto externas quanto internas.

Diante dos resultados satisfatórios, apesar dos problemas de infraestrutura entre outros, ainda a serem superados, acreditamos que a diversidade de metodologias e o foco no currículo, com o desenvolvimento de projetos interdisciplinares são o caminho a ser percorrido para vencer o grande desafio de tornar a escola atraente para uma geração nativa na



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

Diretoria de Ensino Região de Sertãozinho

EE "ANNA PASSAMONTI BALARDIN"

Rua Antônio Nadaletto, 320 – Conj. Hab. Antônio Pedro Ortolan

Telefone (16) 3942-5486 – Sertãozinho – SP

e-mail: e049585a@educacao.sp.gov.br

mais alta tecnologia. Não esperamos por uma escola perfeita, mas almejamos melhorar cada vez mais a qualidade da educação oferecida.

Diagnóstico da escola em 2015, ano base 2014:

1 – O que funcionou :

- Os índices de aprovação, retenção e evasão em 2014 foram melhores que em 2013 e consequentemente as metas estabelecidas pela SEE/SP também foram atingidas em mais que 100% (120%), indicando que o trabalho realizado pela equipe escolar está na direção correta.
- Os vários projetos desenvolvidos em 2014 estabelecidos pela SEE/SP e os que a escola planejou foram voltados para o protagonismo juvenil, o desenvolvimento de habilidades e competências, surtindo efeitos positivos, como indicativos de que a aprendizagem está ocorrendo;
- O trabalho desenvolvido em sala de aula pelos professores do ensino médio, pela direção e coordenação pedagógica, voltado para o estímulo e preparo dos alunos para o ENEM e vestibulares, com o objetivo de prosseguimento dos estudos no ensino superior obteve êxito, pois o número de alunos concluintes do ensino médio e ingressantes na universidade aumentou consideravelmente;
- O acompanhamento e monitoramento diário da frequência dos alunos dos ensinos fundamental e médio realizados pelos professores, coordenadores pedagógicos e professor mediador escolar e comunitário, através de registros em planilhas específicas para cada classe e diários de classe do professor contribuíram para a diminuição da evasão e retenção por frequência insuficiente;
- O contato mais constante com os pais dos alunos faltosos e com baixo rendimento proporcionou um estreitamento com a família, possibilitando melhorias na aprendizagem;
- O trabalho desenvolvido pelo professor mediador escolar e comunitário – PMEC diante das situações de conflito existentes no cotidiano da escola auxiliou a equipe gestora, com intervenções pontuais e ações preventivas.

2 - O que não funcionou:

- Maior índice de evasão nas 1^{as} séries do EM (manhã), e na 2^a série do EM do noturno;
- Baixa frequência dos alunos do noturno, na sexta-feira;
- Excesso de faltas dos alunos (principalmente antes/após feriados);
- Currículo incompleto (lacunas que ficaram do 4º bimestre em alguns componentes curriculares);
- Situações de conflitos em sala de aula, ocorrendo muitas interrupções no trabalho docente;



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

Diretoria de Ensino Região de Sertãozinho

EE “ANNA PASSAMONTI BALARDIN”

Rua Antônio Nadaletto, 320 – Conj. Hab. Antônio Pedro Ortolan

Telefone (16) 3942-5486 – Sertãozinho – SP

e-mail: e049585a@educacao.sp.gov.br

- Quantidade significativa de faltas de professor e dificuldades de substituições durante o ano letivo;
- O não cumprimento das regras para o bom funcionamento da escola nos vários segmentos: docente, discente e funcionários estabelecidas em reuniões específicas e periódicas, acaba acarretando transtornos na rotina da escola, interferindo no trabalho em sala de aula, com consequências negativas na aprendizagem de alguns alunos;
- Embora os índices de evasão e retenção no ensino médio calculados no IDESP/2014 tenham melhorado em relação ao de 2013, ainda não são satisfatórios.

2- Como construir um trabalho coletivo

Sendo a escola uma instituição que promove a educação contínua, abrangente em relação aos processos formativo e informativo desenvolvidos na vida familiar, na convivência humana, no trabalho, nos movimentos sociais, nas organizações da sociedade civil e nas manifestações culturais, direciona seu trabalho com foco no desenvolvimento pleno do aluno e nas relações que o mesmo estabelece com os demais profissionais da educação, priorizando a transparência nos procedimentos pedagógicos, administrativos e pela democracia nas relações interpessoais.

O trabalho coletivo em nossa escola consiste na integração das atividades do corpo docente, direção e equipe pedagógica tendo por objetivo a aprendizagem do educando, de acordo com as possibilidades e ritmos de cada um. Através de reuniões periódicas, por segmentos, serão discutidos e analisados os problemas vivenciados e através de proposição de sugestões serão tomadas as decisões de forma coletiva, em ATPCs, planejamento/replanejamento, eventos específicos, como: autoavaliação da escola, reflexão do Saresp e outros.

Porém, nem sempre conseguimos desenvolver um bom trabalho coletivo em sua plenitude, pois o pouco comprometimento de alguns membros da equipe escolar acaba prejudicando o bom funcionamento da escola e interferindo na aprendizagem dos alunos.

Para melhorar o trabalho coletivo é necessário sempre o exercício da reflexão coletiva e individual de sua prática, com intervenções da equipe gestora quando necessário.

3- Como elevar o nível de aprendizagem

Para melhorar e elevar o nível de aprendizagem dos alunos, principalmente da 1ª série do ensino médio diurno e 2ª série do ensino médio noturno, cujos resultados foram insatisfatórios, com alto índice de retenção e evasão, são necessárias algumas ações voltadas para aumentar o interesse e o comprometimento dos alunos em relação aos



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

Diretoria de Ensino Região de Sertãozinho

EE "ANNA PASSAMONTI BALARDIN"

Rua Antônio Nadaletto, 320 – Conj. Hab. Antônio Pedro Ortolan

Telefone (16) 3942-5486 – Sertãozinho – SP

e-mail: e049585a@educacao.sp.gov.br

estudos, conscientizando-os da importância de melhorar o seu desenvolvimento e sua aprendizagem, através de ações como:

- do desenvolvimento de habilidades, por meio de conteúdos mínimos significativos, utilizando os cadernos de atividades do aluno e do professor, nos quais fiquem expressos os conceitos básicos de cada unidade de estudo das disciplinas, priorizando a competência leitora e escritora em todos os componentes curriculares, além de outros recursos didático-pedagógicos disponíveis;
- do desenvolvimento de projetos de recuperação contínua e paralela, como "Aventuras Currículo Mais", utilizando a Sala de Informática;
- da aproximação das vivências dos alunos com esses conteúdos, tanto quanto possível, aproveitando as informações, que eles absorvem dos meios de comunicação escritos e televisivos, de seu ambiente e do ambiente escolar, etc;
- de aulas bem preparadas com começo, meio e fim, na qual o aluno tenha claro o que vai aprender (objetivos e o sentido desse conteúdo);
- de diálogo constante com os alunos, criando formas de valorizar suas realizações e manter um bom relacionamento entre professor/aluno e aluno/aluno, da demonstração de que o professor tem empatia pelos seus alunos, pois o bom relacionamento professor-aluno é o primeiro passo para o aprendizado;
- de diversificar as aulas, com trabalho em grupo, pesquisas, debates, discussões políticas, sociais, econômicas e culturais, através de seminários, painéis, sobre temas que desenvolvam no aluno o conceito de cidadania e valores (direitos e deveres, preservação do meio ambiente, respeito pelo patrimônio público, solidariedade, sexualidade, isto é, temas transversais);
- da integração das disciplinas pela coordenação de áreas, demonstrando as relações entre os conteúdos, ou seja, a integração das disciplinas a partir de um tema específico (interdisciplinaridade), contribuindo para o trabalho coletivo;
- do entrosamento família-escola, para que os pais acompanhem a vida escolar de seus filhos: frequência, realização das tarefas, da organização e conservação dos materiais necessários às aulas, estabelecimento de horas de estudo em casa e participem ativamente dos colegiados: Conselho de Escola e APM – Associação de Pais e Mestres;
- de atividades extraclasse: confecção do jornal da escola, visitas a museus, teatros, cinemas, participação em concursos literários;
- do desenvolvimento de alguns projetos da escola e da SEE/SP, auxiliando de maneira significativa para o alcance de melhores resultados, como: Prevenção também se ensina, Vale Sonhar, Concurso Higiene Bucal, Projeto Lugares de Aprender, Cinema na Escola, Peças teatrais, Palestras, Olimpíadas de Matemática, Astronomia e História, Simulados, Festival de Música, entre outros



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

Diretoria de Ensino Região de Sertãozinho

EE "ANNA PASSAMONTI BALARDIN"

Rua Antônio Nadaletto, 320 – Conj. Hab. Antônio Pedro Ortolan

Telefone (16) 3942-5486 – Sertãozinho – SP

e-mail: e049585a@educacao.sp.gov.br

que a escola desenvolve, além de utilizar recursos didáticos e pedagógicos como TV, filmes e o uso do Data Show.

O trabalho da coordenação pedagógica terá como foco a sala de aula e o pleno desenvolvimento do currículo, através de acompanhamento e observação das aulas, com devolutivas aos professores, possibilitando aos mesmos uma reflexão sobre sua prática, num movimento de ação-reflexão-ação. Essa sistemática de acompanhamento e observação da prática docente permitirá aos professores coordenadores pedagógicos e à equipe gestora subsídios para a formação continuada dos professores, sempre com o objetivo final de melhorar a aprendizagem dos alunos.

1. Currículo Oficial do Estado de São Paulo

Em 2008, a SEE iniciou a implantação da Proposta Curricular estruturada nos seguintes princípios;

- Uma escola que também aprende;
- O currículo como espaço de cultura;
- As competências como referência;
- Prioridade para a competência da leitura e da escrita;
- Articulação das competências para aprender;
- Articulação com o mundo do trabalho.

A política educacional foi articulada em quatro grandes eixos: implantação de uma base curricular comum, avaliação e metas de qualidade, programa de incentivo aos profissionais da educação e mais qualidade na escola.

O fator estruturante para apoio ao cumprimento das metas é a existência de um currículo básico comum claramente definido para o Ensino fundamental e o Ensino Médio com expectativas de aprendizagem indicadas para cada disciplina, série/ano e ciclo de escolaridade, conhecidas pela comunidade escolar e pela sociedade em geral.

Para implementar o currículo, foram constituídos **documentos-base**, onde os princípios do currículo foram traduzidos em eixos de trabalho bem articulados, que geraram grupos de documentos. O primeiro refere-se aos documentos de apoio à gestão da aprendizagem em sala de aula, dirigidos aos professores (cadernos do professor); o segundo refere-se aos documentos de apoio à gestão do currículo no âmbito das escolas, dirigidos aos gestores: Professores coordenadores, supervisores e professores coordenadores da Oficina Pedagógica (cadernos do gestor) e o Caderno do aluno.

Os Cadernos do Professor constituem-se em guias de ação com indicação dos conteúdos a ser desenvolvidos nas sequências didáticas, das competências e habilidades a ser desenvolvidas pelos alunos, de proposta de avaliação do bimestre e, ainda, de projetos de recuperação. São conjuntos de cadernos para cada disciplina e série/ano, organizados por bimestre.

Os Cadernos do Gestor dirigem-se especialmente às unidades escolares e aos professores coordenadores, diretores, professores



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

Diretoria de Ensino Região de Sertãozinho

EE "ANNA PASSAMONTI BALARDIN"

Rua Antônio Nadaletto, 320 – Conj. Hab. Antônio Pedro Ortolan

Telefone (16) 3942-5486 – Sertãozinho – SP

e-mail: e049585a@educacao.sp.gov.br

coordenadores da Oficina Pedagógica e supervisores. Esse material não trata da gestão curricular em geral, mas tem a finalidade específica de apoiar o gestor para que ele seja um líder capaz de estimular e orientar o desenvolvimento do currículo nas escolas públicas do estado de São Paulo.

Os Cadernos dos alunos apresentam ao estudante uma base para as atividades de aprendizagem sugeridas no caderno do professor, com orientações para lição de casa, pesquisa e estudo individual. Privilegiam a economia de tempo, a organização do trabalho e o monitoramento das crianças e dos jovens pela família, que poderá acompanhar o registro das aulas e a evolução dos alunos. São conjuntos de cadernos para cada disciplina e série/ano, organizados por bimestres. Permitem também, à semelhança do caderno do professor, a articulação direta das atividades propostas no Caderno do aluno com o livro didático distribuído pelo Ministério da Educação (MEC).

Após sete anos de implantação do novo currículo, a grande maioria dos professores e alunos já incorporou a nova concepção de currículo voltado para o desenvolvimento de habilidades, utilizando o conjunto de documentos (cadernos do professor, do gestor e do aluno) como recurso efetivo e dinâmico para assegurar aos alunos a aprendizagem dos conteúdos de forma contextualizada e a constituição das competências previstas no Currículo, coordenando as ações entre as disciplinas (interdisciplinaridade), estimulando à vida cultural da escola e fortalecendo as relações com a comunidade.

Porém, é consenso entre os docentes e discentes que as aulas não podem e nem devem limitar-se às atividades propostas nos cadernos, mas trabalhar também com outros materiais pertinentes aos conteúdos abordados, permitindo uma sequência mais adequada dos mesmos. A concepção de avaliação diagnóstica, formativa e somativa como parte do processo, ou seja, avaliar para diagnosticar as dificuldades dos alunos a fim de fazê-los superar essas dificuldades e conduzi-los no caminho do conhecimento já faz parte da prática pedagógica da maioria dos docentes.

Algumas dificuldades são encontradas com relação ao desenvolvimento do Currículo, como: falta de ambientes apropriados para Química e Ciências (laboratório), sala de vídeo/multimídia junto com a Sala de Leitura, sendo necessário utilizar o refeitório para tal fim.

2) Contexto sócio-histórico no qual se insere a unidade escolar

a) IDH do município e descrição do contexto social:

Sertãozinho é um município do estado de São Paulo, com território de 418 km², população de 110.094 habitantes (CENSO 2010) que o classifica como o 2º município mais populoso da região metropolitana de Ribeirão Preto. É formado pela cidade de Sertãozinho e pelos distritos de Cruz das Posses e Vila Garcia.



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

Diretoria de Ensino Região de Sertãozinho

EE "ANNA PASSAMONTI BALARDIN"

Rua Antônio Nadaletto, 320 – Conj. Hab. Antônio Pedro Ortolan

Telefone (16) 3942-5486 – Sertãozinho – SP

e-mail: e049585a@educacao.sp.gov.br

Sempre esteve na vanguarda do desenvolvimento estadual e nacional, mas nos últimos anos está com um desenvolvimento urbano mais acelerado, com investimentos em diversos segmentos por toda a área do município. Destaca-se na educação, com um dos melhores níveis de educação do Brasil, com diversas escolas que servem de modelo nacional; na cultura, com a participação cultural em eventos, como mostra nacional de teatro, feira nacional do livro e outros; no esporte, destaca-se como a capital brasileira do hóquei sobre patins, no atletismo, como cidade campeã da Corrida de São Silvestre; na saúde é uma das cidades escolhidas a título de referência nacional devido à alta qualidade de seus serviços e à aprovação da população.

Possui o maior polo industrial do país, tendo 550 indústrias, 3.500 estabelecimentos comerciais aproximadamente, 7 usinas de açúcar/álcool/destilaria. Porém, nestes últimos dois anos o município tem passado por uma crise no setor, com fechamento de empresas, causando muitos desempregos. A expectativa de vida é de 70,2 anos.

O IDH (Índice de Desenvolvimento Humano) é de 0,833, ficando com o 30º lugar no ranking nacional, sendo considerado índice elevado de acordo com dados do ano 2.000.

O GINI (Grau de desigualdade existente na distribuição de indivíduos segundo a renda domiciliar per capita) é de 0,52.

O FIRJAN de desenvolvimento municipal (acompanhamento do desenvolvimento humano, econômico e social nas áreas emprego e renda, educação e saúde) é o 6º melhor do país e o 6º melhor do estado. O índice do FIRJAN é de 0,9160, sendo emprego e renda 0,9838; educação: 0,8769 e saúde, 0,8874.

b) Descrição das potencialidades da comunidade na qual a escola está inserida:

A escola está inserida numa comunidade localizada na zona oeste da cidade, no bairro Conjunto Habitacional Antônio Pedro Ortolan, mais conhecido como COHAB III, dispondo de vários recursos, como:

- Posto de Saúde
- Centro Esportivo
- SESI
- SENAI
- Quadra de Esportes Municipal, com pistas para *skates*
- Centro Comunitário
- Creches Municipais
- Escolas Municipais (1º ao 5º ano)
- Área de preservação ambiental (para lazer)
- Indústrias e comércios variados
- Praças Públicas com quadras de esportes
- Igrejas e templos
- Futuro prédio da Câmara Municipal (obra em andamento)



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

Diretoria de Ensino Região de Sertãozinho

EE “ANNA PASSAMONTI BALARDIN”

Rua Antônio Nadaletto, 320 – Conj. Hab. Antônio Pedro Ortolan

Telefone (16) 3942-5486 – Sertãozinho – SP

e-mail: e049585a@educacao.sp.gov.br

3. Concepção de ensino-aprendizagem (processos de ensino e aprendizagem, avaliação da aprendizagem e avaliação dos resultados):

- a) Análise pedagógica que a escola fez e fará dos resultados do IDESP para subsidiar o desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem:

A escola utiliza os resultados do IDESP – Índice de Desenvolvimento da Educação do Estado de São Paulo como indicador que avalia a qualidade da escola nos anos finais do ensino fundamental e no ensino médio, norteando o trabalho da equipe escolar na direção da melhoria do ensino e da gestão escolar, analisando a evolução entre os dois últimos anos em cada um de seus componentes (Língua Portuguesa e Matemática) e avaliar seu progresso em relação à meta que lhe foi proposta. O IDESP possibilita também comparar os resultados da escola com o estado, município e diretoria de ensino.

Em 2014 a escola cumpriu as metas estabelecidas tanto no ensino fundamental como no ensino médio em 120% nos dois segmentos, indicando, portanto uma melhoria no processo ensino aprendizagem, todavia ainda há muito a fazer para chegar ao índice ideal de 6 no EF e 5 no EM em 2022. O objetivo também ao analisar o IDESP é identificar as dificuldades dos alunos que encontram-se no nível de desempenho “abaixo do básico” para que consigam pelo menos chegar ao nível “básico” e do “básico” para o “adequado”. Para isso é necessário uma análise criteriosa das habilidades e competências requeridas para cada série/ano e realizar um trabalho voltado para o desenvolvimento delas, contemplando sempre e em todos os componentes curriculares as competências leitora e escritora, tão necessária a todos.

Com isso, a prática docente deve ser toda pautada no desenvolvimento de habilidades e competências, inclusive e principalmente na elaboração das avaliações diagnósticas, nos seus mais variados instrumentos, a fim de que o aluno e o professor enxerguem o erro como mais uma oportunidade de aprender e não somente como uma constatação da não aprendizagem, ou seja, utilize a avaliação como parte do processo e não como um fim em si mesmo.

Evolução e cumprimento das metas de 2014, por ciclo escolar:

	IDESP 2013	IDESP 2014	Metas 2014
9º ano EF	2,97	3,35	3,13
3ª série EM	2,59	2,78	2,71



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

Diretoria de Ensino Região de Sertãozinho

EE "ANNA PASSAMONTI BALARDIN"

Rua Antônio Nadaletto, 320 – Conj. Hab. Antônio Pedro Ortolan

Telefone (16) 3942-5486 – Sertãozinho – SP

e-mail: e049585a@educacao.sp.gov.br

Desempenho Escolar/2014

TIPO DE ENSINO	ANO SÉRIE PERÍODO	Total de alunos	EVASÃO	EVASÃO %	PROMOÇ.	PROMO %	RETENÇÃO	RETENÇ. %
Ensino Fundamental	6º ano	88	00	00	86	97,72	02	2,27
	7º ano	89	00	00	89	100	00	00
	8º ano	117	01	0,85	115	98,29	01	0,85
	9º ano	81	00	00	78	96,29	03	3,70
Total EF		375	01	0,27	368	98,13	06	1,60
Ensino Médio Diurno	1ª série	200	24	12,00	163	81,50	13	6,50
	2ª série	133	07	5,25	123	92,50	03	2,25
	3ª série	114	01	0,88	111	97,37	02	1,75
Total EM Diurno		447	32	7,16	397	88,81	18	4,03
Ensino Médio Noturno	1ª série	40	03	7,50	36	90,00	01	2,50
	2ª série	73	06	8,21	64	87,69	03	4,10
	3ª série	80	03	3,75	76	95,00	01	1,25
Total EM Noturno		193	12	6,21	176	91,20	05	2,59
TOTAL EM		640	44	6,87	573	89,53	23	3,60

Consolidado da Evolução do Desempenho Escolar dos últimos três anos

ANO	TIPO DE ENSINO	PROMOÇÃO	RETENÇÃO	EVASÃO	Total de alunos
2012	EF	96 %	04 %	03 %	
	EM-diurno	93%	07 %	08 %	
	EM-noturno	97 %	03 %	18 %	
	EM-total	95 %	05 %	13 %	
2013	EF	98 %	02 %	01 %	
	EM-diurno	91 %	09 %	03 %	
	EM-noturno	93 %	07 %	10 %	
	EM-total	92 %	08 %	06 %	
2014	EF	368 – 98,13%	06 – 1,6 %	01 – 0,27%	375
	EM-diurno	397 – 88,81%	18 – 4,03 %	32 – 7,16%	447
	EM-noturno	176 – 91,20%	05- 2,59 %	12 – 6,21 %	193
	EM-total	573- 89,53%	23 – 3,6%	44- 6,87%	640
	Total Geral da escola	941- 92,70%	29- 2,86%	45- 4,44%	1015



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

Diretoria de Ensino Região de Sertãozinho

EE "ANNA PASSAMONTI BALARDIN"

Rua Antônio Nadaletto, 320 – Conj. Hab. Antônio Pedro Ortolan

Telefone (16) 3942-5486 – Sertãozinho – SP

e-mail: e049585a@educacao.sp.gov.br

A partir de informações sobre o desempenho da escola em 2014, com base nos dados apresentados e resultados obtidos nos vários setores de atuação da unidade, constatou-se:

1. diminuição nos índices de promoção e aumento da retenção e evasão da 1ª série do EM diurno e na 2ª série do EM noturno;
2. aumento nos índices de promoção nos anos finais do ensino fundamental e diminuição da retenção e evasão;
3. de modo geral a escola evoluiu, pois conseguiu diminuir os índices de retenção e evasão e atingir as metas do IDESP/2014

b) Ações desenvolvidas e/ou a desenvolver especialmente nas faixas de aprendizagem consideradas “básico” e “abaixo do básico” no IDESP:

- Reunião com os pais para ressaltar mais uma vez o quanto é importante a participação e o acompanhamento da vida escolar de seus filhos;
- Conciliar trabalho e estudo, conscientizando o aluno sobre a importância de concluir os estudos para conseguir um emprego de melhor qualidade;
- Diminuir o absenteísmo dos professores, conscientizando-os sobre os prejuízos acarretados pela sua inassiduidade, pois gera problemas de toda ordem, principalmente a descontinuidade do processo pedagógico;
- Sanar dificuldades desenvolvendo as habilidades na leitura, escrita e interpretação de textos;
- Aprimorar a competência leitora e escritora, a interpretação e produções de textos dotando o aluno de espírito crítico e compreensão da realidade que o cerca;
- Incentivar a leitura de livros paradidáticos;
- Estimular o uso da sala de leitura pelos alunos para pesquisa;
- Estimular a criatividade e a produção artística;
- Tornar a escola agradável e prazerosa, através de: aulas mais dinâmicas, dialogadas, que atendam aos reais interesses e necessidades dos alunos, com conteúdos que desenvolvam habilidades e competências que lhes sejam úteis na vida profissional e pessoal;



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

Diretoria de Ensino Região de Sertãozinho

EE "ANNA PASSAMONTI BALARDIN"

Rua Antônio Nadaletto, 320 – Conj. Hab. Antônio Pedro Ortolan

Telefone (16) 3942-5486 – Sertãozinho – SP

e-mail: e049585a@educacao.sp.gov.br

- Proporcionar aos alunos com dificuldades um ensino diferenciado e estimulante, como ações de recuperação contínua de aprendizagem em Língua Portuguesa e Matemática, colocando-os em contato com novas tecnologias e intensificar o contato com as diversas tecnologias como novas formas de aprender através do Projeto "Aventuras Currículo +";
- Proporcionar aos alunos a realização de pequenas experiências e observações microscópicas, promovendo a compreensão de fenômenos e a interação teoria/prática;
- Melhorar o aprendizado utilizando a prática;
- Melhorar o desempenho dos alunos em matemática, utilizando recursos variados e através de situações-problema;
- Melhorar o relacionamento aluno/aluno e aluno/professor; através de aulas mais dialogadas, num ambiente mais harmonioso e pacífico;
- Continuidade do projeto Balardin Informativo, trabalhando textos diversificados;
- Desenvolvimento de projetos descentralizados, bem como visitas a museus e exposições.
- Participar da Olimpíada Brasileira de Matemática das escolas públicas (OBMEP) e utilizar os materiais que a mesma oferece, bem como o material EM (exercícios matemáticos);
- Dialogar constantemente com os alunos, principalmente com os mais rebeldes, valorizando suas realizações, elevando sua autoestima;
- Expor e apresentar os trabalhos realizados;

c) Ações desenvolvidas e/ou a desenvolver para a compreensão de que a avaliação da aprendizagem é formativa, processual, cumulativa:

- Orientar/reorientar e acompanhar os professores nas ATPCs para utilizar no cotidiano a avaliação diagnóstica;
- Realizar as ATPCs para a reflexão e análise das dificuldades, com utilização de textos específicos e para o planejamento das ações ;
- Promover a participação dos professores nas ATPCs de polo para o contato direto com os PCNPs e a troca de experiências bem



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

Diretoria de Ensino Região de Sertãozinho

EE “ANNA PASSAMONTI BALARDIN”

Rua Antônio Nadaletto, 320 – Conj. Hab. Antônio Pedro Ortolan

Telefone (16) 3942-5486 – Sertãozinho – SP

e-mail: e049585a@educacao.sp.gov.br

sucedidas com professores de outras unidades escolares e aquisição de novos conhecimentos sobre avaliação;

- Observar a sala de aula, com registro do PC e PCNP e devolutiva ao professor, com o objetivo de auxiliá-los em sua formação continuada;
 - Trabalhar sobre formas de avaliação em todas as reuniões de planejamento/replanejamento, como também em reuniões bimestrais de Conselho de classe/série; ressaltando a importância de avaliar as habilidades e competências como parte de todo o processo ensino-aprendizagem com o objetivo de sanar as dificuldades diagnosticadas, levando o aluno a uma efetiva e real aprendizagem e não como apenas o fim do processo;
 - Realizar periodicamente avaliações (simulado) com todos os alunos da escola, elaboradas pelos próprios professores, baseadas nas habilidades e competências desenvolvidas no currículo;
 - Divulgar e estimular a participação dos docentes nos vários cursos oferecidos pela DE/SEE/MEC.
- d. Ações desenvolvidas e/ou a desenvolver para integrar os indicadores externos de avaliação (SARESP, IDESP, IDEB, PISA) às decisões e às práticas de ensino-aprendizagem:
- analisar os gráficos de desempenho da escola com relação à aprovação, retenção e evasão comparando-o com o ano anterior;
 - analisar os boletins do SARESP e IDESP/2014, focando nos níveis “Básico” e “Abaixo do Básico”, com o objetivo de diagnosticar quais as maiores dificuldades dos alunos, identificando as habilidades;
 - analisar os resultados do IDEB/2013 do 9º ano e as metas projetadas para 2015;
 - analisar os índices do PISA, comparando-os com os resultados obtidos nas avaliações externas que a escola é submetida;
 - utilizar essas análises para desenvolver o currículo da SEE/SP, com o planejamento das aulas articulado com as defasagens detectadas pelas avaliações;



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

Diretoria de Ensino Região de Sertãozinho

EE "ANNA PASSAMONTI BALARDIN"

Rua Antônio Nadaletto, 320 – Conj. Hab. Antônio Pedro Ortolan

Telefone (16) 3942-5486 – Sertãozinho – SP

e-mail: e049585a@educacao.sp.gov.br

- orientar os professores na diversificação dos recursos metodológicos e materiais, acompanhando o desenvolvimento das aulas;
- acompanhar sistematicamente a frequência dos alunos, utilizando planilha de acompanhamento diário, por série/período, comunicando os pais dos alunos faltosos, através de telefonemas e/ou correspondências e notificando o Conselho Tutelar quando necessário;
- adquirir materiais para incrementar as aulas, como: livros paradidáticos, filmes em DVD; dicionários e outros;
- utilizar os materiais de que a escola dispõe como revistas, jornais, livros da sala de leitura e outros recursos, para desenvolver as competências leitora/escritora e de raciocínio lógico.

e) Ações desenvolvidas e/ou a desenvolver para promover a inclusão e a aprendizagem de alunos com necessidades educacionais especiais (com deficiência em: física, motora, intelectual):

- conhecer o aluno e suas peculiaridades, através de conversa com os pais e de relatório médico encaminhado pelos pais;
- encaminhar à DE solicitação de cuidador para os alunos com dificuldade motora;
- adequar o espaço físico da escola, como rampas de acesso e barras de apoio;
- realizar o levantamento do histórico do aluno em relação à interação afetiva, social e familiar;
- observar os alunos nas diversas situações escolares, tais como: interesse, atenção, concentração, compreensão, habilidade sensório-motora, pensamento lógico, relacionamento professor/aluno, aluno/aluno, expressão criativa, linguagem e comunicação oral e escrita e raciocínio lógico-matemático;
- elaborar planos de trabalho e estratégias de inclusão que contemplem as especificidades da necessidade de cada aluno, integrando-os às atividades coletivas programadas pela escola;



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

Diretoria de Ensino Região de Sertãozinho

EE "ANNA PASSAMONTI BALARDIN"

Rua Antônio Nadaletto, 320 – Conj. Hab. Antônio Pedro Ortolan

Telefone (16) 3942-5486 – Sertãozinho – SP

e-mail: e049585a@educacao.sp.gov.br

- flexibilizar o Currículo, para atender às necessidades dos alunos que venham diferenciar a demanda em relação aos demais colegas, viabilizando acesso à aprendizagem;
- elaborar propostas pedagógicas baseada na interação com os outros alunos, reconhecendo todos os tipos de capacidades presentes em cada um;
- sequenciar os conteúdos e adequar aos diferentes ritmos de aprendizagem com a adoção de metodologias diversas e motivadoras;
- avaliar os educandos numa abordagem processual e emancipadora, em função do seu progresso e daquilo que poderá vir a conquistar;
- observar e registrar dos avanços do aluno ao longo do ano letivo;
- facilitar a interação entre os diferentes segmentos da comunidade escolar (interna e externamente);
- assegurar o desenvolvimento do senso crítico

f) Formas de articulação pela equipe gestora entre as concepções de ensino-aprendizagem que permeiam a comunidade escolar, a concepção do Currículo Oficial e a avaliação dos resultados:

Competências do Diretor de escola:

O trabalho do Diretor de escola é pautado na gestão democrática e participativa, onde toda a comunidade escolar tem o compromisso de assumir conjuntamente as tomadas de decisões, sendo suas funções :

- assegurar o planejamento, organização e a integração de todas as atividades desenvolvidas no âmbito da unidade escolar, bem como a avaliação das atividades;
- subsidiar os profissionais da escola, garantindo o cumprimento das normas vigentes e um ambiente de trabalho pautado na amizade, cooperação e respeito;
- garantir a administração dos recursos humanos, materiais e financeiros;
- assegurar o cumprimento dos dias letivos e horas-aula estabelecidos, a legalidade, regularidade e autenticidade da vida escolar dos alunos;
- garantir a comunicação ao Conselho Tutelar dos casos de maus tratos envolvendo alunos, casos de evasão escolar e faltas injustificadas;



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

Diretoria de Ensino Região de Sertãozinho

EE "ANNA PASSAMONTI BALARDIN"

Rua Antônio Nadaletto, 320 – Conj. Hab. Antônio Pedro Ortolan

Telefone (16) 3942-5486 – Sertãozinho – SP

e-mail: e049585a@educacao.sp.gov.br

- atender às questões disciplinares dos alunos, funcionários e docentes;
- organizar reuniões com alunos, pais, professores, conselhos de classe/série, PC, área de estudos, funcionários e comunidade geral;
- elaborar (com os diversos segmentos) e acompanhar a execução do Projeto Pedagógico da unidade escolar;
- interagir como um agregador de ideias e sugestões, possibilitando uma gestão nova, eficiente e ativa; e da consciência política do educando;
- assegurar os meios para a recuperação da aprendizagem dos alunos;
- considerar os princípios psicopedagógicos, a realidade socioeconômica da clientela escolar e as diretrizes da política educacional na escolha e utilização de materiais, procedimentos didáticos e instrumentos de avaliação do processo ensino-aprendizagem;
- criar condições e estimular experiências para o aprimoramento do processo educativo;
- decidir sobre recursos interpostos por alunos ou seus responsáveis, relativos à verificação do rendimento escolar;
- definir a linha de ação a ser adotada pela escola, observadas as diretrizes da administração superior;
- empenhar-se em prol do desenvolvimento do aluno, utilizando processos que acompanhem o progresso científico da educação;
- impedir que o aluno deixe de participar das atividades escolares, em razão de qualquer carência material;
- respeitar o aluno como sujeito do processo educativo e comprometer-se com a eficácia de seu aprendizado;
- subsidiar os profissionais da escola, em especial os representantes dos diferentes colegiados, no tocante às normas vigentes, e representar aos órgãos superiores da administração, sempre que houver decisão em desacordo com a legislação;
- acompanhar, juntamente com a coordenação pedagógica, as horas de trabalho pedagógico coletivo bem como o desenvolvimento de projetos;
- divulgar a toda a comunidade escolar o desempenho da escola (aprovação, retenção e evasão), bem como os resultados das avaliações externas (SARESP, IDESP, IDEB);
- promover o desenvolvimento de atividades e projetos, baseados no Currículo, de forma a melhorar a qualidade do processo ensino-aprendizagem, e consequentemente, atingir as metas do IDESP e do IDEB;
- manter mecanismos de integração entre a escola e a comunidade.



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

Diretoria de Ensino Região de Sertãozinho

EE "ANNA PASSAMONTI BALARDIN"

Rua Antônio Nadaleta, 320 – Conj. Hab. Antônio Pedro Ortolan

Telefone (16) 3942-5486 – Sertãozinho – SP

e-mail: e049585a@educacao.sp.gov.br

Competências do vice-diretor de escola:

- Coadjuvar o Diretor no desempenho de todas as atribuições que lhe são próprias;
- acompanhar e controlar a execução das programações relativas às atividades de apoio administrativo e apoio técnico-pedagógico, mantendo o Diretor informado sobre o andamento das mesmas;
- controlar o recebimento e consumo de gêneros alimentícios destinados à merenda escolar;
- coordenar as atividades relativas à manutenção e conservação do prédio escolar, mobiliário e equipamento da escola;
- participar da elaboração do Plano Escolar;
- responder pela Direção da Escola no horário que lhe é confiado;
- substituir o Diretor de Escola em suas ausências e impedimentos.

Competências dos professores coordenadores:

A Secretaria da Educação considera que a coordenação pedagógica constitui-se em um dos pilares estruturais da sua atual política de melhoria da qualidade de ensino e que os Professores Coordenadores devem atuar como gestores implementadores dessa política com os objetivos de:

1. Ampliar o domínio dos conhecimentos e saberes dos alunos, elevando o nível de desempenho escolar evidenciado pelos instrumentos externos e internos de avaliação;
2. Intervir na prática de sala de aula, incentivando os docentes a diversificarem as oportunidades de aprendizagem, visando à superação das dificuldades detectadas junto aos alunos;
3. Promover o aperfeiçoamento e o desenvolvimento profissional dos professores, com vistas à eficácia e à melhoria de seu trabalho.

Para tanto, são funções do Professor Coordenador Pedagógico :

I - atuar como gestor pedagógico, com competência para planejar, acompanhar e avaliar os processos de ensinar e aprender, bem como o desempenho de professores e alunos;

II - orientar o trabalho dos demais docentes, nas reuniões pedagógicas e no horário de trabalho coletivo, de modo a apoiar e subsidiar as atividades em sala de aula, observadas as sequências didáticas de cada ano, curso e ciclo;



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

Diretoria de Ensino Região de Sertãozinho

EE "ANNA PASSAMONTI BALARDIN"

Rua Antônio Nadaletto, 320 – Conj. Hab. Antônio Pedro Ortolan

Telefone (16) 3942-5486 – Sertãozinho – SP

e-mail: e049585a@educacao.sp.gov.br

III - ter como prioridade o planejamento e a organização dos materiais didáticos, impressos ou em DVDs, e dos recursos tecnológicos, disponibilizados na escola;

IV - coordenar as atividades necessárias à organização, ao planejamento, ao acompanhamento, à avaliação e à análise dos resultados dos estudos de reforço e de recuperação;

V - decidir, juntamente com a equipe gestora e com os docentes das classes e/ou das disciplinas, a conveniência e oportunidade de se promoverem intervenções imediatas na aprendizagem, a fim de sanar as dificuldades dos alunos, mediante a aplicação de mecanismos de apoio escolar, como a inserção de professor auxiliar, em tempo real das respectivas aulas, e a formação de classes de recuperação contínua e/ou intensiva;

VI - relacionar-se com os demais profissionais da escola de forma cordial, colaborativa e solícita, apresentando dinamismo e espírito de liderança;

VII - trabalhar em equipe como parceiro;

VIII - orientar os professores quanto às concepções que subsidiam práticas de gestão democrática e participativa, bem como as disposições curriculares, pertinentes às áreas e disciplinas que compõem o currículo dos diferentes níveis e modalidades de ensino;

IX - coordenar a elaboração, o desenvolvimento, o acompanhamento e a avaliação da proposta pedagógica, juntamente com os professores e demais gestores da unidade escolar, em consonância com os princípios de uma gestão democrática participativa e das disposições curriculares, bem como dos objetivos e metas a serem atingidos;

X - tornar as ações de coordenação pedagógica um espaço dialógico e colaborativo de práticas gestoras e docentes, que assegurem:

a) a participação proativa de todos os professores, nas horas de trabalho pedagógico coletivo, promovendo situações de orientação sobre práticas docentes de acompanhamento e avaliação das propostas de trabalho programadas;

b) a vivência de situações de ensino, de aprendizagem e de avaliação ajustadas aos conteúdos e às necessidades, bem como às práticas metodológicas utilizadas pelos professores;

c) a efetiva utilização de materiais didáticos e de recursos tecnológicos, previamente selecionados e organizados, com plena adequação às diferentes situações de ensino e de aprendizagem dos alunos e a suas necessidades individuais;

d) as abordagens multidisciplinares, por meio de metodologia de projeto e/ou de temáticas transversais significativas para os alunos;



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

Diretoria de Ensino Região de Sertãozinho

EE "ANNA PASSAMONTI BALARDIN"

Rua Antônio Nadaletto, 320 – Conj. Hab. Antônio Pedro Ortolan

Telefone (16) 3942-5486 – Sertãozinho – SP

e-mail: e049585a@educacao.sp.gov.br

e) a divulgação e o intercâmbio de práticas docentes bem sucedidas, em especial as que façam uso de recursos tecnológicos e pedagógicos disponibilizados na escola;

f) a análise de índices e indicadores externos de avaliação de sistema e desempenho da escola, para tomada de decisões em relação à proposta pedagógica e a projetos desenvolvidos no âmbito escolar;

g) a análise de indicadores internos de frequência e de aprendizagem dos alunos, tanto da avaliação em processo externo, quanto das avaliações realizadas pelos respectivos docentes, de forma a promover ajustes contínuos das ações de apoio necessárias à aprendizagem;

h) a obtenção de bons resultados e o progressivo êxito do processo de ensino e aprendizagem na unidade escolar.

Competências das Instituições Escolares:

Associação de Pais e Mestres (APM):

A APM é regida por estatuto padrão e é constituída por Assembleia Geral, Conselho Deliberativo, Conselho Fiscal e Diretoria Executiva, sendo seus membros eleitos pela Assembleia Geral, ou seja, a totalidade dos associados. Tem a finalidade de colaborar no aprimoramento do processo educacional, na assistência ao escolar e na integração família-escola-comunidade e suas principais metas são:

1. colaborar com a direção do estabelecimento;
2. representar as aspirações da comunidade e dos pais dos alunos junto à escola;
3. mobilizar recursos humanos, materiais e financeiros da comunidade, para auxiliar a escola, visando a :
 - melhoria do ensino;
 - desenvolvimento de atividades de assistência ao escolar, nas áreas socioeconômicas e de saúde;
 - conservação e manutenção do prédio, do equipamento e das instalações;
 - programação de atividades culturais e de lazer que envolvam a participação conjunta de pais, professores e alunos;
4. favorecer o entrosamento entre pais e professores;
5. colaborar na programação do uso do prédio da escola pela comunidade, inclusive nos finais de semana.



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

Diretoria de Ensino Região de Sertãozinho

EE "ANNA PASSAMONTI BALARDIN"

Rua Antônio Nadaletto, 320 – Conj. Hab. Antônio Pedro Ortolan

Telefone (16) 3942-5486 – Sertãozinho – SP

e-mail: e049585a@educacao.sp.gov.br

Grêmio Estudantil

As atividades do Grêmio são regidas por estatuto próprio e, subsidiariamente, pelas normas legais aplicáveis às Associações, não tendo vinculação político-partidária ou religiosa.

Tem por finalidade:

- congregar o corpo discente da escola;
- defender os interesses individuais e coletivos dos alunos;
- promover atividades culturais, esportivas, políticas, sociais e de comunicação na escola;
- incentivar a cooperação entre administradores, professores, funcionários e alunos, no trabalho escolar, visando o bem comum e buscando o seu aprimoramento;
- realizar intercâmbio e colaboração de caráter cultural, educacional, político, desportivo e social com entidades congêneres;
- programar atividades que visem ao alcance destas finalidades e à integração entre seus associados;
- zelar pela adequação do ensino às reais necessidades dos alunos e da escola;
- defender a educação básica, pública, gratuita e de boa qualidade;
- propor sugestões à Direção e ao corpo docente visando a soluções para problemas referentes ao ensino e à aprendizagem na escola;
- defender o regime democrático dentro e fora da escola, participando dos fóruns adequados;
- lutar contra toda forma de discriminação que atente contra as liberdades fundamentais do homem;
- zelar pelo respeito aos direitos e deveres individuais e coletivos na escola;
- representar a comunidade escolar nos respectivos conselhos;
- incentivar a construção de uma sociedade livre, justa e solidária, fundamentada na dignidade da pessoa humana;
- concorrer para a realização dos objetivos e finalidades da Unidade Escolar;
- garantir o desenvolvimento educacional e pedagógico do colegiado;
- realizar os serviços de radiodifusão sonora e de sons e imagens da escola.



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

Diretoria de Ensino Região de Sertãozinho

EE "ANNA PASSAMONTI BALARDIN"

Rua Antônio Nadaletto, 320 – Conj. Hab. Antônio Pedro Ortolan

Telefone (16) 3942-5486 – Sertãozinho – SP

e-mail: e049585a@educacao.sp.gov.br

Competências dos Colegiados Escolares:

Conselho de Escola:

Os Conselhos Escolares são órgãos colegiados compostos por representantes da comunidade escolar e local, que têm como atribuição deliberar sobre questões político pedagógicas, administrativas, financeiras, no âmbito da escola. Cabe aos Conselhos, também analisar as ações a empreender e os meios para o cumprimento das finalidades da escola. Representam, assim, um lugar de participação e decisão, um espaço de discussão, negociação e encaminhamento das demandas educacionais, possibilitando a participação social e promovendo a gestão democrática. São, enfim, uma instância de discussão, acompanhamento e deliberação, na qual se busca incentivar uma cultura democrática, substituindo a cultura patrimonialista pela cultura participativa e cidadã.

Portanto, são atribuições do Conselho de Escola deliberar sobre:

- diretrizes e metas da unidade escolar;
- alternativas de solução para os problemas de natureza administrativa e pedagógica;
- projetos de atendimento psicopedagógico e material ao aluno;
- programas especiais visando a integração escola-família-comunidade;
- criação e regulamentação das instituições auxiliares da escola;
- prioridades para aplicação de recursos da escola e das instituições auxiliares;
- penalidades disciplinares a que estiverem sujeitos os alunos da unidade escolar;
- elaboração do calendário e do regimento escolar, observadas as normas do Conselho Estadual de Educação e a legislação pertinente;
- apreciação dos relatórios anuais da escola, analisando seu desempenho em face das diretrizes e metas estabelecidas.

Conselho de Classe/Série/Ano

O Conselho de Classe/série/ano ocorre ao final de cada bimestre e conta com a presença de alunos representantes da classe, dos professores, do professor coordenador pedagógico, do professor mediador escolar e comunitário, do diretor e até mesmo de pais que quiserem e puderem participar. É um momento para análise dos avanços dos alunos, do desempenho dos professores e da equipe escolar, onde o diretor é mediador e tem a missão de conduzir a reunião de Conselho de forma democrática, usando sempre o bom senso para resolver situações de



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

Diretoria de Ensino Região de Sertãozinho

EE "ANNA PASSAMONTI BALARDIN"

Rua Antônio Nadaleta, 320 – Conj. Hab. Antônio Pedro Ortolan

Telefone (16) 3942-5486 – Sertãozinho – SP

e-mail: e049585a@educacao.sp.gov.br

conflito, que possam surgir e não perdendo de vista o resgate da autoestima dos alunos. É necessário que todos os envolvidos sejam conscientes de que a escola deve ser um espaço de ensinar e aprender. Os relatórios, que oferecem os indicadores para a realização do Conselho, são:

- consolidado: com o rendimento escolar geral da classe;
- boletim: emitido a cada final de bimestre, que apresenta os resultados de aproveitamento (0 a 4 = insatisfatório e 5 a 10 = satisfatório) e os índices de frequência percentual por componente curricular;
- ficha individual de avaliação periódica: em que o professor coordenador da classe aponta as dificuldades e faz orientações específicas para o aluno, nos aspectos em que deve estar mais atento e também, as providências a tomar, como: encaminhamento à recuperação paralela, necessidade de Professor auxiliar de Língua Portuguesa e/ou Matemática, encaminhamento para o PAA – Professor de Apoio à Aprendizagem, conversa com o aluno, conversa com os pais e encaminhamento ao Conselho Tutelar, no caso de alunos faltosos.

As reuniões do Conselho de Classe/série/ano possibilitam verificar:

- a postura do educador frente ao processo ensino-aprendizagem;
- a coerência entre prática pedagógica e a proposta da escola;
- aproximação e melhor relacionamento entre professor e aluno;
- se há coerência entre critérios de avaliação adotados pelos diferentes professores;
- avaliação do trabalho do professor pela visão do aluno.

Os resultados apresentados possibilitam-nos fazer:

- levantamento de grupos de alunos para encaminhamentos à recuperação paralela e atendimento especial do professor na recuperação contínua;
- levantamento de alunos infrequentes e com rendimento escolar insatisfatório, que necessitam de atendimento especial da escola, realizado pelo P MEC. Após o Conselho, a família é convocada para orientações, porém, no caso de omissão dos pais e/ou responsáveis, a escola notifica o Conselho Tutelar;
- acompanhamento de todo o processo ensino-aprendizagem pela coordenação e direção, para atuação mais imediata diante de alguma divergência com a proposta da escola, orientando o professor sobre sua didática, sua metodologia e seu critério de avaliação.



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

Diretoria de Ensino Região de Sertãozinho

EE "ANNA PASSAMONTI BALARDIN"

Rua Antônio Nadaletto, 320 – Conj. Hab. Antônio Pedro Ortolan

Telefone (16) 3942-5486 – Sertãozinho – SP

e-mail: e049585a@educacao.sp.gov.br

Após o Conselho são elaborados gráficos do rendimento escolar que permitem uma visão geral do resultado, para redirecionamento da ação pedagógica. Tais gráficos são apresentados aos alunos de cada classe para que eles possam saber/analisar o rendimento da mesma.

Esse procedimento de análise permite que a equipe escolar procure novos caminhos e estabeleça outras ações, para que todos tenham oportunidade de aprender, garantindo o direito do aluno a um ensino de qualidade e o cumprimento da função social da escola.

e) Calendário da equipe gestora para articulação e negociação de diferentes concepções da comunidade escolar para focagem no desenvolvimento do Currículo:

1º Bimestre:

- Realização de avaliação diagnóstica interna e externa (AAP- Avaliação da Aprendizagem em Processo);
- discussão de metodologias e conteúdos dos planos de ensino com foco no currículo e na gestão da sala de aula;
- elaborar os planos de ensino especificando as habilidades e competências, de acordo com as expectativas de aprendizagem que constam nos cadernos de atividades do aluno e do professor, com estratégias e propostas de recuperação;
- organização de turmas de recuperação contínua, através do projeto da SEE/SP: "Aventuras Currículo Mais";
- apresentação de vídeo: "Gestão da sala de aula", com Celso Vasconcellos;
- observação da sala de aula pelos PC e PCNP, com devolutiva aos professores;
- organização dos projetos da unidade escolar: "Hino Nacional", eleição do Grêmio Estudantil, "Balardin Informativo";
- orientação sobre as estratégias de motivação e disponibilização de materiais pedagógicos;
- participação em ATPCs de polo por componente curricular, com orientação do PCNP;
- socialização de experiências bem sucedidas (atividades desenvolvidas de acordo com o Currículo da SE);
- organização de concursos de redação e participação em Olimpíadas (Matemática, Astronomia);
- reunião de Conselho de Classe/série/ano;
- análise dos resultados de desempenho dos alunos e registros das habilidades não alcançadas, através de planilhas.



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

Diretoria de Ensino Região de Sertãozinho

EE "ANNA PASSAMONTI BALARDIN"

Rua Antônio Nadaletto, 320 – Conj. Hab. Antônio Pedro Ortolan

Telefone (16) 3942-5486 – Sertãozinho – SP

e-mail: e049585a@educacao.sp.gov.br

2º Bimestre

- Discussão de estratégias de avaliação diagnóstica (habilidades);
- elaboração de gráficos com o desempenho dos alunos em cada componente curricular;
- divulgação dos resultados obtidos pelos alunos no bimestre, com orientações individuais nos casos mais críticos;
- organização da reunião de pais e mestres;
- planejamento das atividades de recuperação contínua realizada pelo professor da classe em todos os componentes curriculares ;
- observação da sala de aula para subsídios de formação continuada dos professores;
- seleção de materiais para utilização nas aulas: CD, filmes em DVD;
- organização e agendamento da sala de informática para o desenvolvimento de aulas regulares e do projeto "Aventuras Currículo Mais";
- realização do 4º Festival de Música da Escola Balardin, envolvendo os componentes curriculares Arte, Língua Portuguesa, História e Sociologia;
- organização dos projetos de prevenção às doenças, DSTs, gravidez, : "Dengue", "Vale Sonhar" e projetos sobre o meio ambiente;
- discussão sobre estratégias para melhorar a frequência e a indisciplina;
- organização de palestras com especialistas (ginecologista, dentista, psicólogo e outros);
- conhecendo e explorando a página social virtual da escola (site);
- explorando a Sala de informática, através de projetos específicos;
- orientações sobre as oficinas com os PCNPs (formação dos professores);
- reunião do Conselho de Escola;
- reunião do Conselho de Classe/série.

3º Bimestre

- organização de passeios culturais: cinema, teatro, circo, museu, universidades, feiras de profissões;
- organização da próxima edição do informativo da escola";
- preparação da reunião de pais e mestres;
- elaboração das questões e organização do Simulado;
- observação e acompanhamento da sala de aula, com as intervenções necessárias;
- socialização das práticas docentes bem sucedidas;
- avaliação dos projetos desenvolvidos;



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

Diretoria de Ensino Região de Sertãozinho

EE “ANNA PASSAMONTI BALARDIN”

Rua Antônio Nadaletto, 320 – Conj. Hab. Antônio Pedro Ortolan

Telefone (16) 3942-5486 – Sertãozinho – SP

e-mail: e049585a@educacao.sp.gov.br

- continuidade dos PRC – Projetos de Redesenho Curricular do ProEmi – Programa Ensino Médio Inovador;
- análise e discussão sobre o desempenho dos alunos (avanços e dificuldades) nas avaliações internas aplicadas pelos professores de cada componente curricular e do Simulado, durante as reuniões do Conselho de Classe/série;
- elaboração de gráficos com o desempenho dos alunos em cada componente curricular;
- divulgação dos resultados obtidos pelos alunos no bimestre, com orientações individuais nos casos mais críticos;

4º Bimestre

- preparação para as avaliações externas: SARESP/2015, Prova Brasil/2015 (para os alunos dos 9º anos);
- avaliação dos projetos de recuperação;
- avaliação dos projetos desenvolvidos;
- organização da edição do jornalzinho “Balardin Informativo” (última edição do ano de 2015);
- organização e preparação para as avaliações do 4º bimestre e finais;
- reunião do Conselho de Classe/série;
- avaliação da escola pelos professores e funcionários, com sugestões de melhorias para o próximo ano letivo;
- avaliação global da escola e diagnóstico final para formação das turmas de 2016;
- divulgação e estímulo para participação dos alunos da última série do Ensino Médio no ENEM/2015.

V – Série histórica no IDESP

	IDESP	META	IDESP	META	IDESP	META	IDESP	META	IDESP	META	IDESP
	2007	2008	2008	2009	2009	2010	2010	2011	2011	2012	2012
EF Anos Finais	3,34	3,45	3,25	3,36	3,66	3,76	2,78	2,96	3,65	3,82	3,52
Ensino Médio	1,62	1,72	2,23	2,33	2,35	2,45	2,22	2,41	2,40	2,60	2,65



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

Diretoria de Ensino Região de Sertãozinho

EE “ANNA PASSAMONTI BALARDIN”

Rua Antônio Nadaletto, 320 – Conj. Hab. Antônio Pedro Ortolan

Telefone (16) 3942-5486 – Sertãozinho – SP

e-mail: e049585a@educacao.sp.gov.br

	META	IDESP	META	IDESP
	2013	2013	2014	2014
EF Anos Finais	3,63	2,97	3,13	3,35
Ensino Médio	2,75	2,59	2,71	2,78

1. Descrição e análise dos principais facilitadores para obtenção de resultados na série histórica no IDESP:

- utilização dos cadernos do professor e do aluno com Situações de Aprendizagem, orientando o trabalho do professor no ensino dos conteúdos disciplinares e a aprendizagem dos alunos; organizados por série/ano, com sugestões de métodos e estratégias de trabalho para as aulas, experimentações, projetos coletivos, atividades extra-classe e estudos interdisciplinares;
- um trabalho direcionado ao desenvolvimento de habilidades e competências;
- realização de simulados para o diagnóstico mais preciso das dificuldades dos alunos;
- presença de professor auxiliar nas aulas de Língua Portuguesa e Matemática e recuperação contínua aos alunos com maiores defasagens de aprendizagem;
- utilização de textos variados nas diversas áreas do conhecimento, levando-se em conta de que os alunos se apropriam mais facilmente do conhecimento quando contextualizado, ou seja, quando faz sentido dentro de um encadeamento de informações, conceitos e atividades;
- problematização de conteúdos, recorrendo-se à leitura e interpretação;
- diálogo e troca de experiências entre os professores nas ATPCs sobre as situações de aprendizagem aplicadas e seus resultados;
- aulas mais dialogadas, com melhor relacionamento entre professor e aluno;
- o currículo unificado permite ao aluno acompanhar o conteúdo mesmo quando transferir para outra unidade escolar da SEE/SP;
- o desenvolvimento de projetos, como o jornal “Balardin Informativo”;
- o acompanhamento sistemático da frequência dos alunos;
- a apresentação e divulgação dos gráficos do desempenho escolar dos alunos por bimestre a toda a comunidade escolar, inclusive aos pais, atribuindo as devidas responsabilidades para a melhoria do processo ensino-aprendizagem;



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

Diretoria de Ensino Região de Sertãozinho

EE "ANNA PASSAMONTI BALARDIN"

Rua Antônio Nadaletto, 320 – Conj. Hab. Antônio Pedro Ortolan

Telefone (16) 3942-5486 – Sertãozinho – SP

e-mail: e049585a@educacao.sp.gov.br

- conscientização sobre a importância das avaliações externas para a melhoria da qualidade da educação;
 - maior comprometimento dos professores em busca de melhores resultados.
2. Descrição e análise dos principais dificultadores na obtenção de resultados na série histórica no IDESP:

Apesar de cumprir as metas estabelecidas pela SEE/SP nos ensinos fundamental e médio em 2014, constatamos uma oscilação nos índices do EF desde 2007, quando foi implantado o IDESP, devido a vários fatores que influenciaram negativamente, como:

- constatação de defasagens de aprendizagem dos alunos que recebemos dos anos iniciais do EF e que muitas vezes, mesmo com a recuperação contínua e o professor auxiliar, não conseguimos equacionar a defasagem série/idade, onde em 2014 foram reclassificados vários alunos para minimizar este problema;
- o ensino fundamental é atendido no período da tarde, no qual ocorrem muitas ausências de professor, gerando rotatividade de professores substitutos, prejudicando o pleno desenvolvimento do currículo;
- o descomprometimento das famílias no acompanhamento escolar de seus filhos; visto que são alunos de uma faixa etária que requer maior atenção em relação à frequência, aos materiais escolares, comportamento adequado em sala de aula, estudo em casa e valorizar a escola e o ensino oferecido;
- a moradia precária e distante de muitos alunos, bem como o fato dos pais terem baixa escolaridade e saírem muito cedo para o trabalho, interferem negativamente no interesse e na participação desses alunos, sem muitas perspectivas de melhorar suas condições através dos estudos;
- o fluxo escolar, ou seja, os índices de retenção e evasão, ainda são um problema a ser superado no ensino médio;
- a avaliação do SARESP ainda não tem muito significado para o aluno, principalmente depois que as provas passaram a não permanecer mais na escola, não tendo como mostrar aos alunos, individualmente, seus erros e acertos;
- a infrequência de muitos alunos, principalmente do noturno, priorizando o trabalho em detrimento aos estudos;
- ainda temos um percentual considerável de alunos que se encontram no nível "abaixo do básico" nas disciplinas de Língua Portuguesa e Matemática;
- alguns professores ainda apresentam dificuldades em desenvolver o currículo trabalhando e identificando as habilidades e competências requeridas para determinada série/ano.



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

Diretoria de Ensino Região de Sertãozinho

EE "ANNA PASSAMONTI BALARDIN"

Rua Antônio Nadaletto, 320 – Conj. Hab. Antônio Pedro Ortolan

Telefone (16) 3942-5486 – Sertãozinho – SP

e-mail: e049585a@educacao.sp.gov.br

VI – Resultados obtidos em 2014

1) Fluxo Escolar (resultados ao final do ano letivo):

TIPO DE ENSINO	ANO SÉRIE PERÍODO	Total de alunos	EVASÃO	EVASÃO %	PROMOÇ.	PROMO %	RETENÇÃO	RETENÇ. %
Ensino Fundam ental	6º ano	88	00	00	86	97,72	02	2,27
	7º ano	89	00	00	89	100	00	00
	8º ano	117	01	0,85	115	98,29	01	0,85
	9º ano	81	00	00	78	96,29	03	3,70
Total EF		375	01	0,27	368	98,13	06	1,60
Ensino Médio Diurno	1ª série	200	24	12,00	163	81,50	13	6,50
	2ª série	133	07	5,25	123	92,50	03	2,25
	3ª série	114	01	0,88	111	97,37	02	1,75
Total EM Diurno		447	32	7,16	397	88,81	18	4,03
Ensino Médio Noturno	1ª série	40	03	7,50	36	90,00	01	2,50
	2ª série	73	06	8,21	64	87,69	03	4,10
	3ª série	80	03	3,75	76	95,00	01	1,25
Total EM Noturno		193	12	6,21	176	91,20	05	2,59
TOTAL EM		640	44	6,87	573	89,53	23	3,60

Evasão

a) Principais motivos de evasão:

- falta de acompanhamento da vida escolar de muitos alunos pela família;
- falta de domínio dos pais em relação aos filhos;
- desinteresse dos alunos pelos estudos e falta de perspectivas futuras, em muitos casos já com envolvimento com drogas ilícitas;
- priorização do trabalho em detrimento aos estudos, principalmente o aluno do noturno;
- matrículas realizadas apenas com o objetivo de atender exigência do empregador, sem comprometimento do aluno em relação à frequência;
- acúmulo de defasagens de aprendizagem levando o aluno a desmotivar-se e a abandonar a escola;

b) Ações da escola realizadas ou a realizar para evitar a evasão:

- acompanhamento sistemático da frequência dos alunos, através de uma planilha diária por classe, série e período;



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

Diretoria de Ensino Região de Sertãozinho

EE "ANNA PASSAMONTI BALARDIN"

Rua Antônio Nadaletto, 320 – Conj. Hab. Antônio Pedro Ortolan

Telefone (16) 3942-5486 – Sertãozinho – SP

e-mail: e049585a@educacao.sp.gov.br

- quando constatada a infrequência do aluno pelo professor mediador escolar e comunitário, o P MEC entra em contato com os pais através de telefonema e/ou correspondência e, se mesmo assim, o aluno continuar faltando, vai até a residência do aluno e, não havendo retorno, a direção da unidade escolar notifica o Conselho Tutelar para as devidas providências;
- reuniões periódicas com os pais dos alunos, individual e/ou coletivamente, conscientizando-os sobre a importância do acompanhamento da vida escolar de seus filhos;
- reuniões periódicas com os alunos representantes de classe e o P MEC para acompanhamento da rotina em sala de aula (relatos de problemas/sugestões pelos próprios alunos);
- reuniões de Conselho de Classe/série, com análise criteriosa das causas da infrequência e do baixo rendimento;
- aulas dialogadas, mais diversificadas para motivar os alunos, utilizando a Sala de Informática, com o intuito de despertar seu interesse;
- melhorar o relacionamento entre professor/aluno, aluno/aluno para um ambiente harmonioso em sala de aula e propício à aprendizagem;
- atividades extraclasses, como: passeios culturais, cinema, museus, teatro, etc.;
- desenvolvimento de projetos, como: "Balardin Informativo", "Festival de Música", com a utilização do palco de alvenaria, "Livro de ouro", "Palmas pra Eles";
- realização de eventos esportivos, como campeonatos interclasses de futsal, campeonato de danças e outros eventos, como festas juninas, exposições, apresentações teatrais e outros;
- tornar a escola mais atrativa e agradável, mantendo-a sempre limpa, bem cuidada, pintada, reformando algumas dependências, como: cozinha, refeitório, bebedouro e outros serviços necessários ao bom funcionamento da escola e para maior satisfação dos alunos, professores e funcionários;
- palestras aos alunos e seus pais sobre temas variados, de acordo com as reais necessidades;
- visita da P MEC às residências dos alunos faltosos, em casos específicos;
- atendimento individual e mais específico aos alunos mais carentes;
- atendimento diferenciado aos alunos que apresentam problemas externos que interferem na regularidade da frequência à escola;

b) Resultados das ações realizadas e/ou a realizar:

- obter maior contato e conscientização dos alunos faltosos e sua família sobre os prejuízos acarretados em decorrência da infrequência;
- resgatar grande parte dos alunos com baixa frequência;



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

Diretoria de Ensino Região de Sertãozinho

EE "ANNA PASSAMONTI BALARDIN"

Rua Antônio Nadaletto, 320 – Conj. Hab. Antônio Pedro Ortolan

Telefone (16) 3942-5486 – Sertãozinho – SP

e-mail: e049585a@educacao.sp.gov.br

- conciliar de forma satisfatória estudo e trabalho;
- diminuir os índices de evasão em comparação com os anos anteriores.

Retenção

a) Principais motivos de retenção:

- muitos faltas, sem configurar evasão;
- muitas defasagens de aprendizagem, mesmo com a recuperação contínua;
- falta de interesse e valorização dos estudos, tanto pelos alunos como pelas famílias, não se comprometendo com a escola;
- alunos que não participam das aulas, não realizam as atividades propostas em sala de aula e nem as tarefas para casa.

b) Ações da escola realizadas ou a realizar para evitar a retenção:

- acompanhamento sistemático da frequência dos alunos através de planilha própria para cada turma;
- conversa individualizada com os alunos com baixa frequência e baixo rendimento;
- comunicados aos pais dos alunos faltosos;
- comunicado ao Conselho Tutelar com a relação dos alunos infrequentes;
- visita da PMEC à residência do aluno faltoso, em caso específico;
- análise criteriosa em cada Conselho de Classe/série/ano sobre a falta de participação e interesse dos alunos;
- desenvolvimento de diferentes projetos para despertar o interesse dos alunos e, conseqüentemente, melhorar o seu desempenho;
- utilização das TICs (tecnologias de informação e comunicação), principalmente para o desenvolvimento do projeto de recuperação "Aventuras Currículo Mais";
- desenvolvimento dos conteúdos dos diferentes componentes curriculares de forma contextualizada, atendendo aos reais interesses e necessidades dos alunos;
- realização de simulados para identificar as habilidades não desenvolvidas e ter o foco nelas;
- oferecer vários instrumentos de avaliação e oportunidades de aprendizagem.

c) Resultados das ações realizadas e/ou a realizar:

- diminuir as defasagens de aprendizagem dos alunos;
- ter maior conhecimento da realidade do aluno;
- melhorar o processo ensino-aprendizagem;



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

Diretoria de Ensino Região de Sertãozinho

EE "ANNA PASSAMONTI BALARDIN"

Rua Antônio Nadaletto, 320 – Conj. Hab. Antônio Pedro Ortolan

Telefone (16) 3942-5486 – Sertãozinho – SP

e-mail: e049585a@educacao.sp.gov.br

- melhorar o desempenho dos alunos nas avaliações externas (SARESP, Prova Brasil, ENEM);
- diminuir os índices de retenção em comparação com o ano anterior.

2. Recuperação Paralela

Em 2014, a recuperação paralela foi realizada de acordo com a Resolução SE 44, de 12-4-2012, que alterou dispositivos da Res. SE nº 2, de 12/01/12, que dispõe sobre mecanismos de apoio escolar aos alunos do EF e EM da rede pública estadual.

A atuação do Professor Auxiliar ocorreu, ouvido o professor responsável pela classe ou disciplina, simultaneamente às atividades desenvolvidas no horário regular de aula, mediante atendimento individualizado ou em grupo, que propiciou ao aluno condições à aprendizagem, nas situações de ensino asseguradas à classe, onde, em caso de necessidade, as atividades foram desenvolvidas em local diverso ao da aula regular.

O Professor Auxiliar atuou em classes de EF e EM nos componentes de Língua Portuguesa e Matemática, nas classes do EF com no mínimo 25 alunos e no EM com no mínimo 30 alunos.

a) Sucessos e potencialidades da recuperação paralela:

- oportunidade de atendimento individualizado;
- diminuir e/ou sanar as defasagens de aprendizagem;
- melhoria na autoestima do aluno.

b) Motivos de infrequência:

Em virtude do Professor auxiliar atuar no horário das aulas regulares não houve problema com relação à frequência, pois a participação do aluno ocorreu durante a aula, ou seja, o aluno que frequentou a escola teve oportunidade de recuperação.

- Resultado das ações realizadas e/ou a realizar:

- melhor desempenho de alguns alunos que foram atendidos pelo professor auxiliar;
- melhoria da autoestima desses alunos;
- maior participação dos alunos nas aulas e consequente redução das suas defasagens de aprendizagem.

**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO***Diretoria de Ensino Região de Sertãozinho***EE “ANNA PASSAMONTI BALARDIN”**

Rua Antônio Nadaletto, 320 – Conj. Hab. Antônio Pedro Ortolan

Telefone (16) 3942-5486 – Sertãozinho – SP

e-mail: e049585a@educacao.sp.gov.br

d) Total de alunos analisados e encaminhados pelo Conselho de Classe/série/ano final de 2014 e diagnosticados pela AAP – Avaliação da Aprendizagem em Processo no início do ano letivo de 2015 para atendimento em recuperação paralela, através de participação no projeto de recuperação “Aventuras Currículo Mais”, de acordo com a Resolução SE 11/2015, que instituiu nas escolas da rede estadual de ensino, o Projeto “Aventuras Currículo +” destinado a alunos dos anos finais do ensino fundamental e de todas as séries do ensino médio, com a finalidade de promover ações de recuperação contínua de aprendizagem, mediante o desenvolvimento de competências e habilidades estruturantes nas disciplinas de Língua Portuguesa e de Matemática.

O Projeto “Aventuras Currículo +” é oferecido no contraturno escolar, de forma lúdica e interativa, a partir de atividades didáticas que utilizam tecnologias digitais da informação e comunicação (TDICs), com ênfase nos objetos digitais de aprendizagem disponibilizados na plataforma Currículo+.

Disciplina	Nível de Ensino	Total de Alunos
Português	Ensino Fundamental	30

Principais competências e habilidades a recuperar:

- Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto por meio de elementos de referência;
- reconhecer os elementos constitutivos da organização de um Gênero textual;
- localizar informações explícitas em um texto;
- estabelecer relações entre textos não verbais; ou entre textos verbais; ou entre verbais e não verbais;
- interpretar texto com o auxílio de recursos gráfico-visuais;
- reconhecer diferentes formas de tratar uma informação na comparação de textos que se referem ao mesmo tema, considerando as condições de produção e de recepção;
- identificar marcas linguísticas em textos, do ponto de vista do léxico, da morfologia ou da sintaxe;
- identificar recursos semânticos expressivos (figuras de linguagem);
- reconhecer efeitos de ironia e/ou humor em textos de diferentes gêneros;
- estabelecer relações de causa e consequência entre partes e/ou elementos de um texto.

**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO***Diretoria de Ensino Região de Sertãozinho***EE “ANNA PASSAMONTI BALARDIN”**

Rua Antônio Nadaletto, 320 – Conj. Hab. Antônio Pedro Ortolan

Telefone (16) 3942-5486 – Sertãozinho – SP

e-mail: e049585a@educacao.sp.gov.br

Português	Ensino Médio	30
-----------	--------------	----

Principais competências e habilidades a recuperar:

- Distinguir um fato da opinião relativa a esse fato;
- reconhecer o efeito de sentido produzido pelos recursos gráficos;
- interpretar texto com o auxílio de recursos gráfico- visuais;
- reconhecer a presença de valores culturais, sociais ou humanos em contextos literários;
- reconhecer efeitos de ironia/humor em textos de diferentes gêneros;
- reconhecer a função de linguagem predominante nos textos;
- identificar figuras de linguagem;
- reconhecer o uso da norma padrão em diferentes situações de uso social da língua;
- identificar a tese de um texto

Matemática	Ensino Fundamental	30
------------	--------------------	----

Principais competências e habilidades a recuperar:

- Reconhecer e aplicar o teorema de Tales como uma forma de ocorrência da ideia de proporcionalidade, na solução de problemas em diferentes contextos;
- conhecer as condições que fazem com que uma razão entre inteiros possa se expressar por meio de dízimas periódicas; saber calcular a geratriz de uma dízima;
- reconhecer e saber utilizar o conceito de razão em diversos contextos (proporcionalidade, escala, velocidade, porcentagem, etc.), bem como na construção de gráficos de setores;
- compreender o significado do teorema de Pitágoras, utilizando-o na solução de diferentes contextos;
- calcular a área de figuras triangulares pela composição e decomposição de figuras quadrangulares;
- resolver situações-problema, compreendendo os diferentes significados das operações do campo aditivo e multiplicativo envolvendo números naturais;
- comparar e ordenar números racionais de uso frequente na representação fracionária e na representação decimal, localizando-os na reta numérica;
- resolver situações-problema que envolvam o uso de medidas de comprimento, massa e capacidade, representadas na forma decimal;
- resolver problemas com dados apresentados de maneira organizada por meio de tabelas simples e de dupla entrada;

**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO***Diretoria de Ensino Região de Sertãozinho***EE "ANNA PASSAMONTI BALARDIN"**

Rua Antônio Nadaletto, 320 – Conj. Hab. Antônio Pedro Ortolan

Telefone (16) 3942-5486 – Sertãozinho – SP

e-mail: e049585a@educacao.sp.gov.br

- resolver problemas com dados apresentados de maneira organizada por meio de tabela simples, gráficos de colunas, tabelas de dupla entrada e gráficos de barra;
- identificar frações equivalentes pela observação de representação gráfica e de regularidades nas escritas numéricas.

Matemática	Ensino Médio	30
------------	--------------	----

Principais competências e habilidades a recuperar:

- Conhecer algumas relações métricas fundamentais em triângulos não retângulos, especialmente a Lei dos Senos e a Lei dos Cossenos;
- Usar de modo sistemático relações trigonométricas de triângulos retângulos;
- aplicar as propriedades dos polígonos regulares na pavimentação de superfícies;
- resolver equações e inequações usando propriedades de potência e logaritmo;
- conhecer a função exponencial e suas propriedades relativas ao crescimento ou decrescimento;
- utilizar as funções de 1º e 2º grau, explorando problemas de máximos e mínimos;
- compreender a construção da função de 1º grau e caracterizar o crescimento, decrescimento e a taxa de variação;
- conhecer as características das PAs e PGs – expressão do termo geral, soma dos n termos e aplicá-las em diferentes contextos;
- reconhecer padrões e regularidades em sequências numéricas ou imagens.

3. Atividades Curriculares Desportivas:

Total de turmas em 2014	Total de alunos atendidos	% de frequência
1 – Futsal Mirim Masculino	35	Acima de 85%
2 – Futsal Infantil Masculino	25	Acima de 85%
3 – Futsal Infantil Feminino	25	Acima de 85%
4- Tênis de Mesa Infantil Masculino	20	Acima de 85%



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

Diretoria de Ensino Região de Sertãozinho

EE "ANNA PASSAMONTI BALARDIN"

Rua Antônio Nadaletto, 320 – Conj. Hab. Antônio Pedro Ortolan

Telefone (16) 3942-5486 – Sertãozinho – SP

e-mail: e049585a@educacao.sp.gov.br

a) Ações da escola realizadas ou a realizar para evitar a infrequência:

A escola incentiva os alunos a praticar atividade física, através do esporte, participando de campeonatos diversos, motivando-os a frequentar as aulas de ACD.

b) Resultados:

- Futsal Mirim Masculino: fase DE: campeão fase estado: 5º lugar
- Futsal Infantil Masculino: fase DE: 3º lugar
- Futsal Infantil Feminino: fase DE: 5º lugar
- Tênis de Mesa Infantil Masculino: fase DE: campeão fase estado: 8º lugar

c) Turmas mantidas em continuidade para o ano de 2015:

- Futsal Mirim masculino
- Futsal Infantil Masculino
- Futsal Infantil Feminino
- Tênis de Mesa Infantil Masculino

d. Justificativa para a manutenção de turmas em continuidade:

O bom desempenho das turmas, a boa frequência dos alunos e os bons resultados obtidos, de acordo com os relatórios circunstanciados das turmas de ACD, justificam a continuidade das mesmas.

4. Turmas de Ensino Religioso (9º ano do Ensino Fundamental):

Não houve demanda para a formação de turmas para 2015, conforme consulta realizada com os alunos e/ou pais.



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

Diretoria de Ensino Região de Sertãozinho

EE "ANNA PASSAMONTI BALARDIN"

Rua Antônio Nadaletto, 320 – Conj. Hab. Antônio Pedro Ortolan

Telefone (16) 3942-5486 – Sertãozinho – SP

e-mail: e049585a@educacao.sp.gov.br

VII – Equipe Gestora:

Diretor: Marinet Andréa de Castro Davi

Vice-Diretor: Marcelino Benedito Seleguim

Vice-Diretor do programa Escola da Família: Adilson Manuel da Silva

Professor Coordenador Pedagógico do Ensino Fundamental: Vera
Lúcia Lima Moraes

Professor Coordenador Pedagógico do Ensino Médio: Maria Alice Visin
de Paula Herrera

VIII – Equipe de Professores em 2015:

**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO***Diretoria de Ensino Região de Sertãozinho***EE “ANNA PASSAMONTI BALARDIN”**

Rua Antônio Nadaleta, 320 – Conj. Hab. Antônio Pedro Ortolan

Telefone (16) 3942-5486 – Sertãozinho – SP

e-mail: e049585a@educacao.sp.gov.br

Nº	Professor	Formação	Disciplinas	Situação (acúmulo de cargo com data da publicação do ato decisório)	Classes nas quais ministra aulas em 2015
01	Adilson Manuel da Silva	Geografia	Geografia	DOE. 31/01/2015	Designado Vice-Diretor nesta U.A
02	Adriana Cristina Machado	Ciências	CFB		7 A, 7B, 7C, 8 A, 8B, 8C
03	Adriana Cristina Lisboa Quatrini	Ciências	Mat/Fís/Química	DOE 31/01/2015	Designada Vice Diretor na EE Luiz Marcari
04	Aline Roberta Casseano Soares	Letras	Português/Espanhol		2 A, B, C, D, E
05	Ana Claudia Alves Clariano	Arte	Arte		1 A, 6 A, B, C, 7 A, B, C, 8 A, B, C, 9 A, B, C
06	Ana Claudia Gomes de Abreu	Letras			PMEC
07	Alete Carlos de Oliveira	Letras		DOE 25/02/2015 Retific. DOE 28/02/2015	Professor Readaptado
08	Benedita Aparecida Felisbino	História	História/Geografia		1 A, D, 2 A, 2B, 2D, 2E, 6 C, 7 A, B, C, 9 A
09	Cynthia Caroline de Souza	Matemática	PAA		Projeto de Apoio à Aprendizagem
10	Cícera Maria da Silva Margato	História	História		Designada Vice-Diretor na EE Dr Isaias Jose Ferreira
11	Daniela Manfrim de Oliveira	Química	Química	DOE. 31/01/2015	2D, 2E, 3 A, B, C
12	Dilermando Jannuzzi Junior	Educação Física	Educação Física/ACD		7 A, 7 B, 7C, 8C
13	Divina Aparecida Garcia M. Arosti	Letras			Afastada junto à municipalização
14	Dulce Helena Bonini Tomazini	Ciências	Matemática		7B, 8 A, B,C, 9D
15	Dulcinéia Aparecida Rissatti Ramos	Geografia		DOE 27/01/2015	Afastada PC Of. Pedagógica DE
16	Edson Antonio Guindalini	Geografia	Geografia	DOE 31/01/2015	3 A, C, 1F, 2F, 3D, 3E

**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO***Diretoria de Ensino Região de Sertãozinho***EE “ANNA PASSAMONTI BALARDIN”**

Rua Antônio Nadaletto, 320 – Conj. Hab. Antônio Pedro Ortolan

Telefone (16) 3942-5486 – Sertãozinho – SP

e-mail: e049585a@educacao.sp.gov.br

17	Eliana Custódio da Silva Sousa	Filosofia	Filosofia	DOE 28/01/2015	1E, 1F, 2F, 3D, 3E
18	Eliane Machado	Ciências			Afastada junto à DE
19	Elisabeth Aparecida Alves Bolean	Química	Química		2 A, B, C
20	Elizabeth Aparecida da Silva Dilena Santana	História			3 A, 8 A, 8B
21	Emerson Olívio Mendonça	Geografia	Geografia		6 A, 6B, 6 C
22	Fabiana Biagi	Educação Física	Educação Física/ACD		1ª,B,C,D,E, 2 A,B,C,D,E, 3 A,B, C
23	Fernanda Cristina Ferreira Goulart	Matemática	Matemática		2 A, B, C, D,E
24	Galvina Cristiana Marques	Letras			Afastada junto à Municipalização
25	Geralda Magela da Silva Rodrigues	Letras	Português/Inglês		7 A, B, C, 8 A, B, 2F
26	Gilda Maria Aparecida Rodrigues de Lima	Ciências	CFB/Bio/Química	DOE. 03/02/2015	1 A, B, C, 6 A, 6 B, 1F, 2F,3D,3E
27	Giovana Maria Lopes Girotti	Letras	Português/Inglês		6 C, 7 A, B, C, 8 A, B, C,9 A, B, C,D
28	Giselda Teodoro Camargo	Ciências	Matemática	DOE. 18/03/2015	9 A, B, C
29	Gisele Bighetti Mazer	Arte	Arte		1B,C,D,E, 2ª,B,C,D,E, 3ª,B,C
30	Gustavo de Sousa Xavier	História	História		3 B, 3C
31	Irma de Carvalho Bastos	Letras	Português		1 A, B, C, D, 8 C
32	Ismael Marcondes Ferreira dos Santos	Educação Física	Educação Física		6 A, B, C, 8 A, B, 9ª,B,C,D
33	Jacqueline Badia	Sociologia	Socio/Filos	DOE 03/02/2015	2 A, B, C, D, E, 3 A, B, C, 1 A, B, C, D

**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO***Diretoria de Ensino Região de Sertãozinho***EE “ANNA PASSAMONTI BALARDIN”**

Rua Antônio Nadaleta, 320 – Conj. Hab. Antônio Pedro Ortolan

Telefone (16) 3942-5486 – Sertãozinho – SP

e-mail: e049585a@educacao.sp.gov.br

34	Karina Fabrício Magro	Ciências	Matemática		6 A, B, C, 7 A, 7 C
35	Kátia Fernanda Flores de Lima	Ciências	Matemática	DOE 03/02/2015	1 B, C, D, E
36	Kerliane Gonçalves Barbosa Nunes	Matemática	PAA		Projeto Apoio à Aprendizagem
37	Laís Quintanilha Trivelatto	Letras	Inglês/Português	DOE 25/02/2015	3 A, B, C, 6 A, 6 C
38	Larissa Maria Teiga Marques	Letras	PAA		Projeto de Apoio à Aprendizagem
39	Léa Alves Turole	Ciências	Matemática/Física	DOE	Designada Diretor Escola na EE Mario Lins
40	Lieda Rodrigues	Ciências			Afastada Escola Tempo Integral
41	Lílian de Sousa Silva	História	História		2 C
42	Liliane Patricia de Oliveira	Matemática	Física	DOE 25/02/2015	1 A, B,C,D,E, 2 A, B, C,D,E, 3B, 3C
43	Marcelino Benedito Seleguim	Educ.Física	Educação Física		Designado Vice-Diretor nesta U.A
44	Marcos Rodrigo Domenici	Filosofia	Filosofia/sociologia	DOE 14/03/2015	Designado PC Of. Pedag na DE
45	Maria Alice Visin de Paula Herrera	Ciências	Matemática/Física		Designada PC-Em nesta UA
46	Maria Aparecida de Oliveira Faria	Ciências	CBF		6 C, 9 A, B,C
47	Maria Fernanda Rodrigues de Lima	Sociologia	Sociologia		1E, 1F, 2 A, B, C, D, E, 3 A, B, C, 2F, 3 D, 3E
48	Maria José Sader Heck	Letras	Inglês	DOE 31/01/2015	1 A B C D E F 2 A BCDE, 3 ABC 3D,3E



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

Diretoria de Ensino Região de Sertãozinho

EE “ANNA PASSAMONTI BALARDIN”

Rua Antônio Nadaleta, 320 – Conj. Hab. Antônio Pedro Ortolan

Telefone (16) 3942-5486 – Sertãozinho – SP

e-mail: e049585a@educacao.sp.gov.br

49	Maria Tereza Nicolau Fernandes	Ciências	Biologia	DOE 04/02/2015	3 A, B, C, 3 D, 3E
50	Marisa Bernadete Malerbo		PAA		Projeto de Apoio à Aprendizagem
51	Marlene Aparecida Pereira de Oliveira – DI 1	Estudos Sociais	Geografia/Filosofia	DOE 31/01/2015	7 A, B, C, 8 A, B, C, 1 A, B, C, D
52	Marlene Aparecida Pereira de Oliveira- DI 2	Estudos Sociais	Geografia	DOE 31/01/2015	2 B, C, D, E, 3B
53	Marly Piazzentine Palopito	Estudos Sociais	História/Geografia		6B, 9D, 1 A, B, C, D,E, 2A
54	Mary Inês Pereira da Silva	Estudos Sociais	Geografia	DOE 21/02/2015	1 A, B, C, D, e, 2A
55	Milene Marques Mingossi Ferreira	Arte	Arte	DOE 31/01/2015	9 D, 1F, 2F, 3D, 3E
56	Nancy da Silva Afonso	Estudos Sociais	História/Geografia		Designada PC na EE Prof. Nestor Gomes de Araujo
57	Porciana Campanha Novais	Química	PAA		Projeto de Apoio à Aprendizagem
58	Regina Célia Batista Simoso	Estudos Sociais	História		1F, 2F, 3D, 3E
59	Renata Lopes Luiz	Letras	Português		Afastada junto à municipalização
60	Roberta Cristina Solano Penteado	Ciências	Biologia/CFB		1F, 2F, 9D, 1 A, B, C, D, E, 2 A
61	Rodrigo Domingos Dias	Ciências	Matemática/Física	DOE 31/01/2015	3 A, 3B, 2F, 3D, 3E,1F
62	Rosicléia Magrini dos Santos	Letras	Português		9 A, B, C, D, 1F, 2F
63	Sidnei Roberto Fernandes	Ciências	Matemática	DOE 27/01/2015	1 A, 1F
64	Silmara Regina Colombo	Letras	Português	DOE 31/01/2015	6 A, 6B, 3D, 3E

**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO***Diretoria de Ensino Região de Sertãozinho***EE “ANNA PASSAMONTI BALARDIN”**

Rua Antônio Nadaletto, 320 – Conj. Hab. Antônio Pedro Ortolan

Telefone (16) 3942-5486 – Sertãozinho – SP

e-mail: e049585a@educacao.sp.gov.br

65	Sônia Regina Minto	Estudos Sociais	História/Geo		8C, 9 A, B, C, 9D
66	Tales Henrique Matos Bastos	História	História		6 A
67	Tatiane de Souza Martins	História	História		1B, C, 1E
68	Vanessa de Giovani Gomes	Matemática	Física		3 A
69	Vera Lúcia Lima Moraes	Letras	Inglês/Port		Designada PC-Ciclo II

Total de professores que ministram aulas na Unidade Escolar em 2015	53
Total de professores com Sede de Controle de Frequência na Unidade Escolar em 2015	43

**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO**

Diretoria de Ensino Região de Sertãozinho

EE “ANNA PASSAMONTI BALARDIN”

Rua Antônio Nadaletto, 320 – Conj. Hab. Antônio Pedro Ortolan

Telefone (16) 3942-5486 – Sertãozinho – SP

e-mail: e049585a@educacao.sp.gov.br**2. Formação Continuada**

Total de docentes com sede de controle de frequência na escola no ano de 2015 que no ano de 2014 participaram ou estão participando em 2015 de:

a) Cursos de atualização promovidos pela Diretoria de Ensino região de Sertãozinho: **0**

b) Cursos de atualização promovidos por outras Diretorias (docentes recebidos por remoção e/ou transferidos): **0**

c) Cursos da Escola de Formação – REDEFOR: **0**

d) Orientações técnicas promovidas pela Diretoria de Ensino Região de Sertãozinho: **15**

e) Outros. Quais?

“Mestrado”: **01**

“Pedagogia”: **02**

“Física”: **01**

IX – Equipe de apoio técnico-administrativo

	FUNÇÃO	NOME	R.G	ESCOLARIDADE
1	Ag.Org.Escolar	Neide Jorge	8.751.894	Nível Médio
2	Ag.Org.Escolar	Ana Paula Nardin	40.018.872-7	Nível Superior Incomp.
3	Ag.Org.Escolar	Silvana Fernandes B. Rossin	15.465.361	Superior
4	Ag.Org.Escolar	Viviana Valentin Frederico	40.168.910-4	Nível Superior Incomp.
5	Ag.Org.Escolar	Rosita Borges da Silva Cunha	323.923DF	Nível Médio
6	Ag.Org.Escolar	Inês Tavares Moraes	14.212.193	Nível Médio
7	Ag.Org.Escolar	Nelci Camolesi	10.201.259-3	Nível Médio
8	Ag.Org.Escolar	José Antônio Fernandez Cardoso	12.851.375	Nível Médio
9	Ag.Org.Escolar	Gislaine Cristina Pukar	20.403.735	Nível Médio
10	Ag.Org.Escolar	Elsione Pereira da S. Ribeiro	6.335.656	Nível Superior Incomp.
11	Ag.Org.Escolar	Sônia Liliana Pereira dos Santos	14.529.398-1	Nível Médio
12	Ag.Serv.Escolar	Maura Alves de Souza	15.280.335	Nível Médio
13	Ag.Serv.Escolar	Andréia Pierin dos Santos Carvalho	28.937.150-8	Nível Médio
14	Ag.Serv.Escolar	Valdete do N. Ferreira	15.280.339	Nível Médio
15	Ag.Serv.Escolar	Alice Hortência Marqui Silva	20.908.613	Nível Fundamental



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

Diretoria de Ensino Região de Sertãozinho

EE "ANNA PASSAMONTI BALARDIN"

Rua Antônio Nadaletto, 320 – Conj. Hab. Antônio Pedro Ortolan

Telefone (16) 3942-5486 – Sertãozinho – SP

e-mail: e049585a@educacao.sp.gov.br

X- Instituições Escolares

1) Associação de Pais e Mestres:

ATA DA REUNIÃO DA ASSEMBLEIA GERAL DA ASSOCIAÇÃO DE PAIS E MESTRES DA E. E. ANNA PASSAMONTI BALARDIN - SERTÃOZINHO – SP, PARA ELEIÇÃO E POSSE DOS MEMBROS DO CONSELHO DELIBERATIVO, DIRETORIA EXECUTIVA E CONSELHO FISCAL PARA O MANDATO DE ABRIL/2015 A ABRIL/2016.

Aos vinte e dois dias do mês de abril de dois mil e quinze, reuniram-se numa das dependências da E.E. Anna Passamonti Balardin, sob a presidência da senhora diretora Marinet Andréa de Castro Davi, RG 18.487.729-5, conforme edital de convocação datado de dezesseis de abril de dois mil e quinze, às dezoito horas, os pais, professores, funcionários e alunos para elegerem os membros do Conselho Deliberativo, Diretoria Executiva e Conselho Fiscal para o mandato de abril de dois mil e quinze a abril de dois mil e dezesseis. Aberta a sessão, a senhora presidente fez uma explanação sobre a APM - Associação de Pais e Mestres, como instituição auxiliar da escola, esclarecendo que sua finalidade é colaborar no aprimoramento do processo educacional, na assistência ao escolar, na integração família/escola/comunidade. Após a explicação sobre as funções de cada membro que constitui a APM, passou-se à realização da eleição, ficando a Associação de Pais e Mestres assim constituída:

CONSELHO DELIBERATIVO

PRESIDENTE NATO

Marinet Andréa de Castro Davi - RG 18.487.729-5 – CPF 100.574.768-70

Profissão: Diretor de Escola – brasileira, maior, casada

Endereço: Rua Expedicionário Solano, 1732, apto 52 – centro – Sertãozinho – SP Telefone: 3041-6566

PROFESSORES

Maria Aparecida de Oliveira Faria - RG 21.697.560 – CPF 108.972.938-35

Profissão: PEB II – brasileira, maior, casada

Endereço: Rua Paulo Cardoso, 65 - Bairro Jardim Diamante – Sertãozinho- SP Telefone: 3945-0612

Ana Cláudia Alves Clariano - RG 20.570.921-7 – CPF 098.791.068-06

Profissão: PEB II – brasileira, maior, casada

Endereço: Rua José Simões Júnior, 976 – Bairro São João – Sertãozinho – SP Telefone: 99207-0878

Gisele Bighetti Mazer - RG 15.465.133-3 – CPF 092.556.748-54

Profissão: PEB II – brasileira, maior, casada

Endereço: Rua Fábio Severo Lima, 577 – Bairro Bandeirantes – Sertãozinho – SP Telefone: 3945-7057

Geralda Magela da Silva Rodrigues - RG 18.658.717-x – CPF 101.884.738-31

Profissão: PEB II – brasileira, maior, casada

Endereço: Rua Laurindo Scaranello, 220 - Bairro Jardim Jamaica – Sertãozinho – SP Telefone: 3524-8035



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

Diretoria de Ensino Região de Sertãozinho

EE "ANNA PASSAMONTI BALARDIN"

Rua Antônio Nadaleta, 320 – Conj. Hab. Antônio Pedro Ortolan

Telefone (16) 3942-5486 – Sertãozinho – SP

e-mail: e049585a@educacao.sp.gov.br

PAIS DE ALUNOS

Sandra Mara Agostinho Fragoso - RG 27.719.232-8 – CPF 186.509.558-35

Profissão: Do lar – brasileira, maior, casada

Endereço: Rua Ângelo Moré, 156 – Bairro Campo Belo – Sertãozinho – SP

Telefone: 3524-7765

Niviane Maria de Melo Medeiros - RG 37.825.992-1 – CPF 339.801.758-47

Profissão: Do lar – brasileira, maior, solteira

Endereço: Rua Adélia Teodoro dos Anjos – Bairro Vila Áurea Mendes

Gimenes – Sertãozinho-SP Telefone: 99291-7033

Marta Imaculada Betuzzi Gimenez - RG 18.426.982-8 – CPF 275.711.488-39

Profissão: Diarista – brasileira, maior, casada

Endereço: Rua Antônio Nadaleta, 187 – Conj. Hab. Antônio Pedro Ortolan –

Sertãozinho – SP Telefone: 3942-6837

Isabel Cristina Lopes da Silva Soares - RG 39.290.940-6 – CPF 166.021.768-

70 Profissão: Cozinheira – brasileira – maior, casada

Endereço: Rua João Ferezin, 660 – Conj. Hab. Ulysses Guimarães –

Sertãozinho – SP Telefone: 99151-6708

ALUNOS

Bruno Henrique da Silva - RG 43.942.793-9 – CPF 371.369.278-54

Profissão: Auxiliar de serviços gerais – brasileiro, maior, solteiro

Endereço: Rua João Mermejo, 171 – Bairro Jardim Campo Belo – Sertãozinho

– SP Telefone: 99262-0313

Elias Felisberto Campanini - RG 41.108.792-7 – CPF 367.371.978-50

Profissão: Auxiliar Administrativo - brasileiro, maior, solteiro

Endereço: Rua Salvador Mucci, 65 – Bairro Jardim Campo Belo – Sertãozinho-

SP Telefone: 3041-1942

DIRETORIA EXECUTIVA

Diretor Executivo

Fernanda Cristina Ferreira Gutierrez - RG 40.018.937-9 – CPF 315.291.038-00

Profissão: PEB II – brasileira, maior, casada

Endereço: Rua Eduardo dos Santos, 150 – Bairro Jardim Liberdade –

Sertãozinho-SP Telefone: 3491-2720

Vice-Diretor Executivo

Maria Fernanda Rodrigues de Lima - RG 30.395.239-8 – CPF 338.926.908-80

Profissão: PEBII – brasileira, maior, solteira

Endereço: Rua Elis Regina Carvalho Costa, 149 – Bairro Jardim Canaã –

Sertãozinho-SP Telefone: 3945-4582

Secretário

Sidnei Roberto Fernandes - RG 21.336.678 – CPF – 159.931.788-5

Profissão: PEB II – brasileiro, maior, casado

Endereço: Rua Crescência Carolo Balbo, 104 – Jardim Bela Vista –

Sertãozinho –SP Telefone: 3945-2401

Diretor Financeiro

Marco Luiz Thomaz - RG 15.785.528-4 – CPF 088.371.158-30

Profissão: Bombeiro Municipal – brasileiro, maior, solteiro



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

Diretoria de Ensino Região de Sertãozinho

EE "ANNA PASSAMONTI BALARDIN"

Rua Antônio Nadaletto, 320 – Conj. Hab. Antônio Pedro Ortolan

Telefone (16) 3942-5486 – Sertãozinho – SP

e-mail: e049585a@educacao.sp.gov.br

Endereço: Rua Martim Mermejo, 86 – Conj. Hab. Antônio Pedro Ortolan – Sertãozinho-SP Telefone: 3041-4445

Vice-Diretor Financeiro

Giovana Maria Lopes Girotti - RG 32.150.468-9 – CPF 215.886.218-12

Profissão: PEB II – brasileira, maior, solteira

Endereço: Rua José Papa, 223 – Bairro Jardim Bela Vista – Sertãozinho – SP

Telefone: 3942-4184

Diretor Cultural

Dulce Helena Bonini Tomazini - RG 6.754.864 – CPF 746.809.518-34

Profissão: PEB II – brasileira, maior, viúva

Endereço: Rua Antônio de Biagi, 257 – Bairro Nassin Mamed – Sertãozinho – SP

Telefone: 3942-9694

Diretor de Esportes

Dilermando Jannuzzi Júnior - RG 8.264.527 – CPF 035.548.208-81

Profissão: PEB II – brasileiro, maior, casado

Endereço: Rua Terêncio Ricciardi, 129 – Bairro São João – Sertãozinho – SP

Telefone: 3942-6793

Diretor Social

Maria José Sader Heck - RG 9.527.840 – CPF 048.397.808-62

Profissão: PEB II – brasileira, maior, casada

Endereço: Rua Barão do Rio Branco, 1295 – centro – Sertãozinho – SP

Telefone: 3942-6552

Diretor de Patrimônio

Gilda Maria Aparecida Rodrigues de Lima - RG 7.818.317 - CPF 019.960.508-

42 Profissão: PEB II – brasileira, maior, casada

Endereço: Rua Elis Regina Carvalho Costa, 149 – Bairro Jardim Canaã – Sertãozinho-SP

Telefone: 98235-9828

CONSELHO FISCAL

Inês Tavares - RG 14.212.193-9 – CPF 031.105.128-66

Profissão: Agente de Organização Escolar – brasileira, maior, separada judicialmente

Endereço: Avenida Hideo Takada, 512 – Bairro Conj. Hab. Lourenço Domenici – Sertãozinho-SP Telefone: 3945-6812

Silvana Fernandes Batista Rossin - RG 15.465.361 – CPF 071.363.028-03

Profissão: Agente de Organização Escolar – brasileira, maior, casada

Endereço: Rua Pedro Bononi, 184 – Bairro Jardim Bom Sucesso – Sertãozinho-SP

Telefone: 3041-2926

Rosângela de Melo Roque - RG 24.528.358-4 - CPF 111.248.848-07

Profissão: Cozinheira – brasileira, maior, casada

Endereço: Rua João Ferezin, 300 – Bairro Conj. Hab. Ulysses Guimarães – Sertãozinho-SP

Telefone: 3947-6077

Após a eleição, a diretora saudou os membros eleitos, ressaltou novamente as suas atribuições e proclamou a posse dos membros da Diretoria Executiva, do Conselho Deliberativo e do Conselho Fiscal da Associação de Pais e Mestres da EE Anna Passamonti Balardin e, para constar, lavrou-se a presente ata que



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

Diretoria de Ensino Região de Sertãozinho

EE "ANNA PASSAMONTI BALARDIN"

Rua Antônio Nadaletto, 320 – Conj. Hab. Antônio Pedro Ortolan

Telefone (16) 3942-5486 – Sertãozinho – SP

e-mail: e049585a@educacao.sp.gov.br

segue assinada por todos os presentes, a qual eu, Sidnei Roberto Fernandes – RG 21.336.678, secretariei. Sertãozinho, 22 de abril de 2015.

A ata é cópia fiel e integral extraída do livro de atas da referida APM.

Data da próxima eleição: Abril/2016

Calendário de reuniões: 24/02/2015, 08/04/2015, 09/09/2015, 25/11/2015

2) Grêmio Escolar:

ATA DA ELEIÇÃO E POSSE DA DIRETORIA DO GRÊMIO ESTUDANTIL DA EE ANNA PASSAMONTI BALARDIN – EXERCÍCIO 2015/2016

Aos vinte e seis dias do mês de março de dois mil e quinze, nas dependências da EE Anna Passamonti Balardin, às oito horas, iniciou-se a votação por todos os períodos (manhã, tarde e noite) para eleger a nova Diretoria do Grêmio Estudantil, cujo mandato abrangerá o período de março de 2015 a março de 2016. Estiveram presentes os representantes das duas chapas, denominadas "NIEB" e "MPM". Votaram nesta eleição oitocentos e vinte e seis alunos regularmente matriculados nesta Unidade Escolar. Houve cento e dezoito votos em branco e vinte e sete votos nulos. A chapa "MPM" recebeu trezentos e noventa e um votos e a chapa "NIEB" recebeu duzentos e noventa votos. Foi eleita a chapa "MPM", cujos membros são:

Presidente: João Vítor Ribeiro da Silva – 8º ano A (email: joaovitorribeiro01@gmail.com)

Vice-Presidente: Gabrielle Gonçalves Ratinhuki da Silva – 8º ano A (email: gabrielle.ratinhuki@hotmail.com)

Primeiro Secretário: Maria Eduarda Mariano da Silva – 9º ano C

Segundo Secretário: Jerusa Gabriela Ferreira Gomes – 8º ano A

Primeiro Tesoureiro: Ananda Siqueira Melo – 1ª série C - EM

Segundo Tesoureiro: Gabriel Pego dos Santos – 1ª série C - EM

Orador: Bruna da Silva Pereira Nobre – 8º ano A

Diretor Cultural: Caio Vinícius Garrefa – 8º ano A

Diretor Social: Natália Oliveira da Silva – 8º ano A

Diretor de Imprensa: Murilo Fernando Martins – 8º ano C

Diretor de Esporte: Mateus Maurício da Silva – 8º ano A

Diretor Ambiental: Pedro Augusto Moreira – 8º ano B

Primeiro Suplente: Lívian Flávia Souza Consolati – 9º ano B

Segundo Suplente: Júlia Livia dos Santos – 8º ano B

Grupo de Apoio: Vitória Reis Bastos – 9º ano D, Jéssica Cristina Paiva – 9º ano D, Raí Maycon Ribeiro de Oliveira – 9º ano D, Ana Flávia de Sousa Oliveira – 9º ano A, Maria Rita Venâncio – 8º ano B.

A Proposta de Trabalho apresentada pelo Grêmio segue abaixo:

- zelar pelo patrimônio escolar, conscientizando os alunos sobre a importância de manter a limpeza e a organização na escola;
- promover festas para integrar os alunos e a comunidade escolar;
- organizar a sala de leitura e incentivar os alunos a usá-la;
- realizar campeonatos de futebol, vôlei, dama e de dança;
- promover passeios educativos;



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

Diretoria de Ensino Região de Sertãozinho

EE “ANNA PASSAMONTI BALARDIN”

Rua Antônio Nadaleta, 320 – Conj. Hab. Antônio Pedro Ortolan

Telefone (16) 3942-5486 – Sertãozinho – SP

e-mail: e049585a@educacao.sp.gov.br

- cuidar da reciclagem do lixo na escola;
- realizar palestras educativas;
- ajudar na organização dos alunos dentro do refeitório no horário do intervalo e conscientizá-los para evitar o desperdício de alimentos;
- angariar fundos para a aquisição de materiais e ou serviços necessários à escola.

Uma vez empossada a chapa e nada mais havendo a tratar, deu-se por encerrada a sessão, com a assinatura dos membros eleitos. Sertãozinho, 26 de março de 2015.

A ata é cópia fiel e integral extraída do livro de atas do referido Grêmio Estudantil.

Data da próxima eleição: Março/2016

Calendário de reuniões: Quinzenalmente

XI- Colegiados Escolares:

1) Conselho de Escola

ATA DA REUNIÃO DE ELEIÇÃO DO CONSELHO DE ESCOLA DA EE. “ANNA PASSAMONTI BALARDIN” PARA O EXERCÍCIO DE MARÇO DE 2015 A MARÇO DE 2016. Aos 20 (vinte) dias do mês de fevereiro de 2015 (dois mil e quinze) às 18h00 (dezoito) horas, reuniram-se em uma das dependências da EE. Anna Passamonti Balardin, sito à rua Antônio Nadaleta, 320 – COHAB III – em Sertãozinho – SP, o corpo docente, pais, funcionários, alunos e especialistas sob a presidência da senhora professora Marinet Andréa de Castro Davi, RG. 18.487.729-5, diretora de escola para deliberarem a constituição do Conselho de Escola da EE Anna Passamonti Balardin para o exercício de fevereiro de 2015 a fevereiro de 2016. A senhora presidente iniciando a sessão agradeceu a presença de todos e designou a mim Marcelino Benedito Seleguim a secretariar a presente sessão; após explanou sobre a importância do Conselho de Escola, o qual é uma instituição capaz de criar um canal de participação, contribuindo para uma escola pública democrática e para uma gestão participativa. Em prosseguimento aos trabalhos a senhora presidente colocou os presentes entre seus pares para a escolha dos candidatos e posterior eleição com o intuito de compor o referido Conselho de Escola, de acordo com a Lei 444/85 em seu artigo 95. Após a realização pela assembleia, da escolha e posterior votação entre os pares, ficou assim constituída o Conselho de Escola da E.E. Anna Passamonti Balardin:

Presidente: Marinet Andréa de Castro Davi

5% Especialista – art. 95 – Lei 444/85

1. Marcelino Benedito Seleguim
2. Adilson Manuel da Silva



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

Diretoria de Ensino Região de Sertãozinho

EE "ANNA PASSAMONTI BALARDIN"

Rua Antônio Nadaletto, 320 – Conj. Hab. Antônio Pedro Ortolan

Telefone (16) 3942-5486 – Sertãozinho – SP

e-mail: e049585a@educacao.sp.gov.br

Suplentes:

1. Maria Alice Visin de Paula Herrera
2. Vera Lúcia Lima Moraes

40% Professores - art. 95 – Lei 444/85

1. Gisele Bigheti Mazer
2. Rodrigo Domingos Dias
3. Rosicléia Magrini dos Santos Borges
4. Maria Fernanda Rodrigues de Lima
5. Maria José Sader Heck
6. Marlene Aparecida Pereira de Oliveira
7. Sônia Regina Minto
8. Giovana Maria Lopes Girotti
9. Maria Aparecida de Oliveira Faria
10. Geralda Magela da Siva Rodrigues
11. Roberta Cristina Solano Penteado
12. Dulce Helena Bonini Tomazini
13. Silmara Regina Colombo
14. Jacqueline Badia

Suplentes:

1. Gilda Maria Aparecida Rodrigues de Lima
2. Milene Marques Mingossi Ferreira

5% Funcionários – art. 95 – Lei 444/85

1. Rosita Borges da Silva Cunha
2. Neide Jorge

Suplentes:

1. Ana Paula Nardin
2. Maura Alves de Souza

25% Pais - art. 95 – Lei 444/85

1. Luzair Maria de Faria Brito
2. Isabel Cristina da Cruz
3. Marcos Aparecido Marques
4. Vanderléia Teresa Gardenghi
5. Rosângela Alves Santana
6. Marcos Antônio de Angelis
7. Marta Maria Seixas



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

Diretoria de Ensino Região de Sertãozinho

EE "ANNA PASSAMONTI BALARDIN"

Rua Antônio Nadaleta, 320 – Conj. Hab. Antônio Pedro Ortolan

Telefone (16) 3942-5486 – Sertãozinho – SP

e-mail: e049585a@educacao.sp.gov.br

8. Cristina de Moraes Crepaldi
9. Harileidea de Ferreira da Silva

Suplentes:

1. Iranilda Maria da Silva Lourenço
2. Eliete da Silva Almeida

25% Alunos – art 95 – Lei 444/85

1. João Vítor Ribeiro da Silva
2. Lívian Flávia Souza Consolati
3. Vânia Coutinho dos Santos
4. Bárbara Cristina Sanches
5. Lorrana Carolaine da Silva
6. Rafaela Carolina Silva Matias
7. Jacqueline Siqueira dos Santos
8. Júlia Lopes Gonçalves
9. Taila Signorini Gomes Ferreira

Suplentes:

1. Kathrein Bom Ribeiro
2. Tainá Cristina de Oliveira

Nada mais havendo a tratar a senhora presidente professora Marinet Andréa de Castro Davi homologou a constituição do Conselho de Escola e em seguida encerrou a reunião, da qual eu Marcelino Benedito Seleguim, RG. 4.292.525, lavrei a presente ata que depois de lida e achada conforme vai assinada por mim e por todos os presentes. Sertãozinho, 20 de fevereiro de 2015.
A ata é cópia fiel e integral extraída do livro de atas do referido Conselho.

Data da próxima eleição: Fevereiro/2016

Calendário de reuniões: 10/03/2015, 07/10/2015 e quando necessário reuniões extraordinárias.

2) Conselho de Classe e Série/Ano:

Calendário de reuniões: bimestrais

XII - Gestão Escolar



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

Diretoria de Ensino Região de Sertãozinho

EE “ANNA PASSAMONTI BALARDIN”

Rua Antônio Nadaleta, 320 – Conj. Hab. Antônio Pedro Ortolan

Telefone (16) 3942-5486 – Sertãozinho – SP

e-mail: e049585a@educacao.sp.gov.br

Dimensão da Gestão Escolar	Potencialidades	Desafios
Gestão de Resultados Educacionais	-Identificação das dificuldades e necessidades dos alunos através da AAP, com proposição de ações de melhoria da aprendizagem; -Acompanhamento dos resultados das avaliações internas e externas, bem como a divulgação à comunidade escolar.	-Atingir as metas estabelecidas pela SEE do IDESP/2015; -Melhorar o desempenho dos alunos no SARESP/2015; -Diminuir os índices de retenção e evasão.
Gestão Participativa	-Participação das instituições auxiliares (APM e Grêmio Estudantil) e dos colegiados (Conselho de Escola e Conselho de Classe e série/ano) nas tomadas de decisões.	-Reunir com mais regularidade todos os representantes de todos os segmentos da escola na elaboração e execução do Projeto Pedagógico e na solução dos problemas da U.E. e reunir de forma sistemática os alunos representantes de classe com a PMEC.
Gestão Pedagógica	-Monitoramento e acompanhamento da aprendizagem dos alunos, analisando através de gráficos e tabelas o rendimento dos mesmos, tendo como objetivo a melhoria contínua; -Desenvolvimento de projetos interdisciplinares.	-Inserção de novas metodologias na prática docente para tornar as aulas mais atrativas; -Utilização da avaliação diagnóstica e contínua em atendimento às necessidades individuais dos alunos; -Despertar maior interesse dos alunos pelos estudos; -Obter melhores resultados através do desenvolvimento do projeto “Aventuras Currículo +”, na sala de Informática. -Maior preparo e planejamento das aulas (com começo, meio e fim), com observação e devolutiva dos Pcs e PCNPs; -Maior foco no currículo e na gestão da sala de aula.
Gestão de Pessoas	-Módulo completo de funcionários; -Maioria de professores efetivos na UE; -Diminuição da rotatividade de professores e equipe gestora; -Bom relacionamento entre os segmentos da escola.	-Maior comprometimento de todos os profissionais da escola na elaboração e execução do Projeto Pedagógico; -Maior participação dos pais. -Maior atuação e participação do Grêmio Estudantil.
Gestão de Serviços de Apoio	-Boa organização dos registros escolares (escrituração, registros dos alunos, diários de classe, estatísticas, legislação e outros) -Atendimento ágil e diário à comunidade escolar e ao sistema de ensino; -Disponibilização do espaço da escola nos fins de semana para os projetos do Programa “Escola da Família”.	-Manter a organização e a qualidade no atendimento ao público e ao sistema de ensino.



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

Diretoria de Ensino Região de Sertãozinho

EE “ANNA PASSAMONTI BALARDIN”

Rua Antônio Nadaleta, 320 – Conj. Hab. Antônio Pedro Ortolan

Telefone (16) 3942-5486 – Sertãozinho – SP

e-mail: e049585a@educacao.sp.gov.br

Gestão de Manutenção do Prédio Escolar	-Boa conservação do patrimônio escolar, da higiene, limpeza e manutenção; -Todas as dependências da escola são arejadas, ventiladas, iluminadas, com cortinas e instalação de aparelhos de ar condicionado em alguns ambientes; -Elaboração de organograma de limpeza para orientar as funcionárias responsáveis pela limpeza (agentes de serviços escolares). -Adequação do palco no pátio dos alunos; -Colocação de bancos de concreto no pátio para os alunos; - Acessibilidade a aluno cadeirante (rampas e barras de apoio)	-Melhorar cada vez mais a organização e a conservação das dependências da escola e de seus equipamentos e materiais; -Conseguir a realização da reforma da cozinha e dos bebedouros dos alunos; -Disponibilizar ambientes adequados às necessidades, como: sala de vídeo, laboratório, sala de leitura e um ambiente para depósito de materiais diversos.
Gestão de Recursos Financeiros	-Utilização dos recursos financeiros com a participação dos colegiados e das instituições auxiliares nas tomadas de decisões, de forma transparente e democrática, levando em conta as necessidades do Projeto Pedagógico; -Captação de recursos para a realização de projetos pedagógicos; -Aquisição de mais equipamentos, materiais didático-pedagógicos e recursos tecnológicos.	-A verba de “Manutenção do Prédio Escolar” com a periodicidade semestral torna-se insuficiente; -Atender a todas as necessidades da U.E. mediante significativa redução das verbas destinadas à pintura e manutenção, como a verba “Mutirão Trato na Escola”, não recebida em janeiro/2015 e na compra <i>on line</i> pela Rede de Suprimentos (valor reduzido pela metade); -Utilizar verbas com fins predestinados diante de outras necessidades.



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

Diretoria de Ensino Região de Sertãozinho

EE “ANNA PASSAMONTI BALARDIN”

Rua Antônio Nadaleta, 320 – Conj. Hab. Antônio Pedro Ortolan

Telefone (16) 3942-5486 – Sertãozinho – SP

e-mail: e049585a@educacao.sp.gov.br

XIII – Espaço Físico da Escola

Espaço	Quantidade	Condição de uso
Acessibilidade e adaptabilidade para alunos, docentes e usuários da comunidade com deficiência	3	Boas, foram feitas em 2015 rampas de cimento em 01 sala de aula, no refeitório e em um sanitário
Salas de aula	13	Boas
Salas de recursos audiovisuais	1	Inadequada, pois compartilha o espaço com a sala de leitura e sala da PMEC
Secretaria	2	Boas
Direção	1	Boa, compartilha com a vice-direção.
Vice-direção	0	Não há.
Coordenação	1	Boa
Sala do Acesso Escola	1	Boa, porém, conta com apenas 18 microcomputadores.
Laboratório de Informática	1	É a mesma do Acesso Escola.
Laboratório de Ciências da Natureza	0	Não há
Quadra esportiva	1	Regular
Cozinha	1	Ruim, necessita de reforma geral urgente.
Zeladoria	1	Boa
Corredores e acessos	2	Regular
Sanitários de alunos	2	Regular
Sanitários administrativos	2	Regular
Cantina	1	Regular
Almoxarifado	1	Bom, porém não comporta todos os materiais que necessitam ser guardados.
Ambiente para armazenar materiais de limpeza	1	Bom
Sala de livros didáticos	1	Regular
Arquivo (dentro da secretaria)	1	Bom
Refeitório	1	Regular, não comporta todos os alunos.
Sala da Escola da Família	1	Bom
Pátio coberto	2	Bom, porém não comporta todos os alunos.
Pátio descoberto	1	Regular, com necessidade de substituição do sistema de canaletas.
Quadra de areia	1	Péssima (desativada)
Sala de Educação de Física	1	Regular.



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

Diretoria de Ensino Região de Sertãozinho

EE "ANNA PASSAMONTI BALARDIN"

Rua Antônio Nadaleta, 320 – Conj. Hab. Antônio Pedro Ortolan

Telefone (16) 3942-5486 – Sertãozinho – SP

e-mail: e049585a@educacao.sp.gov.br

a) Potencialidades do espaço físico para promoção do processo de ensino-aprendizagem:

Recursos físicos e pedagógicos:

Para o desenvolvimento do trabalho didático-pedagógico dispomos dos seguintes recursos:

- Sala Ambiente de Informática climatizada, com o Programa "Acessa Escola", com 18 computadores e acesso à internet através do Intragov,
- Sala de vídeo/Espaço multiuso/Sala de leitura, climatizada com 02 aparelhos de ar condicionado, contendo: diversos materiais da área de Ciências Naturais (kits para experimentos), 01 esqueleto, 01 data-show, 01 notebook, 01 tela grande para data-show, livros paradidáticos com acervo para o ensino fundamental e médio; 35 cadeiras e carteiras, Sala climatizada dos professores com 01 televisor, 05 microcomputadores, 01 impressora (sistema de outsourcing) ;
- 01 palco de alvenaria no pátio;
- 01 Sala de aula climatizada com 02 aparelhos de ar condicionado.

A escola também dispõe de:

02 aparelhos de som ;

01 mesa de som

03 caixas amplificadoras grandes;

02 tripés para caixa de som;

01 caixa amplificadora pequena;

04 microfones;

03 câmeras fotográficas digitais;

10 microcomputadores (administrativos);

02 microcomputadores pedagógicos (Coordenação);

01 impressora jato de tinta;

03 impressoras multifuncionais a laser;

01 impressora colorida (sistema outsourcing);

01 filmadora;

02 televisores LCD 40";

Vários títulos de filmes em CD;

Várias revistas de edição semanal e mensal;

Assinatura de 02 Jornais (O Estado de São Paulo, Folha de São Paulo);

03 mesas de tênis de mesa;

Mapas em geral;

01 Aparelho reproduutor masculino;

01 Aparelho reproduutor feminino;

01 balança de precisão;

02 violões;

01 guitarra;

01 teclado;

02 pandeiros;

01 rádio com CD,USB;

03 notebooks;



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

Diretoria de Ensino Região de Sertãozinho

EE "ANNA PASSAMONTI BALARDIN"

Rua Antônio Nadaletto, 320 – Conj. Hab. Antônio Pedro Ortolan

Telefone (16) 3942-5486 – Sertãozinho – SP

e-mail: e049585a@educacao.sp.gov.br

02 datashows;

02 telas para projeção.

b) Problemas no espaço físico para promoção do processo de ensino-aprendizagem:

- O mesmo ambiente é dividido para sala de leitura, materiais de ciências e sala de vídeo, compartilhada com a sala da PMEC, dificultando um trabalho mais produtivo;
- O número de microcomputadores na sala do "Acessa Escola" é insuficiente para atender adequadamente uma classe, pois conta com apenas 18 unidades, sendo que cada máquina tem que ser utilizada por 02 alunos ao mesmo tempo;
- A escola necessita para desenvolver melhor as atividades pedagógicas de outros ambientes, os quais não dispomos, como: anfiteatro, sala adequada e específica de Arte, Laboratório de Ciências, Sala de Leitura, Sala de Vídeo e Sala da PMEC;
- As salas de aula com apenas os dois ventiladores não são suficientes para tornar o ambiente agradável, sendo necessária a instalação de aparelhos de ar condicionado, pois nossa região apresenta um clima quente, com altas temperaturas o ano todo.



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

Diretoria de Ensino Região de Sertãozinho

EE "ANNA PASSAMONTI BALARDIN"

Rua Antônio Nadaletto, 320 – Conj. Hab. Antônio Pedro Ortolan

Telefone (16) 3942-5486 – Sertãozinho – SP

e-mail: e049585a@educacao.sp.gov.br

XIV- Recursos Financeiros			
	Periodicidade do repasse	Valor da parcela (projeção 2015 com base nos recursos recebidos em 2014)	Valor Total anual 2015 (projeção)
Repasse Estadual/Manutenção	Semestral	R\$ 6.965,00	R\$ 13.930,00
Repasse Federal/PDDE/2ª parcela de 2014	Anual	R\$ 11.370,00	R\$ 11.370,00
Recursos próprios-APM	Mensal	R\$ 900,00	R\$ 8.100,00
Rede de suprimentos – compra on line	Mensal	R\$ 1.300,00	R\$ 13.000,00
Repasse Federal/PDDE/2015	Anual	R\$ 22.740,00	R\$ 22.740,00
Repasse Federal/ProEMI/2ª parcela/2014	Anual	R\$ 25.000,00	R\$ 25.000,00
Repasse Federal/ProEMI/2015	Anual	R\$ 50.000,00	R\$ 50.000,00
A-Total de repasses confirmados em 2015 (data base 08/07/2015)	14	R\$ 31.535,00	R\$ 31.535,00
B-Total de repasses previstos em 2015 (data base 31/12/2015)	10	R\$ 112.205,00	R\$ 112.205,00
Total geral de recursos recebidos pelas escolas em 2011 (A+B)	24	R\$ 143.740,00	R\$ 143.740,00



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

Diretoria de Ensino Região de Sertãozinho

EE "ANNA PASSAMONTI BALARDIN"

Rua Antônio Nadaletto, 320 – Conj. Hab. Antônio Pedro Ortolan

Telefone (16) 3942-5486 – Sertãozinho – SP

e-mail: e049585a@educacao.sp.gov.br

XV – Metas de gestão e estratégias

Nº da meta	Dimensão da gestão escolar geradora (avaliação da escola 2014)	Meta	Quantificação	Período (ano, biênio, quadriênio, outros)	Estratégia(s)
1	Gestão de Resultados Educacionais	Diminuir os índices de evasão e retenção no EM	20%	Biênio 2015/2016	-Acompanhamento e controle da frequência dos alunos e resgate dos mesmos; -Compensação das ausências e a recuperação do aluno; - Registro e análise do rendimento escolar para redirecionar o trabalho docente; - Diálogos e orientações constantes com os alunos faltosos e com rendimento insuficiente.
2	Gestão de Resultados Educacionais	Atingir as metas do IDESP/2015	100%	Ano 2015	-Transparência e divulgação dos resultados de aprendizagem dos alunos; -Conscientização dos alunos sobre a importância das avaliações externas para a melhoria do processo ensino-aprendizagem; -Preparação dos alunos para as avaliações externas.
3	Gestão Participativa	Aumentar a participação e atuação dos órgãos colegiados (Conselho de Escola, APM, Grêmios Estudantis)	10%	Biênio 2015/2016	-Orientação e acompanhamento das ações do Grêmios Estudantis pela PMEC; -Incentivar a participação de pais e alunos no Conselho de Escola e APM.
4	Gestão Pedagógica	Assegurar a aprendizagem dos alunos em consonância com o projeto pedagógico da escola, melhorando os processos e práticas pedagógicas.	20%	Biênio 2015/2016	-Foco no currículo; -Monitoramento da aprendizagem dos alunos; - Observação da sala de aula para auxiliar na formação docente e na inovação pedagógica; -Planejamento constante da prática pedagógica; -Organizar os espaços e os tempos escolares; -desenvolvimento de projetos interdisciplinares de protagonismo juvenil



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

Diretoria de Ensino Região de Sertãozinho

EE “ANNA PASSAMONTI BALARDIN”

Rua Antônio Nadaletto, 320 – Conj. Hab. Antônio Pedro Ortolan

Telefone (16) 3942-5486 – Sertãozinho – SP

e-mail: e049585a@educacao.sp.gov.br

XVI- Ações para concretização das estratégias

Nº/título da meta	Estratégia	Descrição da ação	Responsáveis	Recursos	Origem do recurso	Público-alvo	Cronograma	Quem/quando irá avaliar
1	Acompanha-mento e controle da frequência dos alunos	-Acompanhar e registrar a frequência dos alunos através de uma planilha própria, com indicação da ausência do aluno na 1ª e última aula; -Contato com a família dos alunos faltosos	-Professores -Inspetores de alunos -PMEC	-Pasta para cada classe com a planilha diária da frequência dos alunos -Diários de classe; -Telefonemas ; -Visitas às residências dos alunos faltosos, pela PMEC, quando necessário.	UE	-Professores -Inspetores de alunos -PMEC	Diariamente	Equipe gestora, em reunião semanal
1	Compensação das ausências e a recuperação do aluno;	-Oferecer oportunidade aos alunos faltosos de compensação das ausências através de atividades diversas e de recuperação para resgatá-los	Professores/PCs	-Livros -Atividades impressas -Computadores	-Sala de leitura e de Informática -Impressora	Professores/PC	Bimestral	Equipe gestora, nas reuniões bimestrais de conselho de classe/série/ano
1	Registro e análise do rendimento escolar para redirecionar o trabalho docente	Registrar, analisar e socializar as habilidades não desenvolvidas e competências não adquiridas pelos alunos	Professores/PCs	-AAP- Avaliação da Aprendizagem em Processo e outros instrumentos de avaliação utilizados pelos professores	-SEE/SP -impressoras da UE	Professores/PCs	Bimestral	Equipe gestora, nas reuniões bimestrais de conselho de classe/série/ano
1	Diálogos e orientações constantes	Conversar e orientar constantemente com os alunos faltosos	PMEC/PCs/alunos faltosos	Sala da coordenação e da PMEC	UE	PMEC/PCs/Alunos faltosos	Semanalmente	Equipe gestora em reunião semanal



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

Diretoria de Ensino Região de Sertãozinho

EE “ANNA PASSAMONTI BALARDIN”

Rua Antônio Nadaleta, 320 – Conj. Hab. Antônio Pedro Ortolan

Telefone (16) 3942-5486 – Sertãozinho – SP

e-mail: e049585a@educacao.sp.gov.br

	com os alunos faltosos e com rendimento insuficiente.	sobre a importância de frequentar regularmente às aulas e participar ativamente para melhorar seu desempenho						
2	Preparação dos alunos para as avaliações externas	Os alunos são preparados durante o ano todo, principalmente através de simulados com questões de múltipla escolha, contemplando as habilidades e competências constantes da matriz curricular.	Professores/Alunos	Avaliações impressas	UE	Professores/Alunos	Bimestral	Equipe gestora/bimestralmente
2	Conscientização dos alunos sobre a importância das avaliações externas para a melhoria do processo ensino-aprendizagem	Visitas às salas de aula para explicações sobre as avaliações externas e seus objetivos, com explanação de como os índices de retenção e evasão interferem no IDESP da escola	Direção/Coordenação	Boletins da escola (IDESP/2014), com utilização de datashow	UE	Direção/Coordenação	Bimestral	Equipe gestora/bimestralmente
2	Transparência e divulgação dos resultados de aprendizagem dos alunos	Divulgar periodicamente aos pais e comunidade os resultados de aprendizagem dos alunos através de gráficos e informativos	Equipe gestora	Boletins dos alunos; Boletim da escola (IDESP/2014) Gráficos	SEE/UE	Equipe gestora	Bimestral	Equipe gestora/bimestralmente



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

Diretoria de Ensino Região de Sertãozinho

EE “ANNA PASSAMONTI BALARDIN”

Rua Antônio Nadaleta, 320 – Conj. Hab. Antônio Pedro Ortolan

Telefone (16) 3942-5486 – Sertãozinho – SP

e-mail: e049585a@educacao.sp.gov.br

3	Orientação e acompanhamento das ações do Grêmio Estudantil pela PMEC	A PMEC reunirá periodicamente com os membros do Grêmio Estudantil para orientá-los quanto às ações a serem desenvolvidas e fará o acompanhamento dessas ações	PMEC/Grêmio Estudantil	Atas de reuniões do Grêmio	UE	PMEC/Grêmio Estudantil	Mensalmente	Equipe gestora/mensal
3	Incentivar a participação de pais e alunos no Conselho de Escola e APM	Nas reuniões de pais e mestres, a escola convida todos os pais para participarem dos colegiados, conscientizando-os sobre a importância de tomar as decisões da escola de forma coletiva, democrática e transparente	Equipe gestora/pais	Convites, datashow, notebook, lanches	UE	Equipe gestora/pais	No início do ano letivo e bimestralmente	Equipe gestora
4	Foco no currículo	Utilizar de forma sistemática os cadernos de atividades dos alunos e do professor nas aulas, garantindo o desenvolvimento das habilidades e competências que são contempladas na matriz curricular da SEE/SP	Professores/alunos	Cadernos de atividades dos alunos e do professor	SEE/SP	Professores/alunos	Durante todo o ano letivo	Equipe gestora/professores em reuniões pedagógicas



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

Diretoria de Ensino Região de Sertãozinho

EE “ANNA PASSAMONTI BALARDIN”

Rua Antônio Nadaleta, 320 – Conj. Hab. Antônio Pedro Ortolan

Telefone (16) 3942-5486 – Sertãozinho – SP

e-mail: e049585a@educacao.sp.gov.br

4	Monitoramento da aprendizagem dos alunos	Analisar os resultados de aprendizagem (avanços alcançados e dificuldades enfrentadas pelos alunos) através de planilhas/gráficos demonstrativos	Corpo docente, Coordenação/direção	Avaliações (Provas escritas, trabalhos orais e escritos, atividades do caderno do aluno) Simulados; gráficos planilhas	SEE/UE	Alunos /professores/PCs/direção	Bimestral	Direção/Coord, em ATPC, Planejamento/replanejamento
4	Observação da sala de aula para auxiliar na formação docente e na inovação pedagógica	Os PCs e os PCNPs farão a observação da sala de aula, registrando e dando a devolutiva aos professores com o objetivo de auxiliá-los em sua prática pedagógica	PCs/PCNPs/professores	- Plano de aula -Relatório com os registros das aulas observadas e anotações pertinentes para devolutiva ao professor	UE/DE	PCs/PCNPs/professores	Semanalmente	Equipe gestora/PCNP
4	Planejamento constante da prática pedagógica	Realizar sistematicamente o planejamento das aulas pelos professores de acordo com o currículo e com base nos avanços e necessidades individuais dos alunos, com a elaboração de planos de ensino e planos de aula	Corpo docente/Coord.	Planos de ensino; Planos de aula; Cadernos do professor; Cadernos do aluno; Livros; Pesquisas (internet); Materiais pedagógicos	SEE/DE/UE	Corpo docente/coord.	Diariamente	Bimestralmente, pela direção/Coord



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

Diretoria de Ensino Região de Sertãozinho

EE “ANNA PASSAMONTI BALARDIN”

Rua Antônio Nadaleta, 320 – Conj. Hab. Antônio Pedro Ortolan

Telefone (16) 3942-5486 – Sertãozinho – SP

e-mail: e049585a@educacao.sp.gov.br

4	Desenvolvimento de projetos	Elaborar e desenvolver projetos interdisciplinares com foco no protagonismo juvenil, como o Festival de Música, Balardin Informativo, Livro de Ouro, Palmas pra Eles e outros	Professores /alunos/Coordenação	Palco de alvenaria no pátio; Instrumentos musicais (violão, guitarra, teclado, pandeiro, caixas de som, mesa de som); Certificados de participação em projetos (Palmas Pra Eles); Livro com fotos e assinaturas dos bons alunos (Livro de Ouro)	UE	Professores /alunos/Coordenação	Semestral	Equipe gestora/professores/ coordenação
4	Organização do espaço e dos tempos escolares.	Realizar práticas de organização dos ambientes, horários de aula e atividades extraclasse, agendamento de aulas de vídeo/leitura e na SAI, assegurando práticas pedagógicas que aprimoram a qualidade do ensino e atendam às necessidades de aprendizagem dos alunos	Direção/Coord/Corpo docente e agentes de organização escolar	Horário de aulas; Sala de Informática; Sala de leitura; Sala de multimídia (vídeo, datashow, telão, notebook); Planilha de agendamento; Passeios culturais a museus, cinemas, com utilização de ônibus para transporte dos alunos	SEE/DE/UE	Direção/Coord/Corpo docente e agentes de organização escolar	Diariamente	Equipe gestora/corpo docente em ATPCs e reuniões de conselho de classe/série/ano



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

Diretoria de Ensino Região de Sertãozinho

EE "ANNA PASSAMONTI BALARDIN"

Rua Antônio Nadaletto, 320 – Conj. Hab. Antônio Pedro Ortolan

Telefone (16) 3942-5486 – Sertãozinho – SP

e-mail: e049585a@educacao.sp.gov.br

XVII – Avaliação anual do cumprimento das metas de gestão/2014

Meta (nº/título)	Período de consecução	Avaliação qualitativa e quantitativa homologada pelo Conselho de Escola	Encaminhamento para o próximo ano
1- Atingir 100% da meta estabelecida pela SEE no Idesp/2014	Ano letivo/2014	A escola atingiu 120% das metas nos ensinos fundamental e médio.	Manter o cumprimento das metas estabelecidas em 2015.
2- Diminuir em 50% a evasão no ensino médio	Ano letivo/2014	A escola não atingiu a meta, pois houve um aumento de 6 para 6,87 % de evasão.	Desenvolver ações para evitar a evasão durante o ano de 2015.
3- Diminuir em 50% a retenção no ensino médio	Ano letivo/2014	A escola conseguiu atingir a meta, pois a retenção que era de 8% passou para 3,6% em 2014	Dar continuidade nas ações para melhoria da frequência e aprendizagem dos alunos.

XVIII- Planos dos Cursos Mantidos pela Unidade Escolar

1) Ensino Fundamental

a) Objetivos:

- Compreender a cidadania como participação social e política, assim como exercício de direitos e deveres políticos, civis e sociais, adotando, no dia a dia, atitudes de solidariedade, cooperação e repúdio às injustiças, respeitando o outro e exigindo para si mesmo o mesmo respeito;
- posicionar-se de maneira crítica, responsável e construtiva nas diferentes situações sociais, utilizando o diálogo como forma de mediar conflitos e de tomar decisões coletivas;
- conhecer características fundamentais do Brasil nas dimensões sociais, materiais e culturais como meio para construir progressivamente a noção de identidade nacional e pessoal e o sentimento de pertinência ao país;
- conhecer e valorizar a pluralidade do patrimônio sociocultural brasileiro, bem como aspectos socioculturais e outros povos e nações, posicionando-se contra qualquer discriminação baseada em diferenças culturais, de classe social, de crenças, de sexo, de etnia ou outras características individuais e sociais;
- perceber-se integrante, dependente e agente transformador do ambiente, identificando seus elementos e as interações entre eles, contribuindo ativamente para a melhoria do meio ambiente;



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

Diretoria de Ensino Região de Sertãozinho

EE "ANNA PASSAMONTI BALARDIN"

Rua Antônio Nadaletto, 320 – Conj. Hab. Antônio Pedro Ortolan

Telefone (16) 3942-5486 – Sertãozinho – SP

e-mail: e049585a@educacao.sp.gov.br

- desenvolver o conhecimento ajustado de si mesmo e o sentimento de confiança em suas capacidades afetiva, física, cognitiva, ética, estética, de inter-relação pessoal e de inserção social, para agir com perseverança na busca de conhecimento e no exercício da cidadania;
- conhecer o próprio corpo e dele cuidar, valorizando e adotando hábitos saudáveis como um dos aspectos básicos da qualidade de vida, agindo com responsabilidade em relação à sua saúde e à saúde coletiva;
- utilizar as diferentes linguagens – verbal, musical, matemática, gráfica, plástica e corporal – como meio para produzir, expressar e comunicar suas ideias, interpretar e usufruir as produções culturais, em contextos públicos e privados, atendendo a diferentes intenções e situações de comunicação;
- saber utilizar diferentes fontes de informação e recursos tecnológicos para adquirir e construir conhecimentos;
- questionar a realidade, formulando-se problemas e tratando de resolvê-los, utilizando para isso o pensamento lógico, a criatividade, a intuição, a capacidade de análise crítica, selecionando procedimentos e verificando sua adequação.

b) Currículo: desenvolvimento do Currículo Oficial do Estado de São Paulo

O currículo do Ensino Fundamental tem uma base nacional comum e uma parte diversificada exigida pelas características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e da clientela.

Os currículos da base nacional comum abrangem o estudo da Língua Portuguesa, Matemática, Ciências Físicas e Biológicas, Geografia e História.

O ensino da Arte constitui componente obrigatório de forma a promover o conhecimento cultural dos alunos. A Educação Física também é componente curricular da Educação Básica.

No 9º ano do EF é oferecida uma aula específica de Ensino Religioso, sendo obrigatória sua oferta e de matrícula facultativa ao aluno, devendo ser ministrada no horário normal de aula.

Na parte diversificada, a partir do 6º ano é incluído o ensino de uma Língua Estrangeira Moderna: o Inglês. São também incorporados no Ensino Fundamental, os temas transversais, priorizando e contextualizando questões de Ética, Pluralidade Cultural, Meio Ambiente, Saúde, Orientação Sexual, Trabalho e Consumo.

O currículo no estado de São Paulo é trabalhado principalmente com o Caderno de Atividades, contemplando o desenvolvimento de habilidades e competências.



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

Diretoria de Ensino Região de Sertãozinho

EE "ANNA PASSAMONTI BALARDIN"

Rua Antônio Nadaletto, 320 – Conj. Hab. Antônio Pedro Ortolan

Telefone (16) 3942-5486 – Sertãozinho – SP

e-mail: e049585a@educacao.sp.gov.br

Síntese de conteúdos por componentes curriculares ou áreas de estudo:

1 – Língua Portuguesa

Esta área de conhecimento objetiva dar ao aluno condições de ampliar o domínio da língua e da linguagem, colaborando assim, para o exercício da cidadania. Propõe-se um ensino organizado de maneira a propiciar ao educando ler e escrever, expressar-se de maneira correta nas mais diversas situações, bem como refletir sobre os fenômenos da linguagem combatendo a estigmatização, discriminação e preconceitos relativos ao uso da língua, sempre utilizando o texto (oral ou escrito) como unidade básica de trabalho.

A linguagem como produto social deve ser considerada em suas manifestações verbais e não verbais, apesar da primeira ser predominante nos processos de comunicação. Nesse contexto, a matéria-prima das aulas de Língua Portuguesa é a palavra, portanto, as aulas devem partir de situações significativas para o aluno.

2 – História

Nesta área de conhecimento propõe-se valorizar o intercâmbio de ideias através de análise e interpretação de imagens, textos, objetos e músicas, fornecendo sempre o diálogo. Destacar os compromissos e atitudes dos indivíduos, grupo e povos na construção e reconstrução das sociedades através do estudo de questões locais, regionais, nacionais e mundiais, sempre relacionando presente e passado e diferenças e semelhanças entre culturas, modo de viver, pensar e fazer.

A História nos anos finais do ensino fundamental (6º ao 9º ano) deve aprofundar os conhecimentos históricos construídos para que o aluno possa compreender a realidade na sua diversidade e nas múltiplas dimensões temporais.



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

Diretoria de Ensino Região de Sertãozinho

EE "ANNA PASSAMONTI BALARDIN"

Rua Antônio Nadaletto, 320 – Conj. Hab. Antônio Pedro Ortolan

Telefone (16) 3942-5486 – Sertãozinho – SP

e-mail: e049585a@educacao.sp.gov.br

3 – Geografia

Para a área de geografia torna-se importante fazer com que os alunos se percebam atores na construção de paisagens e lugares e compreendam que essas paisagens e lugares resultam de múltiplas interações entre o trabalho social e a natureza. Que o espaço geográfico é produto de forças econômicas, formas de adaptação entre o homem e a natureza e dos fatores culturais. Propõe-se propiciar aos educandos, a valorização de suas experiências e as dos outros e a compreensão de sua vida interagindo com a pluralidade do lugar, num processo de globalização.

Através do estudo e compreensão do espaço, das transformações políticas, socioeconômicas, ambientais e das múltiplas relações que diferentes sociedades em diferentes épocas estabelecem com a natureza na construção do espaço geográfico, é possível adquirir consciência de atuar com cidadania individual e coletiva na sociedade, visando a formação de pessoas autônomas, mais aptas a assimilar as mudanças, mais solidárias, que acolham e respeitem as diferenças, ou seja, uma cidadania igualitária e ativa.

4- Matemática

Uma vez presente na vida de todas as pessoas, propõe-se o ensino da Matemática de forma a permitir ao aluno compreender a realidade em que está inserido, desenvolvendo suas capacidades cognitivas e de enfrentar desafios. Assim, indica-se como fundamental a resolução de problemas como ponto de partida da atividade matemática, buscando: desenvolver o sentido numérico e a compreensão de diferentes significados das operações, incorporar a álgebra aos demais blocos de conteúdos e desenvolver o pensamento algébrico, explorar o espaço e articular geometria plana e espacial, bem como desenvolver o pensamento indutivo e dedutivo.

A matemática deve ser encarada como conhecimento construído na interação com o ambiente, que, além de lidar com situações da vida cotidiana permite interpretar problemas das demais áreas do conhecimento.



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

Diretoria de Ensino Região de Sertãozinho

EE "ANNA PASSAMONTI BALARDIN"

Rua Antônio Nadaletto, 320 – Conj. Hab. Antônio Pedro Ortolan

Telefone (16) 3942-5486 – Sertãozinho – SP

e-mail: e049585a@educacao.sp.gov.br

5 – Ciências Físicas e Biológicas

Propõe-se organizar esta área de conhecimento em eixos temáticos, a saber: “Vida e Ambiente”, “Ser Humano e Saúde”, “Tecnologia e Sociedade” e “Terra e Universo” propiciando aos alunos desenvolver uma maior compreensão do mundo através de questionamento, debate e investigação, para o entendimento da ciência como construção histórica e como saber prático.

A ciência deve contribuir para que os jovens consigam superar desafios do dia a dia, portanto, os conteúdos mais significativos devem ser privilegiados, de acordo com a idade dos alunos, propiciando espaços para que levantem hipóteses, perguntem e proponham soluções através de leituras, pesquisas, experimentações, entrevistas, visitas, filmes e dinâmicas para que os alunos percebam a relação entre a teoria e a prática.

6 – Educação Física

A Educação Física deve introduzir e integrar os alunos na cultura corporal do movimento, com finalidades de lazer, expressão de sentimentos, afetos e emoções, manutenção e melhoria da saúde. Deve contribuir para o desenvolvimento da autonomia, cooperação e participação social garantindo a todos a possibilidade de usufruir de jogos, esportes, danças, lutas e ginástica em benefício do exercício crítico da cidadania.

É responsável pela disseminação de saberes acerca do movimento humano, buscando a interação do seu ser com o ambiente em que vive. Os movimentos do corpo também têm seu código, parte de referências motoras, pertencentes à cultura de movimento universalmente reconhecida.



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

Diretoria de Ensino Região de Sertãozinho

EE "ANNA PASSAMONTI BALARDIN"

Rua Antônio Nadaletto, 320 – Conj. Hab. Antônio Pedro Ortolan

Telefone (16) 3942-5486 – Sertãozinho – SP

e-mail: e049585a@educacao.sp.gov.br

7 – Arte

O ensino da Arte constitui em promover o desenvolvimento cultural dos alunos, como área de conhecimento, com conteúdos ligados à cultura artística e não como simples atividade.

O estudo da linguagem da Arte nos faz parceiros estéticos quando interpretamos e criamos significação para uma obra que olhamos e que nos olha, despertando reações, abrindo espaços em nossa percepção, tocando nossa sensibilidade por meio de signos artísticos. Por isso, que certos saberes, habilidades, sensibilidades só se formam inventivamente quando feitos experimentos nas linguagens artísticas, seja como fazedor ou leitor de práticas artísticas.

8 – Língua estrangeira – Inglês

Deve propiciar a possibilidade de aumentar a percepção do aluno como ser humano e como cidadão, centrar-se no engajamento discursivo do aluno de modo a poder agir no mundo social e compreender as várias maneiras de se viver a experiência humana.

Levar o aluno a conhecer e usar língua estrangeira moderna como instrumento de acesso a informações e a outras culturas e grupos sociais.

9 – Ensino Religioso

O ensino religioso deve, antes de tudo, fundamentar-se nos princípios da cidadania e do entendimento do outro. O conhecimento religioso não deve ser um aglomerado de conteúdos que visam evangelizar ou procurar seguidores de doutrinas, nem associado à imposição de dogmas, rituais ou orações, mas um caminho a mais para saber sobre as sociedades humanas e sobre si mesmo. Assim, o ensino religioso deve enfatizar o respeito pelo outro, o trabalho com aqueles que se encontram em situação de exclusão social, promovendo formas voluntárias e autônomas de participação, levando a um compromisso com as questões sociais. É vedada toda e qualquer forma de proselitismo religioso, devendo abordar a religião sob a ótica da história, da ética e da cidadania.



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

Diretoria de Ensino Região de Sertãozinho

EE "ANNA PASSAMONTI BALARDIN"

Rua Antônio Nadaleta, 320 – Conj. Hab. Antônio Pedro Ortolan

Telefone (16) 3942-5486 – Sertãozinho – SP

e-mail: e049585a@educacao.sp.gov.br

c) Carga horária mínima do curso e dos componentes curriculares:

Fundamento legal: Resolução SE 81 de 16/12/2011, alterada pela Resolução SE 3, de 16/01/2014

Dias letivos – 200 dias anuais

Carga horária – 30 aulas semanais, com duração de 50 minutos cada, totalizando 1.200 aulas anuais.

d) Projetos da Proposta Pedagógica da Escola:

- Livro de Ouro;
- Peças teatrais com alunos;
- Palestras (medicina preventiva, violência urbana, primeiros socorros, sexualidade, trânsito, etc.);
- Meio ambiente (coleta seletiva do lixo);
- Hino Nacional;
- EPTV na Escola (Concurso de redação);
- Simulados bimestrais;
- Projeto *Terracycle*, com a coleta de embalagens para reaproveitamento;
- Projeto *Kalunga*, com o recolhimento de papéis usados em troca de cadernos e papéis novos;

e) Projetos/Programa da Secretaria de Estado da Educação nos quais a escola está inserida:

- Prevenção também se ensina (DST/AIDS/Drogas);
- Higiene Bucal (Concurso);
- Participação em eventos esportivos das turmas de ACD-Atividades Curriculares Desportivas (Atletismo, Futsal, Tênis de Mesa);
- Olimpíadas de: Língua Portuguesa, Astronomia e Astronáutica, Matemática;
- Programa Escola da Família – escola aberta nos finais de semana para a comunidade, com o desenvolvimento de oficinas diversas e de atividades esportivas;
- Projeto *Lugares de aprender: a escola sai da escola*, do Programa *Cultura é Currículo*;
- Projeto de Recuperação da Aprendizagem “Aventuras Currículo Mais”, utilizando a sala de informática



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

Diretoria de Ensino Região de Sertãozinho

EE "ANNA PASSAMONTI BALARDIN"

Rua Antônio Nadaletto, 320 – Conj. Hab. Antônio Pedro Ortolan

Telefone (16) 3942-5486 – Sertãozinho – SP

e-mail: e049585a@educacao.sp.gov.br

2) Ensino Médio:

a) Objetivos:

- Consolidação e o aprofundamento dos conhecimentos adquiridos no ensino fundamental; possibilitando o prosseguimento de estudos;
- a preparação básica para o trabalho e a cidadania do educando, para continuar aprendendo, de modo a ser capaz de se adaptar com flexibilidade às novas condições de ocupação ou aperfeiçoamento posteriores;
- o aprimoramento do educando como pessoa humana, incluindo a formação ética e o desenvolvimento da autonomia intelectual e do pensamento crítico;
- a compreensão dos fundamentos científico-tecnológicos dos processos produtivos, relacionando a teoria com a prática, no ensino de cada componente curricular.

b) Currículo: desenvolvimento do Currículo oficial do Estado de São Paulo

O currículo do Ensino Médio tem uma base nacional comum e uma parte diversificada, para atender às características sociais, culturais e econômicas da comunidade escolar.

No Ensino Médio, os currículos são estruturados com a finalidade de aprofundamento e consolidação dos conhecimentos adquiridos no Ensino Fundamental e desenvolvidos de forma a propiciar a preparação básica para o trabalho e para a cidadania.

A base nacional comum abrange as áreas de: Linguagens e Códigos com os componentes curriculares específicos: Língua Portuguesa e Literatura, Arte e Educação Física; Ciências da Natureza e Matemática com os componentes curriculares específicos: Matemática, Biologia, Física e Química) e Ciências Humanas com os componentes curriculares específicos: História, Geografia, Filosofia e Sociologia.

A parte diversificada é composta do ensino de uma Língua Estrangeira Moderna – o Inglês.

A Língua Estrangeira Moderna – Espanhol também faz parte da parte diversificada como disciplina obrigatória, de matrícula optativa, conforme resolução SE 5/2010 e Comunicado CENP de 11/01/2011, Comunicado CENP/COGSP/CEI, de 20/06/2011 e Lei Federal nº 11.161/05.



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

Diretoria de Ensino Região de Sertãozinho

EE "ANNA PASSAMONTI BALARDIN"

Rua Antônio Nadaletto, 320 – Conj. Hab. Antônio Pedro Ortolan

Telefone (16) 3942-5486 – Sertãozinho – SP

e-mail: e049585a@educacao.sp.gov.br

Síntese de conteúdos por componentes curriculares ou áreas de estudo:

1 – Língua Portuguesa e Literatura

- Considerar a língua portuguesa como fonte de legitimação de acordos e condutas sociais e como representação simbólica de experiências humanas manifestas nas formas de sentir, pensar e agir na vida social;
- analisar os recursos expressivos da linguagem verbal, relacionando textos/contextos, mediante a natureza, função, organização, estrutura, de acordo com as condições e produção/recepção (intenção, época, local, interlocutores participantes da criação e propagação de ideias e escolhas);
- confrontar opiniões e pontos de vista sobre as diferentes manifestações da linguagem verbal;
- compreender e usar a língua portuguesa como língua materna geradora de significação e integradora da organização do mundo e da própria identidade.

2 – Matemática

Torna-se importante que a Matemática seja aplicada na interpretação de situações reais, em especial em outras áreas de conhecimento, com ênfase nas etapas da história da Matemática com a evolução da humanidade. Para isso, torna-se necessário desenvolver:

- representações matemáticas (tabelas, gráficos, expressões, etc.);
- mensagens matemáticas da linguagem corrente para linguagem simbólica (equação, gráficos, diagramas, fórmulas, tabelas, etc.) e vice-versa;
- linguagem matemática, usando a terminologia correta;
- recursos tecnológicos como instrumentos de produção e de comunicação;
- instrumentos de mediação e de desenho;
- formulação de hipóteses e prever resultados;
- estratégias de resolução de problemas;
- interpretar e criticar resultados numa situação concreta;
- raciocínios dedutivos e indutivos;
- discutir ideias e produzir argumentos convincentes.



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

Diretoria de Ensino Região de Sertãozinho

EE "ANNA PASSAMONTI BALARDIN"

Rua Antônio Nadaletto, 320 – Conj. Hab. Antônio Pedro Ortolan

Telefone (16) 3942-5486 – Sertãozinho – SP

e-mail: e049585a@educacao.sp.gov.br

3 – História

O ensino de História visa transmitir aos alunos amplos conhecimentos políticos, econômicos e sociais, para que, após apropriarem-se dos mesmos, sejam capazes de analisar e questionar coerentemente fatos ocorridos, podendo até colaborar efetivamente para transformação de acontecimentos imediatos ou que venham ocorrer no futuro.

Para que isso ocorra de forma concreta e com sucesso, deve-se:

- construir a identidade social e individual;
- construir a identidade com as gerações passadas;
- apreender o tempo histórico como duração;
- discernir os limites e possibilidades de atuação na permanência ou transformação;
- apreender o papel do indivíduo como sujeito e produto histórico;
- reconhecer fontes documentais de natureza diversa;
- localizar os momentos históricos em seu processo de sucessão e em sua simultaneidade, e como duração;
- identificar os diferentes ritmos de duração temporais, ou as várias temporalidades (acontecimentos breves, conjunturais e estruturais);
- estabelecer as relações entre permanências e transformações no processo histórico;
- extrair informações das diversas fontes documentais e interpretá-las;
- comparar problemáticas atuais e de outros tempos.

4 – Geografia

O ensino de Geografia visa mostrar aos alunos através de observações, análise de fontes e pesquisas, as transformações que ocorreram, as transformações que estão ocorrendo e como provavelmente será o espaço que ocupamos; e falando mais amplamente o planeta que habitamos:

- distinguindo as várias representações sociais da realidade vivida;
- realizando a leitura das construções humanas como um documento importante que as sociedades em diferentes momentos imprimiram sobre uma base natural;



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

Diretoria de Ensino Região de Sertãozinho

EE “ANNA PASSAMONTI BALARDIN”

Rua Antônio Nadaletto, 320 – Conj. Hab. Antônio Pedro Ortolan

Telefone (16) 3942-5486 – Sertãozinho – SP

e-mail: e049585a@educacao.sp.gov.br

- compreendendo a formação dos novos blocos e das novas relações de poder e o enfraquecimento do estado-nação;
- compreendendo as transformações no conceito de região que ocorre por meio da história e geografia;
- compreendendo o significado, a redefinição do conceito de paisagem como síntese de múltiplas determinações: da natureza, das relações sociais, da cultura, da economia e da política;
- conhecendo o espaço geográfico por meio de várias escalas, transitando da escala local para a mundial e vice versa;
- sendo capaz de buscar o trabalho interdisciplinar e a formação de um coletivo para aprofundar a compreensão de uma realidade;
- compreendendo a natureza e a sociedade como conceitos fundantes na conceituação do espaço geográfico;
- compreendendo as transformações que ocorrem nas relações de trabalho em função da incorporação das novas tecnologias;
- compreendendo as relações entre a preservação ou degradação da natureza em função do desconhecimento de sua dinâmica e a integração de seus conhecimentos biofísicos.
-

5 – Física

No ensino de Física deve-se reconhecer os aspectos de sua história e relações com o contexto cultural, social, político e econômico e o seu papel no sistema produtivo, compreendendo a evolução dos meios tecnológicos e sua relação dinâmica com a evolução do conhecimento científico, assim, torna-se necessário desenvolver:

- enunciados que envolvam códigos e símbolos físicos;
- compreensão e utilização de aparelhos;
- tabelas, gráficos e relações matemáticas gráficas para a expressão do saber físico;
- as linguagens matemáticas e a linguagem física adequada e elementos de sua representação simbólica;
- fontes de informações e formas de obter informações relevantes, sabendo interpretar notícias científicas;
- sínteses ou esquemas estruturados dos temas físicos trabalhados;
- classificação, organização e sistematização de ordens de grandeza, compreendendo o conceito de medir, formulando hipóteses e testando conceitos físicos, relacionando grandezas e compreendendo leis e teorias físicas;
- compreensão da física presente no mundo vivencial e nos equipamentos e procedimentos tecnológicos;
- situações-problema, situação física, utilizar modelos físicos, generalizar de uma a outra situação, prever, avaliar, analisar previsões;



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

Diretoria de Ensino Região de Sertãozinho

EE "ANNA PASSAMONTI BALARDIN"

Rua Antônio Nadaletto, 320 – Conj. Hab. Antônio Pedro Ortolan

Telefone (16) 3942-5486 – Sertãozinho – SP

e-mail: e049585a@educacao.sp.gov.br

- articulação do conhecimento físico com conhecimentos de outras áreas do saber científico.

6 – Química

No ensino de Química torna-se importante reconhecer os aspectos químicos relevantes na interação individual e coletiva do ser humano com o ambiente, o papel da química no sistema produtivo, industrial e rural, as relações entre desenvolvimento científico e tecnológico da química e aspectos sociopolítico-culturais bem como os limites éticos e morais que podem estar envolvidos no desenvolvimento da química e da tecnologia, desenvolvendo dessa forma:

- as transformações químicas em linguagens discursivas;
- os códigos e símbolos próprios da química atual;
- linguagem discursiva em linguagem simbólica da química e vice versa e a representação simbólica das transformações químicas e reconhecer suas modificações ao longo do tempo;
- linguagem discursiva em outras linguagens usadas em química: gráficos, tabelas e relações matemáticas;
- fontes de informação e formas de obter informações relevantes para o conhecimento da química (livro, computador, jornais, manuais, etc.);
- conceitos químicos dentro de uma visão macroscópica (lógico-empírica);
- fatos químicos dentro de uma visão macroscópica (lógico-formal);
- estimativa e medidas, compreendendo relações proporcionais presentes na química (raciocínio proporcional);
- tendências e relações a partir de dados experimentais ou outros (classificação, seriação e correspondência em química);
- ideias e procedimentos científicos (leis, teorias, modelos) para a resolução de problemas qualitativos e quantitativos em química, identificando e acompanhando as variáveis relevantes;
- investigação de um problema relacionado à química, identificando e acompanhando as variáveis relevantes;
- investigação de um problema relacionado à química, selecionando procedimentos experimentais pertinentes;
- conexões hipotético-lógicas que possibilitem previsões acerca das transformações químicas.



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

Diretoria de Ensino Região de Sertãozinho

EE "ANNA PASSAMONTI BALARDIN"

Rua Antônio Nadaletto, 320 – Conj. Hab. Antônio Pedro Ortolan

Telefone (16) 3942-5486 – Sertãozinho – SP

e-mail: e049585a@educacao.sp.gov.br

7 – Biologia

Em Biologia torna-se necessário a representação e comunicação de processos e características do ambiente e dos seres vivos, da utilização de códigos, apresentação de suposições e hipóteses acerca de fenômenos biológicos, sempre expressa de dúvidas, ideias e conclusões acerca desses fenômenos:

- investigação e compreensão dos fenômenos;
- processos e ideias em biologia, classificação de animais e vegetais e metodologias científicas adequadas para a resolução de problemas;
- torna-se necessário reconhecer a biologia como fazer humano e histórico, fruto da conjunção de fatores sociais, políticos, econômicos, culturais, religiosos e tecnológicos e considerar a preservação da vida e as concepções de desenvolvimento sustentável.

8 – Arte

O processo de ensino e aprendizagem de Arte no Ensino Médio constitui em levar os alunos a percebê-los como produtores culturais no seu próprio contexto, a cidade e a escola, propondo intervenções, desenvolvendo poéticas em projetos individuais e coletivos, realizando mostras, exposições, etc.

O ensino de Arte, visto como área de conhecimento e linguagem ocorrerá através da articulação de três eixos metodológicos:

- criação/produção em arte – o fazer artístico;
- fruição estética – apreciação significativa da arte e do universo a ela relacionado, a leitura crítica;
- reflexão: a arte como produto da história e da multiplicidade de culturas.

9 – Língua estrangeira moderna – Inglês

Para que o aluno seja capaz de usar o idioma em situações reais de comunicação, torna-se necessário o desenvolvimento de competências, a saber:

- distinguir entre as variantes linguísticas;
- registro adequado à situação na qual se processa a comunicação;



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

Diretoria de Ensino Região de Sertãozinho

EE “ANNA PASSAMONTI BALARDIN”

Rua Antônio Nadaletto, 320 – Conj. Hab. Antônio Pedro Ortolan

Telefone (16) 3942-5486 – Sertãozinho – SP

e-mail: e049585a@educacao.sp.gov.br

- escolher o vocábulo que melhor reflita a ideia que se pretende transmitir;
- compreender de que forma determinada maneira de expressão pode ser literalmente interpretada em razão de aspectos sociais e/ou culturais;
- compreender em que medida esses enunciados refletem a forma de ser, de pensar, de agir e de sentir de quem os produz;
- utilizar aspectos como coerência e coesão na produção em língua estrangeira (oral e/ou escrita);
- dominar as estratégias verbais e não verbais que entram em ação para compensar falhas na comunicação e para favorecer a efetiva comunicação e alcançar o efeito pretendido.

10 – Filosofia

A partir de problemas enfrentados pelo homem em diferentes campos de sua existência, a Filosofia contribui para inserir o indivíduo na sociedade como ser pensante, com identidade pessoal e visão crítica em relação aos demais e ao mundo, estimulando o questionamento e a problematização da realidade. A reflexão filosófica nos diferentes campos como: ética, política, estética, e epistemologia, metafísica, lógica, deve ser um espaço de indagação permanente para que os homens possam reelaborar suas visões e explicações sobre si e o mundo.

Em filosofia espera-se que o aluno familiarize-se com novos termos, conceitos e uma forma de pensamento filosófico mais abstrato:

- ampliação do relacionamento em grupos humanos;
- desenvolvimento do pensamento e conceito filosóficos;
- estabelecimento de relações revelando um bom comportamento social.

11 – Sociologia

O processo de aprendizagem em sociologia tem como foco principal desenvolver um olhar sociológico que permita ao aluno compreender e se situar na sociedade em que vive. Para isso, toma como princípios orientadores a desnaturalização e o estranhamento, possibilitando ao aluno o contato com diferentes culturas e melhorando seu contato com o outro:



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

Diretoria de Ensino Região de Sertãozinho

EE "ANNA PASSAMONTI BALARDIN"

Rua Antônio Nadaletto, 320 – Conj. Hab. Antônio Pedro Ortolan

Telefone (16) 3942-5486 – Sertãozinho – SP

e-mail: e049585a@educacao.sp.gov.br

- analisando, refletindo sobre a diversidade cultural brasileira, a fim de compreender o que nos faz tão diferentes;
- adotando como postura metodológica a atitude de conhecer a realidade, a sociedade em que vivemos, construindo um distanciamento diante dela, olhando para as coisas que nos rodeiam como se tudo fosse estranho e não familiar;
- propiciar ao aluno uma reflexão sobre o processo de produção existente na sociedade capitalista a fim de suscitar-lhes a construir uma postura crítica perante a formação das classes sociais;
- compreender qual o significado da palavra cidadão e dos movimentos sociais, possibilitando ao aluno a conscientização de seu pertencimento à sociedade e possibilidade de reivindicar melhorias.

12 – Educação Física

A Educação Física deve integrar os alunos na cultura corporal do movimento, com finalidades de lazer, expressão de sentimentos, afetos e emoções.

Estabelecer relações equilibradas e construtivas com os outros, reconhecendo e respeitando características pessoais, físicas, sexuais e sociais.

Deve contribuir para o desenvolvimento da autonomia, cooperação e participação social garantindo a todos a possibilidade de usufruir jogos, esportes, danças, lutas e ginásticas em benefício do exercício crítico da cidadania.

Aprimorar noções conceituais de esforço, intensidade e frequência, aplicando-as em práticas corporais, assumindo uma postura ativa, na prática das atividades físicas e conscientes da importância delas na vida do cidadão.

13 – Língua Estrangeira Moderna – Espanhol

A língua espanhola, como disciplina obrigatória no ensino médio, mas de matrícula facultativa ao aluno, deve ampliar os conhecimentos em outra língua estrangeira, visto que, vivemos hoje em um mundo globalizado, em que as pessoas de diferentes países estão em contato e precisam compartilhar uma língua para estabelecer uma comunicação.

Dessa forma, conhecer/saber a língua espanhola permite participar de forma mais ativa desse mundo globalizado, oportuniza melhores chances no mercado de trabalho, possibilita continuação de estudos e experiências de estágios futuros e assegura aos alunos a oportunidade de desenvolver e ampliar novas formas de expressão.



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

Diretoria de Ensino Região de Sertãozinho

EE "ANNA PASSAMONTI BALARDIN"

Rua Antônio Nadaletto, 320 – Conj. Hab. Antônio Pedro Ortolan

Telefone (16) 3942-5486 – Sertãozinho – SP

e-mail: e049585a@educacao.sp.gov.br

c) Carga horária mínima do curso e dos componentes curriculares

Ensino Médio – Formação Básica - Diurno

Fundamento Legal: LDBEN nº 9394/96 e Resolução SE 81 de 16/12/2011, retificada em 22/12 e 28/12/2011, alterada pela Resolução SE 3, de 16/01/2014.

Dias Letivos – 200 dias anuais

Carga horária – 30 aulas semanais, com duração de 50 minutos cada, totalizando 1.200 aulas anuais.

Ensino Médio – Formação Básica - Noturno

Fundamento Legal: LDBEN nº 9394/96 e Resolução SE 81 de 16/12/2011, retificada em 22/12 e 28/12/2011, alterada pela Resolução SE 3, de 16/01/2014.

Dias Letivos – 200 dias anuais

Carga horária – 27 aulas semanais, com duração de 45 minutos cada, totalizando 1.080 aulas anuais.

d) Projetos da Proposta Pedagógica da Escola:

- Palestras (medicina preventiva, violência urbana, primeiros socorros, sexualidade, artes, etc.);
- Cinema na escola;
- Conservação do patrimônio (Grêmio Estudantil)
- Meio ambiente (coleta seletiva do lixo);
- Hino Nacional;
- Visitas às Feiras de Profissões em Universidades;
- Simulados ;
- Projeto *Terracycle*, com a coleta de embalagens para reaproveitamento.
- “Palmas Pra Eles”;



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

Diretoria de Ensino Região de Sertãozinho

EE "ANNA PASSAMONTI BALARDIN"

Rua Antônio Nadaletto, 320 – Conj. Hab. Antônio Pedro Ortolan

Telefone (16) 3942-5486 – Sertãozinho – SP

e-mail: e049585a@educacao.sp.gov.br

Projetos/Programa da Secretaria de Estado da Educação nos quais a escola está inserida:

- Prevenção também se ensina (DST/AIDS/Drogas);
- Projeto "Vale Sonhar" (prevenção à gravidez precoce) Olimpíadas de: Língua Portuguesa, Astronomia e Astronáutica, Matemática e História;
- ProEMI – Programa Ensino Médio Inovador, com os projetos de redesenho curricular:
 - Leitura e Letramento: Balardin Informativo
 - Iniciação Científica e Pesquisa: Produção fílmica
 - Línguas Estrangeiras/Adicionais: Projeto *Halloween* e valorização do idioma
 - Acompanhamento Pedagógico: revitalização dos espaços escolares
 - Participação em eventos esportivos das turmas de ACD- Atividades Curriculares Desportivas (Atletismo, Futsal, Tênis de Mesa);
 - Programa Escola da Família – escola aberta nos finais de semana para a comunidade, com o desenvolvimento de oficinas diversas e de atividades esportivas;
 - Projeto *Lugares de aprender: a escola sai da escola*, do Programa *Cultura é Currículo*;
 - Projeto de Recuperação da Aprendizagem "Aventuras Currículo Mais", utilizando a sala de informática



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

Diretoria de Ensino Região de Sertãozinho

EE “ANNA PASSAMONTI BALARDIN”

Rua Antônio Nadaleta, 320 – Conj. Hab. Antônio Pedro Ortolan

Telefone (16) 3942-5486 – Sertãozinho – SP

e-mail: e049585a@educacao.sp.gov.br

XIX- Planos de Ensino

Adequados à aplicação e ao desenvolvimento do Currículo do Estado de São Paulo, foram elaborados pelos professores e entregues para arquivo junto à coordenação pedagógica até 10/03/2015.

XX – Sistema Organizacional (plano de trabalho):						
Segmento	Objetivos	Metas	Estratégia(s)	Ações	Resultados esperados	Avaliação
Direção e Vice-direção	Organizar e administrar o pessoal e os recursos materiais e financeiros da escola de forma competente, com uma gestão democrática e participativa; acompanhar a execução do Projeto Pedagógico da UE.	Promover a melhoria da qualidade da educação, através de uma gestão articuladora e eficiente, em 20%, tendo como parâmetros os índices de promoção, retenção e evasão.	Criar mecanismos de acompanhamento do trabalho docente, gerenciando, coordenando, acompanhando e orientando; constante diálogo com a comunidade intra e extraescolar; mediar conflitos; interagir como um agregador de ideias e sugestões.	Reuniões periódicas com a equipe gestora direção, vice-direção, PCs e PMEC), o corpo docente, funcionários, alunos, pais de alunos.	Maior envolvimento e comprometimento de todos os membros da comunidade escolar e consequentemente obter melhores resultados no processo ensino-aprendizagem.	Através da observação diária, da análise dos resultados em reuniões da equipe gestora, nas reuniões de ATPCs, em reuniões periódicas por segmentos, em planejamento/replanejamentos, em reuniões de conselho de classe/série/ano.



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

Diretoria de Ensino Região de Sertãozinho

EE “ANNA PASSAMONTI BALARDIN”

Rua Antônio Nadaleta, 320 – Conj. Hab. Antônio Pedro Ortolan

Telefone (16) 3942-5486 – Sertãozinho – SP

e-mail: e049585a@educacao.sp.gov.br

Secretaria da Escola	Manter em ordem a vida escolar dos alunos e a situação funcional dos funcionários.	Organizar a parte administrativa da escola e melhorar a eficiência	Sistematizar a organização dos documentos dos alunos e dos funcionários.	Atender muito bem o público, com informações corretas; organizar documentos diariamente.	Manter a vida escolar em ordem, com a organização sistemática da documentação e escrituração escolar.	Verificação diária da rotina de organização da secretaria, observando a satisfação do público, disponibilizando um livro de críticas e sugestões no guichê da secretaria.
Professores Coordenadores	Participar da organização escolar; dando suporte e apoio aos docentes na solidificação do currículo unificado; com foco no desenvolvimento de habilidades e competências.	Aprimorar a formação do professor, melhorando a sua prática docente com reflexos na melhoria do desempenho dos alunos, aumentando o índice de promoção em 15%	Ter como foco o currículo e a gestão da sala de aula, definindo e articulando ações voltadas para a qualidade do ensino e de seus resultados na aprendizagem dos alunos.	Observar a sala de aula, acompanhar o desenvolvimento da programação do currículo e dar a devolutiva ao professor; prestar assistência aos professores, dando o suporte pedagógico e de recursos, visando a assegurar a eficiência e a eficácia do desempenho dos alunos; propor e coordenar atividades de formação, aperfeiçoamento e atualização de professores em ATPCs.	Melhor desempenho no trabalho docente, através de subsídios oferecidos com reflexo positivo na aprendizagem dos alunos.	Através das observações e registros da prática docente em sala de aula, nas reuniões de ATPCs; nas trocas de experiências entre os professores e nos resultados obtidos.



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

Diretoria de Ensino Região de Sertãozinho

EE “ANNA PASSAMONTI BALARDIN”

Rua Antônio Nadaleta, 320 – Conj. Hab. Antônio Pedro Ortolan

Telefone (16) 3942-5486 – Sertãozinho – SP

e-mail: e049585a@educacao.sp.gov.br

Conselho de Escola	Deliberar sobre: diretrizes e metas da escola, alternativas de solução para os problemas de natureza administrativa e pedagógica.	Tomar decisões de forma democrática, visando à melhoria da qualidade da educação, aumentando a participação dos membros do conselho em 30 %	Realizar reuniões por bimestre com os membros do conselho	Reunir-se periodicamente com os membros do conselho de escola para deliberar sobre os mais diversos assuntos como: projetos de atendimento ao aluno, prioridades para aplicação de recursos da escola e das instituições auxiliares e outros.	Maior participação de toda a comunidade escolar através de seus representantes nos diversos segmentos da escola.	Em reuniões da equipe gestora, analisar os resultados obtidos.
Conselho de Classe, Série e Ano	Propiciar o debate permanente sobre o processo ensino-aprendizagem, orientar o processo de gestão do ensino.	Acompanhar e avaliar o processo de ensino-aprendizagem de cada classe, série, ano, buscando sua melhoria em 20% a cada bimestre	Reuniões bimestrais, com intervenções pontuais quando necessário.	Reunir bimestralmente a direção, os PCs, o PMEC, os PAAs e os professores de cada classe, série/ano para analisar o desempenho de cada aluno e propor melhoria.	Melhorar o processo de ensino-aprendizagem	Através da análise comparativa do desempenho dos alunos em cada bimestre.
Associação de Pais e Mestres	Colaborar no aprimoramento do processo educacional, na assistência ao escolar e na integração família-escola-comunidade.	Representar a comunidade escolar; aumentando em 20% a participação de seus membros nas reuniões ordinárias.	Reuniões ordinárias e extraordinárias.	Reunir-se obrigatoriamente uma vez por bimestre e sempre que surgir situações que requeiram a tomada conjunta de decisões.	Maior participação de todos os representantes dos segmentos nas tomadas de decisões da escola.	Através do envolvimento dos seus membros e dos benefícios destinados para a melhoria da escola.



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

Diretoria de Ensino Região de Sertãozinho

EE “ANNA PASSAMONTI BALARDIN”

Rua Antônio Nadaleta, 320 – Conj. Hab. Antônio Pedro Ortolan

Telefone (16) 3942-5486 – Sertãozinho – SP

e-mail: e049585a@educacao.sp.gov.br

Grêmio Escolar	Congregar o corpo discente da escola, defender os interesses individuais e coletivos dos alunos, incentivar a cultura literária, artística e desportiva e auxiliar na melhoria do ambiente escolar.	Aumentar em 50% a participação e o envolvimento dos alunos do Grêmio para colaborar na melhoria do processo ensino-aprendizagem.	Reunir-se periodicamente os membros do Grêmio e a PMEC para planejar as ações.	Festas, campanhas de conservação da limpeza da escola; campeonatos esportivos e de dança; apresentação de talentos da escola; passeios educativos; angariar fundos para adquirir materiais educativos; organizar a sala de leitura e incentivar os alunos a usá-la.	Maior envolvimento e integração dos alunos para a melhoria da escola.	Em reuniões da equipe gestora, da PMEC com os membros do Grêmio e em reuniões com os professores.
Professor Mediador Escolar e Comunitário	Aprimorar as ações da escola, com o apoio de um professor específico para mediar conflitos e acompanhar a frequência dos alunos no cotidiano escolar e comunitário.	Diminuir a evasão em 50% e minimizar os problemas de conflitos.	Adotar práticas de mediação de conflitos no ambiente escolar e apoiar o desenvolvimento de ações e programas de Justiça Restaurativa; Diálogo constante com alunos, pais, professores e comunidade escolar	Orientar os pais dos alunos ou responsáveis sobre o papel da família no processo educativo e quanto à procura de serviços de proteção. Analisar os fatores de vulnerabilidade e de risco a que possa estar expostos os alunos; Orientar e apoiar os alunos na prática de seus estudos, bem como identificar e sugerir atividades pedagógicas	Diminuir a evasão e melhorar a prática de resolução de conflitos na escola	Reuniões com a equipe gestora, com os professores, em ATPCs e também através dos indicadores de resultado (índices de evasão da escola).

**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO***Diretoria de Ensino Região de Sertãozinho***EE “ANNA PASSAMONTI BALARDIN”**

Rua Antônio Nadaletto, 320 – Conj. Hab. Antônio Pedro Ortolan

Telefone (16) 3942-5486 – Sertãozinho – SP

e-mail: e049585a@educacao.sp.gov.br

				complementares, a serem realizadas pelos alunos ; Acompanhar sistematicamente a frequência escolar dos alunos e entrar em contato com a família dos alunos faltosos e/ou visitando sua residência quando necessário		
--	--	--	--	---	--	--

XXI – Dias e horários das Aulas de Trabalho Pedagógico Coletivo (ATPC)

Dias da semana	Horário
Segunda-feira	Das 18h05min às 18h55min
Terça-feira	Das 17h15min às 18h55min
Quarta-feira	Das 17h15min às 18h55min
Quinta-feira	Das 17h15min às 18h55min
Sexta-feira	Das 18h05min às 18h55min



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

Diretoria de Ensino Região de Sertãozinho

EE “ANNA PASSAMONTI BALARDIN”

Rua Antônio Nadaleta, 320 – Conj. Hab. Antônio Pedro Ortolan

Telefone (16) 3942-5486 – Sertãozinho – SP

e-mail: e049585a@educacao.sp.gov.br

XXII- Anexos



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

Diretoria de Ensino Região de Sertãozinho

EE "ANNA PASSAMONTI BALARDIN"

Rua Antônio Nadaletto, 320 – Conj. Hab. Antônio Pedro Ortolan

Telefone (16) 3942-5486 – Sertãozinho – SP

e-mail: e049585a@educacao.sp.gov.br

1) Lista de alunos retidos parcialmente no Ensino Médio:

Nº	Nome dos alunos retidos parcialmente em 2014	Série/turma	Componentes curriculares que deverão cursar em 2015 (objetos da retenção)
1	Rodrigo Pereira dos Santos	1ª A	Port, Mat, Hist, Quím, Física, Filo
2	Gabriela Alves Amaro de Souza	1ª C	Port, Mat, Geo, Hist, Quím, Física, Inglês
3	João Pedro da Silva Damacena	1ª D	Port, Mat, Hist, Geo, Quím, Física, Socio, Filo, Arte, Inglês, Bio
4	David de Sousa Araújo Júnior	2ª C	Mat, Geo, Quím, Física, Inglês, Arte
5	Pedro Henrique Oliveira Pinheiro	2ª D	Mat, Geo, Bio, Quím, Filo, Física, Inglês

a) Plano de trabalho de acompanhamento da vida escolar desses alunos pela secretaria da escola:

- Os alunos são matriculados na mesma série em que ficaram retidos.
- No início do ano letivo, os alunos, os pais e os professores são comunicados sobre a dispensa dos componentes curriculares nos quais obtiveram desempenho satisfatório no ano anterior.
- Cada aluno recebe um cartão de identificação com os componentes curriculares em que são dispensados de cursar.

2) Lista de alunos promovidos parcialmente do Ensino Médio

Nº	Nome dos alunos promovidos parcialmente em 2014	Série/turma	Componentes curriculares que deverão cursar em 2015 em horário diverso
1	Antônio Vinícius da Silva	1ª A	Port, Quím, Geo
2	Danielle Silva de Almeida	1ª A	Mat, Geo, Física
3	João Vítor Moreira de Oliveira	1ª A	Física, Geo, Quím
4	Rodrigo Neves da Silva	1ª A	Port, Geo, Física
5	Jennifer Fernanda Miranda Campos	1ª B	Mat, Geo, Quím
6	Kelen Mariana Ribeiro Delfino	1ª B	Geo, Mat, Inglês
7	Arnold Cordeiro dos Santos	1ª C	Port, Mat, Geo
8	Fábio Pereira Nunes Tostes	1ª E	Geo, Física, Quím
9	Mateus Souza Macedo	1ª E	Port, Mat, Geo
10	Taynah Lopes Neves	1ª E	Mat, Geo, Arte
11	Eliel de Souza Andrade	1ª F	Geo, Física, Quím
12	Daniel Sousa Oliveira	1ª G	Mat, Filo, Quím
13	Gabriela Costa Barbosa	2ª A	Mat, Física, Geo
14	Larissa Fernanda Alves Costa	2ª A	Port, Mat, Bio
15	Letícia Marques da Silva	2ª A	Quím, Inglês, Bio
16	Carlos Eduardo Barros Pinheiro	2ª D	Port, Física, Quím
17	Luís Henrique da Silva Moraes	2ª D	Física, Geo, Inglês



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

Diretoria de Ensino Região de Sertãozinho

EE "ANNA PASSAMONTI BALARDIN"

Rua Antônio Nadaletto, 320 – Conj. Hab. Antônio Pedro Ortolan

Telefone (16) 3942-5486 – Sertãozinho – SP

e-mail: e049585a@educacao.sp.gov.br

a) Plano de trabalho de acompanhamento da vida escolar desses alunos pela Direção da escola e pela Secretaria da Unidade:

- Os alunos são matriculados na série subsequente, porém, nos componentes em que ficaram retidos são matriculados em horário diverso para cursar concomitantemente, de acordo com o regimento atual.
- No início do ano letivo, os alunos, os pais e os professores são informados sobre os componentes curriculares em que ficaram retidos, recebem os horários das disciplinas a cursar e são orientados a cursá-las regularmente no horário diverso.
- Esses alunos constam no Diário de Classe dos respectivos componentes curriculares e o professor acompanha a frequência e o desempenho como os outros alunos.

**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO***Diretoria de Ensino Região de Sertãozinho***EE "ANNA PASSAMONTI BALARDIN"**

Rua Antônio Nadaletto, 320 – Conj. Hab. Antônio Pedro Ortolan

Telefone (16) 3942-5486 – Sertãozinho – SP

e-mail: e049585a@educacao.sp.gov.br**Horário de trabalho dos professores coordenadores da U.E:**

Vera Lúcia Lima Moraes – PC do Ensino Fundamental

2ª feira	3ª feira	4ª feira	5ª feira	6ª feira
Das 10h às 13h e das 14h às 19h	Das 10h às 13h e das 14h às 19h	Das 9h às 13h e das 14h às 18h	Das 10h às 13h e das 14h às 19h	Das 10h às 13h e das 14h às 19h

Maria Alice Visin de Paula Herrera – PC do Ensino Médio

2ª feira	3ª feira	4ª feira	5ª feira	6ª feira
Das 7h às 11h30min e das 18h30min às 22h	Das 7h às 11h30min e das 18h30min às 22h	Das 7h às 11h30min e das 17h e 20h30min	Das 7h às 11h30min e das 18h30min às 22h	Das 7h às 11h30min e das 18h30min às 22h



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

Diretoria de Ensino Região de Sertãozinho

EE "ANNA PASSAMONTI BALARDIN"

Rua Antônio Nadaleta, 320 – Conj. Hab. Antônio Pedro Ortolan

Telefone (16) 3942-5486 – Sertãozinho – SP

e-mail: e049585a@educacao.sp.gov.br

Comprovante da realização dos seguintes serviços e seus respectivos certificados:

a) Limpeza de todas as caixas d'água:

a.1 – Data da última limpeza: 25/01/2015

a.2 – Data da próxima limpeza: 26/07/2015

b) Limpeza de todos os filtros de bebedouros:

b.1 – Data da última limpeza: 23/04/2015

b.2 – Data da próxima limpeza: 24/04/2016

c) Recarga de todos os extintores de incêndio da U.E.:

c.1 – Data da recarga: 15/08/2014

c.2 – Data da próxima recarga: 15/08/2015

d) Desinsetização e desratização de toda a unidade escolar:

d.1 - Data do último serviço: 25/01/2015

d.2 – Data do próximo serviço: 26/04/2015

e) Limpeza de todos os filtros de aparelhos de ar condicionado:

e.1 – Data da última limpeza: 30/03/2015

e.2 – Data da próxima limpeza: 30/09/2015



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

Diretoria de Ensino Região de Sertãozinho

EE "ANNA PASSAMONTI BALARDIN"

Rua Antônio Nadaletto, 320 – Conj. Hab. Antônio Pedro Ortolan

Telefone (16) 3942-5486 – Sertãozinho – SP

e-mail: e049585a@educacao.sp.gov.br



PLANO DE GESTÃO

Quadriênio: 2015-2018