

DIVULGAÇÃO DE BOAS PRÁTICAS – ESCOLAS E D.E. OSASCO

Nome da Escola: “Professor Orlando Geríbola”

Nome do (a) Diretor (a): Elton Vinícius Cornaglia

Nome do Projeto / Ação / Evento: “Matemática em ação – Geometria”

Tipo do Projeto / Ação / Evento:

Ação itinerante que acontece nas Unidades Escolares que convidam e solicitam compartilhar experiências já testadas em salas de aulas dos sextos e sétimos anos ao longo dos anos. Trata-se de proposta de construção de um Mosaico Hexagonal com composição de 9 (nove) triângulos equiláteros, 3 (três) trapézios isósceles e 3 (três) losangos com todos os alunos.

Objetivo do Projeto / Ação / Evento:

O currículo de Matemática é dinâmico e propõe o uso de uma didática onde nossos alunos aprendam certos assuntos/conteúdos de maneira significativa. A ação consiste em observar o conhecimento de nossos alunos em relação a alguns polígonos e a composição e decomposição de outros polígonos.

Data de Realização: Projeto Permanente

Público Alvo (Tipo / Quantidade):

Alunos dos sextos anos presentes na sala de aula, normalmente as oficinas são organizadas em duas aulas em cada turma.

Organização:

PCNP Lúcio Mauro Carnaúba, Professoras Camila Molinari Rathsan e Cíntia Cristina Bom da Silva.

Quantidade de Participantes:

Alunos da turma onde será realizada a oficina.

Impacto nos Resultados Educacionais da Escola:

Mensurar resultados é pouco provável que consigamos fazê-lo, porém trabalhamos com outras questões de suma importância ao contexto de nossa escola, tais como: valorização de nossos espaços, agora um espaço de aprendizagem; valorização de nossos alunos, autoestima; protagonismo; aprendizagem significativa e respeito ao nosso aluno.

É possível fazer inferências quanto à aprendizagem de nossos alunos e suas dificuldades. Várias habilidades inerentes ao Currículo de Matemática são trabalhadas quando trabalhamos com um conteúdo/assunto específico.

Parcerias Envolvidas:

PCNP Lúcio Mauro Carnáuba da Diretoria de Ensino Região Osasco.

Imagens:

Professora Camila Molinari Rathsan, Turmas C, D, E e F.



