II Gincana de Matemática – Matematicando

****

**Escola:** Faustina Pinheiro Silva

**Diretor :** Sonia Vieira dos Santos

**Professor Coordenador Geral :** Flavia Martins

**Professor Coordenador de Área:** Celina Demarchi

**Professores de Matemática envolvidos :**

 **7° e 8° anos -** Profª Marisa M . Mendes **- Email :** marisamanierimendes@gmail.com

**6° amos e 8ª série –** Profº Paulo Page **Email :** paulo.page.mat@outllok.com

**Tempo:** 2 aulas ( 140 min )para cada segmento

**Público alvo :** Ensino Fundamental II – 6º anos , 7º anos, 8° anos e 8ª série

**Recursos Didáticos** : Atividade realizada próximo ao Dia Nacional da Matemática – 06 de maio; Gincana realizada na quadra da escola ; Cartolina , EVA, Dominós, caça palavras e Tangran

**Habilidades Desenvolvidas**:

 Saber operar com números racionais de forma significativa ;

 Saber identificar sequencias numéricas e descobrir os proximos termos

 Saber representar os números racionais na forma de frações;

 Saber resolver equações de 1º grau

 Desenvolver o raciocínio logico – matemático

**Objetivos gerais :**

* Levar o educando a perceber que a Matemática está enserida em diversas situações do nosso cotidiano e também em jogos e gincanas
* Estimular o ensino da Matemática e expandir a sua aplicabilidade
* Desenvolver o raciocínio lógico-matemático
* Estimular a competividade em grupo
* Estimular o trabalho em equipe
* Ressaltar que a Matemática pode ser divertida
* Estimular a troca de conhecimento entre os alunos de diferentes classes

**Descrição das atividades**:

 Os alunos competiram por segmentos, ou seja, o 6° ano A com o 6° ano B, o 7° ano A com o 7° ano B e os 8° anos ( A e B) com a 8ª série A .

 As atividades foram confeccionadas pelos professores de matemática em cartolinas obedecendo os segmentos, entrtanto, algumas atividades foram repetidas em todos os segmentos, pois envolviam pensamento logico-matemático

 Todas as atividades foram realizadas em duplas, escolhidas pela turma, porém sem repetição das duplas .

 Algumas atividades tinham um tempo estipulado, outras ganhava a dupla que cumpria a atividade primeiro

**Atividades desenvolvidas:**

**O quadrado Mágico :** Esta atividade foi realizada em todos os segmnentos e ganhava a dupla que completasse o quadrado mágico corretamente primeiro



Soluções Possíveis : Exemplo de uma solução , mas existem outras



**Pirâmide Mágica** : Esta atividade foi realizada em todos os segmnentos e ganhava a dupla que completasse o quadrado mágico corretamente primeiro



Solução :

 

49

21

8

7

15

8

**Dominó de Frações** : Esta atividade foi desenvolvida em todos os seguimentos e a dupla ganhadora deverá encaixar todas as peças do domino corretamente em menos tempo



**Uma das Soluções**:



**Domino de Tabuada** : Esta atividade foi desenvolvida em todos os seguimentos e a dupla ganhadora deverá encaixar todas as peças do domino corretamente em menos tempo



**Uma das soluções**:



 **Sequencias numéricas** : Esta atividade foi desenvolvida em todos os seguimentos e a dupla ganhadora deverá completar a sequencia corrtamente em menos tempo

Sequencia1:

1, 4, 9, 16, 25 , \_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_, \_\_\_\_\_

Sequencia 2:

1, 2, 4, 7, 11, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

Solução :

Sequencia1:

1, 4, 9, 16, 25, 36, 49, 64, 81

Sequencia 2:

1, 2, 4, 7, 11, 16, 22, 29, 37

**Tangran:**  Esta atividade foi realizada em todos os segmentos e a dupla vencedora deverá montar um desenho, especificado na atividade, com todas as peças do tangran em menos tempo



**Desenho solicitado** :



**Caça Palavras:** Esta atividade foi realizada em todos os segmentos e a dupla vencedora deverá localizar o maior número de palavras, envolvendo matemática , em 3 minutos 

**Operações com frações** : Esta atividade foi desenvolvida nos 6° anos e 7° anos e a dupla vencedora deve efetuar corretamente as operações solicitadas em menos tempo

1. $\frac{2}{3}$ **+** $\frac{1}{4}$ = Solução : $\frac{11}{12}$

b) $\frac{1}{2}$ - $\frac{2}{5}$ = Solução : $\frac{1}{10}$

c) $\frac{3}{7}$ . $\frac{7}{3}$ = Solução : 1

d) $ \frac{4}{5}$ ÷ $\frac{5}{4}$ = Solução : $\frac{16}{25}$

**Equação de 1º grau** : Esta atividade foi desenvolvida nos 8° anos e 8ª série e a dupla vencedora deve efetuar corretamente as operações solicitadas em menos tempo

5( X + 2 ) = 3 ( 2X – 3 )

Solução : X = 19

**Expressão Numérica** : Esta atividade foi desenvolvida com todos os segmentos e a dupla vencedora deve resolver a expressão em menos tempo

100 – ( 25 + 5 ) + 3.4 =

Solução : 82

**Avaliação** :

A avaliação será realizada através da observação dos alunos nos grupos, sua interação e socialização com os demais alunos e também a partir das atividades realizadas, para que posteriormente as dificuldades encontradas pelos alunos sejam trabalhadas e superadas em sala de aula.

**Resultados:**

 Desde 2016 a gincana de Matemática tem sido uma atração a parte na escola Faustina Pinheiro Silva e a cada ano tem demonstrado bons resultados no Ensino aprendizagem da Matematica :

**IDESP ( Indice de desenvolvimento da Educação do estado de São Paulo )**

**2015**: 3,36

**2016**: 4,30

**OBMEP ( Olimpida Brasileira de Matemática de Escolas Públicas )**

**2016:**  10 alunos se classificaram para a 2ª fase e com resultado de Uma Menção honrosa e uma Bolsa do PIBID, que o aluno está cursando neste ano ( 2017)

**2017:**  14 alunos se classificaram para a 2ª fase

**OMABC ( Olimpíada de Matemática do ABC )**

**2017:**  A escola teve mais de 60 alunos com inscrições voluntárias, porém por problemas de logistica , pois a prova não é ralizada na escola, 32 alunos participaram da 1ª fase

 Os números nos monstram um avanço no ensino aprendizagem da Matemática, porém devemos ressaltar a dedição e a vontade de aprender de nossos alunos .Segundo Albert Einstein há uma força motriz mais poderoso do que o vapor , a eletricidade e a bomba atômica : a vontade

 Marisa Manieri Mendes

Paulo Page