**COMUNICADO CISE / DGINF / CEQUI**

 **PESQUISA CONJUNTO DO ALUNO PRIORIDADES 1 E 2 PARA 2018**

**Caros Dirigentes Regionais de Ensino, Diretores do CAF e Diretores de Escolas,**

Considerando que o atual ano letivo já está em sua reta final, ocasião em que a CISE – Coordenadoria de Infraestrutura e Serviços Escolares, através do DGINF – Departamento de Gestão de Infraestrutura e do CEQUI - Centro de Equipamentos e Materiais empenha-se ao máximo para as ações necessárias para o bom início do próximo ano letivo, solicitamos o preenchimento da planilha, anexo, referente às primordialidades de reposição e/ou complementação do mobiliário denominado conjunto do aluno (cadeira e carteira nos tamanhos CJA 04, 05 ou 06).

Cabe, aqui, esclarecer que esta pesquisa é **exclusivamente para as solicitações pertinentes aos conjuntos do aluno para atendimento das necessidades de reposição ou complementação**. Para atendimento dos demais mobiliários, equipamentos ou utensílios deverão aguardar a finalização dos respectivos processos de aquisição, tramitando por esta Pasta.

Voltando ao objeto desde comunicado entendemos, após análise destarte, a importância de contextualizar esta demanda e não simplesmente solicitar o preenchimento da planilha, anexo.

Desta forma apresentamos aos senhores subsídios para reflexão e socialização com todos os envolvidos e, somente após isso, preencher a planilha em apreço.

Diante do texto elucidativo, informamos que anualmente entregamos na rede estadual de ensino cerca de 300.000 novos conjuntos do aluno, onde são investidos em média R$ 55.100.000,00.

Anualmente, também, são recuperados cerca de 70.000 conjuntos do aluno por meio de contrato com a FUNAP – Fundação Prof. Dr. Manoel Pedro Pimentel, onde são investidos em média R$ 5.500.000,00, trabalho este que tem contribuído para a recuperação dos apenados em presídios localizados no Estado de São Paulo, com vistas a redução da pena, reintegração à sociedade e incentivo financeiro de porte pequeno que tem ajudado aos respectivos familiares durante o cumprimento da pena).

Outros tantos conjuntos do aluno são arrolados como material inservível, sendo, neste momento, impraticável mensurar a quantidade.

Desde sempre constam nas regras de convivência escolar os direitos e os deveres dos alunos, professores e funcionários de cada unidade escolar, das quais destacamos o bom uso do patrimônio público, que vem gerando diversos projetos para despertar, sobretudo nos alunos, a redução, senão o término do vandalismo ou mau uso tanto dos mobiliários de um modo geral, quanto da estrutura predial de nossas escolas. Todos estes projetos e demais ações desenvolvidas com louvor e prova de boas gestões públicas apresentaram resultado positivo, entretanto, muito aquém do nosso objetivo e, portanto, a situação persiste.

 Diante dos fatos evidenciados, a SEE / CISE / DGINF / CEQUI, na busca de melhor atender a rede, se utiliza de somas orçamentárias para reposição ou reformas, recursos estes que trariam maiores benefícios se utilizados para acrescentar ambientes pedagógicos ou administrativos, ou ainda, mobiliários, equipamentos e utensílios àqueles já existentes e bem utilizados. Hoje, vivemos um eterno planejamento para substituição que prejudica por demais a rede, sobretudo aquelas unidades escolares que, com todo o mérito da gestão, conseguiu desenvolver o senso de cidadania e acaba por não receber nenhum benefício uma vez que precisamos priorizar aquelas que ainda estão em processo para atingir esta meta.

Após análise profunda desta equipe acerca dos itens expostos, apresentamos uma **campanha** com vistas ao respeito do mobiliário e prédio escolar, sobretudo aos conjuntos do aluno, anexo, para que seja amplamente divulgado em reuniões com os diretores de escola, professores coordenadores, supervisores de ensino, alunos, pais

e comunidade escolar de um modo geral em muitas oportunidades, **apresentar uma única vez e guardar na gaveta não surtirá o efeito que todos desejamos, na verdade é um processo e isso deve ser incessantemente**. Sugerimos, inclusive, que seja impresso e afixado em todos os ambientes escolares e, se entenderem adequado, que o material seja tema de aulas ou que dele possa ser gerado ou agregado a outros projetos existentes.

 Senhores, não vamos banalizar a crise pela qual o país vem passando desde 2014, entretanto, é de extrema importância ratificar o fato, por ser do conhecimento de todos que a arrecadação orçamentária vem caindo e isso reflete em nossas vidas como cidadão e como servidor público que somos. É preciso focar na conservação dos mobiliários e equipamentos existentes para que, doravante possamos desenvolver ações para complementação dos mesmos.

 Dificuldades foram vivenciadas por toda a rede quanto a reposição dos conjuntos do aluno classificado como prioridade 2. Isto ocorreu por problemas administrativos pertinentes a formalização do convênio firmado para este fim. Esta foi a razão pela qual encaminhamos comunicados nos meses de julho e agosto do corrente ano **enaltecendo** o trabalho e a parceria de cada um.

 As entregas foram iniciadas no mês de agosto e permanecem em curso, por favor solicitamos considerar estas entregas para fazer o preenchimento da planilha, anexo, com vistas ao atendimento de 2018. Esta Planilha deverá ser preenchida pelos diretores de escola, enviadas para as suas respectivas diretorias de ensino, que fará a compilação de todas as informações das unidades a ela jurisdicionadas, analisará o seu conteúdo e só então nos encaminhará no endereço eletrônico Vidette.bonazzio@educacao.sp.gov.br , até o dia **17/10/2017**. **Lembrando que só devem ser indicadas as necessidades de reposição e complementação, jamais de substituição daquelas existentes por novos modelos.**

Assim, permanecemos a disposição pelos nossos canais de comunicação já divulgados anteriormente.

São Paulo, 06 de outubro de 2017.

**CEQUI – Centro de Equipamentos e Materiais**