

CARTILHA SAEB 2017



INEP MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO



Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica (Saeb)

O Sistema de Avaliação da Educação Básica (Saeb) tem como objetivo diagnosticar a educação básica do País e contribuir para a melhoria de sua qualidade, oferecendo subsídios concretos para a formulação, a reformulação e o monitoramento das políticas públicas voltadas para a educação básica.

Para que os resultados do Saeb reflitam adequadamente o cenário educacional brasileiro, é muito importante que a escola cumpra com atenção as orientações trazidas neste documento. É fundamental que os profissionais da escola contribuam para que tudo ocorra dentro das normas estipuladas, garantindo assim uma aplicação com procedimentos padronizados, com equidade, segurança e sigilo, em qualquer ponto do território nacional. Contamos com seu apoio na divulgação dessas informações à sua comunidade escolar.

IMPORTÂNCIA DO CENSO ESCOLAR

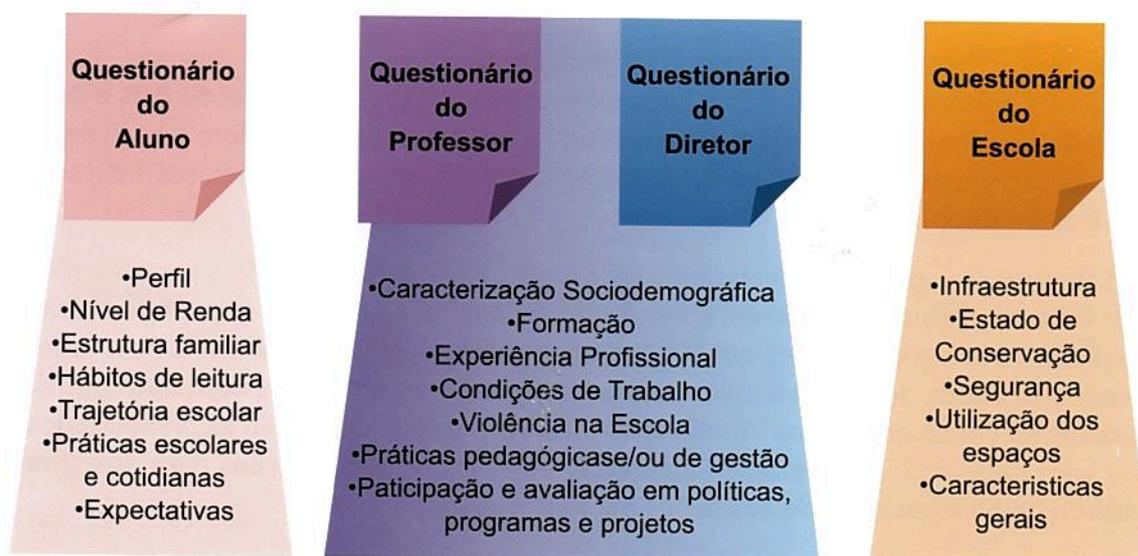
O Censo Escolar é uma ferramenta indispensável para que os diversos atores da educação e a sociedade em geral possam conhecer a situação educacional do País e deve ser preenchido de forma exata e fidedigna. As informações coletadas compõem a base de dados para a aplicação das avaliações do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep).

Somente as escolas que declararam ao Censo Escolar matrículas de 5º ano/4ª série, 9º ano/8ª série do ensino fundamental e 3ª e/ou 4ª série do ensino médio regular participam da aplicação das avaliações do Saeb em 2017. A quantidade de testes disponíveis para aplicação se baseia nos dados do Censo Escolar preenchido em 2017. Também é com base nos dados declarados no Censo que o Inep identifica os recursos/auxílios que serão disponibilizados aos alunos com deficiência. Informações incorretas acarretarão complicações para assegurar os direitos de plena acessibilidade aos testes para estes estudantes.

INSTRUMENTOS DAS AVALIAÇÕES

O Saeb utiliza dois tipos de instrumentos:

- a. **Testes de desempenho**, a serem aplicados aos alunos dos respectivos anos/séries avaliados. Contemplam as áreas do conhecimento de Língua Portuguesa e Matemática e são compostos por 2 blocos de questões de cada área.
- b. **Questionários contextuais**, a serem aplicados aos alunos, professores e diretores, além do questionário da escola. Coletam informações sobre fatores socioeconômicos e de contexto que podem auxiliar a compreender o desempenho nos testes. Portanto, é imprescindível que professores e diretores estejam presentes nos dias da aplicação. Há ainda um questionário com informações sobre a escola, que deve ser preenchido pelo aplicador.



POPULAÇÃO-ALVO

Para a aplicação de 2017, o Saeb ampliou o seu público incluindo os alunos da 3ª série do ensino médio da rede pública de forma censitária e das escolas particulares por adesão. Assim, nesta edição participarão da avaliação:

Escolas localizadas em zonas urbanas e rurais que tenham pelo menos dez alunos matriculados em cada uma das etapas	5º ano/4ª série do EF	9º ano/8ª série do EF	3ª/4ª série do EM
Escolas públicas (censitário)	X	X	X
Escolas privadas (por amostra)	X	X	X
Escolas privadas (por adesão)			X

- **Atenção!** Não serão atendidas as turmas: multisseriadas; de correção de fluxo; de educação especial exclusiva; de educação de jovens e adultos; de ensino médio normal/magistério; de ensino médio integrado não seriadas. Também não serão atendidas as escolas indígenas que não ministrem o ensino de Língua Portuguesa.

CRONOGRAMA

As avaliações serão aplicadas no período de 23 de outubro a 03 de novembro de 2017 para alunos pertencentes a escolas situadas em todas as 27 Unidades da Federação do País e em seus municípios.

10 OUTUBRO 2017						
S	T	Q	Q	S	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

11 NOVEMBRO 2017						
S	T	Q	Q	S	S	D
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

PASSOS DA APLICAÇÃO

Duração da aplicação

A tabela abaixo apresenta a duração de cada um dos blocos dos testes do Saeb 2017, considerando as turmas com aplicação regular; as turmas com atendimento especializado a alunos com baixa visão e as turmas com atendimento especializado a alunos com outras deficiências ou transtornos:

APLICAÇÃO	REGULAR	Atendimento Especializado a alunos com baixa visão	Atendimento Especializado a alunos com outras deficiências ou transtornos
BLOCO 1	25 min	+ 10 min	+ 10 min
BLOCO 2	25 min	+ 10 min	+ 10 min
CARTÃO-RESPOSTA	10 min	Não preenche	+ 10 min
BLOCO 3	25 min	+ 10 min	+ 10 min
BLOCO 4	25 min	+ 10 min	+ 10 min
CARTÃO-RESPOSTA	10 min	Não preenche	+ 10 min
QUESTIONÁRIO DO ALUNO	30 min	Não responde	+ 10 min
TOTAL	2 h 30 min	2 h 20 min	3 h 40 min

Atendimento Especializado:

- Conforme Portaria Inep nº 447, de 24 de maio de 2017, os alunos com deficiência, transtornos globais ou específicos do desenvolvimento, síndromes ou outras necessidades especiais poderão participar do SAEB 2017, desde que estejam devidamente registrados no Censo Escolar e que componham a população alvo do SAEB 2017. Eles serão atendidos de acordo com as informações do Censo e a viabilidade da escola;
- Se o aluno precisar de atendimento por profissional especializado, a escola deverá providenciar esse profissional (Ledor/Transcritor e Intérprete de Libras/Leitor Labial), bem como a sala extra para atender o aluno de acordo com sua situação. Nesse caso, a Instituição Aplicadora disponibilizará um Aplicador Extra para acompanhar a aplicação;
- Haverá prova adaptada para os alunos com Baixa Visão. Eles serão atendidos com prova ampliada (fonte 18) ou superampliada (fonte 24), de acordo com a sua necessidade.

1º Passo: Agendamento

A partir de setembro de 2017, o Coordenador de Polo do Saeb entrará em contato com o(a) senhor(a) Diretor(a) da Escola para realizar o agendamento das aplicações. Neste momento, serão selecionados os dias e horários de aplicação para as turmas participantes da sua Escola. Verifique na tabela abaixo, como ocorrerá o Agendamento e de que modo você pode contribuir para que ele ocorra adequadamente:

O que será informado/solicitado ao Diretor no momento do agendamento		Pontos de Atenção do Diretor da Escola
Identificação do Contatante	Coordenador de Polo do Saeb.	Registrar o contato para informar, com antecedência, sobre qualquer imprevisto que possa interferir na aplicação.
Informações repassadas	Características gerais: período da aplicação; duração das provas; questionários contextuais e disciplinas das avaliações do Saeb.	Se atentar às características da aplicação.
Conferências de dados gerais	Endereço da escola.	Informar ponto de referência, caso alguma das turmas em zona rural ou em outro endereço (anexo).
	Turmas da escola (anos/séries) que participarão do Saeb.	Consultar dados nos diários de classe das referidas turmas.
	Quantitativo de alunos por turma.	
	Horário de funcionamento de cada turma.	
Conferências de dados sobre alunos com deficiência ou transtorno informados no Censo Escolar	Quantitativo de alunos por turma.	Consultar dados informados no Diário de Classe.
	Tipo de deficiência ou transtorno de cada aluno por turma.	
	A disponibilidade de profissional especializado da escola (Ledor/Transcritor; Leitor Labial/Intérprete de Libras) e/ou acompanhante para atendimento aos alunos.	- Considerar o modo como esses alunos são atendidos no dia a dia da Escola; - Em caso de impossibilidade de atendimento pela Escola, o aluno poderá participar da avaliação, desde que possa realizá-la junto da sua turma e sem tempo adicional.
	O tamanho adequado de fonte das provas dos alunos com baixa visão (fonte 18 ou 24).	
	A necessidade de tempo adicional para esses alunos.	
	A disponibilidade de salas extras para os atendimentos especializados em cada turno.	Por exemplo, salas de aula vazias ou biblioteca.
Agendamento da Aplicação	Selecionar os dias de aplicação para cada turma da Escola.	Considerar o período de 23/10 a 03/11 e evitar escolher vésperas de feriado ou data final do período, para o caso de imprevistos.
	Selecionar os horários de aplicação para cada turma da Escola.	Considerar que a aplicação não poderá ser interrompida e, que portanto, será preciso ajustar o horário da merenda e do recreio dos alunos.

1º Passo: Agendamento

A partir de setembro de 2017, o Coordenador de Polo do Saeb entrará em contato com o(a) senhor(a) Diretor(a) da Escola para realizar o agendamento das aplicações. Neste momento, serão selecionados os dias e horários de aplicação para as turmas participantes da sua Escola. Verifique na tabela abaixo, como ocorrerá o Agendamento e de que modo você pode contribuir para que ele ocorra adequadamente:

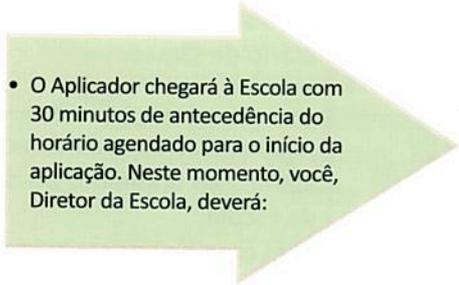
O que será informado/solicitado ao Diretor no momento do agendamento		Pontos de Atenção do Diretor da Escola
Identificação do Contatante	Coordenador de Polo do Saeb.	Registrar o contato para informar, com antecedência, sobre qualquer imprevisto que possa interferir na aplicação.
Informações repassadas	Características gerais: período da aplicação; duração das provas; questionários contextuais e disciplinas das avaliações do Saeb.	Se atentar às características da aplicação.
Conferências de dados gerais	Endereço da escola.	Informar ponto de referência, caso alguma das turmas em zona rural ou em outro endereço (anexo).
	Turmas da escola (anos/séries) que participarão do Saeb.	Consultar dados nos diários de classe das referidas turmas.
	Quantitativo de alunos por turma.	
	Horário de funcionamento de cada turma.	
Conferências de dados sobre alunos com deficiência ou transtorno informados no Censo Escolar	Quantitativo de alunos por turma.	Consultar dados informados no Diário de Classe.
	Tipo de deficiência ou transtorno de cada aluno por turma.	
	A disponibilidade de profissional especializado da escola (Ledor/Transcritor; Leitor Labial/Intérprete de Libras) e/ou acompanhante para atendimento aos alunos.	- Considerar o modo como esses alunos são atendidos no dia a dia da Escola; - Em caso de impossibilidade de atendimento pela Escola, o aluno poderá participar da avaliação, desde que possa realizá-la junto da sua turma e sem tempo adicional.
	O tamanho adequado de fonte das provas dos alunos com baixa visão (fonte 18 ou 24).	Por exemplo, salas de aula vazias ou biblioteca.
	A necessidade de tempo adicional para esses alunos.	
	A disponibilidade de salas extras para os atendimentos especializados em cada turno.	
Agendamento da Aplicação	Selecionar os dias de aplicação para cada turma da Escola.	Considerar o período de 23/10 a 03/11 e evitar escolher vésperas de feriado ou data final do período, para o caso de imprevistos.
	Selecionar os horários de aplicação para cada turma da Escola.	Considerar que a aplicação não poderá ser interrompida e, que portanto, será preciso ajustar o horário da merenda e do recreio dos alunos.

- **Atenção:** A avaliação ocorrerá em horário regular de aula. A escola deve estar atenta para que a aplicação do Saeb não coincida com datas de atividades que impossibilitem ou atrapalhem a realização da avaliação.

No momento do Agendamento, é importante considerar as seguintes possibilidades de Atendimento Especializado, para o caso de alunos com deficiência ou outras condições especiais informadas no Censo Escolar:

Deficiência/condição especial do aluno informada no Censo Escolar	Atendimento disponibilizado pela Escola	Atendimento disponibilizado pelo Inep
Baixa visão	Profissional Especializado da Escola (Ledor/Transcritor)	Prova Ampliada (fonte tamanho 18) ou Superampliada (fonte tamanho 24) Aplicador Extra
Outra deficiência/condição	Profissional Especializado da escola: Ledor/Transcritor; Leitor labial/Intérprete de Libras	Aplicador Extra

2º Passo: A Chegada do Aplicador à Escola

- 
- O Aplicador chegará à Escola com 30 minutos de antecedência do horário agendado para o início da aplicação. Neste momento, você, Diretor da Escola, deverá:

1. Verificar o nome do Aplicador no Relatório de Aplicação de Turma, entregue por ele, e conferir com o seu documento de identificação;
2. Conferir se os Cadernos de Provas estão em Envelope plástico lacrado;
3. Receber do Aplicador o Questionário do Diretor, com o seu respectivo Cartão-Resposta para preenchimento e devolução ao final da aplicação;
4. Auxiliar o Aplicador, encaminhando-o até a sala dos professores de Língua Portuguesa e de matemática para preencherem os seus respectivos Questionários;
5. Encaminhar o Aplicador até a sala da turma avaliada, apresentando-o ao professor e à turma.

É muito importante que você preencha o Questionário do Diretor com a devida imparcialidade e também alerte os professores de Língua Portuguesa e de Matemática, quanto a isso, a fim de que os dados coletados forneçam subsídios para adequado diagnóstico das condições de ensino da sua Escola!

- **Atenção** Caso a turma agendada não possa participar da aplicação, por motivos de força maior, você, Diretor da Escola, deverá declarar a situação no Relatório de Aplicação de Turma fornecido pelo Aplicador. Além disso, você deverá se certificar de que o Envelope Plástico contendo os Cadernos de Prova não foram abertos.