

CADASTRO DE AÇÕES DE FORMAÇÃO

REGULAMENTO – CURSO DESCENTRALIZADO

I – Nome do curso

Introdução à Educação Digital – Proinfo Integrado

II – Apresentação: breve descrição do curso

O Ministério da Educação (MEC) possui um programa educacional intitulado Proinfo (criado em 2008) que tem o objetivo de promover o uso pedagógico dos recursos tecnológicos na rede pública de educação básica. O programa disponibiliza para as escolas recursos tecnológicos e conteúdos educacionais.

Além disso, possui um ambiente Colaborativo de Aprendizagem (e-Proinfo) que permite a criação, administração e desenvolvimento de diversas ações, como cursos à distância, complemento a cursos presenciais, projetos de pesquisa, projetos colaborativos e diversas outras formas de apoio a distância e ao processo ensino-aprendizagem.

Esse trabalho ocorre em parceria com estados, distrito Federal e municípios aos quais cabem propiciar o recebimento e alocação desses equipamentos de forma adequada e que permita sua utilização para fins educacionais e formar educadores para seu uso.

O curso contribui para a continuidade da disseminação das tecnologias em sala de aula com fins pedagógicos ampliando possibilidades de ensino-aprendizagem.

III – Justificativa

A tecnologia está cada vez mais presente na vida diária das pessoas. Transações comerciais, emissão de documentos, informações de todas as partes do mundo com possibilidade de tradução para o idioma do pesquisador são apenas algumas probabilidades disponíveis para a população.

Vivemos num mundo globalizado com evolução cultural tecnológica não linear onde os pontos positivos e negativos surgem simultaneamente e que precisam de atenção para otimização dos pontos positivos e combate aos negativos.

Diante deste fato torna-se imprescindível que a educação se aproprie dos meios tecnológicos para ampliar possibilidades de ensino-aprendizagem.

Segundo Lévy vivemos uma transformação cultural onde construímos nosso conhecimento de forma coletiva e colaborativa. Essa transformação é proporcionada pelos meios tecnológicos tão usados hoje.

Para que as tecnologias possam ser usadas de forma adequada para ampliar a forma de ensinar e aprender é necessário que o professor se aproprie desse aparato, explorando as diversas possibilidades que proporcionam para a educação.

Considerando os avanços e mudanças tecnológicas que ocorrem em ritmo acelerado, os professores da rede estadual de ensino necessitam de orientação e informação sobre as diversas possibilidades de uso das tecnologias em sala de aula.

O objetivo desse curso é propiciar essas condições.

Os cursos Proinfo trazem questões que auxiliam o professor a repensar sua forma de



CADASTRO DE AÇÕES DE FORMAÇÃO

ensinar utilizando diversas ferramentas de forma adequada permitindo que os aprendentes se conectem com o mundo construindo seus saberes através das informações e formas de compreender diversificada.

IV – Objetivos Gerais – indicar os resultados pretendidos

- Conceituar tecnologias e mídias digitais, analisando e reconhecendo o impacto, o potencial e a complexidade da sua inserção na prática pedagógica e na vida privada e em sociedade;
- Analisar o papel das redes digitais na promoção dos processos cooperativos de trabalho e aprendizagem;
- Adquirir competências básicas para o manejo dos recursos mais usuais dos computadores.

É um curso que requer do professor e do gestor escolar esforço e diálogo criativo e competente sobre o que pensam e sabem a respeito das características dos recursos tecnológicos apresentados, os temas escolhidos, atividades propostas e sobre o pensamento e as produções dos demais participantes.

V – População-alvo – qualificação dos participantes

PEB I, PEB II, Diretores, Vice-diretores, Professores Coordenadores e Supervisores de Ensino da Rede Estadual da Região de Lins/SP.

VI – Vagas oferecidas – indicar o número de vagas

25 vagas.

VII – Inscrição, validação e desistência – definir critérios

Os interessados em participar do Curso deverão ter disponibilidade para realizar as atividades presenciais e a distância em horário diferente ao horário de trabalho.

Os interessados deverão se inscrever através do link do Google Docs que será enviado por Ofício Circular para as escolas pertencentes à Diretoria de Ensino – Região de Lins ou através do site [HTTP://delins.educacao.sp.gov.br](http://delins.educacao.sp.gov.br), poderão também entrar em contato com o PCNP TE na DE e preencher o cadastro.

O PCNP TE receberá as inscrições, incluindo os vinte e cinco primeiros inscritos na lista de presença para o encontro inicial do curso e divulgará o local em sua DE, a composição das turmas e o cronograma das atividades presenciais e a distância da turma. Os demais ficarão em uma lista de espera para as próximas turmas.

Período de inscrição: 11/09/2017 a 18/09/2017.

Data da divulgação das inscrições validadas: 19/09/2017 (através de Ofício Circular para as Escolas, E-mail para os cursistas e no site da Diretoria).



CADASTRO DE AÇÕES DE FORMAÇÃO

Após o início do curso, se houver casos de desistência, não haverá substituição. O cursista que desistir não receberá o certificado.

A certificação será emitida pela Diretoria de Ensino – Região de Lins como curso de Atualização, constando nome, CPF, RG, frequência e aproveitamento do cursista enviada após o término do curso com respectiva homologação e publicação no Diário Oficial do Estado de São Paulo (DOE).

VIII – Carga horária

O curso terá carga horária de 60 horas, sendo 40 horas à distância e 20 horas presenciais divididas da seguinte forma: 5 encontros de 4 horas cada.
Datas dos encontros presenciais: 22/09/2017; 06/10/2017; 27/10/2017; 17/11/2017; 01/12/2017.

Horário: 13 às 17h.

Local: Sala de Informática – Rede do Saber – Diretoria de Ensino – Região de Lins.

Data	Conteúdo	Carga Horária Presencial	Carga Horária a Distância
22/09/2017	Apresentação do curso. Unidade 1- Tecnologias na sociedade e na escola. Conteúdo: Iniciar a discussão e aprofundar as reflexões sobre as relações entre escola, tecnologia e sociedade. Imersão na tecnologia: contato com vídeos, fóruns, páginas web no ambiente do curso. Comunicação através da ferramenta fórum. Unidade 2- Navegação, pesquisa na Internet e segurança na rede. Conteúdo: Problematização, pesquisa, sistematização e produção: busca por referências digitais relevantes ao desenvolvimento de temas foco para a preparação do projeto de aprendizagem, incluindo links das referências encontradas.	4h	8h
06/10/2017	Unidade 3- Blogs: o quê? por quê? como? Conteúdo: Problematização, pesquisa, sistematização e produção: criação do blog do Projeto incluindo textos já elaborados, links, imagens, fotos, vídeos, que devem ser selecionados pelo grupo. Unidade 4- Elaboração e Edição de Textos. Conteúdo: Prosseguindo com a preparação do projeto de aprendizagem – continuidade das pesquisas e elaboração dos relatórios no Editor de Textos. Início da formatação e diagramação do texto do seu relatório de pesquisa.	4h	8h
27/10/2017	Unidade 5- Cooperação (ou interação?) na rede. Conteúdo: A escrita colaborativa do relatório do seu projeto – o uso das ferramentas de comunicação digital na produção colaborativa. Desenvolvimento do Projeto de Aprendizagem. Aprofundar as pesquisas, sistematização e produção: trabalhar no desenvolvimento do texto do relatório. Alimentar o Blog do Projeto. Unidade 6- Cooperação pressupõe diálogo. Conteúdo: Divulgação dos resultados: comunicar via fórum a criação do blog do projeto para colegas da turma.	4h	8h



CADASTRO DE AÇÕES DE FORMAÇÃO

17/11/2017	Unidade 7- Apresentações de slides digitais. Conteúdo: Apresentação dos resultados: preparar uma apresentação final do projeto de aprendizagem, buscando um bom design para o seu documento hipermídia. O papel das imagens na apresentação de slides. Postagem no blog, usando o link de compartilhamento do google drive ou one drive. Unidade 8- Resolução de problemas com a planilha eletrônica. Conteúdo: Uso de planilhas de cálculo para a instrumentação para o trabalho (cálculo de médias e registro de dados sobre a turma, orçamentos...) e as possibilidades de uso por professores de matemática. Sugerir a possibilidade do seu uso para a gestão do desenvolvimento dos trabalhos coletivos (projeto de aprendizagem). Postagem no blog.	4h	8h
01/12/2017	Apresentação dos projetos. Divulgação dos resultados e avaliação. Avaliação final do curso e Auto avaliação.	4h	8h
Subtotal		20h	40h
Total		60h	

IX – Período de realização do curso

De 22/09/2017 às 8h00 até 23h59 do dia 22/12/2017.

X – Critérios de avaliação

A avaliação de desempenho nos cursos do Proinfo Integrado considerará para fins de certificação dois itens:

- a frequência nos encontros presenciais de formação de no mínimo 75% dos encontros;
- o desempenho nas atividades realizadas nos encontros presenciais e à distância: o resultado das atividades de cada cursista será avaliado nas diversas produções resultantes.
- Não serão contabilizadas para fins de pontuação atividades com cópia da Internet (plágio), ou que não sejam satisfatórias, solicitando para refazer a atividade.
- O desempenho SATISFATÓRIO nas atividades realizadas: o resultado das atividades de cada cursista deve ser avaliado nas diversas produções delas resultantes.
- Os certificados serão emitidos pela DE e são válidos para a evolução funcional.



CADASTRO DE AÇÕES DE FORMAÇÃO

XI – Avaliação

A avaliação do cursista nas modalidades processual e somativa levarão em conta: participação nos encontros presenciais, produções efetivadas, estudo e participação nas atividades à distância, registros, participação nos fóruns de discussão, além da autoavaliação ao final do curso.

A pontuação será validada conforme Cronograma:

Data	Conteúdo	Carga Horária Presencial	Carga Horária a Distância	Pontuação
22/09/2017	Apresentação do curso Unidade 1- Tecnologias na sociedade e na escola. Unidade 2- Navegação, pesquisa na Internet e segurança na rede.	4h	8h	20%
06/10/2017	Unidade 3- Blogs: o quê? por quê? como? Unidade 4- Elaboração e Edição de Textos.	4h	8h	20%
27/10/2017	Unidade 5- Cooperação (ou interação?) na rede. Desenvolvimento do Projeto de Aprendizagem. Unidade 6- Cooperação pressupõe diálogo.	4h	8h	20%
17/11/2017	Unidade 7- Apresentações de slides digitais. Unidade 8- Resolução de problemas com a planilha eletrônica.	4h	8h	20%
01/12/2017	Apresentação dos projetos. Avaliação final do curso e Auto avaliação.	4h	8h	20%
Subtotal		20h	40h	100%
Total		60h		