



## PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO

### 1 - E.E PROFª ROBERTA MARIA LOPES CHAVES

**Assunto: Nota explicativa sobre preenchimento do Quadro Resumo do Projeto Político Pedagógico**

Prezado Diretor,

Com o objetivo de esclarecer a finalidade de cada campo do **Quadro Resumo do Projeto Político Pedagógico** e sua forma de preenchimento, de modo que o processo seja racionalizado na unidade escolar e enviado, por email, ao Supervisor de Ensino da Unidade até 25/08, orientamos para:

- 1- Indicar o nome completo da unidade escolar;
- 2- **Breve histórico da escola** - deverá ter em média 10 linhas de texto, com os principais fatos que marcaram a história da unidade;
- 3- **Características da Escola** - poderão ser apontadas múltiplas opções para a escola, em cada item;
- 4- **Breve Resumo do Projeto Político Pedagógico** - deverá ter em média 15 linhas de texto, trazendo as principais bases do trabalho pedagógico da escola (missão, visão, valores, finalidades, etc...);
- 5- **Principais Objetivos da Escola:** delimitar os objetivos, por exemplo, Aprendizagem, Avaliação, Evasão, Reprovação, Formação Continuada, Cultura, Participação, Gestão, etc..., e em seguida sua descrição. (até 5 linhas)
- 6- Preencher as tabelas com os indicadores;
- 7- Assinalar Conselhos Escolares;
- 8- **Principais metas da escola** - Indicar objetivamente segundo as dimensões da gestão (de forma quantitativa) as principais metas que a escola tenha estabelecido para 2017(até 4), e em seguida algumas ações propostas para seu alcance;
- 9- **Principais projetos da escola** - Indicar o título dos principais projetos da escola e seu objetivo (até 4), e em seguida um relato objetivo de seu andamento ou avaliação, se já concluído;
- 10- Concluir com a data de envio e o nome completo dos gestores escolares.

Lembramos que cada campo tem uma quantidade de caracteres conforme indicação de tamanho de texto sugerido, de maneira que tenhamos uma referência padrão entre as escolas, que poderá ser alterada para as próximas versões, conforme as demandas que surgirem da avaliação da própria escola.

#### **Cronograma da ação:**

- dia 11/07, enviado para as escolas, com Nota Explicativa para preenchimento;
- de 12/07 a 24/08 a escola preenche o Quadro Resumo do Projeto Político Pedagógico e encaminha via email para o Supervisor de Ensino da escola;
- a partir de 04/09, toda a comunidade escolar poderá visitar os Quadros no site da Diretoria.

Atenciosamente,  
Equipe de Supervisão de Ensino  
julho/2017

*Maria Inez Molinari Sofia*  
Dirigente Regional de Ensino



## PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO

### 1 - E.E PROFª ROBERTA MARIA LOPES CHAVES

**2- Breve histórico da escola:** A construção da Escola Estadual de Primeiro Grau do Jardim Bethel é se deu pelo Decreto nº 9491, de 12 de fevereiro de 1977 e com a publicação da Lei nº 1943, de 11 de janeiro de 1979, receberia a atual denominação, em homenagem à Professora Roberta Maria Lopes Chaves. No final da década de 1990 a escola passou a contar com instrumentos capazes de promover a efetiva democratização do ensino: a estabilidade de sua equipe gestora, possibilitando a consolidação da proposta pedagógica da escola; a existência de um espaço de discussão pedagógica sistemática (as ATPC's); a presença da Coordenação Pedagógica, fortalecendo a coerência e coesão das ações pedagógicas; a hegemonia de uma nova visão pedagógica, comprometida com a transformação social. Atualmente, graças a estes instrumentos, ao compromisso de toda a equipe gestora e pedagógica e ao apoio da comunidade escolar, a escola tem conseguido construir nos últimos anos uma qualidade educacional reconhecida em diversas instâncias.

### 3- Características Gerais da Escola:

Cursos:	Turnos de	Espaços pedagógicos disponíveis
(x) 1º ao 5º ano (x) 6º ao 9º ano ( ) Ensino Médio ( ) EJA ( ) Educação Especial ( ) CEL ( ) PEI ( ) ETI	(x) manhã (x) tarde ( ) noite  <b>Total de alunos: 611</b>	( ) Sala de Leitura (x) Sala de Vídeo ( ) Laboratório (x) Sala de Informática (x) Quadra ( ) Outros:

### 4- Breve resumo da Projeto Político Pedagógico da escola:

**Missão:** Garantir um ensino de qualidade, criando condições para que nossos alunos possam assumir com autonomia seu papel na sociedade.

**Visão:** Ser uma escola de referência pelos resultados do processo ensino-aprendizagem.

**Valores e Princípios:** Respeito às diferenças; Compromisso e Solidariedade.

No **Projeto Político Pedagógico** estão presentes as concepções na cultura organizacional da escola no que tange a Sociedade, Educação, Escola, Aprendizagem, Currículo, Avaliação e Gestão, as que temos e as que desejamos e desta forma nossa proposta Educacional tem como eixo prioritário a preocupação com a inserção crítica, participativa e consciente dos nossos alunos neste mundo que o cerca, incorporando ao processo pedagógico as vivências dos alunos e promovendo o compromisso de todos com a preservação e melhoria do espaço escolar e seu entorno.

### 5- Principais objetivos da escola para 2017:

Objetivo	Descrição
➤ <b>Melhorar a participação nos colegiados e na gestão.</b>	Melhorar a participação e envolvimento dos professores, servidores, alunos e familiares nas decisões da escola, tanto no quesito dos colegiados quanto na Gestão Democrática.
➤ <b>Inclusão</b>	Respeitar e valorizar as diferenças individuais, buscando a efetiva inclusão de todos nas diversas atividades escolares, atualizando concepções e ressignificando o processo de construção do indivíduo, compreendendo a complexidade e amplitude que envolve essa temática.



**PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO**

**1 - E.E PROFª ROBERTA MARIA LOPES CHAVES**

➤ <b>Recursos Tecnológicos</b>	Incorporar ao processo pedagógico as inovações tecnológicas do mundo atual, demonstrando como as mesmas têm contribuído para o processo de construção do conhecimento nas diferentes áreas.
➤ <b>Temas Transversais</b>	Tornar a aprendizagem afinada com as necessidades reais dos alunos, adotando procedimentos pedagógicos e inserindo os temas transversais, propostos pelos PCNs às diversas atividades escolares.
➤ <b>Interdisciplinaridade</b>	Buscar no processo pedagógico, o aprofundamento das relações interdisciplinares entre as diversas áreas do conhecimento. Fazendo uso nesse processo da capacitação em serviço, nos estudos durante as ATPCs.

6- Indicadores de avaliações externas na escola:							7- Conselhos escolares:			
	Anos Iniciais		Anos Finais		Ensino Medio		IDEB/META		Conselho de Escola	( ) implantado (x) atuante
	IDESP	META	IDESP	META	IDESP	META	A.I	A.F		
2012	5,02	6,06					2009 – 5,5		APM	( ) implantado (x) atuante
2013	4,35	5,12					2011 – 5,7			
2014	4,88	4,51					2013 – 5,2		Grêmio	(x) implantado (x) atuante
2015	5,97	5,02					2015 – 6,3			
2016	4,71	6,04								

**8- Principais metas da escola para 2017**

Descrição da meta	Nível de importância	Principais ações para alcance da meta
<b>A-</b> Fortalecer e ampliar a participação dos pais na vida escolar dos alunos e nas atividades escolares	Alta importância Situação Inicial: 60% (31/07/2017) Meta em 31/12/2017: 80%	- Promover eventos, na escola, que atraiam os pais; - Destacar e esclarecer, nas reuniões de pais, a importância da participação dos mesmos na vida escolar de seus filhos, relacionando a melhoria do rendimento escolar ao fortalecimento da
<b>B-</b> Aperfeiçoar o funcionamento dos colegiados escolares	Alta importância Situação Inicial: 50% (31/07/2017) Meta em 31/12/2017: 80%	- Divulgar as ações dos colegiados; - Fazer a chamada aos pais nas ocasiões de composição dos colegiados e convidá-los para as reuniões, ainda que não sejam membros; - Incentivar os alunos a se organizarem para a formação do Grêmio Estudantil



**PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO**

**1 - E.E PROFª ROBERTA MARIA LOPES CHAVES**

<b>C-</b> Formar, dentro da escola, comunidades de aprendizagem entre os docentes.	Alta importância Situação Inicial: 60% (31/07/2017) Meta em 31/12/2017: 90%	- Incentivar e subsidiar os professores a garantir sua formação dentro e fora da escola, na perspectiva da autoformação.
<b>D-</b> Planejamento das aulas articuladas entre si.	Alta importância Situação Inicial: 60% (31/07/2017) Meta em 31/12/2017: 90%	- Sistematização do acompanhamento individual dos alunos para garantir processos de reforço e recuperação. - Discussão da Gestão do currículo com os professores. - Seleção de materiais para professores e alunos que visem facilitar e estimular a aprendizagem.

**9- Principais projetos desenvolvidos na escola**

<b>Título do projeto — breve objetivo</b>	<b>Breve descrição do andamento/avaliação</b>
<b>A- Ler e Escrever</b>	O Ler e Escrever é um conjunto de linhas de ações articuladas que inclui formação, acompanhamento, elaboração e distribuição de materiais pedagógicos e outros subsídios, constituindo-se dessa forma como uma política pública para o Ciclo I, que busca promover a melhoria do ensino em toda a rede estadual.
<b>B- Leitura em Família</b>	Este projeto visa abranger os alunos e os pais, tendo a leitura como fundamental importância na formação do indivíduo que exerce a sua cidadania de forma plena e consciente. A principal ação recorrente do projeto é leitura em casa pela família e a socialização dessa ação na escola.



Diretoria de Ensino Guarulhos Norte

## PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO

### 1 - E.E PROF<sup>a</sup> ROBERTA MARIA LOPES CHAVES

<b>C- Um novo olhar sobre o ser</b>	Através da Leitura Colaborativa, leitura de imagens e dinâmicas envolvendo os textos e filmes pré-selecionados, o projeto visa promover o autoconhecimento, a autoestima, a saúde emocional, o crescimento pessoal e a qualidade nas relações interpessoais, através da abordagem dos 12 valores universais: Amor, Paz, Respeito, Tolerância, Humildade, Honestidade, Felicidade, Simplicidade, Responsabilidade, Liberdade, Cooperação e União.
<b>D- Prevenindo a violência e consolidando a cultura da paz</b>	<b>D-</b> A ação mediadora da equipe gestora nos conflitos surgidos no espaço escolar torna-se imprescindível, podendo-se considerar, inclusive, que tal ação detém o potencial de transformar tais conflitos em oportunidades para a afirmação dos princípios da proposta educacional da escola.

#### 10-Equipe Gestora:

<b>A – Diretor de Escola</b>	Eliana D. V. Maia
<b>B – Vice Diretor</b>	Stela Mary Faria de Oliveira
<b>C - Coordenador</b>	Sílvia Andréa Nunes
	Sônia Cristina Domingues Almeida