



PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO

E.E Parque Primavera

2- Breve histórico da escola:

A Escola Estadual Parque Primavera tem como principal objetivo, proporcionar ao educando a consolidação e o aprofundamento dos conhecimentos adquiridos nos Ensinos Fundamental II e Médio, possibilitando o prosseguimento dos estudos, bem como o desenvolvimento de suas potencialidades como elemento de autorrealização, além de prepará-lo para o trabalho e exercício consciente de cidadania. O horário de funcionamento é das 07h às 18h20 de segunda – feira a sexta – feira. A relação entre os alunos, professores e funcionários é abrangente. Constata-se que grande parte dos alunos gostam da escola, pois esta lhes proporciona um ambiente bastante sadio e acolhedor. O planejamento das atividades escolares é uma necessidade imperiosa, tendo em vista atingir os resultados da ação educacional. A Escola é um espaço onde as oportunidades de interação, cooperação e elaboração do conhecimento devem ser incentivadas, para que exista vida renovada e efetiva aprendizagem.

3- Características Gerais da Escola:

| Cursos: | Turnos de funcionamento: | Espaços pedagógicos disponíveis |
|---|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1° ao 5° ano <input checked="" type="checkbox"/> 6° ao 9° ano <input checked="" type="checkbox"/> Ensino Médio <input type="checkbox"/> EJA <input type="checkbox"/> Educação Especial <input type="checkbox"/> CEL <input type="checkbox"/> PEI <input type="checkbox"/> ETI | <input checked="" type="checkbox"/> manhã <input checked="" type="checkbox"/> tarde <input type="checkbox"/> noite Total de Alunos em 2017 : 957 | <input checked="" type="checkbox"/> Sala de Leitura <input checked="" type="checkbox"/> Sala de Vídeo <input checked="" type="checkbox"/> Laboratório <input checked="" type="checkbox"/> Sala de Informática <input checked="" type="checkbox"/> Quadra <input checked="" type="checkbox"/> Outros: Ateliê |

4- Breve resumo da Projeto Político Pedagógico da escola:

A Escola Estadual Parque Primavera é um espaço onde as oportunidades de interação, cooperação e elaboração do conhecimento devem ser incentivadas para que exista vida renovada e efetiva aprendizagem. As atividades escolares devem ser objeto de reflexão por parte do coletivo da escola, incluindo a comunidade e os próprios alunos. Conta com os ensinos médio e fundamental, nos períodos manhã e tarde, possibilitando o prosseguimento dos estudos, bem como o desenvolvimento de suas potencialidades como elemento de autorrealização, além de prepará-lo para o trabalho e exercício consciente de cidadania.

Tendo como: **Missão:** Assegurar o constante ensino e aprendizagem de qualidade na educação básica para a formação geral de todos os sujeitos. Para agir de modo que ao se transformar, possam intervir na comunidade e na sociedade; **Visão:** Ser reconhecida pela competência de seus profissionais e a qualidade do ensino oferecido e garantido; **Valores:** Ser uma escola: aprendente, humanizada, democrática, ética, solidária para educar pelas diferenças e alcançar a equidade. A gestão da educação é entendida como a coordenação dos propósitos, ações e recursos que uma instituição empreende para alcançar objetivos institucionais e sociais propostos. Há caminhos a serem trilhados na ação educacional, materializados na forma de proposta pedagógica, planos de curso anuais e o plano de gestão escolar.



PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO

E.E Parque Primavera

| 5- Principais objetivos da escola para 2017: | | | | | | | | | | |
|--|-------|-------------|--|--------------|---|-----------|-------------------------|-------|--------------------|-------------------------------|
| Objetivo | | | Descrição | | | | | | | |
| > Formação básica do aluno com uma consciência social, crítica, solidária e democrática. | | | Se percebendo como agente do processo de construção do conhecimento e de transformação das relações entre os homens em sociedade, através da aplicação e recriação de suas experiências. | | | | | | | |
| > Diminuição da evasão escolar e da exclusão social. | | | Respeitando-se as especificidades do ensino fundamental e médio com duração mínima de onze anos. | | | | | | | |
| > Desenvolver no aluno o conhecimento ajustado de si mesmo e os sentimentos de confiança em suas capacidades afetivas, físicas, cognitiva, ética, estética, de inter-relação pessoal e de inserção social. | | | Para agirem com perseverança na busca de conhecimentos e no exercício da cidadania. | | | | | | | |
| > Questionar a realidade formulando-se problemas e tratando de resolvê-los. | | | Utilizando para isso o pensamento lógico, a criatividade, a instituição, a capacidade de análise crítica, selecionando procedimentos e verificando sua adequação. | | | | | | | |
| 6- Indicadores de avaliações externas na escola: | | | | | | | 7- Conselhos escolares: | | | |
| Anos Iniciais | | Anos Finais | | Ensino Médio | | IDEB/META | | | | |
| IDESP | META | IDESP | META | IDESP | META | A.I | A.F | | | |
| 2012 | ----- | ----- | 1,53 | 2,01 | 1,28 | 1,45 | ----- | ----- | Conselho de Escola | () implantado (x) atuante |
| 2013 | ----- | ----- | 1,79 | 1,67 | 0,95 | 1,39 | ----- | 3,9 | APM | () implantado (x) atuante |
| 2014 | ----- | ----- | 1,48 | 1,96 | 0,80 | 1,07 | ----- | ----- | | |
| 2015 | ----- | ----- | 2,77 | 1,66 | 1,07 | 0,92 | ----- | 4,9 | Grêmio | () implantado (x) atuante |
| 2016 | ----- | ----- | 2,28 | 2,96 | 1,15 | 1,21 | ----- | ----- | | |
| 8- Principais metas da escola para 2017 | | | | | | | | | | |
| Descrição da meta | | | | | Principais ações para alcance da meta | | | | | |
| A- Formação pedagógica aos educadores; | | | | | A- auxílio de fundamentação teórica da legislação vigente. | | | | | |
| B- aumentar em 90% as soluções democráticas. | | | | | B- Discussão coletiva dos problemas da escola | | | | | |
| C- Reduzir a 5% a taxa de reprovação anual no segmento ensino médio | | | | | C- Fomentar em média 45% o prazer pela leitura, a partir da otimização dos projetos da sala de leitura. | | | | | |



PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO

E.E Parque Primavera

| | |
|--|---|
| D- Diminuir o abandono e evasão em 10% ao ano. | D- Oferecer ensino de qualidade, acesso e permanência do aluno na escola com êxito, bem como a socialização do saber sistematizado. |
|--|---|

9- Principais projetos desenvolvidos na escola

| Título do projeto — breve objetivo | Breve descrição do andamento/avaliação |
|---------------------------------------|--|
| A- Projeto Mais Educação | A- Projeto implantado desde 2012 até o momento, com oficinas de matemática, letramento, música, cinema e teatro, oferecidas no contra turno e com boa presença dos alunos. |
| B- Projeto Escola na Garagem | 1. B- Parceria com a Escola na Garagem de Guarulhos onde o principal objetivo é de conscientizar as futuras gerações da importância da utilização correta dos ônibus como um bem público a ser preservado, permitiu aos alunos conhecerem os pontos turísticos e históricos da cidade de Guarulhos e o funcionamento na garagem. Os 6º anos foram os que participaram do projeto. |
| C- Projeto Programa Escola da Família | C- O Programa Escola da Família é um projeto do governo do estado de São Paulo que abre para a comunidade, aos finais de semana, A EE Parque Primavera faz parte desde projeto oferecendo atividades monitoradas nas áreas de cultura, esporte, saúde e qualificação para o trabalho. As atividades são abertas a qualquer pessoa interessada em participar (alunos da escola ou não, de qualquer idade), e coordenadas por universitários que recebem bolsas de estudos para fazer parte do programa, além de voluntários que compartilham suas habilidades e ajudam a despertar potencialidades nos frequentadores do Escola da Família. A escola fica abertas aos sábados e domingos, das 9h às 17h, e a programação obedece uma grade de atividades. |
| D- Projeto Jovem Senador | D- Inscrição dos alunos que desejaram participar, trabalhando a escrita bem como o conceito de coesão e coerência, envio das redações, cujo tema este ano foi: "Brasil plural: para falar de intolerância". |



Diretoria de Ensino Guarulhos Norte

PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO

E.E Parque Primavera

10-Equipe Gestora:

| | |
|------------------------------|-------------------------------------|
| A – Diretor de Escola | Ricardo César |
| B – Vice Diretor | Cristiane Campos Rodrigues de Souza |
| | Patrícia de Moraes Pinto |
| C - Coordenador | Sandra Regina Silva Rosa |