



## PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO

### 1 - E.E Prof. José Sylvio Cimino

#### 2- Breve histórico da escola:

Não foi encontrada Ata de criação, nem documentos referentes a mesma em 16/11/1969, somente a placa comemorativa da inauguração. Segundo depoimentos e livros de termos de visita a escola era composta de classes agrupadas do Bairro das Lavras e Jardim Santa Emilia, que chegou a funcionar no prédio da atual EE Profª. Maria Angélica Soave, sendo inclusive desativada por um tempo. Ainda segundo depoimentos a escola somente foi criada por decreto em 1976 (Decreto Nº 7517 de 13 de fevereiro de 1976 publicado em (sic) 04 de fevereiro de 1976).

Em 2005 ocupamos 4 salas na EE Profª Valderice T.M.C. Marchini enquanto o prédio antigo da escola era demolido e um novo prédio com 3 pavimentos construído.

Voltamos para o mesmo endereço em 2007, já no prédio novo, tendo uma explosão de matrículas na mudança, passando de 8 para 18 classes.

Hoje contamos com 24 classes, com lista de espera de vagas, salas de recursos e turmas do programa Mais Educação. Nos últimos 3 anos a escola tem superado as metas do IDEB.

#### 3- Características Gerais da Escola:

<b>Cursos:</b>	<b>Turnos de funcionamento:</b>	<b>Espaços pedagógicos disponíveis</b>
<input checked="" type="checkbox"/> 1° ao 5° ano <input type="checkbox"/> 6° ao 9° ano <input type="checkbox"/> Ensino Médio <input type="checkbox"/> EJA <input type="checkbox"/> Educação Especial <input type="checkbox"/> CEL <input type="checkbox"/> PEI <input type="checkbox"/> ETI	<input checked="" type="checkbox"/> manhã <input checked="" type="checkbox"/> tarde ( ) noite  <b>Total de alunos: 708</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Biblioteca <input checked="" type="checkbox"/> Brinquedoteca <input type="checkbox"/> Laboratório <input checked="" type="checkbox"/> Sala de Informática <input checked="" type="checkbox"/> Quadra <input type="checkbox"/> Outros:



**PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO**

**1 - E.E Prof. José Sylvio Cimino**

**4- Breve resumo da Projeto Político Pedagógico da escola:**

Conjuntamente aos objetivos previstos em legislação, A E.E. "PROFESSOR JOSÉ SYLVIO CIMINO" tem como objetivo primeiro a inserção dos alunos no mundo da leitura e escrita, propiciando-lhes ao final do ciclo a alfabetização, as habilidades e competências de leitura e interpretação dos variados tipos de textos, possibilitando a todos uma inclusão e inserção social consciente de seus direitos e deveres.

A comunicação oral e escrita, independente da área de conhecimento, privilegiará a expressão da criança em práticas sociais de forma clara, objetiva, completa, coerente e adequada aos interlocutores.

O uso da linguagem verbal (oral e escrita) preparará a criança nas quatro habilidades lingüísticas: falar, ouvir, escrever e ler, cujo domínio lhe dará acesso à informação, à partilha e à construção das visões de mundo, à produção do conhecimento. Todo o processo de expressão estará favorecendo a criança para conquistar e exercitar seus direitos de cidadã.

Por outro lado, o contato com várias linguagens artísticas e o manuseio de diversas técnicas estimularão a criança a descobrir e formular seu conceito de belo.

O movimento cinestésico-corporal está posto em Educação Física como fundamental para a criança construir suas múltiplas dimensões, desde os benefícios para saúde até para seu aspecto cultural e político.

No mundo dos números e das formas geométricas, a criança estará preparada para solucionar problemas do dia-a-dia, de modo a valorizar suas experiências acumuladas, contextualizando-as com os demais conhecimentos. Discussões, análises, argumentações e comprovações favorecerão o desempenho matemático e despertarão o espírito investigatório, próprio das ciências exatas.

Acerca das ciências da natureza, preparar -se - à para sua inserção nos fenômenos naturais, na compreensão adequada de intervir no ambiente, favorecendo as relações existentes entre este os seres vivos.

O espaço geográfico, em estreita relação com a trajetória histórica do homem, fará a criança localizar-se e reconhecer-se no tempo e no espaço, como também dimensionar-se como agente da história e propulsor da transformação social.

**5- Principais objetivos da escola para 2017:**

<b>Objetivos</b>	<b>Descrição</b>
<b>&gt; Habilidades</b>	Entendimento básico das transformações, interações, integração dos espaços onde circula, seu equilíbrio e os efeitos de suas atividades, relacionando com as atividades humanas no global, sendo alfabetizado numa perspectiva de letramento, com interpretação de textos escritos e outras fontes.
<b>&gt; Atitudinais</b>	Agir positivamente em favor do equilíbrio e conservação do meio ambiente e ecossistemas, através de ações concretas como higiene pessoal, cuidados com a saúde corporal e ambiental, utilização de produtos ecologicamente corretos e reciclagem de materiais.
<b>&gt; Relacionamento</b>	Respeito a opiniões diferentes e as diferenças culturais, étnicas e de genero
<b>&gt; Inserção</b>	Questionamento de seu papel na comunidade, na natureza e da influencia humana nas tranformações

**6- Indicadores de avaliações externas na escola:**

**7- Conselhos escolares:**

	<b>Anos Iniciais</b>		<b>Anos Finais</b>		<b>Ensino Medio</b>			<b>Anos Iniciais</b>			
	IDESP	META	IDES	MET	IDES	META		IDEB	META		
<b>2012</b>	3,61	4,42					<b>2009</b>	4,6	4,4	<b>Conselho de Escola</b>	(X) implantado (X) atuante
<b>2013</b>	3,15	3,77					<b>2011</b>	5,3	4,7	<b>APM</b>	(X) implantado (X) atuante
<b>2014</b>	3,69	3,36					<b>2013</b>	5,3	5,0		
<b>2015</b>	4,21	3,89					<b>2015</b>	6,1	5,2	<b>Grêmios</b>	( ) implantado



## PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO

### 1 - E.E Prof. José Sylvio Cimino

2016	4,65	4,4				2017	5,5	( ) atuante
<b>8- Principais metas da escola para 2017</b>								
<b>Descrição da meta</b>					<b>Principais ações para alcance da meta</b>			
<b>A- Maior participação da comunidade</b>					<b>A- Reuniões e conversas com pais e comunidade</b>			
<b>B- Conservação e aprimoramento do espaço</b>					<b>B- Ações de conservação e limpeza da escola</b>			
<b>C- Alimentação de qualidade</b>					<b>C- Enriquecimento da merenda</b>			
<b>D- Entrosamento e respeito</b>					<b>D- Incentivo ao respeito as diferenças</b>			
<i>As metas acima descritas são algumas além das básicas como alfabetização e incentivo a cultura e outras incluídas nos objetivos gerais.</i>								
<b>9- Principais projetos desenvolvidos na escola</b>								
<b>Título do projeto — breve objetivo</b>					<b>Breve descrição do andamento/avaliação</b>			
<b>A- Novo Mais Educação</b>					A-Atividades de at. pedagógico/oficinas			
<b>B- Ler e Escrever</b>					B- Projetos didáticos de acordo com o ano			
<b>C- EMAI</b>					C- Atividades matematicas			
<b>D- ACD (Atividades Curriculares Desportivas)</b>					D- Xadrez, tênis de mesa futsal			
<b>E- Projeto Valores</b>					E- Reforçar e promover cidadania e respeito			

10-Equipe Gestora:

<b>A – Diretor de Escola</b>	João Ernesto Galvani de Almeida
<b>B – Vice Diretor</b>	Maria do Carmo Franco
<b>C - Coordenador</b>	Ester dos Santos Fonseca