



**PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO**

**1 - E.E. FRANCISCO MILTON DE ANDRADE**

**2- Breve histórico da escola:** Inaugurada em 1994, com 8 salas de aula, 1 laboratório e 1 sala de leitura, funcionando em 3 períodos. No ano seguinte, o laboratório e a sala de leitura foram transformados em 4 salas de aula devido à demanda. Em 1996 a escola é organizada em 4 períodos e passa a atender bairros vizinhos e assim permanece até 2006. Em 2007 volta à organização em 3 períodos, ano também em que se inicia uma ampliação com a construção de um prédio anexo, com 7 salas de aula, laboratório de informática e sala de leitura. Em 2014 é reorganizada em 2 períodos, ficando ao todo com 15 salas de aula, sala de leitura, laboratório de informática e sala multimídia.

3- Características Gerais da Escola:		
Cursos:	Turnos de funcionamento:	Espaços pedagógicos disponíveis
<input checked="" type="checkbox"/> 1° ao 5° ano <input checked="" type="checkbox"/> 6° ao 9° ano <input checked="" type="checkbox"/> Ensino Médio <input type="checkbox"/> EJA <input type="checkbox"/> Educação Especial <input type="checkbox"/> CEL <input type="checkbox"/> PEI <input type="checkbox"/> ETI	<input checked="" type="checkbox"/> manhã <input checked="" type="checkbox"/> tarde <input type="checkbox"/> noite  <b>Total de alunos: 879</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Sala de Leitura <input checked="" type="checkbox"/> Sala de Vídeo <input type="checkbox"/> Laboratório <input checked="" type="checkbox"/> Sala de Informática <input checked="" type="checkbox"/> Quadra <input type="checkbox"/> Outros:

**4- Breve resumo da Projeto Político Pedagógico da escola:** Missão- Atender à comunidade com excelência no ensino, cordialidade e ética. Visão- Tornar-se uma escola de referência no município e no estado, educando em busca da construção de uma sociedade justa, igualitária, vivenciadora de valores e conhecimentos socialmente úteis, almejando o desenvolvimento integral do ser humano, sujeitos do contexto social e capazes de transformar o ambiente em que vivem. Valores- Solidariedade, responsabilidade, dignidade, fraternidade, perseverança, respeito à diversidade, ética. Finalidade- Constituir uma unidade de ensino que vise o desenvolvimento do ser humano como ser holístico, através de práticas metodológicas que propiciem aos educandos oportunidades de vivenciar o currículo de maneira integral com base nos preceitos metodológicos que correspondam às necessidades do Ensinar e do Aprender, que então poderá de fato ser efetiva através do acesso, aquisição, elaboração do conhecimento científico e a troca de experiência, da participação efetiva na vida em sociedade e da compreensão de seus direitos e deveres, favorecendo a integração desses alunos em seu contexto sócio histórico cultural.

**5- Principais objetivos da escola para 2017:**

Objetivo	Descrição
>Formação continuada	Estimular professores para que participem de cursos;
>Avaliação	Avaliar sob nova dimensão para construir uma escola democrática
>Aprendizagem	Transformar a intenção em realidade
>Gestão	Busca coletiva de soluções apropriadas ao contexto da instituição
>Participação	Favorecer o diálogo educativo

6- Indicadores de avaliações externas na escola:								7- Conselhos escolares:		
	Anos Iniciais		Anos Finais		Ensino Médio		IDEB/META		Conselho de Escola	
	IDESP	META	IDESP	META	IDESP	META	A.I	A.F		
2012	4,41	5,98	1,61	2,28	1,37	1,08				<input type="checkbox"/> implantado <input type="checkbox"/> atuante
2013	5,08	5,03	1,66	1,75	1,09	1,48	6,3/4,8	4,1/4,3	APM	<input checked="" type="checkbox"/> implantado <input checked="" type="checkbox"/> atuante
2014	4,07	5,20	2,25	1,83	1,90	1,22				
2015	4,62	4,26	3,14	2,43	2,11	2,04	6,3/5,1	4,8/4,7	Grêmio	<input checked="" type="checkbox"/> implantado <input checked="" type="checkbox"/> atuante
2016										

**8- Principais metas da escola para**

Descrição da meta	Principais ações para alcance da meta
A- Aumentar em 10% a participação da comunidade	A- Intensificar reuniões e colegiados
B- Índice de aprendizagem e hábito da leitura	B- Intensificar o uso da sala de leitura
C- Aumento no rendimento final em 10%	C- Intensificar a observação das aulas
D- Diminuir a evasão	D- Intensificar o acompanhamento da frequência

**9- Principais projetos desenvolvidos na escola**



**PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO**

**1 - E.E. FRANCISCO MILTON DE ANDRADE**

<b>Título do projeto — breve objetivo</b>	<b>Breve descrição do andamento/avaliação</b>
<b>A- Campeonato do Saber.</b> Uma vez ao ano, promovendo interdisciplinaridade.	A- Realizado em Junho com excelente aproveitamento.
<b>B- Recreio Dirigido e Educativo.</b> Todos os dias, promovendo disciplina e garantindo melhor aproveitamento das aulas, após o intervalo.	B-Todos os dias acompanhamento do intervalo, evitando tumultos, agressões ou comportamentos inadequados.
B- <b>TCC.</b> Incentivo à pesquisa como construção do conhecimento.	C- Em Dezembro a apresentação dos trabalhos, pesquisas realizadas durante o ano
D- <b>Jornal Mural.</b> Uma vez no bimestre, incentivo à pesquisa e leitura.	D- Ao final de cada bimestre, exposição em painel próprio

10-Equipe Gestora:

<b>A – Diretor de Escola</b>	Elaine Lenate Ramos da Silva
<b>B – Vice Diretor</b>	Manoel Cipriano da Silva
<b>C - Coordenador</b>	Nivaldo José de Moraes
	Fernanda Regina das Graças de Carvalho