



PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO

1 - E.E. Benedita de Oliveira Ale

2- Breve histórico da escola: A Escola Profª Benedita de Oliveira Ale foi inaugurada no dia 12 de Fevereiro de 1977. Ao longo desses anos, muitos diretores por aqui passaram e com a reorganização das escolas da Rede Pública Estadual, Decreto 40.473, de 21/11/95, a referida escola passou a atender, em 1998, o Ensino Fundamental diurno e no período noturno o ensino supletivo na modalidade (EJA) Educação para jovens e adultos, de 1º e 2º graus. O qual, em 2000, passou a ser chamado de Telecurso. Porém, esta última modalidade foi encerrada em 2010. Desde então, com a nova demanda, somente para alunos de 6º ao 9º ano do Ensino Fundamental II, atendidos exclusivamente, no período diurno. Atualmente, a demanda é de 716 alunos, distribuídos em dois períodos: manhã e tarde.

3- Características Gerais da Escola:

Cursos:	Turnos de funcionamento:	Espaços pedagógicos disponíveis
<input type="checkbox"/> 1º ao 5º ano <input checked="" type="checkbox"/> 6º ao 9º ano <input type="checkbox"/> Ensino Médio <input type="checkbox"/> EJA <input type="checkbox"/> Educação Especial <input type="checkbox"/> CEL <input type="checkbox"/> PEI <input type="checkbox"/> ETI	<input checked="" type="checkbox"/> manhã <input checked="" type="checkbox"/> tarde <input type="checkbox"/> noite Total de alunos: 716 alunos	<input checked="" type="checkbox"/> Sala de Leitura <input type="checkbox"/> Sala de Vídeo <input type="checkbox"/> Laboratório <input checked="" type="checkbox"/> Sala de Informática <input checked="" type="checkbox"/> Quadra <input type="checkbox"/> Outros:



PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO

1 - E.E. Benedita de Oliveira Ale

4- Breve resumo da Projeto Político Pedagógico da escola: A proposta pedagógica da E.E. Profª Benedita de Oliveira Ale tem sua base nos dispositivos legais: Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - LDBEN 9.394/96, a Constituição Brasileira, o Estatuto da Criança e do Adolescente, o disposto nos Parâmetros Curriculares Nacionais - PCN e Deliberação nº. 01/99 do Conselho Estadual de Educação de São Paulo.

A metodologia de ensino tem como filosofia a proposta sócio-construtivista, o objetivo de levar o aluno a explorar e descobrir todas as possibilidades do potencial cognitivo, das relações, do espaço e através disso, desenvolver a capacidade de observar, descobrir e pensar. As atividades são programadas a inserir o conteúdo a ser trabalhado de acordo com o objetivo a ser alcançado pela escola.

A proposta pedagógica da Escola privilegia o ensino enquanto construção do conhecimento, o desenvolvimento pleno das potencialidades do aluno e sua inserção no ambiente social. Utilizando, para isso, os conteúdos curriculares da base nacional comum e os temas socioculturais.

Missão: construir junto a comunidade escolar um serviço educativo de qualidade, garantindo o acesso e a permanência dos alunos, valorizando o conhecimento individual a fim de que haja o prosseguimento dos estudos e o ingresso ao mundo do trabalho.

Visão: ser reconhecida como uma escola que acolhe, educa e compartilha com as famílias a responsabilidade na construção do conhecimento, respeitando as diferenças e ritmo de aprendizagem de cada aluno.

Valores: compromisso com a qualidade de ensino; acolhimento; solidariedade; respeito; igualdade; cooperação e diálogo.

Finalidades: Desenvolver a competência leitora e escritora, a capacidade de iniciativa, senso crítico, liderança, criatividade, valores éticos e solidários, possibilitando uma educação comprometida com a formação cidadã do aluno.

5- Principais objetivos da escola para 2017:

Objetivo	Descrição
Oportunizar o acesso a um ensino de qualidade.	A escola entende que a participação de toda a comunidade escolar com responsável e democrática favorecer um ensino de qualidade.
Diminuir a frequência irregular.	A escola tem o compromisso de acompanhar a frequência do aluno e tomar as providências necessárias a fim de minimizar as faltas.
Estimular a leitura.	O acesso aos livros e o estímulo a leitura poderá oportunizar ao aluno o gosto pela leitura.
Valorizar o protagonismo juvenil	A equipe entende que os alunos e professores precisam-se envolver e articular com mais afinco nos projetos da escola.
Aprimorar a comunicação existente na comunidade escolar	A informação inerente a escola é imprescindível ao alcance de todos da comunidade escolar.

6- Indicadores de avaliações externas na escola:

7- Conselhos escolares:



PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO

1 - E.E. Benedita de Oliveira Ale

	Anos Iniciais		Anos Finais		Ensino Medio		IDEB/META		Conselho de Escola	() implantado (X) atuante
	IDESP	META	IDESP	META	IDESP	META	A.I	A.F		
2012			2,44	2,50						
2013			2,77	2,58				4,9/ 4,6		() implantado (X) atuante
2014			3,39	2,93						() implantado (X) atuante
2015			3,33	3,54				5,2/ 5,2		(X) implantado () atuante
2016			3,15	3,50						
2017				3,35				5,5/ 5,5		

Descrição da meta	Principais ações para alcance da meta
A- Melhora da Qualidade de Ensino Envolver 100% de todos os segmentos da comunidade escolar a favor da melhora da qualidade de Ensino.	Divulgação dos resultados e articulação de todos os segmentos da comunidade escolar a favor da aprendizagem.
B- Diminuir a frequência irregular Reduzir 10% a frequência irregular dos alunos durante os bimestres.	Acompanhamento semanal e realização dos encaminhamentos necessários a respeito da frequência irregular do aluno, minimizando assim, a evasão ou abandono.
C – Estimular a leitura Possibilitar o acesso e o incentivo a leitura para 100% dos alunos.	Desenvolvimento da competência leitora e escritora através de projetos integrados entre as disciplinas do currículo e a sala de leitura.
D – Instigar a participação nos projetos da escola Incentivar a participação de 100% de alunos e professores nos projetos da escola.	Oportunização aos alunos a criação e participação em atividades/projetos sócio-culturais, envolvendo o grêmio estudantil e demais membros da comunidade escolar.
E - Melhora da comunicação interna Melhorar 100% da comunicação interna (gestão, professores, funcionários, alunos e pais).	Viabilização da informação/ diálogo ao alcance todos os segmentos da comunidade escolar, através de diferentes mídias/recursos/veículos de comunicação.

9- Principais projetos desenvolvidos na escola

Título do projeto — breve objetivo	Breve descrição do andamento/avaliação
A - Acompanhando de perto	- O projeto orienta todos os segmentos da comunidade sobre a cooperação na formação do aluno enquanto ao respeito, responsabilidade e formação cidadã. - A projeção desse projeto visa à formação do professor em ATPC e que pretende dar visibilidade sobre a missão, visão e valores da escola a fim de que todos se sintam corresponsável por uma Educação de qualidade. - A partir dos resultados dos anos anteriores, rever planos de ensino, apontamentos e habilidades não contempladas nas AAPs e a partir desta elaborar um plano de ação. - Visa a valorização dos conhecimentos prévios dos alunos.



PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO

1 - E.E. Benedita de Oliveira Ale

B- Projeto: Quem falta faz falta	B- O projeto se estende durante o ano todo com a conscientização de que as faltas podem impactar diretamente na aprendizagem do aluno. Serão dados procedimentos junto ao Conselho Tutelar.
C- Projeto Leitura	A- O projeto será desenvolvido durante todo o ano letivo e pretende expandir no aluno o gosto pela leitura de livros infanto juvenis,
D – Projeto: Festival de Talentos – Hip Hop - Projeto: B.O.A. CIA (Teatro , Música, Dança)	D- O projeto Hip Hop é interdisciplinar e pretende desenvolver habilidades artísticas nos alunos por meio da música, dança e o grafite durante o 4º bimestre. O projeto “B.O.A. CIA” visa desenvolver no aluno as habilidades de oralidade, dicção, interpretação e presença de palco nas diversas linguagens.
E – Projeto: Comunicando	E – Os veículos de comunicação que são utilizados no projeto “ Comunicando” para informação de diferentes assuntos aos professores e funcionários são: comunicação verbal , whatzApp, e-mail institucional e particular, contato telefônico, ata e caderno de comunicados. Os veículos de comunicação que a escola utiliza para informar os responsáveis sobre o aluno são: comunicação verbal, comunicado escrito na agenda do aluno, circular, contato telefônico, caderno de comunicados, ficha de ocorrência e correspondência via correio.

10-Equipe Gestora:

A – Diretor de Escola	Fernanda Portugal Canossa
B – Vice Diretor	Mirian Almeida Silva dos Santos
C - Coordenador	Maria Geane Silva Dionísio