Formulário de Votação das Propostas Regionais Prioritárias (Escolha três propostas para votar)

| **Categoria** | **Título** | **Proposta** |
| --- | --- | --- |
| Gestão Democrática | A importância do diálogo e da mobilização de todos os segmentos da Comunidade Escolar | Mobilizar todos os segmentos da Comunidade Escolar para: O estreitamento das relações entre eles - colaboração; a promoção da cultura de paz - práticas restaurativas; o desenvolvimento do sentimento de pertença; a realização de reuniões e assembleias periódicas; o envolvimento dos pais e responsáveis; o fortalecimento da APM, com a participação de pais atuantes; o desenvolvimento de projetos pedagógicos, culturais e de entretenimento, de acordo com a realidade da escola; o estabelecimento de uma relação direta entre o Conselho de Escola e os demais segmentos; a flexibilização de horários de reuniões de pais, tornando-as mais dinâmicas e atrativas; a valorização - pertencimento, inclusão, escuta ativa, solidariedade, diálogo assertivo e empatia. |
| Gestão Democrática | A comunicação como elemento catalizador das ações | Desenvolver instrumentos de comunicação entre os segmentos da Comunidade Escolar, promovendo a transparência a ação conjunta e planejada. Dentre eles: Caixa de sugestões; informativos escritos; blogs, "fanpages" e outros mecanismos midiáticos; mural da transparência e da ação dos colegiados; questionários e consultas à Comunidade Escolar; grupos de estudos para desenvolver novas ideias; divulgar as leis que tratam de temas afins; divulgar boas práticas. |
| Gestão Democrática | Promover a corresponsabilidade e a articulação dos colegiados | Promover a articulação entre os três pilares da Gestão Democrática (Grêmio, APM e Conselho de Escola), de maneira que se reconheçam e se façam conhecidos na escola e que tenham sempre como foco a melhoria do ensino-aprendizagem. |
| Gestão Democrática | Fomentar a participação dos pais/responsáveis | Promover reuniões de planejamento, atividades, eventos culturais e científicos sempre com a participação dos pais e responsáveis, de maneira que estes sejam multiplicadores das boas práticas e colaborem com o envolvimento dos demais familiares com a Comunidade Escolar. |
| Associação de Pais e Mestres | Melhorias e manutenção da estrutura física do prédio escolar | A APM deve realizar escuta ativa do Conselho de Escola quanto às necessidades e prioridades de toda a Comunidade Escolar, possibilitando assim a decisão coletiva de como angariar recursos financeiros próprios e das formas de uso das verbas recebidas. |
| Gestão Democrática | Despertar o interesse do aluno: a chave para garantir um aprendizado eficaz | Conscientizar e despertar o interesse dos alunos com relação ao ensino/aprendizagem, visando às práticas inclusivas como processo contínuo e coletivo, a excelência acadêmica, o protagonismo juvenil, as mudanças de atitude e o compromisso com o projeto político pedagógico da escola. |
| Gestão Democrática | Ações que fortaleçam a Escola/Comunidade | Pensando em melhorar a participação da comunidade, pais e responsáveis no cotidiano da escola, propomos as seguintes atividades e procedimentos: saraus, reuniões de pais, projetos esportivos e culturais, participação dos pais em eventos e nas tomadas de decisão, criação de uma caixa de sugestões, elogios e críticas; palestras; criar um sistema de alerta para os pais ou responsáveis sobre as faltas, notas, tarefas, comportamento dos alunos, dentre outros. |
| Grêmios Estudantis | Capacitar os Grêmios Estudantis para fortalecer o protagonismo juvenil | Transformar a escola num local acolhedor que respeite as diferenças e favoreça o direito à participação da Comunidade nas tomadas de decisão da vida escolar. Assim sendo, é preciso fomentar o protagonismo do Grêmio Estudantil, tornando os seus membros competentes, autônomos e solidários, pois eles são o elo que aproxima a família da escola. A proposta é unir a escola e a comunidade em busca do bem comum. Para tanto, propomos a efetivação das seguintes ações: Capacitação do Grêmio Estudantil para que os alunos sejam atuantes; apoio da Diretoria de Ensino na formação dos membros dos Grêmios e dos seus Tutores. |
| Associação de Pais e Mestres | A importância da APM para promover a integração Escola/Comunidade | Maior transparência quanto ao uso dos recursos da APM, através da participação efetiva dos associados, Conselho Escolar e Grêmio Estudantil, a fim de conscientizar toda a comunidade escolar sobre o que é a APM, sua finalidade e a importância das contribuições, bem como promover discussões democráticas para definir prioridades na aplicação das verbas e prestação de contas, disponibilizando quadros demonstrativos de despesas para toda a comunidade escolar. |
| Gestão Democrática | Parceria família e escola: um elo importante | Criar mecanismos para aproximar as famílias da escola, tais como eventos, reuniões, palestras, dinâmicas de interação, gincana da cidadania e valores, com o objetivo de tomar decisões em conjunto, conscientizando sobre a necessidade da colaboração de todos na solução dos problemas. Aumentar o interesse, a interação e o sentimento de pertencimento à Comunidade Escolar, fortalecendo os laços familiares e aumentando a participação dos responsáveis na escola. |
| Gestão Democrática | Promover a replicabilidade e troca de experiências | Promover encontros entre colegiados de diferentes unidades escolares para a troca de experiências, tendo em vista a importância da participação de todos nas tomadas de decisões e do envolvimento de todos os segmentos da Comunidade Escolar para as melhorias necessárias. |
| Grêmios Estudantis | Capacitar para promover o protagonismo juvenil | Formação com foco no protagonismo juvenil e reuniões de avaliação dialógica com representantes de classe e membros do Grêmio Estudantil. |
| Grêmios Estudantis | O diálogo como instrumento de promoção do protagonismo juvenil | O protagonismo juvenil é um direito dos alunos e um dever da escola. Para isso, devemos fomentar o desenvolvimento da autonomia, a participação dos estudantes através de assembleias, encontros formativos, reuniões periódicas e rodas de conversa entre representantes de turmas, Grêmio Estudantil, Conselho de Escola, APM, Equipe Gestora e Diretoria de Ensino. |
| Gestão Democrática | Gestão Cidadã | Efetivar a participação dos colegiados nas decisões resolução de conflitos, desenvolvendo as habilidades socioemocionais para um convívio pacífico e democrático, ao respeitar as diferenças dentro e fora da escola. |
| Gestão Democrática | Comunicação entre Escola/Família/Comunidade | Criar um canal de comunicação entre escola/família /comunidade, utilizando além dos mecanismos convencionais (e-mails, mural, livros de comunicados, atas...), novas tecnologias de comunicação e informação podem ser utilizadas, tais como: webconferências, sms, fun pages, grupos de Watts App, pois através da tecnologia também é possível estabelecer uma comunicação efetiva e de qualidade entre gestores, professores, alunos e responsáveis, despertando o interesse das famílias em relação à vida escolar de seus filhos e aumentando o sentimento de pertencimento. |