

VI Encontro de Formação de Professores Coordenadores

**“Repensando e planejando a
ação pedagógica”**

Diretoria de Ensino de Piracicaba
Agosto/2017

Gestão Pedagógica

I Encontro
Ações de reforço
(Fev. 2017)

II Encontro
Olhar individual para cada realidade
(Fev. 2017)

III Encontro
Construção do Plano de Trabalho da Coordenação Pedagógica
(Março 2017)

IV Encontro
Olhar individual para os planos e ações
(Abril 2017)

V Encontro
Avaliação e AAP
(Maio 2017)

Breve Histórico

▶ 07/02/2017: I Encontro

- ✓ Documento orientador: CGEB Com os pés em 2016 e o olhar em 2017
- ✓ Plano de Ação: 06 a 24 de fevereiro de 2017
- ✓ Apresentação das habilidades críticas
- ✓ Foco Aprendizagem
- ✓ Habilidades prioritárias de Matemática e Língua Portuguesa
- ✓ AAP
- ✓ Indicativo de Plano de Ação Anual

▶ 15/02/2017: II Encontro

- ✓ Devolutivas individuais sobre o Plano de Ação
 - ✓ Foco Aprendizagem: dúvidas gerais
 - ✓ Habilidades prioritárias de Matemática e Língua Portuguesa (EF e EM)
 - ✓ Orientações para o Planejamento Escolar
-



Breve Histórico

- ▶ Planejamento Escolar: 01 a 03 de março
 - ▶ Resultados, ações propostas, avanços e perspectivas
- ▶ Relatório das ações de Fevereiro/2017
- ▶ III Encontro – 23 de março
 - ▶ Orientações e Construção coletiva do Plano de Trabalho da Coordenação Pedagógica
- ▶ IV Encontro – 19 e 20 de abril
 - ▶ Devolutivas individuais sobre os planos de trabalho



Breve Histórico

- ▶ V Encontro – 25 de maio
 - ▶ O que é avaliar?
 - ▶ O que fazer com meus resultados de avaliação?
 - ▶ Avaliações internas e externas
 - ▶ AAP



Momento atual

REPLANEJAR



Objetivos da OT

- ▶ Monitoramento das ações escolares e seus resultados
- ▶ Refletir sobre o Plano de Trabalho da Coordenação Pedagógica
- ▶ Retomar a importância do uso de indicadores de processo e resultados para criar ações corretivas
- ▶ Preparar o Replanejamento Escolar



Plano de ação da escola



- ▶ Refletir sobre o Plano de Ação
 - ▶ Prioridades da escola
 - ▶ Ações previstas
 - ▶ Resultados de aprendizagem (avaliações internas e AAP)
 - ▶ As ações corretivas para o 2º semestre
 - ▶ Responsáveis envolvidos
 - ▶ Resultado esperado

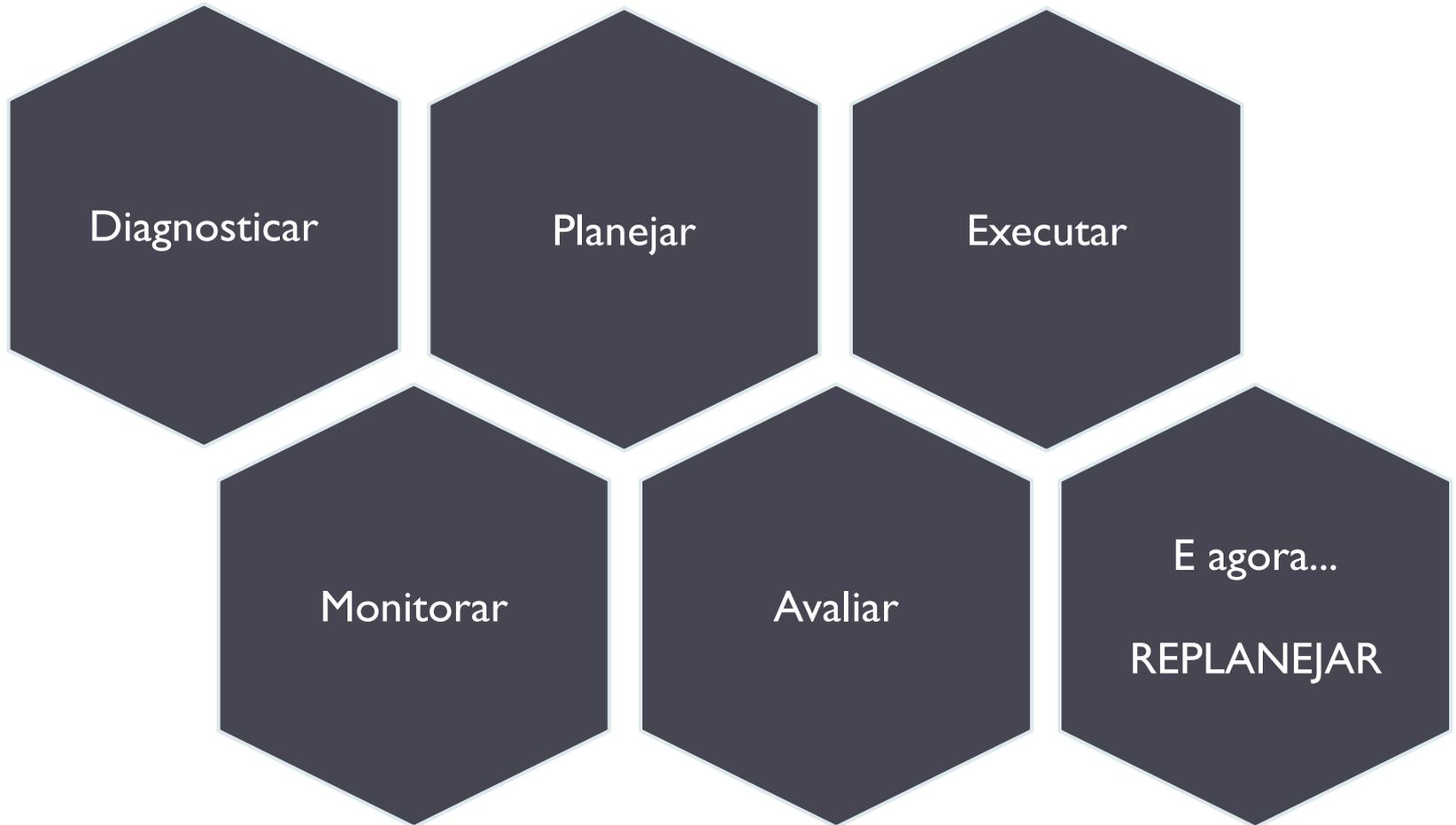


Plano de ação da escola

| | Prioridade de ação | Ações previstas | Resultados alcançados | Ações corretivas | Responsáveis | Resultado esperado |
|-------|----------------------|-------------------------------------|---|--|---|--|
| Ex. 1 | Alfabetização 6º ano | Mais Educação, recuperação contínua | 60% dos alunos não avançaram, segundo avaliação interna e AAP | Trabalho em sala de leitura (projeto), atividades diferenciadas com agrupamentos produtivos, reuniões específicas com pais | Professor Coordenador, Professores do 6º ano, alunos, família | Avanço nos níveis de proficiência leitora e escritora de todos os alunos do 6º ano |
| 2 | | | | | | |
| 3 | | | | | | |
| 4 | | | | | | |
| 5 | | | | | | |



Momento atual: Replanejar



Replanejamento: 31/08 e 01/09

- ▶ Elaborar pauta formativa para o Replanejamento
- ▶ Pontos a serem considerados:
 - ▶ Resultados 1º e 2º bimestres:
 - ▶ AAP - Foco Aprendizagem;
 - ▶ Conselho de Classe: rendimento e frequência;
 - ▶ Levantamento dos pontos de atenção (defasagens);
 - ▶ Sistematização de relatórios de projetos desenvolvidos, observação de sala de aula e processo de recuperação contínua.



Sugestão de Pauta

1. Acolhimento e sensibilização
2. Apresentar trajetória da formação em 2017
3. Objetivos do Replanejamento
4. Apresentação da pauta
5. Retomada do Plano de Trabalho da Coordenação Pedagógica
6. Atividade: dividir em grupos e refletir sobre as prioridades e encaminhamentos
7. Socialização
8. Oficinas de habilidades da AAP: por área
9. Sistematização
10. Avaliação



Pauta Formativa



A pauta deve garantir...

- ▶ um período para análise e discussão dos indicadores, apontados pelas fragilidades/potencialidades e relatórios de projetos desenvolvidos, observação de Sala de Aula realizados pela escola e processo de recuperação contínua / registros das ações realizadas;
- ▶ um período para análise do Plano de Ação, verificando as prioridades elencadas, análise de processo, ações propostas pela escola e as devolutivas apontadas pela D.E.;
- ▶ um período para reflexão individual sobre o Plano de Ensino;
- ▶ um período para proposição de Ações Corretivas.



Dicas

- ▶ Iniciar o replanejamento privilegiando a pauta formativa, minimizando ou remanejando para outros momentos da escola as informações do cotidiano escolar.
- ▶ Executar a pauta, garantindo que todas as ações planejadas ocorram.
- ▶ Garantir a reelaboração do Plano de Ação com todos os ajustes realizados após a ação-reflexão-ação da equipe escolar e apontadas pelo grupo-escola.



Sugestões de Leitura de apoio

- ▶ Com os pés em 2016 e o olhar em 2017 (CGEB, 2016)
- ▶ Documento: Indagações sobre Currículo – Currículo e Avaliação (MEC, 2007)
- ▶ Comunicado CGEB-CIMA, de 21/07/2017 – 16ª AAP
 - ▶ Aplicação: 07 a 11/08
 - ▶ Digitação: 07 a 18/08



Dúvidas



Lembretes

- ▶ Jovens embaixadores: Rede 349 – até 09/08
- ▶ Recuperação contínua – Aventuras do Currículo + Redes 267 e 346 – PCNP's Rita/ Sueli/ Meire
- ▶ OT Língua Portuguesa: Rede 354 – Concurso Cultural
- ▶ Decatlo: Rede 301 – até 18/08 (pré-projeto)
- ▶ Desafios Matemáticos: Redes 241 e 256 – até 31/08
- ▶ Curso – Sala de Leitura: Rede 318
- ▶ Curso – Ed.Ambiental / APTA: Rede 342 – até 07/08
- ▶ Inscrições FUVEST – Isenção – Rede 369 – até 07/08



Próxima Formação

- ▶ Oficinas de habilidades da AAP (16^a edição)
 - ▶ Códigos e Linguagens
 - ▶ Ciências da Natureza
 - ▶ Ciências Humanas
- ▶ Data: 23 ou 24/08 (9h às 12h)







Bom trabalho a todos!

