

# **REGULAMENTO**

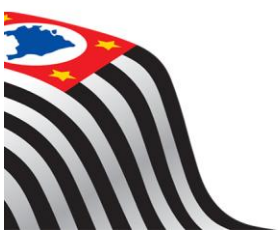
## **Curso Descentralizado**

Nome do Curso:

“Metodologia da pesquisa Científica Educacional Didática  
para o Ensino Fundamental e Médio” – MÓDULO I

*São Paulo*

*2017*



## I – Nome do curso

“Metodologia da Pesquisa Científica Educacional: Ferramenta Didática para o Ensino Fundamental e Médio” – Módulo I

## II – Apresentação: breve descrição do curso

O curso de Metodologia da Pesquisa Científica Educacional, tem o intuito de criar uma postura crítica. Procura contribuir para que o pesquisador iniciante alcance seus objetivos na pesquisa, em termos epistemológicos, tecnológicos, de ensino e de procedimentos didáticos, apresentando significativos ganhos. Tudo isso porque as atividades científicas demandam coragem, esforço e, principalmente, qualidade.

Ementa: Conhecimento e Ciência.

Pesquisa Científica: etapas, modalidade, coleta e análise de dados. Trabalhos Acadêmicos.

Artigo Científico: apresentação gráfica, orientações metodológicas, estrutura.

Delimitação da Pesquisa: tema, problema, hipótese, objetivos, metodologia e etapas do desenvolvimento. Informações sobre orientação do artigo.

### 1. Conteúdos:

1. **Introdução** (1.1 Conceitos de Ciência e metodologia; 1.2 Conhecimento Científico; 1.3 Tipos de Conhecimento; 1.4 Análise textual; temática e interpretativa. 1.5 Plágio, 1.6 Referências e citações - ABNT)

2. Tipos de pesquisa: Bibliográfica, descritiva, experimental e exploratória.

2. **Métodos científicos** (2.1 Conceitos; 2.2 Indução; 2.3 Dedução; 2.4 Métodos em ciências)

3. **Projeto de Pesquisa** (Tema; Delimitação do Tema, Objetivos, Justificativa, Experimento (procedimentos metodológicos), cronograma, referências, apêndices e anexos.

4. **Trabalhos científicos** (4.1 Monografias; 4.2 Artigo Científico; 4.3 Revisão de Literatura)

5. **Formatação e Normatização dos trabalhos científicos (ABNT)**

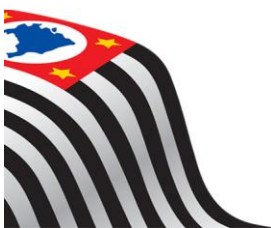
## III – Justificativa

O Educador está buscando uma Educação de melhor qualidade. Isso requer cuidados, rigores, que somente pesquisas bem conduzidas poderão tratar. A finalidade básica deste curso é a de indicar caminhos e rever perspectivas na pesquisa educacional. A intenção é de apresentar um maior número de elementos para manter-se viva a pesquisa científica nos professores da rede pública, em especial da DE – Região de Lins.

## IV – Objetivos Gerais – indicar os resultados pretendidos

Compreender criticamente os conceitos e processos da pesquisa científica, visando à elaboração da estrutura do artigo técnico científico.

Familiarizar os professores com os métodos e as técnicas de coleta e análise de dados.



## V – Público-Alvo

Professores do Ensino Médio e do Ensino Fundamental, ambos atuando nas escolas públicas estaduais da Diretoria Regional de Ensino de Lins no ano de 2017.

Critérios de seleção: Prioridade aos docentes vinculados ao projeto ECODesafios.

## VI – Vagas oferecidas – indicar o número de vagas

40 Vagas

## VII – Processo de Inscrição, seleção e desistência – definir critérios

A seleção dos participantes será feita pela coordenação e organização do curso, ficando determinado que participarão:

**Inscrição:** Professores do Ensino Médio e do Ensino Fundamental, ambos atuando nas escolas públicas estaduais da Diretoria Regional de Ensino de Lins no ano de 2017.

**Critérios de seleção:** Prioridade aos docentes vinculados ao projeto EcoDesafios, que demonstrarem interesse, e assim realizarem a inscrição até a data prevista; em seguida aos professores titulares de cargo, e ainda restando vagas aos professores categoria F .

**Validação:** A validação será feita pela Dirigente Regional de Ensino, Prof.<sup>a</sup> Dra Adriana Monteiro Piromali Guarizo.

**Desistência:** Será considerado desistente o cursista que não realizar as atividades propostas e tiver participação inferior a 75%.

Os interessados em participar do Curso deverão ter disponibilidade para realizar as atividades presenciais e a distância em horário diferente ao horário de trabalho.

Os interessados deverão se inscrever através do link do Google Docs que será enviado por Ofício Circular para as escolas pertencentes à Diretoria de Ensino – Região de Lins ou através do site [HTTP://delins.educacao.sp.gov.br](http://delins.educacao.sp.gov.br), poderão também entrar em contato com o PCNP de QUIMICA, na DE e preencher o cadastro.

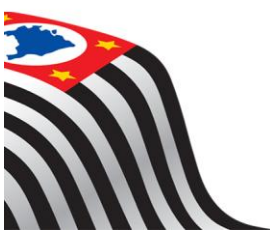
O PCNP de Química receberá as inscrições, incluindo os quarenta primeiros inscritos na lista de presença para o encontro inicial do curso e divulgará o local; a composição das turmas e o cronograma das atividades presenciais e a distância.

Período de inscrição: 01/08/2017 a 05/08/2017.

Data da divulgação das inscrições validadas: 08/08/2017 (através de Ofício Circular para as Escolas e no site da Diretoria).

Após o início do curso, se houver casos de desistência, não haverá substituição. O cursista que desistir não receberá o certificado.

## VIII – Carga horária



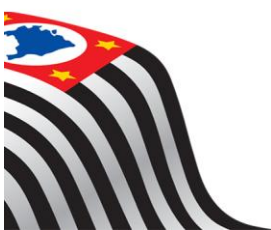
Total: 40h - Composição: 16h presenciais e 24h EAD

IX – Período de realização do curso

De: 12/08/2017 às 8h Até: 23h59 do dia 30/09/2017

X – Estrutura e Cronograma do curso

Atividade proposta	Dia	Conteúdo	Carga horária	Pontuação
Encontro presencial	12/08	1. Conceitos de Ciência e metodologia; 1.2 Conhecimento Científico; 1.3 Tipos de Conhecimento; 1.4 Análise textual; temática e interpretativa. 1.5 Plágio, 1.6 Referências e citações - ABNT) 2. Tipos de pesquisa: Bibliográfica, descritiva, experimental e exploratória. Métodos científicos (2.1 Conceitos; 2.2 Indução; 2.3 Dedução; 2.4 Métodos em ciências).	8h	30%
Encontro presencial	02/09	3. Projeto de Pesquisa (Tema; Delimitação do Tema, Objetivos, Justificativa, Experimento (procedimentos metodológicos), cronograma, referências, apêndices e anexos. 4. Trabalhos científicos (4.1 Monografias; 4.2 Artigo Científico; 4.3 Revisão de Literatura). 5. Formatação e Normatização dos trabalhos científicos (ABNT)	8h	
EAD	Entre 12/08 – 02/09	Trabalhos dirigidos sobre os temas discutidos nos encontros presenciais – EAD – ambiente virtual (24h)	7h	30%
EAD	Entre 02/09 – 30/09		7h	
Projeto de Pesquisa	12/08 – 30/09	Atividades com alunos em sala de aula (10h) aplicando os conceitos para desenvolvimento do projeto EcoDesafios.	8h	35%
Autoavaliação	30/09	Elaboração em Google docs	2h	5%
Total			40h	100%



## XI – Habilidades e Competências

As competências para a pesquisa estão relacionadas com a capacidade de aprender a pensar, a questionar, e de estudar as temáticas vinculadas às ciências com disciplina e organização. Envolvem o domínio do tema, dos métodos e técnicas de pesquisa e das habilidades para a pesquisa.

## XII – Critérios de avaliação

Para fins de certificação serão considerados dois itens:

A frequência de 75% nos encontros presenciais e nas atividades online.

No encontro presencial será contato a presença ou ausência.

As atividades online serão contabilizadas pelo envio das atividades, por e-mail ao tutor. Assim, o tutor avaliará se o cursista realizou o estudo.

Não serão contabilizadas para fins de pontuação atividades com cópia da Internet (plágio), ou que não sejam satisfatórias, pois neste caso, o tutor responderá ao e-mail do cursista solicitando para refazer a atividade.

O desempenho **SATISFATÓRIO** nas atividades realizadas: o resultado das atividades de cada cursista deve ser avaliado nas diversas produções delas resultantes.

## XIII – Certificação

Os certificados serão emitidos pela DE e são válidos para a evolução funcional

