



PROJETO PEDAGÓGICO

EE PROFª ZILDA GRAÇA MARTINS DE OLIVEIRA

Breve histórico da escola:

A Escola fica situada, no Bairro Vila Carmela, um dos bairros periféricos de Guarulhos, próximo à divisa com o município de Arujá. Atende uma demanda heterogênea em todos os aspectos: alunos extremamente carentes, de classe média e outros de classe social privilegiada, além de filhos de imigrantes bolivianos, de alunos de bairros circunvizinhos, seja por opção ou por falta de atendimento nas escolas dos bairros de origem. Está inserida em uma comunidade que convive com vários desafios: desemprego, drogas, gravidez na adolescência, segurança e lazer. Percebe-se por parte de muitos alunos o interesse na aquisição de conhecimentos, na leitura, e participação nas aulas. Por outro lado também há alunos imaturos e descompromissados. Em situações de conflito, a escola investe no diálogo como forma de conscientização a mudança de atitudes

Características Gerais da Escola:

Cursos: <input type="checkbox"/> 1º ao 5º ano <input checked="" type="checkbox"/> 6º ao 9º ano <input checked="" type="checkbox"/> Ensino Médio <input type="checkbox"/> EJA <input type="checkbox"/> Educação Especial	Turnos de funcionamento: <input checked="" type="checkbox"/> manhã <input checked="" type="checkbox"/> tarde <input checked="" type="checkbox"/> noite Total de alunos: 1400	Espaços pedagógicos disponíveis: <input checked="" type="checkbox"/> Sala de Leitura <input checked="" type="checkbox"/> Sala de Vídeo <input type="checkbox"/> Laboratório <input checked="" type="checkbox"/> Sala de Informática <input checked="" type="checkbox"/> Quadra <input type="checkbox"/> Outros:
---	--	--

Breve resumo da Proposta Pedagógica da escola:

A Proposta Pedagógica da escola visa assegurar a qualidade no processo de ensino e aprendizagem, pautada no trabalho em equipe, no compromisso e no respeito pelas diferenças do ser humano e na formação integral do cidadão como agente transformador, de maneira inclusiva e solidária. No decorrer das atividades pedagógicas esta unidade prioriza os princípios de excelência, valorizando a participação de todos os envolvidos no processo educativo, promovendo o pensar e o agir. Subsidiada pelo respeito às diferenças, a escola atenta-se ao pluralismo de ideias e concepções, respeitando assim a diversidade cultural de cada indivíduo, sem distinção de etnias, sexo, cultura, religião. Defende o conhecimento como processo de transformação, reorganização e construção da realidade, proveniente do processo de interação entre o sujeito e o meio.

Principais objetivos da escola para 2014:	
FOCO	DESCRIÇÃO
➤ Acompanhamento do processo de ensino e aprendizagem	➤ Alcançar a proficiência leitora e escritora junto aos alunos, tornando-os leitores capazes de ler nas linhas, nas entrelinhas e por trás das linhas a partir da AAP;
➤ Protagonismo Juvenil	➤ Promover atividades e projetos que incentivem a participação efetiva dos alunos como protagonistas do processo.
➤ Histórico de Colaboração	➤ Observar o trabalho de sala de aula pela equipe gestora e orientar as ações e práticas pedagógicas desenvolvidas, formação em ATPCs ➤ buscando a melhoria da qualidade de ensino.
➤ Acompanhamento de Frequência	➤ Acompanhar a frequência dos alunos e da providências: convocação aos pais; registro de contato; compensação de saberes

Indicadores de avaliações externas na escola:		
	IDESP	IDEB
2007	0,96	3,9
2008	1,38	
2009	1,21	projeção 4,0
2010	2,18(EF) / 1,35 (EM)	
2011	1,87 (EF) / 1,46(EM)	4,0
2012	2,04(EF) / 1,89(EM)	
2013	2,24(EF) / 1,65(EM)	projeção 4,6

Conselhos escolares na escola:	
Conselho de Escola	<input checked="" type="checkbox"/> implantado <input checked="" type="checkbox"/> atuante
APM	<input checked="" type="checkbox"/> implantado <input checked="" type="checkbox"/> atuante
Grêmio	<input checked="" type="checkbox"/> implantado <input type="checkbox"/> atuante

Principais metas da escola para 2014	
Descrição da meta	Principais ações para alcance da meta
➤ Propiciar condições para que os alunos avancem em 70% a competência leitora e escritora	➤ Oficinas de leitura e produção textual mensalmente por todas as disciplinas do currículo, voltadas aos respectivos gêneros.
➤ Incentivo à frequência escolar e combate à evasão em 90%	➤ Levantamento de 3 faltas consecutivas ou 5 alternadas com ou sem justificativa; ➤ Convocações e registro de contatos pontuais
➤ Inclusão efetiva de alunos e combate ao preconceito e o bullying	➤ Rodas de conversas imediatas de acordo com a situação; autoestima; reflexão de colocar-se no lugar do outro; painéis
➤ Melhorar desempenho de alunos nas avaliações internas e externas em 70%	➤ Acompanhar e direcionar ações que contemplem as habilidades e competências exigidas para elevar o índice de desempenho

Principais projetos desenvolvidos na escola	
Título do projeto – breve objetivo	Breve descrição do andamento/avaliação
➤ Projeto Interdisciplinar: A Copa e seus Contrastes	➤ Apresentação e estudo do legado histórico da copa; abordagem problematizadora e crítica; os aspectos positivos e negativos
➤ Projeto Círculo Restaurativo	➤ Realização de rodas de conversas, reflexões sobre atitudes inadequadas e a disciplina como parte do processo educativo
➤ Olimpíada Zilda Graça, seus valores e o Protagonismo Juvenil	➤ Valorização do conhecimento; participação na organização da rotina escolar; produzirem novos saberes e atitudes cidadãs.
➤ Projeto de Leitura e Produção Textual	➤ Incentivo a proficiência leitora e escritora, em parceria com a sala de leitura

Elaborado por toda a equipe escolar até 20/05/2014.

Equipe de Gestão em maio/2014: Leila Rodrigues da Silva- Diretor de Escola; Edilene Campos Caminha; Edicleide Aparecida e Alfredo Campos Junior (vices-diretores); André Cândido e Roberto Mariano (PCP)