



PROJETO PEDAGÓGICO
EE PROFª WANDA MASCAGNI DE SÁ

Breve histórico da escola:

A Unidade Escolar foi criada , no dia 04/02/1987, inicialmente com o nome de E.E.P.G. do Jardim Paulista, pelo decreto 26.700 de 04/02/1987, em virtude do aumento da demanda de alunos no bairro na qual a mesma esta inserida, possuía 17 classes de 1ª a 4ª série do 1º grau e também com classes incorporadas da E.E.Profª Roberta Maria Lopes Chaves. A partir de 04/05/2014 passou a denominar-se E.E.P.G. Profª Wanda Mascagni de Sá, segundo a lei 6.092 de 04/05/1988. Em Janeiro de 1991, ocorreu a reforma de Emergência do prédio que abrangeu: colocação de Telas de proteção nas salas de aula, colocação de tela de proteção no muro, recuo do muro na divisão com a rua Guaracy, ocorreu reforma geral da escola de julho a novembro do ano de 2012, ambas realizadas pela FDE. Em junho do ano de 2010, ocorreu o mutirão em parceria com a comunidade, para a grafitagem.

Características Gerais da Escola:

Cursos: <input type="checkbox"/> 1º ao 5º ano <input checked="" type="checkbox"/> 6º ao 9º ano <input checked="" type="checkbox"/> Ensino Médio <input checked="" type="checkbox"/> EJA <input type="checkbox"/> Educação Especial	Turnos de funcionamento: <input checked="" type="checkbox"/> manhã <input checked="" type="checkbox"/> tarde <input checked="" type="checkbox"/> noite Total de alunos: 1189	Espaços pedagógicos disponíveis: <input type="checkbox"/> Sala de Leitura <input checked="" type="checkbox"/> Sala de Vídeo <input type="checkbox"/> Laboratório <input checked="" type="checkbox"/> Sala de Informática <input checked="" type="checkbox"/> Quadra <input type="checkbox"/> Outros:
--	--	---

Breve resumo da Proposta Pedagógica da escola:

A Proposta Política Pedagógica da escola é voltada para a discussão de métodos e propostas em busca de auxiliar os alunos a se tornarem cidadãos críticos e autônômicos para interagirem na sociedade com o objetivo de construí-la de modo justo e solidário. Além disso, há o propósito do ensino curricular em garantir a permanência dessa criança ou adolescente na escola, para cumprir integralmente seus estudos determinados pela LDB, bem como de prepará-los para o ensino superior e a inserção destes no mercado de trabalho. A didática e metodologia visa a motivação do estudante para a melhoria de seu aprendizado, para atingir tal objetivo, o professor lança mão de várias estratégias a saber: recursos audiovisuais, aulas práticas, trabalhos individuais ou em equipe. As atividades são desenvolvidas com o apoio do professor. A avaliação é contínua, portanto permite identificar os avanços e as dificuldades dos alunos, possibilitando aos docentes a diversificação de estratégia/metodologia de ensino para a recuperação desse estudante.

Principais objetivos da escola para 2014:	
FOCO	DESCRIÇÃO
➤ Ingresso ao Mercado de Trabalho	➤ Os alunos fazem pesquisas sobre a profissão e a inserção/valorização no mercado de trabalho referente a profissão pretendida com apresentação para uma banca.
➤ Melhoria da Qualidade de Ensino	➤ Grupos de estudo dirigidos para sanar dúvidas e apresentar novos desafios, orientando-os a gerenciar melhor o tempo de estudos.
➤ Combate a evasão e a reprovação.	➤ Projetos, controle de frequência, diálogos com o aluno/família e quando necessário encaminhamento para o Conselho Tutelar.
➤ Inserção de valores morais, sociais e educativos	➤ Projetos diversificados que promovem debates e reflexões sobre direitos humanos, tolerância e cidadania.

Indicadores de avaliações externas na escola:		
	IDESP	IDEB
2007	2,18(EF)1,58(EM)	3,9
2008	1,94(EF)1,61(EM)	
2009	2,38(EF)1,30(EM)	3,7
2010	1,80(EF)1,45(EM)	
2011	1,98(EF)1,68(EM)	3,8
2012	1,51(EF)1,29(EM)	
2013	1,83(EF)1,89(EM)	

Conselhos escolares na escola:	
Conselho de Escola	<input checked="" type="checkbox"/> implantado <input checked="" type="checkbox"/> atuante
APM	<input checked="" type="checkbox"/> implantado <input checked="" type="checkbox"/> atuante
Grêmio	<input type="checkbox"/> implantado <input type="checkbox"/> atuante

Principais metas da escola para 2014	
Descrição da meta	Principais ações para alcance da meta
➤ Atingir 90% de alunos do 3ºEM com desejo de qualificar-se em uma profissão e ingressar rápido no mercado de trabalho.	➤ Realizar palestras e testes voltados para profissões; visitas à universidades e pesquisa sobre a profissão pretendida.
➤ Elevar o nível de ensino aprendizagem em 50% em especial em LP, no 9º ano.	➤ Aplicar recuperação contínua e paralela, revisão de conteúdos e projetos que incentivam o aluno ao estudo.
➤ Reduzir em 70% a evasão de alunos.	➤ Acompanhar as chamadas, comunicar a família, convocar os responsáveis, possibilitar as compensações de ausências/notas.
➤ Diminuir em 90% os casos de intolerância em relação às diferenças e das ocorrências de violência.	➤ Discutir sobre direitos e deveres, responsabilidade social e relações interpessoais.

Principais projetos desenvolvidos na escola	
Título do projeto – breve objetivo	Breve descrição do andamento/avaliação
➤ "TCCEM- Conclusão do Ensino Médio"	➤ TCCEM em construção com conhecimento teórico das profissões, para a inserção do aluno no mercado de trabalho.
➤ "Qualidade de Ensino"	➤ As atividades são desenvolvidas no contraturno com o apoio de professores que estimulam a participação dos discentes.
➤ "Faltar Não"	➤ Foco no controle de ausências, na importância da frequência dos alunos a fim de obter resultados positivos no fluxo esc.
➤ "Bullying/Alcoolismo/Copa/Construindo Valores"	➤ Realização de palestras com parcerias da comunidade (AA, UBS, GUARD,) e atividades esportivas (Copinha).

Elaborado por toda a equipe escolar até / /2014.

Equipe de Gestão em maio/2014: Andreia Ap. Tomasia dos Santos, Claudia Vasconcelos Silva Hobi, Rita de Cassia Oliveira Rios, Simone Conti Tamburu, Adriana Nunes Pellegrini Fracola