



PROJETO PEDAGÓGICO
EE CAPITÃO AVIADOR SANDI MIYAKE

Breve histórico da escola:

A E.E. Capitão Aviador Sandi Miyake esta situada no Jardim São João, na periferia do município de Guarulhos - SP. Sua primeira denominação foi "Grupo Escolar Jardim São João", criada pelo Decreto nº 17.698, de 26/11/69. Possuía salas de madeiras que aos poucos passaram para alvenarias. Em 1980 a escola recebeu nova denominação, "E.E.P.G. Capitão Aviador Sandi Miyake", passando a ter um patrono, um ilustre guarulhense integrante da aeronáutica brasileira. Em 1980 inicia suas atividades também no período noturno com o mobral. Em 1891 inicia o supletivo, terminando em 1990. Em 1993 inicia o ensino médio. Em 1995 passa a fazer parte do projeto "Escola Padrão" que tem duração de um ano. Em 1977 a escola passa a atender alunos com necessidades especiais e neste mesmo ano passa a ser uma escola de Ensino Fundamental - ciclo I.

Características Gerais da Escola:

Cursos: <input checked="" type="checkbox"/> 1º ao 5º ano <input type="checkbox"/> 6º ao 9º ano <input type="checkbox"/> Ensino Médio <input type="checkbox"/> EJA <input type="checkbox"/> Educação Especial	Turnos de funcionamento: <input checked="" type="checkbox"/> manhã <input checked="" type="checkbox"/> tarde <input type="checkbox"/> noite Total de alunos: 820	Espaços pedagógicos disponíveis: <input type="checkbox"/> Sala de Leitura <input type="checkbox"/> Sala de Vídeo <input type="checkbox"/> Laboratório <input checked="" type="checkbox"/> Sala de Informática <input checked="" type="checkbox"/> Quadra <input checked="" type="checkbox"/> Outros: Biblioteca/Sala de vídeo
--	--	--

Breve resumo da Proposta Pedagógica da escola:

A proposta pedagógica da Unidade Escolar esta baseada na Lei de Diretrizes e Base da Educação - LDB nº 9.394/96, as Diretrizes Curriculares elaboradas pelo Conselho Nacional da Educação e os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs).

Nossa Escola valoriza a formação cultural e as experiências vivenciadas pelos alunos. Desta forma, a escola deve incorporar, respeitar e transformar essas experiências na construção diferenciada do saber. A prática pedagógica deve ser multidisciplinar para evitar a fragmentação dos conteúdos, ser facilitadora de mudanças interferindo na construção de competências e ampliar as possibilidades de aprendizagem. Neste sentido, a escola deve estar aberta à participação de todos os segmentos, fortalecendo a participação democrática na escola e o respeito mútuo.

Deve-se trabalhar de forma a aproximar o aluno das transformações e exigências do contexto atual, ou seja:

Missão: Ensino de qualidade.

Visão: Ser reconhecida pela competência dos profissionais que atuam na escola e o ensino de qualidade oferecido, de acordo com as competências e habilidades definidas pela Secretaria da Educação, para cada ano escolar.

Valor: respeito mútuo, cooperação e solidariedade.

Principais objetivos da escola para 2014:	
FOCO	DESCRIÇÃO
➤ Aprendizagem	➤ Acompanhamento sistemático e ações objetivando o mínimo de retenção no final do 3º ano
➤ Formação contínua	➤ Formações pontuais com o intuito de aprimoramento das práticas docente.
➤ Leitura	➤ Através das estratégias de leitura, atingir o fortalecimento da aprendizagem
➤ Avaliação	➤ objetivando retomadas de ações e ajustes necessários.

Indicadores de avaliações externas na escola:		
	IDESP	IDEB
2007	3,05	4,8
2008	3,03	
2009	3,70	5,5
2010	4,67	
2011	4,90	6,1
2012	4,98	
2013	4,68	

Conselhos escolares na escola:	
Conselho de Escola	<input checked="" type="checkbox"/> implantado <input checked="" type="checkbox"/> atuante
APM	<input checked="" type="checkbox"/> implantado <input checked="" type="checkbox"/> atuante
Grêmio	<input type="checkbox"/> implantado <input type="checkbox"/> atuante

Principais metas da escola para 2014	
Descrição da meta	Principais ações para alcance da meta
➤ Atingir em 100% os índices das avaliações externas .	➤ Seguir o currículo adequadamente, ajustando o trabalho sempre que necessário; ➤ Rever o plano de ensino.
➤ 100% dos alunos com base alfabética ao final do 3º ano	➤ Recuperação intensiva; ➤ Prioridade aos projetos; ➤ Consolidar a leitura e escrita, trabalhando com a diversidade.
➤ Aumentar em 20% o uso das tecnologias da informação no espaço escolar, tornando o trabalho dinâmico	➤ Capacitação direta ao grupo; ➤ Uso da sala de informática e de todos os recursos que a escola possui em tecnologia.
➤ Consolidar em 50% das ações de favorecimento a um ensino de qualidade junto à comunidade que atendemos.	➤ Ampliar o espaço de atividades culturais; ➤ Ouvir as necessidades da comunidade para aprimorar o nosso currículo.

Principais projetos desenvolvidos na escola	
Título do projeto – breve objetivo	Breve descrição do andamento/avaliação
➤ Fluência leitora (aperfeiçoar a leitura com autonomia - pronúncia, ritmo, entonação e entendimento do texto) 1º ao 5º anos	➤ Utilização de vários gêneros textuais para que o aluno tenha o domínio total do processo. Atividades semanais
➤ Horticultura (observar o crescimento e desenvolvimentos dos vegetais) 1º e 2º anos	➤ Os alunos participam do plantio, observa o canteiro semanalmente e acompanha o desenvolvimento das hortaliças.

Elaborado por toda a equipe escolar até 21/05/2014.

Equipe de Gestão em maio/2014:

Rosyane Martins Malafatte - Diretora de Escola

Roseli Rodrigues Novares - Vice Diretora de Escola

Joana D'Arc Rodrigues Moreira - Professora Coordenadora