



PROJETO PEDAGÓGICO
EE PEDRO ROBERTO VAGHI

Breve histórico da escola:

1.1 Histórico Escolar

Aos vinte e sete dias do mês de maio do ano de mil novecentos e noventa e um (27/05/1991), iniciou-se o primeiro dia letivo na E.E P.G “ Jardim Adriana” contando com apenas 4 salas de aula construídas de madeira, devido a essa característica, ficou popularmente conhecida como Barracão.

Nesse mesmo ano, em homenagem ao Supervisor de Ensino a Escola passou a adotar o seu nome como patrono (Vaghi, Pedro Roberto, + in memoriam 05/05/91).

E, aos dias 30/10/96 a escola finaliza o prédio de alvenaria, inaugurada pelo Senhor Governador do Estado de São Paulo Mário Covas pelo Decreto 33.244 de 09/05/1991.

Características Gerais da Escola:

Cursos: <input checked="" type="checkbox"/> 1º ao 5º ano <input checked="" type="checkbox"/> 6º ao 9º ano <input checked="" type="checkbox"/> Ensino Médio <input type="checkbox"/> EJA <input type="checkbox"/> Educação Especial	Turnos de funcionamento: <input checked="" type="checkbox"/> manhã <input checked="" type="checkbox"/> tarde <input checked="" type="checkbox"/> noite Total de alunos: 1791	Espaços pedagógicos disponíveis: <input checked="" type="checkbox"/> Sala de Leitura <input checked="" type="checkbox"/> Sala de Vídeo <input checked="" type="checkbox"/> Laboratório <input checked="" type="checkbox"/> Sala de Informática <input checked="" type="checkbox"/> Quadra <input type="checkbox"/> Outros:02 salas de reforço
--	--	--

Breve resumo da Proposta Pedagógica da escola:

2. Concepção de educação e práticas pedagógica

Missão Desenvolver um trabalho de qualidade de ensino pautado nos valores da formação cidadã, ética e respeito às diversidades.

Visão Ser referência em qualidade de educação pública na região.

Valores

- **Ética:** Formar para a ética é fundamental para uma sociedade mais justa e igualitária, dessa forma, desenvolver a reflexão sobre suas ações e que essas ações sejam pautadas na honestidade, solidariedade e respeito.
- **Cidadã:** Criar as possibilidades da formação do cidadão é indispensável para que possamos viver em sociedade num todo. A cidadania é formada por deveres e direitos. A educação deve ser contribuir no desenvolvimento do educando ao longo de sua vida escolar para que o mesmo possa exercê-la de forma consciente e crítica.
- **Gestão:** Valorizar a gestão participativa e democrática sempre com transparência, colaboração, equidade, respeito pelos membros da Comunidade Escolar.
- **Qualidade:** Estabelecer padrões de qualidade de ensino que possibilitem aos educandos o desenvolvimento de habilidades e competências fundamentais para sua formação plena.

Principais objetivos da escola para 2014:	
FOCO	DESCRIÇÃO
➤ Aprendizagem	➤ Que os alunos estejam no nível de proficiência adequado ao seu ano/série
➤ Sistemas de avaliação	➤ Avaliação contínua, provas, seminários, simulados, participação do aluno (procedimentais, atitudinais e conceituais) etc.
➤ Taxa de reprovação e evasão	➤ Redução em 15% das taxas de evasão e reprovação.
➤ Gestão Participativa	➤ Comunidade presente nas ações da U.E - formação do Grêmio Estudantil

Indicadores de avaliações externas na escola:		
	IDESP	IDEB
2007	4ª série-3,03 8ª série- 1,62 3º EM- 0,90	
2008	4ª série - 2,78 8º série- 2.40 3º EM- 1.61	
2009	4ª série - 2,96 8º série-2,19 3º EM- 1.29	
2010	4ª série - 3,58 8º série-1,89 3º EM- 1,83	
2011	4ª série - 5,14 8º série-2,75 3º EM- 1,82	
2012	4ª série - 4,29 8º série-2,49 3º EM- 1,61	
2013	4ª série - 4,07 8º série-2,48 3º EM-1,51	

Conselhos escolares na escola:	
Conselho de Escola	<input type="checkbox"/> implantado <input checked="" type="checkbox"/> atuante
APM	<input type="checkbox"/> implantado <input checked="" type="checkbox"/> atuante
Grêmio	<input checked="" type="checkbox"/> implantado <input type="checkbox"/> atuante

Principais metas da escola para 2014	
Descrição da meta	Principais ações para alcance da meta
➤ Melhorar o índice de evasão e reprovação	➤ Acompanhamento diário sobre as faltas dos alunos e convocação dos responsáveis.
➤ Atingir as metas estabelecidas IDEB e IDESP	➤ Alunos com dificuldade de aprendizagem são acompanhados pelos Professores Auxiliares e Projetos Letramento e Matemática.
➤ Melhorar a participação do Protagonismo Juvenil	➤ Formação do Grêmio Escolar. O aluno atuante nos projetos desenvolvidos dando sugestões e socializando -as
➤ Melhoria da indisciplina e dos conflitos interpessoais.	➤ Os Projetos desenvolvidos visando o Protagonismo Juvenil e o trabalho realizado pelas professoras mediadoras.

Principais projetos desenvolvidos na escola	
Título do projeto – breve objetivo	Breve descrição do andamento/avaliação
➤ Letramento- Matemática	➤ Os alunos com dificuldades de aprendizagem são encaminhados para esse projeto que é realizado fora do período de aula.
➤ Capoeira e 2º tempo	➤ Desenvolver a prática esportiva como forma de valorização da auto estima e o protagonismo juvenil.
➤ Rádio e Teatro	➤ Melhorar a comunicação e a participação dos alunos nas atividades escolares.
➤ Prevenção também se Ensina	➤ Trabalhar a conscientização sobre o uso de drogas, prevenção à gravidez precoce e DSTs.

Elaborado por toda a equipe escolar até 19/05/2014.

Equipe de Gestão em maio/2014: Diretora: Vera Lúcia Barroso

Vice Diretora: Maria Gildete dos Santos

Vice Diretor : Jorge Marciano

Coordenadora Fundamental Anos Iniciais: Vera dos Santos

Coordenadora Fundamental Anos Finais: Rosemeire Ap. dos Santos

Coordenadora Ensino Médio: Maria J. B. de Almeida.