



PROJETO PEDAGÓGICO

EE MARIA LEONI

Breve histórico da escola:

Foi criada em 16 de Fevereiro de 1967 como Grupo Escolar do Jardim Paraventi com 12 classes que atendiam o antigo 1º grau primário. Em 1968 passa a ser GESC Maria Leoni em homenagem à professora da região por 43 anos, Sra Maria Leoni. Em 1974, o prédio foi ampliando com a construção de mais 8 salas de aula. Em 1982 passou a chamar EEPG Maria Leoni e a partir de 1996 tornou-se EE Maria Leoni. Hoje temos 15 classes comuns, em 3 turnos, atendendo ao Ensino Fundamental ciclo II e Ensino Médio nas modalidades regular e Educação de Jovens e Adultos - EJA.

Características Gerais da Escola:

Cursos: <input type="checkbox"/> 1º ao 5º ano <input checked="" type="checkbox"/> 6º ao 9º ano <input checked="" type="checkbox"/> Ensino Médio <input checked="" type="checkbox"/> EJA <input type="checkbox"/> Educação Especial	Turnos de funcionamento: <input checked="" type="checkbox"/> manhã <input checked="" type="checkbox"/> tarde <input checked="" type="checkbox"/> noite Total de alunos: 1500	Espaços pedagógicos disponíveis: <input checked="" type="checkbox"/> Sala de Leitura <input checked="" type="checkbox"/> Sala de Vídeo <input type="checkbox"/> Laboratório <input checked="" type="checkbox"/> Sala de Informática <input checked="" type="checkbox"/> Quadra <input checked="" type="checkbox"/> Outros:
--	--	---

Breve resumo da Proposta Pedagógica da escola:

A escola tem como missão oferecer um ensino de qualidade promovendo o desenvolvimento de competências e habilidades necessárias para a formação cognitiva, social e psicológica dos educandos, contribuindo para a formação de cidadãos críticos e participativos nas relações sociais e de trabalho. Pretendemos ser uma escola de referência pela qualidade de ensino ministrada, seriedade e competência profissional. Procuramos desenvolver enquanto valores e princípios o respeito às diversidades culturais, religiosos, étnicas, e de orientação sexual; respeito mútuo; ética, compromisso; responsabilidade; excelência no processo de ensino aprendizagem e solidariedade. E principalmente desenvolver a competência leitora e escritora, dominando a norma-padrão da Língua Portuguesa e fazer uso das linguagens matemática, artística e científica.

Principais objetivos da escola para 2014:	
FOCO	DESCRIÇÃO
➤ Formas variadas e transparentes de avaliação	➤ Definição coletiva dos instrumentos de avaliação e formas de registro, critérios para avaliar as competências comuns a todas as áreas do currículo e devolutiva aos alunos.
➤ Retenção e evasão	➤ Analisar as taxas de aprovação e retenção escolar com proposição de medidas para a superação.
➤ Utilização dos recursos pedagógicos e tecnológicos	➤ Realização de oficinas sobre as tecnologias de informação de modo a propiciar a capacitação de professores para maior utilização pedagógica dos recursos tecnológicos da escola.
➤ Participação de Pais e Responsáveis	➤ Criar vias de comunicação permanente com os pais e responsáveis, tais como e-mails, mensagens para celulares, telegrama; e novas formas de reunião para atividades diversas.

Indicadores de avaliações externas na escola:		
	IDESP	IDEB
2007	2,29(EF);1,67(EM)	4,1
2008	2,52(EF);1,91(EM)	
2009	2,68(EF);2,35(EM)	3,7
2010	2,82(EF);2,45(EM)	
2011	2,02(EF);1,42(EM)	3,5
2012	2,14(EF);1,84(EM)	
2013	2,26(EF);1,81(EM)	

Conselhos escolares na escola:	
Conselho de Escola	<input checked="" type="checkbox"/> implantado <input checked="" type="checkbox"/> atuante
APM	<input checked="" type="checkbox"/> implantado <input checked="" type="checkbox"/> atuante
Grêmio	<input checked="" type="checkbox"/> implantado <input checked="" type="checkbox"/> atuante

Principais metas da escola para 2014	
Descrição da meta	Principais ações para alcance da meta
➤ Índices de retenção e evasão (diminuir 50% a evasão e retenção nas 8 ^{as} séries e Ensino Médio)	➤ Envolvimento da família, compensação de ausências, apoio do Professor Auxiliar e controle sistemático das faltas.
➤ Aumentar em 60% a participação dos pais e responsáveis na escola.	➤ Propor horários flexíveis para reuniões e discutir assuntos relevantes e de interesse da comunidade escolar.
➤ Melhorar os índices do SARESP E IDEB (alcançar 100% da meta no E.F e E.M)	➤ Socializar e discutir os resultados das avaliações com pais, alunos, professores e criar grupos de estudos de alunos.
➤ Professores utilizando as tecnologias (atingir 80% do corpo docente)	➤ Formação em ATPCs, da utilização da tecnologias; incentivar a participação no INTEL e PROINFO

Principais projetos desenvolvidos na escola	
Título do projeto – breve objetivo	Breve descrição do andamento/avaliação
➤ Copa do Mundo	➤ Discussão crítica da realização da Copa do Mundo no Brasil: Pros e Contras, Paineis e Grafite no Muro (2º Bimestre).
➤ Eleições	➤ Discussão crítica sobre eleições diretas, paineis e simulação de uma eleição na escola (3º Bimestre).
➤ Festival de Talentos	➤ Trabalhar as diversas habilidades dos alunos, musica, dança e teatro (4º Bimestre)
➤ Sarau	➤ Declamação de poesia e Teatro para o EJA ao final de cada semestre.

Elaborado por toda a equipe escolar até 26/05/2014.

Equipe de Gestão em maio/2014: Carmen Lúcia M.M. Pereira - Diretora, Eni Moure de Held - Vice-diretora, Brasília Semyrames M. de C. Araujo- Vice-diretora, Eliane Ap. T. Salles - Profª Coordenadora do Ensino Fundamental e Evelini Moraes Gazeta - Profª Coordenadora do Ensino Médio do Ensino Médio.