



PROJETO PEDAGÓGICO

EE MARIA HELENA FARIA LIMA E CUNHA

Breve histórico da escola:

A escola foi fundada no ano de 1954 em uma comunidade rural com apenas 4 salas de aula e na década de 90 foi reformada sendo ampliada para 11 salas. No ano de 2010 a escola recebeu outra grande reforma com a reconstrução do prédio, aumentando sua capacidade de atendimento e hoje conta com 17 salas onde estudam 20 turmas de Ensino Fundamental e 17 turmas de Ensino Médio, uma quadra coberta e biblioteca. A escola possui também o Programa Escola da Família desde março 2014.

A escola situa-se em região de Reserva Florestal e Mananciais possuindo contrastes em sua paisagem, que nas últimas décadas vem sendo alterada por vários problemas sociais que desencadeiam o desmatamento, a destruição ambiental em seus vários aspectos e a urbanização desordenada muito bem visualizada já no entorno da escola.

Características Gerais da Escola:

Cursos: <input type="checkbox"/> 1º ao 5º ano <input checked="" type="checkbox"/> 6º ao 9º ano <input checked="" type="checkbox"/> Ensino Médio <input type="checkbox"/> EJA <input type="checkbox"/> Educação Especial	Turnos de funcionamento: <input checked="" type="checkbox"/> manhã <input checked="" type="checkbox"/> tarde <input checked="" type="checkbox"/> noite Total de alunos: 1187	Espaços pedagógicos disponíveis: <input checked="" type="checkbox"/> Sala de Leitura <input type="checkbox"/> Sala de Vídeo <input type="checkbox"/> Laboratório <input checked="" type="checkbox"/> Sala de Informática <input checked="" type="checkbox"/> Quadra <input checked="" type="checkbox"/> Outros: sala multiuso que é utilizada para atividades como: vídeo, projeção, laboratório e reuniões.
---	--	---

Breve resumo da Proposta Pedagógica da escola:

A proposta pedagógica da escola leva em conta a LDB 9.394/96, a Constituição Brasileira, o Estatuto da Criança e do adolescente, o disposto nos Parâmetros Curriculares Nacionais – PCNs.

A metodologia de ensino está baseada na proposta de construção do conhecimento através de práticas inovadoras voltadas ao desenvolvimento de competências e habilidades, cujo objetivo é levar a criança a explorar e descobrir todas as possibilidades do seu corpo, das relações, do espaço e através disso, desenvolver a sua capacidade de observar, descobrir e pensar. Considerando contudo a aprendizagem como contínua, respeitando o limite de cada ser humano dentro da tríade Ensino, Aprendizagem e Avaliação Nossa missão é formar um novo cidadão. Isto significa formá-lo com capacidade para ter uma inserção social crítica / transformadora na sociedade em que vive.

A finalidade da escola é possibilitar que os alunos adquiram os conhecimentos da ciência e da tecnologia, desenvolvam as habilidades para operá-los, revê-los, transformá-los e redirecioná-los em sociedade. Tem por finalidade também desenvolver atitudes sociais – cooperação, solidariedade e ética.

Principais objetivos da escola para 2014:	
FOCO	DESCRIÇÃO
➤ Gestão Pedagógica: Aprendizagem	➤ Promover e assegurar a aprendizagem a todos os alunos em especial os alunos classificados no nível abaixo do básico.
➤ Gestão de resultados e aprendizagem: Avaliação	➤ Fortalecer o projeto de avaliação implantado no ano de 2012, elevando a qualidade do ensino aos educandos.
➤ Gestão de pessoas: Comunidade	➤ Promover a integração escola-comunidade, estimulando nos alunos a participação em ações solidárias com a parceria do Grêmio Estudantil (Protagon.Juvenil) e a Escola da Família.
➤ Gestão de pessoas: Valores	➤ Resgatar nos educandos uma postura de responsabilidade e respeito às normas da escola, família e sociedade.

Indicadores de avaliações externas na escola:		
	IDESP	IDEB
2007	(5º)1,86 / (9º)1,81 / (3º)0,56	3,5
2008	(5º)2,95 / (9º)2,47 / (3º)1,11	
2009	(5º)2,90 / (9º)2,33 / (3º)1,90	3,6
2010	(5º)2,50 / (9º)1,99 / (3º)1,20	
2011	(9º) 2,01 (3º) 0,84	3,9
2012	(9º) 1,85 (3º) 1,11	
2013	(9º) 1,60 (3º) 0,98	

Conselhos escolares na escola:	
Conselho de Escola	<input type="checkbox"/> implantado <input checked="" type="checkbox"/> atuante
APM	<input checked="" type="checkbox"/> implantado <input type="checkbox"/> atuante
Grêmio	<input type="checkbox"/> implantado <input checked="" type="checkbox"/> atuante

Principais metas da escola para 2014	
Descrição da meta	Principais ações para alcance da meta
➤ Aumentar em 80% a proficiência da leitura e escrita.	➤ Projeto de Leitura, intensificando e direcionando o uso da sala de leitura instalada pela primeira vez na unidade escolar
➤ Diminuir em 90% a defasagem de aprendizagem.	➤ implementação de duas salas de intervenção e recuperação intensiva para 39 alunos 6º ano recebidos de outra U E.
➤ Aprimorar e garantir 80% de melhoria na organização e formatação das avaliações internas.	➤ Redirecionamento nos instrumentos de avaliação do Plano de Avaliação da U E.
➤ Melhorar em 30% o resultado final do IDESP, diminuindo em 50% o percentual de alunos classificados no nível AB.	➤ Desenvolver um plano de ação de recuperação da aprendizagem visando melhorias nos resultados do IDESP

Principais projetos desenvolvidos na escola	
Título do projeto – breve objetivo	Breve descrição do andamento/avaliação
➤ Leitura	➤ Estimular e incentivar a leitura a partir da intensificação do uso da sala de leitura e biblioteca.
➤ Copa do Mundo	➤ Promover aprendizagem pesquisando a cultura dos países que participam do mundial.
➤ Reforço Escolar para Ensino Fundamental	➤ Atividades de letramento, esporte e lazer, uso de mídias e instrumento de cordas. Programa Mais Educação.
➤ Reforço Escolar para o Ensino Médio	➤ Atividades de letramento e incentivo ao aluno pesquisador. Programa PROEMI.

Elaborado por toda a equipe escolar até 28/05/2014.

Equipe de Gestão em maio/2014: Diretor: Josafá Miranda dos Santos, Diretora Substituta: Maria Inês Carvalho da Silva, Vice Diretora: Renata de Magéla Silva, Vice Diretor: João Batista da Costa Jr., Coord. Pedagógico EF: José Donizetti dos Santos, Coord. Pedagógico EM: José Carlos de Jesus, PMEC: Valter Gomes da Silva

Supervisora de Ensino: Eliane Scandela Soares.