



PROJETO PEDAGÓGICO

EE . Professora Maria Aparecida Ransani Magalhães

Breve histórico da escola:

A **Escola Estadual Prof. Maria Appª Ransani Magalhães** está localizada na periferia de Guarulhos. Completou 12 anos de seu novo endereço: Rua: Elisabete – 26 – IV Centenário – Guarulhos – Cep: 071610-100, conta hoje com 780 alunos, a maioria filhos de assalariados, catadores e de pessoas que fazem bicos. Nossa clientela é formada por alunos de vários bairros vizinhos, dificultando assim a comunicação da família com a escola. Portanto a escola precisa de alguma maneira atraí-los para que se comprometam com a aprendizagem dos seus filhos.

Pensando em toda essa problemática a equipe pedagógica não para de procurar soluções para superar a falta de interesse dos alunos e as dificuldades de aprendizagem. Tendo como objetivo principal elevar sistematicamente a qualidade de ensino oferecido aos educandos, tornando- os cidadãos consciente de seus direitos e deveres, promovendo a integração escola e comunidade, propiciando um ambiente favorável ao estudo e ao ensino, estimulando em seu alunos a participação bem como a atuação solidária junto a comunidade.

Características Gerais da Escola:

Cursos: <input checked="" type="checkbox"/> 1º ao 5º ano <input checked="" type="checkbox"/> 6º ao 9º ano <input type="checkbox"/> Ensino Médio <input type="checkbox"/> EJA <input type="checkbox"/> Educação Especial	Turnos de funcionamento: <input checked="" type="checkbox"/> manhã <input checked="" type="checkbox"/> tarde <input type="checkbox"/> noite Total de alunos:	Espaços pedagógicos disponíveis: <input checked="" type="checkbox"/> Sala de Leitura <input checked="" type="checkbox"/> Sala de Vídeo <input checked="" type="checkbox"/> Laboratório <input checked="" type="checkbox"/> Sala de Informática <input type="checkbox"/> Quadra <input type="checkbox"/> Outros:
---	--	--

Breve resumo da Proposta Pedagógica da escola:

A Escola Estadual Prof. Maria Appª Ransani Magalhães- Ensino Fundamental -Ciclo I e II, tem como princípio norteador a gestão democrática, por manter um trabalho pedagógico realizado de forma coletiva, seguindo o foco do que se pretende, sem fugir da realidade escolar, pois tem consciência de que no trabalho coletivo é que acontecem as grandes transformações. Assim, a escola empenha-se em decidir coletivamente, o que se quer mudar dentro dela, para que todos se sintam comprometidos com as ações necessárias para a transformação social, através de uma prática educativa que seja capaz de responder aos desafios de uma sociedade em constantes mudanças. A Escola tem como grande missão assegurar um ensino de qualidade, de inclusão, que garanta o acesso, permanência e sucesso do aluno na escola, promovendo uma aprendizagem significativa, que possa conduzi-los à construção do conhecimento de forma crítica e participativa, capazes de aprender e ensinar, tornando-se sujeitos autônomos, conscientes, democráticos, participativos, criativos e responsáveis, capazes de interagir no meio social com responsabilidade e ética, na construção de nossa história.

Seguindo tal pensamento a escola tem compromisso de respeitar os saberes do educando, aproveitando sua experiência, discutindo sua realidade, associando os saberes curriculares e a experiência social que eles têm, valorizando e resgatando a diversidade cultural e assim enriquecendo o conhecimento, pois ao mesmo tempo em que se ensina estamos num constante aprender.

Uma escola em que se concretize o direito a educação apoiada pela sociedade onde o conhecimento seja prazeroso, um lugar de descobertas, um espaço comprometido com a evolução do conhecimento, que promova aos seus alunos a saída da minoridade em busca de novos horizontes.

Tudo isso em parceria com a comunidade educativa que está inserida e a comunidade externa, buscando soluções aos seus problemas elevando suas potencialidades, buscando sempre a melhor resposta aos desafios e mudanças pautadas no princípio da LDBEN, a fim de garantir qualidade e competência.

Promover ações de confiança comprometimento embasado no diálogo aberto com a comunidade escolar para melhoria contínua do rendimento e sucesso do ensino aprendizagem.

A escola que desejamos tem um ambiente de comprometimento entre todos da comunidade escolar cada qual realizando o que lhe compete como determina a legislação. As ações são claras para que todos possam assumir suas responsabilidades. Uma gestão escolar que promova a pratica de bom relacionamento interpessoal e comunicação entre todas as pessoas da escola, estabelecendo canais de comunicação positivos na comunidade escolar.

Principais objetivos da escola para 2014:	
FOCO	DESCRIÇÃO
➤ Alunos com defasagem nas competências e habilidades do 5º ano	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Lêem com ajuda, não entendem as relações existentes entre a fala e a escrita. ➤ Leitura fragmentada, dificultando a compreensão do parágrafo lido. ➤ Dificuldade na linguagem escrita, comprometendo a aprendizagem e a realização das atividades de leitura e escrita.
➤ Produção Textual	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Trocas de letras por desconhecimento de regularidades e consoantes. ➤ Representação da nasalização. ➤ Segmentação e concordância verbal.

Indicadores de avaliações externas na escola:		
	IDESP	IDEB
2007	2,66	4,5
2008	2,40	
2009	5,88	4,8
2010	3,91	
2011	3,61	5,2
2012	3,62	
2013	3,17	

Conselhos escolares na escola:	
Conselho de Escola	<input checked="" type="checkbox"/> implantado <input checked="" type="checkbox"/> atuante
APM	<input checked="" type="checkbox"/> implantado <input checked="" type="checkbox"/> atuante
Grêmio	<input type="checkbox"/> implantado <input type="checkbox"/> atuante

Principais metas da escola para 2014	
Descrição da meta	Principais ações para alcance da meta
➤ Tornar os alunos capazes de interpretar textos que fazem parte de seu entorno; 50%	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Remanejamento dos alunos com maior dificuldades. ➤ Disponibilizar, dentro da escola, mais espaços para leitura.
➤ Favorecer o avanço na aprendizagem de leitura e escrita; 70%	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Rodízio de professores (matemática/português)
➤ Elevar a auto – estima; 50%	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Valorizar as produções dos alunos, expondo em local visível nas reuniões pais e mestres.
➤ Promover a autonomia e a espontaneidade. 80%	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Chamar pais dos alunos com dificuldades para esclarecimentos das ações que estão sendo desenvolvidas.

Principais projetos desenvolvidos na escola	
Título do projeto – breve objetivo	Breve descrição do andamento/avaliação
➤ Projeto Água	➤ Projeto Cultura Inglesa (Halloween)
➤ Projeto de Leitura	➤
➤ Projeto Ler e Escrever	➤
➤ Projeto Olimpíada	➤

Elaborado por toda a equipe escolar até: 23/ 05 /2014.

Equipe de Gestão em maio/2014: Rosemeire Penha Zancanaro Passos – Diretor de Escola;

Valéria Vieira Costa – Vice_Diretor;

Shirlei Traves – PC – EF – Anos Finais;

Elineide dos Santos – PC – EF – Anos Iniciais;