



PROJETO PEDAGÓGICO

EE COCAIA

Breve histórico da escola:

A escola foi construída em um bairro da periferia de Guarulhos, local de difícil acesso, com uma população "flutuante", o bairro caracteriza-se como dormitório. Foi criada através do Ato nº 42.573 - DOE 01/03/02 e inaugurada no mesmo ano, possui 14 salas de aula, atende o ensino fundamental Ciclo I e II. Conta com uma quadra poliesportiva descoberta, a qual se encontra em péssimo estado, aguardando reforma desde o ano de 2010. O prédio é de "Nakamura" não oferecendo conforto no aspecto de acústica e de climatização (no verão quente em demasia e no inverno o frio é rigoroso). A comunidade convive com a violência e o tráfico de drogas, a qual se reflete diariamente na escola, pois os conflitos gerados no bairro são trazidos para a escola. As residências, em sua grande maioria são obras inacabadas: algumas de alvenaria e outras barracos de madeira.

Características Gerais da Escola:

Cursos: <input checked="" type="checkbox"/> 1º ao 5º ano <input checked="" type="checkbox"/> 6º ao 9º ano <input type="checkbox"/> Ensino Médio <input type="checkbox"/> EJA <input type="checkbox"/> Educação Especial	Turnos de funcionamento: <input checked="" type="checkbox"/> manhã <input checked="" type="checkbox"/> tarde <input type="checkbox"/> noite Total de alunos: 719	Espaços pedagógicos disponíveis: <input checked="" type="checkbox"/> Sala de Leitura <input checked="" type="checkbox"/> Sala de Vídeo <input type="checkbox"/> Laboratório <input type="checkbox"/> Sala de Informática <input checked="" type="checkbox"/> Quadra <input checked="" type="checkbox"/> Outros: ACESSA Escola
---	--	--

Breve resumo da Proposta Pedagógica da escola:

Conforme consta no Plano Gestão da unidade escolar, homologado no DOE de 01/02/2014, a escola pretende desenvolver uma ação educativa e cultural inspirada nos propósitos estabelecidos no momento da criação da escola, seguindo o seu regimento, cujos princípios se fundamentam em: criar, num espaço limitado, uma escola inovadora com ideias arrojadas e desenvolver o trabalho educativo a partir da cooperação, da solidariedade, e, sobretudo na democracia, com a participação efetiva da comunidade escolar, criando um espaço de paz.

Com relação aos pais pretendemos estabelecer um trabalho conjunto entre a escola e as famílias para que estas readquiram a função primordial de participar ativamente na vida escolar e pessoal de seus filhos, que infelizmente, se perdeu no decorrer das últimas décadas. Para que possamos atingir esses objetivos, mesmo que a longo prazo, a escola solicitará a participação dos pais nas reuniões previstas no calendário escolar homologado.

Principais objetivos da escola para 2014:	
FOCO	DESCRIÇÃO
➤ Reduzir as retenções por faltas	➤ chamar os pais para tomar conhecimento das faltas dos filhos, caso providências não sejam tomadas encaminhar ao C.T.
➤ Reduzir os índices de abandono	➤ chamar os pais para tomar conhecimento das faltas dos filhos, caso providências não sejam tomadas encaminhar ao C.T.
➤ Sanar dificuldades Português e Matemática	➤ Professor Auxiliar nestas disciplinas trabalhando especificamente as dificuldades identificadas pelo professor da classe/turma
➤ Diminuir a Violência	➤ Conversar e conscientizar os alunos sobre a importância do diálogo, não incitar a violência.

Indicadores de avaliações externas na escola:		
	IDESP	IDEB
2007	2,26	4,0
2008	1,79	
2009	2,30	4,4
2010	2,16	
2011	2,76	4,6
2012	3,23	
2013	2,92	?

Conselhos escolares na escola:	
Conselho de Escola	<input checked="" type="checkbox"/> implantado <input type="checkbox"/> atuante
APM	<input checked="" type="checkbox"/> implantado <input type="checkbox"/> atuante
Grêmio	<input type="checkbox"/> implantado <input type="checkbox"/> atuante

Principais metas da escola para 2014	
Descrição da meta	Principais ações para alcance da meta
➤ Alfabetização	➤ apresentação do alfabeto e valor sonoro, reconhecimento dos signos linguísticos, atividades lúdicas, músicas, poesias, etc.
➤ Fluência Leitora	➤ leituras de gêneros diversos, roda de leitura, empréstimos de livros, etc.
➤ Sistema de Numeração e Operações	➤ jogos, problematização de atividades diárias inseridas no contexto do aluno.

Principais projetos desenvolvidos na escola	
Título do projeto – breve objetivo	Breve descrição do andamento/avaliação
➤ Ler e Escrever	➤ Projeto desenvolvido de acordo com o bimestre e necessidade de aprendizagem de cada sala. Avaliando a participação do aluno.
➤ EMAI	➤ Projeto usando a ludicidade e contextos do cotidiano com avaliação na participação do aluno.
➤ Fluência Leitora	➤ Projeto para aprimorar a leitura com diversos gêneros textuais em rodas de leitura.
➤ PROERD	➤ Desenvolvido por policial para esclarecer os problemas de drogas diversas, finalizando com certificado.

Elaborado por toda a equipe escolar até 19/05/2014.

Equipe de Gestão em maio/2014: Adriana Rondon - Diretor de Escola/Rafael de Oliveira Cruz - Vice-Diretor/Thabata Barbosa-PC-Ciclo-II/Giuliana Honorio de Mira-PC-Ciclo-I