****

**DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE PIRACICABA**

**NÚCLEO PEDAGÓGICO**

**Pauta formativa para Professores Coordenadores**

**VI Encontro de Formação de Professores Coordenadores**

**04/08/2017**

**TEMA: “Repensando e planejando a ação pedagógica”**

**FOCO: Replanejamento escolar nos dias 31/08 e 01/09**

**PÚBLICO-ALVO: Professores Coordenadores EFAF e EM**

Sabemos das dificuldades enfrentadas pelas equipes escolares em incorporar e sistematizar o monitoramento das ações e seus resultados na escola. Monitorar o currículo, as aulas dos professores, as avaliações internas e externas, o Grêmio, e tantas outras ações não é tarefa simples, mas possível. O monitoramento destas ações traz informações importantes que se transformam em indicadores para serem utilizados. Temos escolas com excelentes práticas de gestão consolidadas, mas ainda encontramos aquelas com dificuldades na implementação de tais práticas. Assim sendo, propomos uma reflexão sobre alguns procedimentos e promover a troca de boas práticas entre as equipes escolares.

**BREVE HISTÓRICO:**

**07/02/2017: I Encontro**

* Documento orientador: CGEB Com os pés em 2016 e o olhar em 2017
* Plano de Ação: 06 a 24 de fevereiro de 2017
* Apresentação das habilidades críticas
* Foco Aprendizagem
* Habilidades prioritárias de Matemática e Língua Portuguesa
* AAP
* Indicativo de Plano de Ação Anual

**15/02/2017: II Encontro**

* Devolutivas individuais sobre o Plano de Ação
* Foco Aprendizagem: dúvidas gerais
* Habilidades prioritárias de Matemática e Língua Portuguesa (EF e EM)
* Orientações para o Planejamento Escolar
* Planejamento Escolar: 01 a 03 de março
* Resultados, ações propostas, avanços e perspectivas
* Relatório das ações de fevereiro/2017

**23/03/2017: III Encontro**

* Orientações e Construção coletiva do Plano de Trabalho da Coordenação Pedagógica

**19 e 20/04/2017: IV Encontro**

* Devolutivas individuais sobre os planos de trabalho

**25/05/2017: V Encontro**

* O que é avaliar?
* O que fazer com meus resultados de avaliação?
* Avaliações internas e externas
* AAP

**MOMENTO ATUAL:** Replanejar

**OBJETIVOS:**

* Monitoramento das ações escolares e seus resultados
* Refletir sobre o Plano de Trabalho da Coordenação Pedagógica
* Retomar a importância do uso de indicadores de processo e resultados para criar ações corretivas
* Preparar o Replanejamento Escolar
1. **Plano de ação da escola**

Tendo em mãos o plano de ação da escola, o professor coordenador irá buscar informações e pensar nas decisões e ações do 1º semestre.

Esta atividade subsidiará outros momentos da formação.

O objetivo desta atividade é propiciar um momento de reflexão sobre as ações previstas/realizadas descritas no Plano de Ação.

**Destacar no plano de ação da escola:**

* Prioridades da escola
* Ações previstas
* Resultados de aprendizagem (avaliações internas e AAP)
* As ações corretivas para o 2º semestre
* Responsáveis envolvidos
* Resultado esperado

Cada Professor Coordenador receberá o quadro síntese (abaixo) que irá subsidiar a reflexão. Os PCNPs irão auxiliar neste processo. Logo após a leitura e apontamentos, cada dupla de PCNP conduzirá os PC’s que estiverem em sua mesa para a reflexão acerca da sua realidade. Podem usar as seguintes perguntas ou outras que julgar pertinentes para o momento. Lembrando que não é um momento de socialização e discussão, mas de reflexão de cada PC – o PCNP deve fomentar essa reflexão:

**1-** As fragilidades estão relacionadas às prioridades? Destaque os principais envolvidos?

**2-** As ações previstas estão atendendo às necessidades de aprendizagem dos alunos? Elas contemplam a participação dos envolvidos?

**3-** As ações previstas contemplam a participação da comunidade?

**4-** Que habilidades os alunos estão desenvolvendo ou deixando de aprender em cada turma, com cada professor, na escola como um todo.

**Quadro-síntese**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Prioridade de ação** | **Ações previstas** | **Resultados alcançados** | **Ações corretivas** | **Responsáveis** | **Resultado esperado** |
| Ex. 1 | Alfabetização 6º ano | Mais Educação, recuperação contínua | 60% dos alunos não avançaram, segundo avaliação interna e AAP | Trabalho em sala de leitura (projeto), atividades diferenciadas com agrupamentos produtivos, reuniões específicas com pais | Professor Coordenador, Professores do 6º ano, alunos, família | Avanço nos níveis de proficiência leitora e escritora de todos os alunos do 6º ano |
| 2 |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |

**REPLANEJAMENTO**



1. **O Replanejamento Escolar: 31 de agosto e 01 de setembro**
* Elaborar pauta formativa para o Replanejamento
* Pontos a serem considerados:
	+ Resultados 1º e 2º bimestres:
		- AAP - Foco Aprendizagem;
		- Conselho de Classe: rendimento e frequência;
	+ Levantamento dos pontos de atenção (defasagens);
	+ Sistematização de relatórios de projetos desenvolvidos, observação de sala de aula e processo de recuperação contínua.
* O Replanejamento Escolar consiste num espaço de formação.

Diante dos pontos de atenção levantados, a pauta para a reunião do Replanejamento deve considerar também os itens essenciais, abaixo, para a elaboração de uma formação significativa, que promova uma reflexão sobre as práticas desenvolvidas na escola:

* + 1. Acolhimento e sensibilização
		2. Apresentar trajetória da formação em 2017
		3. Objetivos do Replanejamento
		4. Apresentação da pauta
		5. Retomada do Plano de Trabalho da Coordenação Pedagógica
		6. Atividade: dividir em grupos e refletir sobre as prioridades e encaminhamentos
		7. Socialização
		8. Oficinas de habilidades da AAP: por área
		9. Sistematização
		10. Avaliação

A pauta deverá garantir:

* + - um período para análise e discussão dos indicadores, apontados pelas fragilidades/potencialidades e relatórios de projetos desenvolvidos, observação de Sala de Aula realizados pela escola e processo de recuperação contínua / registros das ações realizadas;
		- um período para análise do Plano de Ação, verificando as prioridades elencadas, análise de processo, ações propostas pela escola e as devolutivas apontadas pela D.E.;
		- um período para reflexão individual sobre o Plano de Ensino;
		- um período para proposição de Ações Corretivas.

Durante o Replanejamento:

* + - Iniciar o replanejamento privilegiando a pauta formativa, minimizando ou remanejando para outros momentos da escola as informações do cotidiano escolar.
		- Executar a pauta, garantindo que todas as ações planejadas ocorram.
		- Garantir a reelaboração do Plano de Ação com todos os ajustes realizados após a ação-reflexão-ação da equipe escolar e apontadas pelo grupo-escola.

**SUGESTÕES DE LEITURA DE APOIO**

* Com os pés em 2016 e o olhar em 2017 (CGEB, 2016)
* Documento: Indagações sobre Currículo – Currículo e Avaliação (MEC, 2007)
* Comunicado CGEB-CIMA, de 21/07/2017 – 16ª AAP
	+ Aplicação: 07 a 11/08
	+ Digitação: 07 a 18/08

**DÚVIDAS**

**LEMBRETES**

* Jovens embaixadores (Rede 349 até 09/08
* Recuperação contínua – Aventuras do Currículo + (Redes 267 e 346 – PCNP’s Sueli/Rita/ Meire)
* Decatlo (Rede 301/2017 – PCNPs Sueli/Rita) – até 18/08 – envio de pré projeto
* Desafios Matemáticos (Rede 241 e 256/2017 - PCNPs Sueli/Rita) – envio até 31/08
* Curso – Sala de Leitura (Rede 318/2017 – PCNP Márcia Sanches)
* Curso – Ed. Ambiental / APTA (Rede 342/2017 – PCNP Marly/Luciana) – inscrição até 07/08
* OT Língua Portuguesa – OJI Papéis (Rede 354/2017)
* Inscrições FUVEST – isenção (Rede 369/2017)
1. **Próxima formação para Professores Coordenadores**
* Oficinas de habilidades da AAP (16ª edição)
	+ Códigos e Linguagens
	+ Ciências da Natureza
	+ Ciências Humanas
* Data: 23 ou 24/08/2017 (9h às 12h)

**INTERVALO:** 15 minutos

**GESTÃO DEMOCRÁTICA** – PCNP João Gambaro

Bom trabalho a todos!