**Circular n.º 354/2017 - ESE**

Osasco, 14 de agosto de 2017.

Srs. (as) Diretores (as) de Escola

**Assunto:** Estágio Probatório e a Observação de Aula

A Comissão Central de Avaliação Especial de Desempenho da Diretoria de Ensino Região Osasco retoma a orientação à equipe gestora, sob Estágio probatório, obedecendo aos princípios de **legalidade, publicidade, impessoalidade, moralidade, eficiência, do contraditório e de ampla defesa** e ao contido na Resolução SE 20, de 6-4-2015, que dispõe sobre o Curso Específico de Formação aos ingressantes nas classes docentes do Quadro do Magistério, que tem como quesito, além de outros, a observação de aula.

Nesse sentido, esta Comissão orienta novamente os Diretores de Escola sobre a obrigatoriedade do que segue:

1. Realização dos registros da observação de aula, que é uma importante estratégia de formação do docente e da própria equipe gestora, colaborando com o aprimoramento dos conhecimentos e práticas imprescindíveis para a gestão pedagógica.
2. Elaboração do Histórico de Colaboração, que assegura o processo dialógico e colaborativo entre o gestor e o professor.
3. Utilização da metodologia de observação de aula, considerando-lhe os três momentos: antes, durante e depois, atendendo aos procedimentos contidos no Documento Orientador “ Observação de Aula”.
4. Inclusão dos históricos de colaboração e dos protocolos de observação, assinados pelo Diretor, Professor-Coordenador e Professor, na pasta de cada professor ingressante a qual contém os Anexos preenchidos pela Comissão de Avaliação Especial de Desempenho.

Seguem anexos a esta Circular o Documento Orientador “Observação de Sala de Aula”; Planilha de Histórico de Colaboração e Protocolo de observação.

Atenciosamente,

 Edenilce Elliott

Edinéia dos Santos Pereira

Lúcio Mauro Carnáuba

Rosmeire Frare Müller

Sandra Fabretti

Comissão responsável pelo Curso Específico de Formação aos ingressantes nas classes docentes do Quadro do Magistério

De acordo,

Irene Machado Pantelidakis

RG 17594614

Dirigente Regional de Ensino