Nome\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Nº\_\_\_\_2ª\_\_\_\_\_

Disciplina : Filosofia Data \_\_\_\11\2013

**PROVA UNIFICADA BIMESTRAL (4º Bimestre)**

1. Leia o seguinte fragmento:

“Nas últimas duas décadas, os problemas éticos da Medicina e das ciências biológicas

explodiram em nossa sociedade com grande intensidade. Isso mudou as formas tradicionais de fazer e decidir utilizadas pelos profissionais da Medicina. Constitui um desafio para a ética contemporânea providenciar um padrão moral comum para a solução das controvérsias provenientes das ciências biomédicas e das tecnologias aplicadas à saúde.

A bioética, nova imagem da ética médica, é o estudo sistemático da conduta humana na

área das ciências da vida e cuidado da saúde, enquanto essa conduta é examinada à luz dos valores e princípios morais.”

CLOTET, J. *Por que Bioética?* Disponível em:

<http://www.ufrgs.br/bioetica/bioetpq.htm>. Acesso em: 18 jun. 2010.

Considerando o que nos propõe o autor analise as seguintes informações:

I. Mais do que nunca, é preciso preservar as formas tradicionais de fazer e decidir utilizadas pelos profissionais da medicina.

II. As pesquisas nas áreas biomédicas devem ser conduzidas livremente, independentemente de qualquer consideração de ordem moral.

III. A medicina, como ciência da vida, não deve ser submetida a critérios éticos de avaliação e controle.

IV. As questões que dizem respeito à pesquisa nas áreas da biologia e da medicina não têm qualquer reflexo sobre a vida social.

V. A solução das controvérsias provenientes das ciências biomédicas e das tecnologias aplicadas à saúde não constitui um desafio para a ética contemporânea.

Estão **incorretas**:

a) Apenas I, II, IV e V.

b) Todas as proposições.

c) Nenhuma das proposições.

d)Apenas I, III, IV e V.

e) Apenas IV e V.

2. Diante da decisão tomada no Hospital Estadual de Willowbrook, em Nova York, entre 1950 e 1970, de injetar o vírus da hepatite em crianças com deficiência mental, é possível afirmar que:

I. O Estado agiu de forma correta, já que cabe a ele decidir sobre as “vidas que merecem ser vividas”, na medida em que ele decide sobre o uso dos recursos públicos.

II. A contaminação das crianças deficientes foi positiva, visto que poderia resultar na cura de pessoas *saudáveis*.

III. A decisão contraria os princípios que devem orientar as pesquisas científicas, uma vez que o ser humano não pode ser alvo de experiências que o coloquem em risco de vida ou de doença.

Sob o ponto de vista ético, estão **corretas** as alternativas:

a) Todas as proposições.

b) Apenas I e III.

c) Apenas I e II.

d) Apenas II e III.

e) Apenas III

3.Releia este fragmento do texto de Hannah Arendt:

“[...] O último estágio de uma sociedade de operários, que é a sociedade de detentores

de empregos, requer de seus membros um funcionamento puramente automático,

como se a vida individual realmente houvesse sido afogada no processo vital da espécie,

e a única decisão ativa exigida do indivíduo fosse deixar-se levar, por assim dizer, abandonar a sua individualidade, as dores e as penas de viver ainda sentidas individualmente, e aquiescer num tipo funcional de conduta entorpecida e ‘tranquilizada’” (ARENDT, 2009).

Este trecho trata da:

a) atividade do trabalho.

b) atividade do agir.

c) vida *activa*.

d) vitória do labor.

e) banalidade do mal.

4. Assinale as alternativas corretas a respeito do pensamento de Hannah Arendt:

a) O labor é a atividade humana referente às necessidades biológicas.

b) O trabalho é a atividade humana referente à construção do mundo humano, que não deve visar apenas o ganho de dinheiro, mas também a melhoria cultural, promovendo, por exemplo, a arte.

c) A ação diz respeito à relação entre as pessoas; é a dimensão política por excelência.

d) O labor é a parte fundamental da vida humana e, por isso, Arendt vê com bons olhos a sua vitória sobre as outras dimensões da vida *activa*.

e) A banalidade do mal significa a ação de pessoas que agem de forma monstruosa.

5. Releia com atenção o seguinte trecho de Hannah Arendt:

“É perfeitamente concebível que a era moderna – que teve início com um surto tão promissor e tão sem precedentes de atividade humana – venha a terminar na passividade mais mortal e estéril que a História jamais conheceu.”

Quais alternativas estão de acordo com a expressão “a passividade mais mortal”, segundo a autora?

a) O homem não reage contra as adversidades.

b) O homem moderno está centrado apenas nas necessidades básicas, ou seja, na vitória do labor.

c) Ninguém procura se aprofundar sobre a existência, privilegiando a prática mais imediata e se esquecendo do trabalho de transformar o mundo e da ação política.

d) Por causa da poluição, as pessoas estão ficando estéreis.

e) A história moderna inicia com um surto e acaba calma e tranquila.

6. Quais as principais polêmicas enfrentadas pela bioética no mundo contemporâneo? Destaque, ainda, uma descoberta desse bimestre que você considera interessante e justifique sua escolha.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7.Leia o fragmento abaixo:

“Caso o homem encontre, ainda uma vez, o caminho para a proximidade do ser, então

deve antes aprender a existir no inefável. Terá que reconhecer, de maneira igual, tanto a

sedução pela opinião pública quanto a impotência do que é privado. Antes de falar, o

homem deve novamente escutar, primeiro o apelo do ser, sob risco de, dócil a este apelo, pouco ou raramente algo lhe restar a dizer. Somente assim será devolvido à palavra o valor de sua essência e o homem será gratificado com a devolução da habitação para o residir na verdade do ser.”

HEIDEGGER, Martin. *Conferências e escritos filosóficos*. Tradução e notas Ernildo Stein. São Paulo: Nova Cultural, 1979. p. 149 e 152.

Por que segundo Heiddeger a industrialização coisifica o homem e de certa forma humaniza as máquinas, fazendo com que o ser humano perca sua essência ? Argumente.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2a- série do Ensino Médio**

**4º- bimestre**

**Conteúdos**

Desafios éticos contemporâneos

• A Ciência e a condição humana

Introdução à Bioética

**Habilidades**

• Reconhecer a relevância da reflexão filosófica para a análise dos temas que emergem dos

problemas das sociedades contemporâneas

• Expressar por escrito e oralmente questionamentos sobre o avanço tecnológico, o pensamento tecnicista e as consequências para a vida no planeta.

• Discutir questões do campo da Bioética, distinguindo o papel da reflexão filosófica para o seu enfrentamento.

• Identificar e problematizar valores sociais e culturais da sociedade contemporânea.

• Identificar, selecionar e problematizar informações em textos filosóficos.

• Elaborar textos-síntese a partir dos conteúdos filosóficos estudados no bimestre.

• Relacionar informações, representadas de diferentes formas, e conhecimentos disponíveis em diferentes situações para construir argumentação consistente.