

**DOCUMENTO  
ORIENTADOR  
CGEB**



**PLANEJAR É PRECISO,  
ACONTECER TAMBÉM É PRECISO  
COM OS PÉS EM 2017!**

**SÃO PAULO  
FEVEREIRO DE 2017**



**GOVERNADOR**

Geraldo Alckmin

**Vice-Governador**

Márcio Luiz França Gomes

**Secretário da Educação**

José Renato Nalini

**Secretário Adjunto**

Francisco José Carbonari

**Chefe de Gabinete**

Marília Marton

**Coordenadoria de Gestão da Educação Básica – CGEB**

Valéria de Souza

**Departamento de Desenvolvimento Curricular e de Gestão da Educação Básica – DEGEB**

Regina Aparecida Resek Santiago

Valeria Arcari Muhi, Rosangela Robles Affonso, Marcela Mitie de Souza Magari Dias, Uiara Maria Pereira de Araújo,  
Vanessa de Brito Silva, Roberto Hipolito Junior

**Equipe Técnica**

Adriana dos Santos Cunha, Adriana Santos Morgado, Aíde Magalhães Benfatti, Ana Joaquina S.S.M. Carvalho, Andréa Fernandes de Freitas, Andréia Cristina Barroso Cardoso, Angela Maria Baltieri Souza, Camila Aparecida Carvalho Lopes, Carlos Eduardo Povinha, Carolina Bessa Ferreira de Oliveira, Carolina dos Santos Batista, Carolina Lourenço Reis Quedas, Cristiano de Almeida Costa, Danilo Namó Costa, Dayse Pereira da Silva, Douglas Alves Almeida, Durcilene Maria de Araujo Rodrigues, Edda Ehrmann, Edimício Flaudísio Silva, Edimilson de Moraes Ribeiro, Edison Luiz Barbosa de Souza, Elaine Aparecida Barbiero, Eleneide Gonçalves dos Santos, Eleuza Vania Maria Lagos Guazelli, Elidameres Gonçalves Batista, Emerson Costa, Erick Zordan, Eva Margareth Dantas, Fabiana Cristine Porto dos Santos, Fabíola Ferreira do Nascimento, Fernanda Henrique de Oliveira, Flávia Emanuela de Luca Sobrano, Gisele Fernandes Gomes da Silveira, Gisele Nanini Mathias, Glenda Aref Salamah de Mello Araújo, Helena Claudia Soares Achilles, Herbert Gomes da Silva, Inelice Aparecida Fraga Ferreira, Ítalo de Aquino, Jaqueline Moratore, Julieth Melo Aquino de Souza, João dos Santos Vitalino, Luiz Carlos Tozetto, Kátia Vitorian Gellers, Luciana Virgílio de Souza, Luciene de Cássia Santana, Magda Gisele Silva Oliveira, Mara Lúcia David, Maria Aparecida Ceravolo Magnani, Maria Cecília Travaim Camargo, Maria de Fátima Pardo, Maria Elisa Kobs Zacarias, Maria Inês de Fátima Rocha, Maria Margarete dos Santos Benedicto, Maria Sílvia Sanchez Bortolozzo, Marina T. Shimabukuro, Marlene de Paula Nóbrega Henriques, Mirna Léia Violin Brandt, Neli Maria Mengalli, Otávio Y. Yamanaka, Paula Ramos, Paulo Andrade Cordeiro, Renata Cristina de Andrade Oliveira, Renata Libardi, Renato Ubirajara dos Santos Botão, Rosângela Aparecida de Paiva, Roseli Gomes de Araujo da Silva, Rozeli Frasca Bueno Alves, Sandra Maria Fodra, Selma Denise Gaspar, Sergio Luiz Damiaty, Sergio Roberto Silveira, Silvane Aparecida da Silva, Sonia de Gouveia Jorge, Sônia Maria Brancaglion, Tânia Gonçalves, Tânia Regina Martins Resende, Teônia de Abreu Ferreira, Teresinha Moraes da Silva, Thiago Nazario Agostinho, Thiago Teixeira Sabatine, Valéria Tarantello de Geogel, Vanderley Cornatione, Vanessa de Almeida Reis, Vivian de Almeida, Virgínia Nunes de Oliveira Mendes



**COORDENADORIA DE GESTÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA  
PLANEJAMENTO ESCOLAR 2017**

**SUMÁRIO**

Começar de novo.....	4
I – Momentos Significativos .....	4
II - PLANEJAR É PRECISO; FAZER ACONTECER TAMBÉM É PRECISO.....	5



COORDENADORIA DE GESTÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA  
PLANEJAMENTO ESCOLAR 2017

**Começar de novo...**

*Começar de novo e contar comigo  
Vai valer a pena ter amanhecido  
Ter me rebelado, ter me debatido  
Ter me machucado, ter sobrevivido  
Ter virado a mesa, ter me conhecido  
Ter virado o barco, ter me socorrido[...]<sup>1</sup>*

**I – Momentos Significativos**

Quantas e quantas vezes, na vida, já nos deparamos com algo que se inicia? São incontáveis os momentos em que tivemos que começar, buscar formas e meios para fazer acontecer. Na escola, não é diferente. E mais do que iniciar algo, temos a impressão de que estamos recomeçando. É como se fosse possível retomar alguma ação exatamente do ponto em que ela ficou parada, olhar para o passado, verificar que nada foi transformado e começar tudo outra vez...

No entanto, muitos caminhos foram percorridos; condições, situações e peculiaridades foram vividas. Resultados, problemas e dificuldades se apresentaram e demandaram, mais do que reflexão, enfrentamento. Nesse contexto, quem participou dessa experiência jamais será o mesmo. Foi transformado e transformou. Sua percepção está em outro nível. Essa mudança já afetou o processo de construção de sua identidade e, também, colaborou para a ampliação dos espaços de interação com o outro. Provavelmente, na mesma proporção, cresceram as expectativas e a intensidade do desejo de novas descobertas.

Novas experiências virão, mais momentos significativos farão parte de nossas vidas. E vislumbrar horizontes passa, necessariamente, por planejar e pactuar, não um recomeço, mas uma revitalização.

---

<sup>1</sup> Lins, Ivan e Martins, Vítor. **Começar de novo**. CD “Cantando Histórias”. Letra disponível em: <https://www.vagalume.com.br/ivan-lins/comecar-de-novo-cifrada.html>. Acesso em 09/02/2017.



COORDENADORIA DE GESTÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA  
PLANEJAMENTO ESCOLAR 2017

**II - PLANEJAR É PRECISO; FAZER ACONTECER TAMBÉM É PRECISO**

*Navegadores antigos tinham uma frase gloriosa:  
"Navegar é preciso; viver não é preciso".  
Quero para mim o espírito [d]esta frase,  
transformada a forma para a casar como eu sou:<sup>2</sup>*

É importante participar da organização escolar para favorecer o apoio ao convívio interpessoal e às aprendizagens, na busca pelo aprimoramento das práticas de ensino. Igualmente importante é participar da autoavaliação da escola, refletindo sobre as ações desenvolvidas tanto ano anterior como as atividades ocorridas em fevereiro, lembrando que estas tinham a intencionalidade de promover a integração de estratégias de apoio às aprendizagens, com foco em ações voltadas ao enfrentamento das dificuldades identificadas pela equipe escolar, com vistas ao planejamento das ações e procedimentos que serão definidos para o percurso letivo.

Imbuído por essas ideias, este documento propõe alguns roteiros para reflexões desencadeadoras da [autoavaliação](#), com indicadores para que a comunidade escolar possa olhar para si mesma, reconhecendo os avanços e os problemas ainda por resolver. Propõe também – na perspectiva de uma escola inclusiva e acolhedora em que os alunos gostem de ficar nela, aprender com ela e fazer parte dela – uma organização dos trabalhos coletivos na escola, em que as ações são planejadas, acompanhadas em sua execução, são estabelecidos indicadores deste processo para que se compreendam os resultados educacionais obtidos, formando, assim, um ciclo virtuoso, cuja finalidade traduz-se na capacidade de criar condições para o fazer, de colocar em prática as ações planejadas, para que a aprendizagem dos alunos seja efetiva, eficiente e eficaz.

Inicialmente, a equipe escolar precisa retomar o plano de ação construído em dezembro, com propostas de intervenções pedagógicas desenvolvidas em fevereiro e

---

<sup>2</sup> Pessoa, Fernando. **Navegar é preciso**. Disponível em:  
<http://www.dominiopublico.gov.br/download/texto/jp000001.pdf>. Acesso em 22/02/2017.



**COORDENADORIA DE GESTÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA  
PLANEJAMENTO ESCOLAR 2017**

analisar a ação com base nos indicadores produzidos e diagnósticos levantados. É importante que sejam incluídos nessa análise os resultados do SARESP 2016 e as habilidades em situação crítica nos diferentes anos/séries do EF e do EM e, para tanto, é imprescindível que a equipe escolar olhe para os seus dados na plataforma Foco Aprendizagem.

Para a definição das ações que a equipe escolar elegerá como prioritárias nas práticas em sala de aula, nos projetos e nas atividades de apoio às aprendizagens, recomendamos que os textos dos [Anos Iniciais](#), bem como os de [Língua Portuguesa](#) e [Matemática](#) para os Anos Finais do Ensino Fundamental e Ensino Médio, que foram disponibilizados no documentos “Com os pés em 2016 e o olhar em 2017”, sejam revisitados, uma vez que eles se mantêm atualizados no que se refere aos modelos de análise e propostas de intervenção.

Há, ainda, sugestões de atividades diferenciadas para serem utilizadas à escolha dos professores.

Bom trabalho!