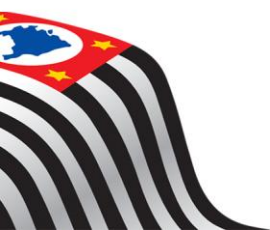


# REGULAMENTO

Curso de Atualização: APTA – a Ciência na Escola

*Piracicaba*

*2017*



## I – Nome do curso

Curso de Atualização: APTA – a Ciência na Escola

## II – Apresentação: breve descrição do curso

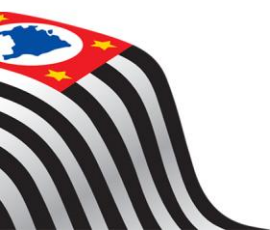
A parceria estabelecida da Diretoria de Ensino Região de Piracicaba com a Agência Paulista de Tecnologia dos Agronegócios ( APTA ) – Polo Regional Centro – Sul visa a formação continuada dos professores através de estudos e reflexões de metodologias de inovação pedagógica e científica que alcance e avalize o processo de ensino aprendizagem dos alunos da Rede Pública Estadual nos segmentos do Ensino Fundamental Anos Finais e Ensino Médio nas Área de Ciências da Natureza nas disciplinas de Ciências e Biologia conforme as necessidades de atualização dos professores de como desenvolver aulas interessantes e consoantes com o Currículo Oficial do Estado de São Paulo

## III – Justificativa

A propósito de aprimorar a qualidade de ensino e aprendizagem nas disciplina de Ciências e Biologia e contribuir para um melhor desempenho dos alunos na Área de Ciências da Natureza e fortalecer sua percepção no entendimento como parte de amplo do meio social, para superar as dificuldades apontadas no emprego de diversas linguagens científicas , em parceria com a Agência Paulista de Tecnologia dos Agronegócios (APTA) nas áreas de meio ambiente e agricultura, bem como proporcionar à comunidade local conhecimento sobre as atividades desenvolvidas pela Agência pretende -se proporcionar a troca de conhecimentos técnicos entre as escolas da Rede Estadual de Ensino e a Agência Paulista de Tecnologia dos Agronegócios (APTA) nas áreas de meio ambiente e agricultura, bem como proporcionar à comunidade local conhecimento sobre as atividades desenvolvidas pela Agência .O modelo de formação dos professores, de acordo com esse novo referencial, pressupõe continuidade, visão de processo, não buscando um produto completamente acabado e pronto, mas sim a possibilidade de abertura de um diálogo onde o foco está no avançar em estratégias visando intervenções significativas em sala de aula.

## IV – Objetivos Gerais – indicar os resultados pretendidos

- Desenvolver um projeto com as Unidades Escolares vinculadas à Diretoria de Ensino da Região de Piracicaba, com vistas à troca de conhecimentos entre alunos, equipes escolares e pesquisadores da APTA, com relação a atividade agrícola e ambiental.
- Possibilitar o acesso e integração ao Polo Regional da APTA, por meio de trabalhos de campos das Unidades Escolares.
- Viabilizar formação de professores acerca de questões teóricas e práticas ligadas à agricultura



e ao meio ambiente.

- Atualizar os professores quanto a temas educacionais e meio ambiente, abordando: reformas educativas, formas construtivas de ensinar e aprender, uso de tecnologias, práticas inovadoras e sequencias didáticas.
- Fortalecer o vínculo entre os professores, entre eles e o ensino público de qualidade e com a APTA, formando uma comunidade de aprendizagem.
- Colaborar na reflexão sobre práticas pedagógicas de cada um, relacionando-as a uma escola que visa uma sociedade democrática, socialmente justa e sustentável.
- Apoiar os professores em seu desenvolvimento profissional pessoal e coletivo, discutindo as oportunidades vivenciadas pelos participantes; subsidiar pesquisa acadêmica dos ministrantes no tema.

#### V – Público-Alvo

Professores da disciplina de Ciências e Biologia em atuação em sala de aula das Escolas Públicas Estaduais da Diretoria Regional de Ensino de Piracicaba do Ensino Fundamental Anos Finais e Ensino Médio .

#### VI – Vagas oferecidas – indicar o número de vagas

62 Vagas

#### VII – Processo de Inscrição, seleção e desistência – definir critérios

A inscrição será realizada através de formulário na Rede da Diretoria de Ensino Região de Piracicaba e o mesmo será validado pela comissão organizadora do curso, observando-se a adequação ao público alvo (ser professor licenciado em Ciências e Biologia). O preenchimento de vagas obedecerá preferencialmente aos professores que estejam atuando em sala de aula e na Rede Estadual de Ensino.

#### VIII – Carga horária

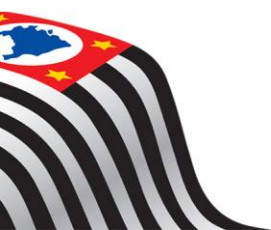
50 horas

#### IX – Período de realização do curso

22/08/2017 até 24/11/2017

#### X – Estrutura e Cronograma do curso

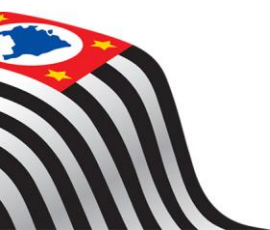
DIA	TEMA	RESPONSÁVEL	LOCAL	Carga horária / Presencial (40 horas). EAD: 10 horas Total: 50	



				<b>horas</b>
15/08/2017	<b>Agricultura Sustentável</b>	Fábio Luís Ferreira Dias	APTA	8 horas
15/08/2017	<b>Resíduos Sólidos Urbanos</b>	Vera Lúcia Pimentel Salazar	APTA	
19/09/2017	<b>Qualidade microbiológica dos alimentos</b>	Patrícia Prati	Diretoria de Ensino	8 horas
19/09/2017	<b>Fungos, doenças de plantas e defensivos agrícolas.</b>	Marise Cagnin Martins Parisi	Diretoria de Ensino	
04/10/2017	<b>Restauração de florestas nativas</b>	Cláudia Mira Atanasio	Diretoria de Ensino	8 horas
04/10/2017	<b>A importância da polinização das abelhas para as florestas e para a agricultura.</b>	Maria Imaculada Zucchi	Diretoria de Ensino	
19/10/2017	<b>A importância da agricultura orgânica para a agricultura e para a natureza: Dissociação entre homem e natureza.</b>	Edmilson José Ambrosano	Diretoria de Ensino	8 horas
19/10/2017	<b>Genética e Melhoramento de Plantas</b>	Luciana Aparecida Carlini Garcia.	Diretoria de Ensino	
24/11/2017	<b>Semana da Ciência na Escola</b>	Apresentação das produções dos cursistas.	APTA	8 horas

## XI – Habilidades e Competências

Identificar as principais características dos ecossistemas brasileiros através de animais e plantas. Associar impactos ambientais a variações populacionais em determinadas espécies. Analisar dados sobre desmatamento representados em mapas. Reconhecer atividades humanas que afetam o ambiente. Identificar o desmatamento como problema ambiental sério, recorrente e próximo de sua realidade. Identificar atitudes individuais que possam minimizar o impacto ambiental. Reconhecer as técnicas usadas em biotecnologia. Relacionar as técnicas usadas em biotecnologia aos principais conceitos de Genética e Biologia Molecular. Reconhecer a importância dos testes de DNA na determinação da paternidade e na identificação de indivíduos. Interpretar textos e



imagens relacionados a organismos transgênicos. Analisar argumentos relativos aos riscos e benefícios da utilização de produtos geneticamente modificados. Analisar criticamente argumentos sobre questões sociocientíficas.

## XII – Critérios de avaliação

Os cursistas serão avaliados através de suas interações durante as aulas, atividades práticas executadas e relato das experiências desenvolvidas em sala de aula a partir dos conteúdos presentes no programa do curso.

### **FREQUENCIA**

A frequência será contabilizada com base nas listas de presenças observando-se o mínimo 75% de participação nas aulas e atividades programadas para a certificação.

### **APROVEITAMENTO**

A avaliação do aproveitamento será realizada qualitativamente com base nos seguintes critérios:

Os cursistas se reunirão em grupos e apresentarão aos demais cursistas uma situação de aprendizagem dentre as elaboradas pelos membros do grupo e realizadas em sala de aula, fundamentada nas temáticas do curso de no mínimo um conteúdo desenvolvido e de acordo com o Currículo do estado de São Paulo do componente Curricular que leciona ou área. A referida apresentação será sob a forma de apresentação de slides digitais (exemplo: PowerPoint) ou banner impresso das atividades realizadas com os alunos envolvendo todo o processo metodológico da aplicação da situação de aprendizagem bem como os resultados obtidos. Apresentada será realizada na finalização do curso previsto para o dia 24 de novembro de 2017, durante o evento na Apta denominado “Semana da Ciência na Escola “. Dentre os critérios de avaliação desta etapa, serão ainda considerados os seguintes conceitos:

#### **I. Atividade não validada**

- i) Em branco;
- ii). Realizadas com os conteúdos desconectados da atividade proposta;

#### **II. Atividade validada**

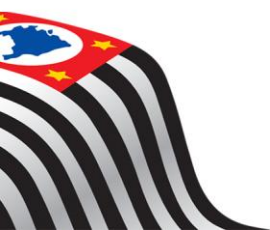
- i) Resposta coerente com a atividade proposta sendo considerado satisfatório para acima de 50% de pertinência e atendimento a proposta;
- ii) Resposta coerente com a atividade proposta sendo considerado insatisfatório para pertinência avaliada entre 1% e 50%.

### **APROVEITAMENTO GERAL**

Para todos os efeitos, realizar no mínimo 75% do total das atividades propostas no curso e ter média de aproveitamento com conceito Satisfatório, no total de atividades do curso, considerando-se as atividades de avaliação.

## XIII – Certificação

Os cursistas que atenderem a todos os requisitos elencados (avaliação) serão aprovados e farão jus à certificação. Os certificados serão emitidos pela Diretoria de Ensino de Piracicaba somente após o



término e a homologação do curso em Diário Oficial do Estado de São Paulo (DOE). O cursista poderá utilizar o certificado do curso para a evolução funcional pela via não acadêmica, conforme Decreto Nº 49.394/2005, Resolução SE 21/2005 e Instrução Conjunta CENP/DRHU, de 25/04/2005.

