

Boletim Nº 09 - 26 de julho de 2017

INFORMAÇÃO Nº 01 – ATIVIDADES PARA AGOSTO

A SEE-SP, através de webconferência no dia 21 de julho, enviou as seguintes orientações para início do 2º semestre:

31 DE JULHO A 04 DE AGOSTO – SEMANA DE ATIVIDADES INTENSIVAS

Recomenda-se aos professores:

- Desenvolver atividades de retomada com estratégias que possibilitem o desenvolvimento de habilidades e competências relacionadas aos conteúdos trabalhados no 2º bimestre (todos os alunos).
- Propor estratégias diferenciadas para atender alunos que foram identificados como um grupo que possui algumas lacunas em seu aprendizado, desde as atividades intensivas do início do ano e/ou nas avaliações da escola no 1º semestre.

07 A 11 DE AGOSTO – AAP 2º BIMESTRE

Os objetivos da AAP são:

- Apoiar as ações de acompanhamento e desenvolvimento do currículo.
- Diagnosticar as aprendizagens que necessitam de atenção imediata.
- Subsidiar a elaboração de planos de ação para correção de rumos.

A CGEB enviará um
DOCUMENTO
ORIENTADOR
PARA O
REPLANEJAMENTO

31/08 E 01/09 – REPLANEJAMENTO

Durante o replanejamento o corpo docente, juntamente com os gestores, deve elaborar planos para o último semestre que sejam capazes de apoiar as aprendizagens de todos os alunos, sem nenhum a menos!

[Clique aqui para acessar o ppt da webconferência.](#)

INFORMAÇÃO Nº 02 – CURSO PARA PROFESSORES

O Núcleo Pedagógico da Diretoria de Ensino da Região de Itu em parceria com o **Museu Republicano Convenção de Itu/USP**, convida os **professores de todas as áreas** para participarem do curso de 40 horas, sendo distribuídos conforme segue: 20 horas presenciais e 20 horas em plataforma EAD (Comunidade Google+).

O curso fornecerá **CERTIFICAÇÃO PARA PROMOÇÃO**.

Ocorrerá às **quintas-feiras no período noturno** e será ministrado pelos especialistas do NPE (História e Geografia) e docentes ligados ao Museu Paulista/USP. A proposta do curso é promover a mobilização e sensibilização dos educadores em formação para a importância do patrimônio cultural em escala local e regional, proporcionando assim um olhar abrangente sobre os referenciais culturais a nossa volta, por meio de uma atividade formativa que envolva a produção e a construção do conhecimento. O período de inscrição foi prorrogado **até 11 de agosto**.

Observação: para divulgação a escola receberá um cartaz e algumas escolas receberão visitas de PCNPS.

INFORMAÇÃO Nº 03 – PATRONO ESCOLAR – URGENTE!

continuidade do boletim nº 08

A Secretaria da Educação solicitou que todas as diretorias enviem um CD com informações sobre o patrono de cada escola.

As escolas a seguir já ENVIARAM AS INFORMAÇÕES SOLICITADAS:

EE JOÃO MORETTI, EE EUGENIA FERRAREZI NUNES, EE CAPITÃO VITÓRIO TOGNI, EE LUCIDIO MOTTA NAVARRO, EE ANTONIO BERRETA, EE BENEDITO LÁZARO DE CAMPOS, EE FRANCISCO NARDY FILHO, EE MÉRCIA MARIA CASARINI, EE REGENTE FEIJÓ, EE SALATHIEL VAZ DE TOLEDO PROF., EE SYLVIA DE PAULA

LEITE BAUER, EE CÍCERO SIQUEIRA CAMPOS, EE JOSÉ LEITE PINHEIRO JR, EE ROGÉRIO LÁZARO TOCHETON, EE MONS. SECKLER, EE CEL. EUGENIO E. P. DA MOTTA, EE ACYLINO DO AMARAL GURGEL PROF., EE BENEDITA DE REZENDE, EE CLÁUDIO RIBEIRO, EE DOLORES ANTUNES DA SILVA, EE, FRANCISCO RIGOLLIN, EE IRACEMA PINHEIRO FRANCO PROF^a., EE JOSÉ BENEDITO GONÇALVES PROF., EE LEONOR FERNANDES DA SILVA, EE MIRINHA TONELLO, EE OTÍLIA DE PAULA LEITE, EE PAULA SANTOS, EE MARIA CONSTANÇA M. CAMPOS E EE MARIA DE LOURDES M. COSTELA.

URGENTE: As escolas não citadas acima devem enviar as informações o mais rápido possível. Todas as informações já foram enviadas no Boletim nº 08.

[Clique aqui para acessar uma videoaula sobre o Patrono Escolar.](#)

INFORMAÇÃO Nº 04 –CURSOS EAD TECNOLOGIA EDUCACIONAL – INÍCIO EM 01/08

Curso Nº 1: Programa Dinheiro Direto na Escola (PDDE)

Carga horária: 60 horas

Modalidade: EAD

Descrição: o Curso “PDDE como um instrumento de transferência de recursos às escolas públicas de ensino básico”, visa fortalecer os princípios democráticos e a gestão participativa da escola pública, uma vez que a comunidade escolar pode se organizar para definir a utilização dos recursos repassados por meio do Programa. Explica, também, porque prestar contas dos recursos e descreve a relação entre o PDDE e o controle social. Apresenta os objetivos, o público-alvo, as ações financiadas pelo programa, o processo de execução (do recebimento dos recursos à sua devida prestação de contas) e o processo de acompanhamento e controle social efetuado pelos Conselhos Escolares.

Objetivos gerais:

Compreender o PDDE como instrumento de transferência de recursos, inserido na política de descentralização adotada pelo governo federal nos últimos anos; Proporcionar informações básicas necessárias sobre a forma de operacionalização do PDDE, bem como a devida prestação de contas; Fortalecer os princípios democráticos e a gestão participativa da escola pública, promovendo, inclusive, o controle social dos recursos públicos repassados aos estabelecimentos de ensino e as unidades de apoio educacional pelo PDDE.

Curso Nº 2: Censo Escolar da Educação Básica – Sistema Educacenso

Carga horária: 60 horas

Modalidade: EAD

Descrição: aborda os principais assuntos relacionados ao Censo Escolar da Educação Básica, em especial o Sistema Educacenso, alcançando de forma rápida e eficiente as pessoas envolvidas. Disponibiliza informações que visam capacitar profissionais da educação para o correto preenchimento das informações do Censo Escolar da Educação Básica, bem como a conselheiros e cidadãos com a finalidade de conscientizá-los sobre a importância do acompanhamento e do controle social para o cuidadoso e fidedigno preenchimento dos dados.

[Clique aqui para acessar a relação dos cursistas inscritos](#)

Sílvia Martins Rodrigues
Supervisora de Ensino

Prof. Filomeno de Toledo Mazzoni
Dirigente Regional de Ensino- Região de Itu - Substituto