

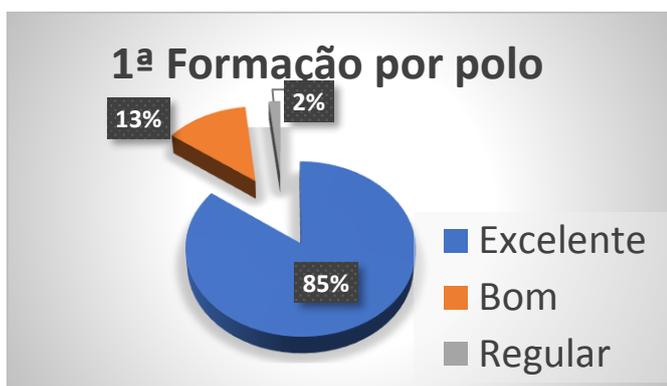
11 de abril de 2017 - Boletim Nº 06

INFORMAÇÃO Nº 01: ENCONTRO POR POLO PARA ACOMPANHAMENTO DO CURRÍCULO

Prezados PCs,

Completamos o 2º ciclo de “Encontro por polos” e encaminhamos, a seguir, algumas observações para realinhamento da ação:

I. AVALIAÇÃO



II. *HORÁRIO

Todas as convocações serão de 6h da seguinte forma:

- 1h – atendimento individual a PCs;
- 4h – estudo coletivo do currículo e análise do material das escolas;
- 1h – atendimento individual a PCs.

OBS.: No atendimento individual o PCNP ficará à disposição dos PCs para orientações específicas, esclarecimentos sobre o currículo etc.

| POLO 1 | POLO 2 | POLO 3 | POLO 4 | POLO 5 | POLO 6 | POLO 7 |
|------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|
| Zumba - 6º ano | Inezita - 3ª série | Luis - 9º ano | Jucimara - 1ª série | Ana Luísa- 9º ano | Carlos – 1ª Série | Carla – 1ª série |
| Marisa e Reinaldo | Piffer - 3ª série | Rodolfo- 9º ano | Maria José - 1ª série | Wagner-6º ano | Bruna – 2ª série | Aliocha-1ª série- Filo/Socio |
| Local: Núcleo Pedagógico | Local: Núcleo Pedagógico | Local: EE Nazarena | Local: EE Paula Santos | Local: EE Eugenia | Local: EE Pedro Fernandes | Local: EE Arthur Bernardes |
| Data: 28/4 | Data: 20/4 | Data: 28/4 | Data: 20/4 | Data: 28/4 | Data: 20/4 | Data: 19/4 |
| *Horário: 7h às 13h | *Horário: 7h às 13h | *Horário: 7h às 13h | *Horário: 7h às 13h | *Horário: 7h às 13h | *Horário: 7h às 13h | *Horário: 12h às 18h |

III. MATERIAL

- **Diário do Professor** – é fundamental, pois através dele podemos acompanhar em qual situação de aprendizagem a sala está, tipos de estratégias desenvolvidas (algumas potencializam o desenvolvimento de competências e outras não), avaliações, critérios para estabelecimento da nota final etc. Não é possível trabalhar sem o diário, senão a análise fica baseada apenas em “achismos”, acho que o professor segue o currículo, acho que não segue...
- **Atividades desenvolvidas pelos alunos** – leve para as OTs as atividades da série/ano, como “trabalhos”, pesquisas, “provas”, redações, desenhos etc. Cada atividade traz importantes dicas sobre o desenvolvimento do currículo.
- **Conversa com o professor** – antes da OT é muito interessante conversar com o professor sobre o desenvolvimento do currículo, quais as suas principais dificuldades, quais suas potencialidades. Ele é um dos protagonistas da aula e precisa ser ouvido antes e depois da OT.
- **Entrevista com alunos** – O aluno é o outro protagonista da aula, suas observações complementam o entendimento sobre o que acontece em sala de aula. Os alunos costumam fazer observações muito pertinentes e de grande importância.
- **Livro didático** – é um importante material complementar ao desenvolvimento do currículo. Ele não pode ser ignorado e nem supervalorizado em detrimento dos “Cadernos oficiais – prof/aluno”. Antes da OT é preciso verificar que livro o professor usa, como usa etc.
- **Observação de aula** – é uma ação trabalhosa, que exige tempo e cuidado, é aceita e até esperada por alguns professores e não tolerada por outros, embora com todas as dificuldades.
- **Caderno do Professor/caderno do aluno/ caderno de registro do aluno** – O caderno institucional e de registros do aluno contam o desenvolvimento de cada aula. Suas potencialidades e fragilidades.
Temos plena consciência das inúmeras e importantes atividades realizadas na escola que acabam por dificultar esse acompanhamento, mas não podemos deixar de reiterar sua importância! Contamos com você.

INFORMAÇÃO Nº 02: PROJETO CPFL

CPFL nas Escolas.
Com minha energia posso
transformar o mundo.

Programa de Eficiência Energética.
Sua energia transforma o mundo.



Os professores e alunos visitarão uma unidade móvel multifuncional com atividades lúdicas.

A CPFL irá capacitar educadores, no Núcleo Pedagógico, para disseminar conceitos básicos do uso inteligente e seguro da energia elétrica através de ações lúdicas e interativas.

As escolas foram indicadas pela própria CPFL: **EE João Moretti, EE Mário Pedro Vercellino Alferes, EE Estação George Oetterer, EE Gaspar Ricardo Júnior Dr., EE Antônio Berreta Prof., EE Benê Teixeira F. A. G. Prof.ª, EE Francisco Nardy Filho, EE Cícero Siqueira Campos Prof., EE Pery Guarany Blackman Prof., EE Salathiel Vaz de Toledo Prof., EE Esther Maurino, EE Otília de Paula Leite Prof.ª, EE Joseano Costa Pinto Prof., EE Paula Santos Prof.**

As convocações para reuniões serão publicadas no site da DER-Região de Itu.

Para maiores detalhes sobre os projetos, os diretores das escolas acima, terão uma reunião dia 17/04/2017 no período da tarde.

REUNIÕES

| | |
|---|--|
| 17/04 – 14h | Diretores das escolas acima |
| 18 e 19/04/ Aguardando confirmação | Professores de CN representantes das escolas acima |
| Aguardando data | Vice-Diretores da Escola da Família |

INFORMAÇÃO Nº 03: OT DE MATEMÁTICA – INDICAÇÃO DE PROFESSORES **ATÉ 17/04/2017**

Pedimos a gentileza de preencher este formulário, ([Clique Aqui](#)) indicando um professor de **Matemática** Ensino Fundamental anos finais que tenha perfil dinâmico/multiplicador. O docente passará por uma orientação técnica que tem por objetivo disponibilizar metodologias de ensino que deverão ser aplicadas aos alunos que visam resgatar as habilidades em defasagens de acordo com o "Focoaprendizagem" utilizando a ludicidade através de alguns jogos. Os docentes ainda construirão alguns jogos de tabuleiro, perguntas e respostas, raciocínio lógico entre outros.

Espera-se que essa formação seja multiplicada para os demais docentes na Unidade Escolar e que as atividades sejam desenvolvidas em uma série a critério dos docentes, durante o mês de maio. Ao final do mês de maio teremos uma videoaula para refletirmos sobre a formação e sua aplicação, além de aprofundarmos o tema.

([Clique aqui para acessar o Cronograma](#))

INFORMAÇÃO Nº 04: OBMEP

Participar de um evento em nível nacional é gratificante para muitos alunos de nossas escolas. Ser premiado por sua capacidade, determinação, perseverança, inteligência, passa a ser uma honra para a Escola, Diretoria, Comunidade, Município e até para o nosso Estado. Estamos nos referindo a OBMEP (Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas), que a cada ano vem descobrindo talentos valiosos e quebrando tabus. Queremos parabenizar a **adesão de 100% das Escolas de nossa Diretoria na OBMEP 2017**. O site da OBMEP oferece muitas ferramentas e recursos para ajudar professores e alunos no aprofundamento de seus estudos. Preparamos uma videoaula para você gestor, professor e aluno, com o objetivo de motivar e apresentar os recursos descritos acima ([Clique Aqui](#))

INFORMAÇÃO Nº 05: PARABENIZAÇÃO À EE OTÍLIA DE PAULA LEITE pela classificação na fase final da 4º FeCEESP

(Feira de Ciências das Escolas Estaduais de São Paulo).

É com grande satisfação que comunicamos que o projeto: **“Lenetivo – Substância aromática natural para controle da hipertensão arterial”**, das alunas **Nayara Vitória da Silva Santos e Raine de Cássia Oliveira**, sob orientação da docente **Noeli Ferreira Rodrigues** da **EE Otília de Paula Leite** que foi selecionado para a fase final da **4º FeCEESP**.

É importante salientar que foram inscritos na 4º FeCEESP, 147 projetos e escolhidos apenas 30 para a fase final!



Alunas Nayara e Raine da EE Otília – Projeto Lenetivo

INFORMAÇÃO Nº 06: PRÊMIO ZAYED FUTURE ENERGY

Estão abertas as inscrições para o Prêmio Zayed Future Energy e elas vão até o dia 06 de julho de 2017. Este prêmio anual comemora realizações que refletem impacto, inovação, visão de longo prazo e liderança em energia renovável e sustentabilidade. As escolas poderão participar da Categoria “Global High School” (Escolas Secundárias Globais), que envolve estudantes do Ensino Fundamental Anos Finais e Ensino Médio, com idades entre 11 e 19 anos. O prêmio será de US\$100.000. A escola deverá apresentar um projeto articulado ao Currículo do Estado de São Paulo, considerando a realidade escolar e de seu entorno, contando com envolvimento de alunos, professores e gestores. O projeto deverá envolver ações inovadoras voltadas para a sustentabilidade e/ou o uso de energias renováveis e poderá ser novo ou oriundo de ações dos Programas da SEE-SP, como por exemplo, a Feira de Ciências das Escolas Estaduais - FeCEESP e o Programa Nascentes, e também projetos de educação ambiental e sustentabilidade cadastrados no PDDE – Escola Sustentável.

As questões do formulário de inscrição do Prêmio Zayed deverão estar em Língua Inglesa. E o projeto deve ser submetido por um (a) professor (a) ou gestor (a) representante da escola.

Importante: Não caberá a Secretaria de Estado da Educação fazer o cadastro, tradução ou submissão do projeto, sendo os procedimentos de responsabilidade dos interessados.

Para mais informações e inscrição, consulte o site: <http://www.zayedfutureenergyprize.com/en/>

Informações recebidas do Boletim CGEB nº 184.

INFORMAÇÃO Nº 07: CONCURSO CICLO VERDE PARA AS ESCOLAS DE PORTO FELIZ

Está aberta a inscrição para o concurso Ciclo Verde, que estimula o desenvolvimento de projetos ligados ao meio ambiente. As escolas que tiverem atividades relacionadas à economia/eficiência energética; uso racional de recursos ambientais; uso racional da água; reciclagem e artesanato; biodiversidade; mobilidade urbana; educação ambiental; agricultura sustentável ou geração de renda para comunidades locais podem se inscrever no site <http://www.concursocicloverde.com.br/o-ciclo-verde/> até 01/06. Os projetos vencedores recebem prêmios em dinheiro e assessoria especializada para o acompanhamento e continuidade das atividades desenvolvidas. Maiores informações no site.

Sílvia Martins Rodrigues

Supervisora de Ensino

Claudemir Braz de Campos

Dirigente Regional de Ensino – Região de Itu