



**CRONOGRAMA DO CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO: REABILITAÇÃO NEUROPSICOLÓGICA:
TOPICOS BÁSICOS PARA ATENDIMENTO DA CRIANÇA E DO IDOSO**

**Nome da disciplina: Construtos Neurocognitivos, Funcionais e Emocionais para Avaliação e
Monitoramento da Reabilitação Neuropsicológica
DE 05/08/2017 A 03/12/2017**

EMENTA: Proporcionar aos alunos a descrição dos construtos neurocognitivos básicos a serem avaliados e monitorados na reabilitação neuropsicológica, subdivididos em 4 módulos teóricos:

PROFESSOR	TEMA DO MÓDULO	DATA DAS AULAS	HORARIOS
DANILO ASSIS PEREIRA (IBNEURO)	1. Sistemas de Memória na Criança e no Idoso e sua Avaliação Neuropsicológica;	05/08/2017 06/08/2017	08h às 17h 08h às 17h
FLÁVIA HELOÍSA DOS SANTOS (UNIV DO PORTO)	2. Linguagem na Criança e no Idoso e sua Avaliação Neuropsicológica;	02/09/2017 03/09/2017	08h às 17h 08h às 17h
MÔNICA CAROLINA DE MIRANDA (UFRN)	3. Funções Executivas na Criança e no Idoso e sua Avaliação Neuropsicológica;	07/10/2017 08/10/2017	08h às 17h 08h às 17h
RICARDO KAMISAKI (UFJF)	4. Inteligência e Emoção na Criança e no Idoso e sua Avaliação Neuropsicológica	11/11/2017 12/11/2017	08h às 17h 08h às 17h
SERGIO LEME DA SILVA (PSICO-UFSCAR) & LEANDRO MALLOY DINIZ (UFMG)	5. Avaliação Teórica (primeira aula) - Staff's Ensaio Científico (segunda aula) Ensaio Científico (terceira aula) PALESTRA TEMÁTICA – “Neuropsicologia e Profissão” Por L. Malloy-Diniz (quarta aula)	02/12/2017 03/12/2017	08h às 12h 14h às 18h 08h às 12h 14h às 18h

Bibliografia:

ABRISQUETA-GOMEZ, J. et al.. Reabilitação neuropsicológica: abordagem interdisciplinar e modelos conceituais na prática clínica. Parte II, pag. 95 a 122, Porto Alegre: Artmed, 2012; CAIXETA, L.; FERREIRA, S. B. (Eds.). Manual de neuropsicologia dos princípios à reabilitação. São Paulo: Editora Atheneu, 2012; MALLOY-DINIZ, L. F. et al.. Avaliação neuropsicológica. Porto Alegre: Artmed, 2010.

Bibliografia Complementar: BORGES, M. et al . Síndromes disexecutivas do desenvolvimento e adquiridas na prática clínica: três relatos de caso. Rev. psiquiatr. clín., São Paulo, v. 37, n. 6, 2010; CORDEIRO, J. J. R. Classificação internacional de funcionalidade, incapacidade e saúde (CIF): implicações na reabilitação interdisciplinar. In: SENNYEY, A. L.; MENDONÇA, L. I. Z. de; SCHLECHT, B. B. G.; SANTOS, E. F. dos; COSTA, F. A. da; SILVA, D. L. A. da; ROCHA, V. M. da. Estado neurológico e cognição de pacientes pós-acidente vascular cerebral. Rev. esc. enferm. USP, São Paulo, v. 45, n. 5, Oct. 2011; CAPOVILLA, A G S. Contribuições da neuropsicologia cognitiva e da avaliação neuropsicológica à compreensão do funcionamento cognitivo humano. Cad. psicopedag. [online]. 2007, vol.6, n.11; COSTA, D. I, AZAMBUJA, L. S., PORTUGUEZ, M. W., COSTA, J. C. Avaliação neuropsicológica da criança. J Pediatr 2004; 80(2):111-6; ROZENTHAL, M.; LAKS, J.; ENGELHARDT, E. Aspectos neuropsicológicos da depressão. Rev. psiquiatr. Rio Gd.Sul, Porto Alegre , v. 26, n. 2, Aug. 2004; SABOYA, E. et al. Disfunção executiva como uma medida de funcionalidade em adultos com TDAH. J. bras .psiquiatr., Rio de Janeiro, v. 56, supl. 1, 2007; SCHLINDWEIN-ZANINI, R. et al. Avaliação neuropsicológica e deficiências físicas: revisão de instrumentos viáveis no Brasil. Contextos Clínic, São Leopoldo, v. 6, n. 1, jun. 2013; PINHEIRO, M. Aspectos históricos da neuropsicologia: subsídios para a formação de educadores. Educar, Curitiba, n. 25, p. 175-196, 2005. Editora UFPR; SEGENREICH, D.; MATTOS, P. Atualização sobre comorbidade entre transtorno do déficit de atenção e hiperatividade (TDAH) e transtornos invasivos do desenvolvimento (TID) / Rev. Psiq. Clín. 2007, 34 (4); 184-190; SABOYA, E; SARAIVA, D; PALMINI, A; LIMA, P & COUTINHO, G. Disfunção executiva como uma medida de funcionalidade em adultos com TDAH J. Bras. Psiquiatr. 2007, 56, supl1; 30-33; ANDRADE, A. C. & FLORES-MENDOZA, C. Transtorno do Déficit de Atenção/Hiperatividade: o que nos informa a investigação dimensional? Estudos de Psicologia, Janeiro-Abril/2010, 15(1), 17-24.





**CRONOGRAMA DO CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO: REABILITAÇÃO NEUROPSICOLÓGICA:
TOPICOS BÁSICOS PARA ATENDIMENTO DA CRIANÇA E DO IDOSO
Nome da disciplina: A Prática da Reabilitação Neuropsicológica
De 10/03/2018 à 08/07/2018**

Ementa: Proporcionar aos alunos a descrição da prática da reabilitação neuropsicológica, subdivididos em 4 módulos teóricos:

PROFESSOR	TEMA DO MÓDULO	DATA DAS AULAS	HORARIOS
SERGIO LEME DA SILVA (PSICO-UFSCAR)	1. Modelos Conceituais de Prática Clínica em Reabilitação Neuropsicológica	10/03/2018 11/03/2018	08h às 17h 08h às 17h
CLAUDIA BERLIM DE MELLO (UNIFESP)	2. Estratégias e Práticas da Reabilitação Neuropsicológica em Crianças com Deficiências Cognitivas Adquiridas e ou Transtornos do Desenvolvimento	07/04/2018 08/04/2018	08h às 17h 08h às 17h
ELIZABETH JOAN BARHAM (PSICO-UFSCAR) ALINE CRISTINA MARTINS GRATAO (GERONTO-UFSCAR)	3. Estratégias e Prática da Reabilitação Neuropsicológica com Idosos com Declínio Cognitivo e ou Demências	05/05/2018 06/05/2018	08h às 17h 08h às 17h
MARINA NERY MACHADO BARBOSA (NEPNEURO)	4. Estratégias e Prática da Reabilitação Neuropsicológica com Pacientes com Traumatismo Cranioencefálico, Lesão Cerebral e ou Afasias	09/06/2018 10/06/2018	08h às 17h 08h às 17h
SERGIO LEME DA SILVA, CAMILA DOMENICONI (PSICO-UFSCAR) JULIANA DAMASCENO (USP-RIBEIRÃO)	5. Avaliação Teórica (primeira aula) - Staff's Ensaio Científico (segunda aula) Ensaio Científico (terceira aula) PALESTRA TEMÁTICA – “Os benefícios do PET” Por J. Damasceno (quarta aula)	07/07/2018 08/07/2018	08h às 12h 14h às 18h 08h às 12h 14h às 18h

Bibliografia:

ABRISQUETA-GOMEZ, J. et al.. Reabilitação neuropsicológica: abordagem interdisciplinar e modelos conceituais na prática clínica. Parte III, pag. 137 a 207, Porto Alegre: Artmed, 2012. SOHLBERG, M. M.; MATEER, C. A. Reabilitação cognitiva: uma abordagem neuropsicológica integrativa. São Paulo: Livraria Santos Editora, 2009.

Bibliografia Complementar: BORGES, M. et al. Síndromes disexecutivas do desenvolvimento e adquiridas na prática clínica: três relatos de caso. Rev. psiquiatr. clín., São Paulo, v. 37, n. 6, 2010. PRUSOKOWSKI, T. S.; RINALDI, J.; FRISON, T. B.; OLIVEIRA, A. A. Reabilitação neuropsicológica em paciente adulto com quadro de anóxia cerebral. Revista Neuropsicologia Latino americana, v. 4, n. 4, 2012. DA-SILVA, S L; VELOSO, F; PEREIRA, D A; SATLER, C; ARANTES, A; GUIMRÃES, R. M. (2011) Programa de reabilitação neuropsicológica da memória aplicada à demência: um estudo não controlado intra-sujeitos. Estudos de Psicologia (PUCCAMP), v. 28, p. 229-240. SANTOS, F H. Reabilitação neuropsicológica pediátrica. Psicol. cienc. prof.[online]. 2005, vol.25, n.3, pp. 450-461. ISSN 1414-9893.





**CRONOGRAMA DO CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO: REABILITAÇÃO NEUROPSICOLÓGICA:
TOPICOS BÁSICOS PARA ATENDIMENTO DA CRIANÇA E DO IDOSO**
Nome da disciplina: Pressupostos Neurobiológicos para Reabilitação Neuropsicológica
DE 04/08/2018 A 09/12/2018

EMENTA: Proporcionar aos alunos os pressupostos neurobiológicos básicos para reabilitação neuropsicológica, subdividido sem 4 módulos teóricos e 1 módulo de avaliação:

PROFESSOR	TEMA DO MÓDULO	DATA DAS AULAS	HORARIOS
SÉRGIO LEME DA SILVA (PSICO-UFSCAR)	1. Neuroplasticidade Cerebral no Desenvolvimento, na Aprendizagem e na Lesão; Relevância da reabilitação neuropsicológica	04/08/2018 05/08/2018	08h às 17h 08h às 17h
MARCOS HORTES NISHARA CHAGAS (GERONTO-UFSCAR)	2. Descrição dos Perfis Comportamentais, Cognitivos e Fisiopatológicos das Doenças Degenerativas do Envelhecimento	01/09/2018 02/09/2018	08h às 17h 08h às 17h
PRISCILA BENITEZ AFONSO (PSICO-UFSCAR)	3. Descrição dos Perfis Comportamentais, Cognitivos e Fisiopatológicos das Deficiências e dos Transtornos do Desenvolvimento Infantil	06/10/2018 07/10/2018	08h às 17h 08h às 17h
AZAIR LIANE MATOS DO CANTO DE SOUZA & AMANDA RIBEIRO DE OLIVEIRA (PSICO- UFSCAR)	4. Impacto das Intervenções Farmacológicas na Cognição, Emoção e Memória	10/11/2018 11/11/2018	08h às 17h 08h às 17h
SÉRGIO LEME DA SILVA (PSICO-UFSCAR) & VITOR AUGUSTO MOTTA MOREIRA (UNB)	5. Avaliação Teórica (primeira aula) - Staff's Ensaio Científico (segunda aula) Ensaio Científico (terceira aula) PALESTRA TEMÁTICA "Psicofarmacologia e Reabilitação" Por V. A. Motta Moreira" (quarta aula)	08/12/2018 09/12/2018	08h às 12h 14h às 18h 08h às 12h 14h às 18h

Bibliografia:

ABRISQUETA-GOMEZ, J. et al. Reabilitação neuropsicológica: abordagem interdisciplinar e modelos conceituais na prática clínica. Parte I, pag. 35 a 94, Porto Alegre: Artmed, 2012; CAIXETA, L.; FERREIRA, S. B. (Eds.). Manual de neuropsicologia dos princípios à reabilitação. São Paulo: Editora Atheneu, 2012; DA-SILVA, S. L.; COELHO, D. S.; ALCHIERI, J. C.. Plasticidade Cerebral, Meio Ambiente, Comportamento e Cognição: Bases aliadas às Neurociências para o estudo da Reabilitação Neuropsicológica da Memória. In: LANDEIRA-FERNANDEZ, J.; SILVA, M. T. A. (Org.). Intersecções entre Neurociência e Psicologia. 1ed. Rio de Janeiro: Medbook Editora Científica, 2007, v. 1, p. 149-174.

Bibliografia Complementar: Artigos Principais BENNETT, E. L., DIAMOND, M. C., KRECH, D. & ROSENZWEIG, M. R. Chemical and anatomical plasticity of the brain. Science v. 146, 610–619, 1964; DAVIDSON, R. J. Well-being and affective style: neural substrates and biobehavioural correlates. Philos. Trans. R. Soc. Lond. B Biol. Sci. 359, 1395–1411, 2004; HAASE, V. G. & LACERDA, S. S. Neuroplasticidade, variação interindividual e recuperação funcional em neuropsicologia. Temas em Psicologia da SBP, Vol. 12 (n.1), 28-42, 2004; DAVIDSON, R. J & MCEWEN, B. S. (2012) Social influences on neuroplasticity: stress and interventions to promote well-being. Nature Neuroscience, v. 15 (n. 5), 689-695. PETERSON, J C (2012) The Adaptive Neuroplasticity Hypothesis of Behavioral Maintenance, Review Article. Neural Plasticity. SHAFFER, J. (2012) Neuroplasticity and Positive Psychology in Clinical Practice: A Review for Combined Benefits Psychology. v. 3, (n. 12A), 1110-1115. SULLIVAN, R. M. & HOLMAN, P. J. (2010) Transitions in sensitive period attachment learning in infancy: the role of corticosterone. Neurosci. Biobehav. Rev. v. 34, 835–844. TAU, G. Z. and PETERSON, B. S. (2010) Normal Development of Brain Circuits. Neuropsychopharmacology REVIEWS v.35, 147–16.





**CRONOGRAMA DO CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO: REABILITAÇÃO NEUROPSICOLÓGICA:
TOPICOS BÁSICOS PARA ATENDIMENTO DA CRIANÇA E DO IDOSO**

**Nome da disciplina: Metodologia de Pesquisa
De 09/03/2019 à 14/07/2019**

Ementa: Esta disciplina tem como objetivo introduzir conceitos básicos em metodologia de pesquisa como ferramenta fundamental na elaboração do trabalho de conclusão de curso. Serão apresentados métodos para elaboração do problema de pesquisa, objetivos, resultados e discussão. A disciplina estará sendo desenvolvida em 4 Módulos Similares que 1) Levantamento Bibliográfico e Formulação de Hipótese; 2) A Metodologia de Coleta de Dados; 3) A Análise e Discussão de Dados; 4) Redação Científica. O último encontro da disciplina será para avaliação dos TCCs em comunicações orais de 20 minutos e apreciações de 15 minutos, a atividade será dividida em até 5 turmas e ou comissões de banca para avaliação das apresentações conforme a demanda dos alunos

PROFESSOR	TEMA DO MÓDULO	DATA DAS AULAS	HORARIOS
PROFA. MARIA DE JESUS DUTRA DOS REIS (METODOLOGIA EM CLÍNICA E NO LABORATÓRIO) (PSICO-UFSCAR)	1) Levantamento Bibliográfico e Formulação de Hipótese; 2) A Metodologia de Coleta de Dados; 3) A Análise e Discussão de Dados; 4) Redação Científica	09/03/2019 10/03/2019	08h às 17h 08h às 17h
PROFA. RENATA DE SOUZA ZAMO (METODOLOGIA EM CAMPO) (FADERGS)	1) Levantamento Bibliográfico e Formulação de Hipótese; 2) A Metodologia de Coleta de Dados; 3) A Análise e Discussão de dados; 4) Redação Científica	06/04/2019 07/04/2019	08h às 17h 08h às 17h
PROFA. LUCYLLE FRÓIS DE MELLO (METODOLOGIA NO AMBIENTE ESCOLAR) (UNB)	1) Levantamento Bibliográfico e Formulação de Hipótese; 2) A Metodologia de Coleta de Dados; 3) A Análise e Discussão de Dados; 4) Redação Científica	04/05/2019 05/05/2019	08h às 17h 08h às 17h
PROFA. CAMILA DOMENICONI & SERGIO LEME DA SILVA (CONCRETIZANDO TCC) (PSICO-UFSCAR)	1) Levantamento Bibliográfico e Formulação de Hipótese; 2) A Metodologia de Coleta de Dados; 3) A Análise e Discussão de Dados; 4) Redação Científica	01/06/2019 02/06/2019	08h às 17h 08h às 17h
	1. Entrega apresentação e apreciação oral dos TSE pelas bancas examinadoras	13/07/2019 14/07/2019	08h às 17h 08h às 17h

Bibliografia:

Nascimento, L.P. (2011) Elaboração de Projeto de Pesquisa: Monografia, Tese e Estudo de Caso, com Base em Metodologia Científica, 168 pgs, Editora Cengage Learning, São Paulo, Brasil

Bibliografia complementar: ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 6023: referências: elaboração. Rio de Janeiro, ago.2002a._____. NBR 10719: Informação e documentação – relatório técnico e/ou científico - apresentação. Rio de Janeiro, jul. 2011._____. NBR 14724: informações e documentação - trabalhos acadêmicos - apresentação. Rio de Janeiro, mar.2011a._____. NBR 15287: informações e documentação – projeto de pesquisa - apresentação. Rio de Janeiro, mar. 2011b.

