|  |  |
| --- | --- |
|  | GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULOSECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃODIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE PIRACICABAEE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

# QUADRO CURRICULAR 2015

# ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS – PEI

|  |  |
| --- | --- |
| *Código CIE:* | ***Período: Integral*** |
| *Carga horária Anual: 1560 aulas* | *Duração das aulas: 50 minutos* |
| *Módulo: 40 semanas* |  |
| **Fundamento Legal: Resolução SE nº 52/2014, de 02/10/2014, anexo I, subanexo 2.** | **BASE NACIONAL COMUM**  | Áreas do Conhecimento  | Componentes Curriculares | Ano  |
| **6º ano** | **7º ano** | **8º ano** | **9º ano** |
| Linguagens e Códigos | Língua Portuguesa | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Educação Física | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Arte  | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Matemática | Matemática | 6 | 6 | 6 | 5\* |
| Ciências da Natureza | Ciências Físicas e Biológicas  | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Ciências Humanas | História | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Geografia | 4 | 4 | 4 | 4 |
| \* Se não houver demanda, acrescentar em matemática. | Ensino Religioso\* |  |  |  | 1\* |
| **PARTE DIVERSIFICADA**  | TOTAL BASE NACIONAL COMUM | 28 | 28 | 28 | 28 |
| Língua Estrangeira Moderna – Inglês | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Disciplinas Eletivas | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **ATIVIDADES COMPLEMENTARES** | Práticas Experimentais | 0 | 0 | 2 | 2 |
| Orientação de Estudo | 4 | 4 | 2 | 2 |
| Protagonismo Juvenil | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Projeto de Vida: Valores para a Vida Cidadã | 2 | 2 | 2 | 2 |
| TOTAL DA PARTE DIVERSIFICADA | 11 | 11 | 11 | 11 |
| TOTAL GERAL DA CARGA HORÁRIA | 39 | 39 | 39 | 39 |

\* Caso não haja demanda para Ensino Religioso, acrescentar uma aula para Matemática.

|  |
| --- |
| AUTORIZAÇÃO DE INSTALAÇÃO DO CURSO:ATO: DATA DA PUBLICAÇÃO: \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_ |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_/2015

*Assinatura e carimbo do diretor da escola*

|  |  |
| --- | --- |
| PARECER DO SUPERVISOR DE ENSINO | HOMOLOGAÇÃO |
|  |  |