

Diretoria de Ensino da Região de Catanduva



BOLETIM INFORMATIVO DA EDUCAÇÃO



Projeto Quebrando a Casca – E.E. Profª Dinorah Silveira Borges



O projeto Quebrando a Casca surgiu no início do ano de 2016, por iniciativa do professor Rafael Aparecido Flávio de Filosofia com parceria da professora Andrea Justino da Sala de leitura, ambos naquele ano atuando na E.E. Profª Dinorah Silveira Borges.

O projeto tem por base propiciar um espaço democrático no qual a fala e a escuta sejam os principais instrumentos de participação e principalmente desenvolver a construção de

ideais, a concepção de sociedade e o posicionamento da realidade social. **Os temas abordados são sempre da realidade atual.**

Durante todo o ano de 2016 o projeto foi desenvolvido nos intervalos da E.E. Profª Dinorah Silveira Borges às quintas-feiras na Sala de Leitura e a participação dos alunos era voluntária.

Em 2017 o projeto ganha novos moldes. Agora ele também é representado pelos professores envolvidos e por um grupo de alunos que fizeram parte das reuniões do ano anterior. Estes alunos perceberam a importância do pensar crítico na sociedade contemporânea e desejam propagar a mesma experiência entre os colegas que estão chegando à escola.



Acessem e curtam a página:

<https://www.facebook.com/quebrandoacasca2017/>

Feira do CEL do Barão do Rio Branco mostra face da Cultura Estrangeira

A 3ª edição da Feira do Centro de Estudos de Línguas (CEL) da Escola Estadual Barão do Rio Branco teve como tema “A Face da Cultura Estrangeira”. O evento foi realizado no dia 27 de maio e reuniu centenas de alunos de diferentes municípios da região de Catanduva.

No evento os visitantes puderam conferir informações sobre a cultura de países que representavam na mais recente edição. Entre eles estava Castilla de La Mancha, Equador, Estados Unidos, França, Inglaterra, Irlanda, México e Porto Rico. Durante todo mês de maio, os professores de Espanhol e Inglês desenvolveram atividades pertinentes aos países, como o tronco linguístico semântico e a sua influência nos países envolvidos, além de identificação das características físicas e humanas, aspectos econômicos, formas de governo, habitação e a formação da identidade da nação desses países.

Também foram expostos na data os pontos turísticos, etnias, usos e costumes, danças típicas, músicas regionais, religião, comunicação, movimentos sociais que transformaram as comunidades locais, sistema educacional e aspectos esportivos.

Outros temas como sustentabilidade, como o tratamento de água, esgoto e lixo, reciclagem, novas tecnologias na busca de energia limpa e sustentável, além de sistema de saúde, moeda, transporte, sistema de medidas e densidade



demográfica foram pesquisados. A população, industrialização, contribuição científica tecnológica da parte de engenharia também foram expostos em textos, cartazes e mapas.

Os professores de Francês também trabalharam a Literatura Francesa do século XVIII com as obras: Corcunda de Notre Dame, Fantasma da Ópera, A Bela e a Fera e o Pequeno Príncipe. Obras são conhecidas na cultura mundial, seja em filmes, peças de teatro e shows.

A mais nova edição do evento foi apresentada pelos alunos e preparada pelos professores. O objetivo era o despertar o interesse nos estudantes em conhecer a cultura das nações envolvidas, levando cada um deles a desenvolverem o senso crítico e uma visão global da sociedade contemporânea. A Dirigente Regional de Ensino, o Supervisor de Ensino responsável pelo CEL e a Coordenadora do Núcleo Pedagógico da Diretoria de Ensino estiveram presente e acompanharam todo o evento, visitando todas as salas de aula que desenvolveram a cultura de cada país. No ano passado, a edição foi visitada pelo Secretário de Estado da Educação, José Renato Nalini.





Escolas Sustentáveis fortalecidas pelo Grêmios Estudantis e o Programa Escola da Família

A Diretoria de Ensino realizou em maio deste ano, um dia de estudo com alunos representantes do Grêmios Estudantis e estimulou a parceria deste colegiado com o Programa Escola da Família, com o objetivo de estimular e envolver os estudantes das escolas estaduais de Catanduva e região em ações de educação ambiental crítica e transformadora.

Os alunos refletiram, por meio da dinâmica *world café*, sobre questões ambientais divididas em características relacionadas aos quatro elementos Terra, Fogo, Água e Ar. A oportunidade favoreceu a interação entre os estudantes de diferentes escolas estaduais e a troca de ideias sobre os projetos de educação ambiental que já ocorrem na rede, bem como, as possibilidades de aprimorá-los.

Em abril deste ano, a Diretoria de Ensino formou os Gestores do Programa Escola da Família, abordando o conceito de Escola Sustentável e estimulando o fortalecimento de ações do mesmo, no sentido de possibilitar espaços de diálogo para os jovens e a comunidade discutirem ações transformadoras da realidade, integrando conhecimentos científicos e saberes locais/tradicionais.

A perspectiva é criar ou reativar as COM-vidas (Comissão de Saúde e Qualidade de Vida) ou mesmo, fortalecer outros espaços de diálogo na escola, viabilizando ações de intervenção em Educação Ambiental que considerem os espaços da unidade escolar e o seu entorno, favorecendo o convívio saudável com o meio ambiente e a participação ativa dos jovens na transformação das escolas em espaços educadores sustentáveis.



Alunos representantes dos Grêmios Estudantis, Vice-Diretores do Programa Escola da Família, Professores Coordenadores do Núcleo Pedagógico (Projetos Especiais, Geografia, Filosofia, Biologia, Ciências e Arte).



Oficinas temáticas



Alunos do Grêmio Estudantil apresentando suas ideias

Educadoras de Catanduva participam de Reunião da Câmara Técnica de Educação Ambiental do Comitê da Bacia Hidrográfica do Tietê Batalha

As Professoras Coordenadoras do Núcleo Pedagógico da Diretoria de Ensino de Catanduva Profa. Telma Biselli de Lourenço e Profa. Aureli Martins Sartori de Toledo participaram da 2ª Reunião da Câmara técnica de educação Ambiental do Comitê de Bacia Hidrográfica do Tietê Batalha (CBHTB), no dia 31 de maio deste ano. O evento foi realizado na cidade de Novo Horizonte, sede do Comitê. As Câmaras Técnicas são comissões temáticas, encarregadas de examinar e relatar ao plenário do Comitê assuntos de competências técnicas e têm como missão elaborar e encaminhar propostas de normas e procedimentos relacionados aos recursos hídricos, emitir parecer, convocar especialistas para assessorá-la em assuntos específicos, elaborar Termos de Referências para execução de projetos e aprofundar a análise e discussão de temas relacionados à bacia. Os profissionais que a compõe têm direito a voz e voto.

A articulação entre Diretoria de Ensino e Comitê de Bacia Hidrográfica fortalece a formação continuada de professores e alunos com vistas a uma educação ambiental crítica, participativa e transformadora.



Educadoras da Diretoria de Ensino de Catanduva e Membros da Câmara Técnica de Educação Ambiental do CBH TB

Diretoria de Ensino de Catanduva dando continuidade a Capacitação de Professores de Ciências e Física em parceria com a USP/São Paulo

A Diretoria de Ensino - Região de Catanduva promoveu no dia 05 de maio uma orientação técnica aos professores de Ciências e Física, de todas as escolas a ela jurisdicionada com o tema: “*Ano Internacional da Luz e aplicações no mundo contemporâneo, um estudo com os professores de Ciências e Física em parceria com o Instituto de Física da USP - IF - USP/SP*”. Contou com a presença e atuação do Professor Doutor Mikiya Muramatsu, atualmente Professor Associado Sênior do Instituto de Física da Universidade de São Paulo e da Professora Telma Biselli de Lourenço, Professora Coordenadora do Núcleo Pedagógico.

A orientação teve como objetivo estimular a discussão e o estudo de conteúdos de “Luz” e “Óptica”, relacionando suas propriedades e aplicações no mundo contemporâneo, bem como capacitar os professores para a abordagem teórica, vivenciando as aplicações dos temas descritos em sala de aula para melhoria da qualidade da educação.

Os professores puderam debater sobre os conceitos envolvidos nos Desafios Ópticos e vivenciar as oficinas de: Foto na lata, Caleidoscópio, Reco reco com Disco de Newton e Espectroscópio.



Orientação Técnica de Biologia em parceria com o Centro de Pesquisa sobre o Genoma Humano IB-USP

A Diretoria de Ensino - Região de Catanduva promoveu no dia 04 de maio orientação técnica para todos os professores de Biologia das vinte e seis escolas estaduais com o tema: *“O currículo de Biologia articulado a materiais didáticos como ferramentas de ensino-aprendizagem”*. As oficinas de estudo foram ministradas pela Professora Aureli Martins Sartori de Toledo, Professora Coordenadora do Núcleo Pedagógico em parceria com a Professora Dra. Eliana Maria Beluzzo Dessen, que coordena o Programa de Educação e Difusão do Centro de Pesquisa sobre o Genoma Humano e Células-tronco, do Instituto de Biociências da Universidade de São Paulo.

Esta orientação teve como objetivo enriquecer o repertório de estratégias didáticas dos professores de Biologia para a utilização de materiais didáticos em suas aulas, articulados ao Currículo Oficial, favorecendo o processo de aprendizagem de conteúdos específicos, planejando o uso de facilitadores da aprendizagem. Os professores vivenciaram as oficinas: *Filho de Scosio, scoisinho é!* (atividade lúdica para ensinar e aprender noções básicas de genética), *Meiose e as leis de Mendel e Mendel enrolado na dupla-hélice*, além de outros jogos abordando a temática de evolução e classificação dos seres vivos. A ideia central é que a partir do estudo, os professores possam recriar atividades, reaproveitar materiais e readaptar situações de aprendizagem. Após o estudo junto aos professores, a Diretoria de Ensino recebeu a doação de 09 kits de materiais didáticos para utilização em sala de aula.



Professores de Biologia vivenciando as oficinas de estudo sobre recursos didáticos como facilitadores da aprendizagem.

Orientação Técnica de Educação Física em parceria com a FIPA (Faculdades Integradas Padre Albino).

No dia 06/04/2017 foi realizada na Faculdades Integradas Padre Albino, uma Orientação Técnica aos professores de Educação Física das vinte e seis escolas estaduais com o tema “Lutas no Currículo de Educação Física”.

A capacitação foi ministrada pela Professora Regina Maria Lopes, Professora Coordenadora do Núcleo Pedagógico em parceria com o Professor Ms. Cassio Gustavo Santana Gonçalves da Faculdades Integradas Padre Albino – FIPA de Catanduva.

O objetivo da formação é capacitar os professores de Educação Física promovendo a compreensão das lutas, ampliando os conhecimentos e como ensinar de uma maneira lúdica aos alunos.



Orientação Técnica de Matemática em parceria com a UNESP

A Diretoria de Ensino Região de Catanduva firmou parceria com a Unesp de São José do Rio Preto em orientação técnica aos professores de matemática. Todos os docentes de matemática das 26 escolas estaduais receberão o treinamento diferenciado que contribuirá para o ensino público dos 15 municípios.

“A primeira ação do semestre já aconteceu no dia 29 de abril, por meio de orientação técnica para professores de matemática. O tema trabalhado foi “O Lúdico no aprendizado de matemática com foco nas habilidades em situação crítica do SARESP e AAP’s (Avaliações das Aprendizagens em Processos)”.

O encontro foi ministrado pela Professora Dra Aparecida Francisco da Silva que aplicou oficinas de jogos matemáticos junto aos professores em parceria com a Professora Coordenadora do Núcleo Pedagógico de Matemática Erlene Bettin Bertino.

“A orientação técnica apoiou os docentes na elaboração de estratégias, de forma lúdica, a partir dos resultados do SARESP e Avaliações da Aprendizagem em Processo, contribuindo efetivamente para a melhoria da aprendizagem e desempenho dos alunos, especialmente nas ações de recuperação contínua”, diz a dirigente.

As orientações também vão ao encontro das propostas exigidas no Currículo Oficial do Estado e proporcionam vivência de jogos matemáticos relacionados à resolução de problemas.

Segundo a Professora Dra Aparecida, Coordenadora Regional OBMEP/UNESP a ação repensa sobre a formação inicial e continuada que a universidade oferece e vislumbra novos caminhos que devem ser percorridos na educação. No segundo semestre, continuarão as capacitações para os docentes.

