

Professor ensina inglês com música e viraliza na internet

Joani Corrêa Prestes transforma a aula e atrai seguidores na Rede Social.



Prof. Joani Corrêa | Foto: Arquivo da escola.

Joani Corrêa Prestes chamou a atenção na [rede social](#), depois de um vídeo de sua prática em sala de aula alcançar cerca de 8 mil visualizações, em poucos dias. Vindo de uma família de educadores, Joani teve toda sua trajetória profissional na rede estadual de ensino do Estado de São Paulo. É formado em Letras, com habilitação em Língua Portuguesa, Inglesa e Espanhola, além de ter feito cursos na Inglaterra e no Canadá, e estudos de espanhol em Salamanca, na Espanha. Atualmente, o professor dá aulas de inglês na E.E. Plínio Rodrigues de Moraes, no município de Tietê, e sua dedicação vai além da experiência e musicalidade, ele oferece aos seus alunos a oportunidade de fazer diferente, de transformar o que poderia ser uma aula normal, em algo especial, único.

Confira a entrevista com o professor e conheça essa história!

Intranet: Vimos que o seu vídeo alcançou muitas visualizações na internet. Você imaginava tamanha repercussão?

Prof. Joani: Na verdade, foi uma enorme surpresa toda visualização na internet. Segundo os administradores da página, a postagem alcançou

mais de catorze mil acessos. E o melhor, os ex-alunos escreveram depoimentos sobre a importância das músicas na aprendizagem.

Intranet: Qual a receita para tanto sucesso e engajamento dos alunos?

Prof. Joani: Alguns anos atrás, os estudantes não estavam motivados para o estudo de língua estrangeira. Então, pesquisei literaturas e métodos para alcançá-los. Em uma banca de jornal, no município de Tietê-SP, encontrei um material para o ensino de idiomas, elaborado pela Universidade de Oxford, na Inglaterra. Imediatamente, o comprei e passei a usar suas músicas. Tudo começou com fitas cassetes, depois foram transformadas em CDs e agora estão em MP3. Há mais de 10 anos, as músicas têm sido usadas nas aulas de inglês. O início foi com um simples aparelho de som (chamado carinhosamente de "radinho" pelos alunos) e um material feito de papel cartão com as letras, confeccionado pela minha irmã. O sucesso é consequência da dedicação e do amor ao trabalho. Até hoje, os alunos têm participado com alegria e diversão das aulas de inglês.

Intranet: Conte um pouco como foi essa aula. Quem teve a ideia de gravar?

Prof. Joani: Eu trabalho na Escola Estadual Plínio Rodrigues de Moraes, a qual é voltada exclusivamente para o Ensino Médio. Tenho o privilégio de lecionar para todas as primeiras séries, inclusive o EJA (Ensino para jovens e adultos). Assim, preparei com as músicas uma revisão de alguns conteúdos do Ensino Fundamental, os quais seriam necessários para a Situação de Aprendizagem da primeira série. Sempre com o cuidado para a aquisição das quatro habilidades, ou seja, "ouvir, falar, ler e escrever", além dos vocabulários passivos e ativos.

A ideia de gravar foi do próprio diretor da Escola, o professor Osinaldo Oliveira. Estava em sua sala de trabalho, ouviu os estudantes a cantar e veio até eles. Então, perguntou aos alunos se poderia gravá-los e eles não fizeram nenhuma restrição. Mais tarde, postou na rede social da escola.

Intranet: Como foi a repercussão na escola e em sala de aula?

Prof. Joani: A visão da equipe gestora da escola sempre foi de valorizar o trabalho dos profissionais. Em sua rede social, sempre traz exemplos de

boas práticas pedagógicas, além de parabenizar tanto o corpo docente como o discente. O diretor esteve em uma reunião com os professores e nas salas de aula a cumprimentar todos os envolvidos. Como estamos em uma transição, com a aposentadoria de professores, os mais novos são despertados para trabalhos similares. Em sala de aula, a repercussão foi enorme, pois as demais séries querem participar das próximas gravações.

Intranet: Você sempre canta durante as aulas? O que te motiva a cantar?

Prof. Joani: Com certeza, pois ao entrar em sala de aula, a primeira pergunta: "Que música vamos cantar"? "O senhor trouxe a minha música?" Desde o início do ano, eu peço aos alunos para enviarem via e-mail, as músicas preferidas para usarmos nas práticas pedagógicas. Semanalmente, eu baixo da internet e durante o bimestre e elas são usadas como material didático. A minha motivação para cantar vem da gratidão. Em primeiro lugar, a Deus e depois pela oportunidade de aprender e de ensinar aos alunos no campo do magistério, além da parceria com meus colegas de trabalho. Cresci em uma família musical, o canto sempre fez parte da minha vida.



Prof. Joani com os alunos. | Foto: Arquivo da escola.

Intranet: Acredita que a música proporciona melhores resultados em sala de aula e no desempenho dos alunos?

Prof. Joani: Segundo especialistas e na minha prática pedagógica, tenho observado que a música pode proporcionar melhores resultados em duas abordagens, a primeira envolve o prazer, pois prioriza o lado afetivo e suas relações com o processo de ensino e aprendizagem. Em segundo lugar, como um recurso didático para adquirir as habilidades da língua e seus componentes como gramática, vocabulário, pronúncias e outros. Em sala de aula, em certas ocasiões estimulou a entender determinados conteúdos. Além das letras trabalharem sua leitura e escrita, leva o estudante a refletir sua importância, desinibi-lo e até muitas vezes, resgatar sua autoestima. Enfim, desenvolve o raciocínio, a criatividade e outras aptidões, por isso, recomendo aos professores usá-las nas aulas de inglês e até, em outras disciplinas.

Intranet: Pretende ter um canal no YouTube ou aderir a outros canais de comunicação para ensinar sua prática?

Prof. Joani: Não tinha pensado no assunto. Possivelmente, depois desta matéria, vou fazer um projeto, pois a música diverte, auxilia na construção do caráter, da consciência e pode construir a identidade do cidadão.



Prof. Joani com os alunos. | Foto: Arquivo da escola.

Acesse o vídeo da reportagem [aqui](#).