

TUTORIAL DA PROPOSTA DE REDESENHO CURRICULAR - PRC – ProEMI – PDDE Interativo

Funcionalidade criada no sistema PDDE Interativo para permitir ao **Diretor de escola de Ensino Médio das redes Estadual/Distrital de Educação** a construção da **Proposta de Redesenho Curricular – PRC**, destinado a planejar e orientar na condução dos trabalhos e a execução do Programa Ensino Médio Inovador – ProEMI.

A PRC deverá ser cadastrada pelas escolas, analisadas e aprovadas pela respectiva Secretaria de Educação a qual está vinculada até o dia 31/03/2017. Lembramos que cada Secretaria possui autonomia e responsabilidade de coordenar as postagens e validação definindo calendário específico de postagem e validação dentro do prazo citado.

Tela 1 – Localização – Proposta de Redesenho Curricular (PRC)

Na opção ProEMI do PDDE Interativo, clicar na aba PRC

Formulário de Adesão

Bem-vindo à adesão ao Programa Ensino Médio Inovador - ProEMI!

Seguem orientações de preenchimento:

- Carga horária diária de atividades:** Caso a Secretaria de Educação, na etapa de adesão da rede, tenha definido a carga horária diária para esta escola, a opção não poderá ser alterada. Se a Secretaria de Educação não tiver selecionado a carga horária, o Diretor deverá selecionar apenas uma das opções (5h ou 7h), que deverá ser implementada na escola.
- Número de matrículas no ensino médio regular conforme o Censo Escolar:** Esse campo informa ao Diretor o número de matrículas registradas por esta escola no Censo 2015 na referida etapa de ensino.
- Campos de Integração Curricular:** No quadro são apresentados 4 campos de **integração curricular obrigatórios** que não podem ser alterados. Logo abaixo, aparecem 4 campos de **integração curricular adicionais**, dentre os quais o Diretor deverá selecionar no mínimo 01 campo de integração curricular. Assim que terminar, salve e passe para a próxima aba!

Tela 2.1 - PRC

Nessa aba constam as informações referentes aos valores devidos de acordo com o previsto na Resolução CD/FNDE nº 4/2016, a despesa prevista e o saldo, nas respectivas categorias de custeio e capital que serão atualizados na medida em que a escola inclui as ações na proposta, além das sub-abas “Indicadores”, “PAG”, “Proposta” e “Síntese”.

Recursos EMI/ Recursos previstos:

	Estimativa do repasse	Despesa prevista	Saldo
Recursos EMI/ Recursos previstos:	RS 70 000,00 (Capital: RS 21 000,00, Custeio: RS 49 000,00)	RS 0,00 (Capital: RS 0,00, Custeio: RS 0,00)	RS 70 000,00 (Capital: RS 21 000,00, Custeio: RS 49 000,00)

Indicadores e Taxas

Rendimento

Orientações

Taxa de Aprovação dos Anos finais do Ensino Fundamental (em %)	Esfera	2014	2015
Brasil		83,2	84,1
Estado		79,7	81,5
Município		66,6	75,9
Escola (ESCOLA DOM BOSCO)		76	86,1

Perguntas

	Sim	Não	Não se aplica
A taxa de aprovação da escola melhorou nos anos finais do ensino fundamental de acordo com a última medição?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A taxa de reprovação da escola diminuiu nos anos finais do ensino fundamental de acordo com a última medição?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A taxa de abandono da escola diminuiu nos anos finais do ensino fundamental de acordo com a última medição?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Tela 2.2.1 – Indicadores e Taxas - Rendimento

Nessa sub-aba constam as informações referente ao Rendimento do Ensino Fundamental, quando houver e do Ensino Médio da escola, em comparação com as taxas do Brasil, Estado e Município, com respectivo questionário que deverá ser analisado e respondido pela escola.

Indicadores de Rendimento

Esfera	2014	2015
Brasil	83,2	84,1
Estado	79,7	81,5
Município	80,0	75,9
Escola (ESCOLA DOM BOSCO)	76	88,1

Esfera	2014	2015
Brasil	12,7	12,2
Estado	15,3	14,5
Município	25,9	10,5
Escola (ESCOLA DOM BOSCO)	24	13,9

Esfera	2014	2015
Brasil	4,1	3,7
Estado	5	4
Município	7,5	7,8
Escola (ESCOLA DOM BOSCO)	0	0

Esfera	2014	2015
Brasil	78,3	79,8
Estado	87	88
Município	86,4	82,9
Escola (ESCOLA DOM BOSCO)	87,2	83,4

Esfera	2014	2015
Brasil	13,1	12,4
Estado	9,5	6,5
Município	6,2	10,2
Escola (ESCOLA DOM BOSCO)	8,1	12,3

Esfera	2014	2015
Brasil	8,5	7,8
Estado	3,5	2,5
Município	7,4	6,9
Escola (ESCOLA DOM BOSCO)	4,7	4,3

Após responder os questionários clique em "Salvar e continuar"

Tela 2.2.2 – Indicadores e Taxas - Distorção

Nessa sub-aba constam as informações referentes a Distorção idade/série, do Ensino Fundamental, quando houver e do Ensino Médio da escola, em comparação com as taxas do Brasil, Estado e Município com respectivo questionário de deverá ser analisado e respondidos pela escola.

Indicadores de Distorção Idade-Série

Esfera	Anos Finais do Ensino Fundamental	Ensino Médio
Brasil	30,1	30,4
Estado	36,0	33,5
Município	49,3	38,5
Escola	32,1	43,1

Após responder os questionários clique em "Salvar e continuar"

Tela 3 – PAG (Plano de Atendimento Global) elaborado pela respectiva Secretaria de Educação

Nessa tela constam as informações fornecidas pela Secretaria de Educação da rede "Plano de Atendimento Global –PAG" que serão utilizadas pela escola para a construção da sua Proposta de Redesenho Curricular – PRC. Ao final a escola deverá dar a ciência das orientações contidas no PAG.

Indicadores e Taxas | **PAG** | Proposta | Síntese

Plano Atendimento Global

Orientações

O Programa Ensino Médio Inovador - ProEMI tem o objetivo de apoiar e fortalecer o desenvolvimento de propostas curriculares flexíveis e inovadoras com foco em práticas pedagógicas interdisciplinares. Neste sentido o que a secretaria considera por um currículo Flexível?

Como a organização do currículo e da matriz curricular do Ensino Médio proposta pela secretaria pode favorecer a flexibilização das práticas curriculares nas Unidades Escolares participantes do Programa? Enviar para coem@mec.gov.br a orientação e matriz(es) curricular(es) do Ensino Médio proposto(s) pela secretaria.

Quais as principais ações, projetos e estratégias que serão desenvolvidas pela Secretaria para implantação do ProEMI quanto À FORMAÇÃO?

Quais as principais ações, projetos e estratégias que serão desenvolvidas pela Secretaria para implantação do ProEMI quanto AO ACOMPANHAMENTO/MONITORAMENTO?

Quais as principais ações, projetos e estratégias que serão desenvolvidas pela Secretaria para implantação do ProEMI quanto À AVALIAÇÃO DO PROGRAMA?

Quais as principais ações, projetos e estratégias que serão desenvolvidas pela Secretaria para implantação do ProEMI quanto À AVALIAÇÃO DE APRENDIZAGEM DOS ESTUDANTES?

Para secretaria quais são as principais orientações que as unidades escolares deverão observar para elaborarem suas Propostas de Redesenho Curricular - PRC?

Utilize este campo para registrar algo que considera relevante como informação às unidades escolares e que não foi contemplado nas questões anteriores.

Estou ciente das orientações contidas no Plano de Atendimento Global da rede de ensino

Salvar e continuar

Após a leitura e análise do PAG, clique em “Estou ciente das orientações...” e, em seguida, clique em “Salvar e continuar”

Tela 4.1 – Proposta

Nesta tela além das informações financeiras, contam a síntese da adesão com a carga horária, os campos de integração curricular obrigatórios e adicionais e do Articulador da Escola.

ATENÇÃO: Caso a escola necessite, poderá **alterar o Articulador**. Para isso basta clicar na opção “Alterar Articulador” e preencher os campos que estarão disponíveis em nova janela.

Google | PDDE Interativo

dsv-pddeinterativo-lap-01.mec.gov.br/proemi/proemi.php?modulo=principal/principalPrccacao=A&aba=proposta

ProEMI

Adesão | **PRC**

Código INEP: [REDACTED]
Escola: [REDACTED]
Dados da escola: [REDACTED]
Localização: Urbana
Ano do CENSO: 2015

	Estimativa do repasse	Despesa prevista	Saldo
Recursos EMI / Recursos previstos:	RS 70 000,00 (Capital: RS 21 000,00, Custeio: RS 49 000,00)	RS 0,00 (Capital: RS 0,00, Custeio: RS 0,00)	RS 70 000,00 (Capital: RS 21 000,00, Custeio: RS 49 000,00)

Indicadores e Taxas | **PAG** | Proposta | Síntese

Proposta de Redesenho Curricular

Síntese da Adesão

Orientações

Formulário de Adesão

Carga horária diária: 5

Campos de Integração Curricular Obrigatórios: Acompanhamento Pedagógico (Língua Portuguesa e Matemática), Iniciação Científica e Pesquisa, Mundo do Trabalho, Produção e Fruição das Artes

Campos de Integração Curricular Adicionais: Línguas Adicionais/Estrangeiras, Cultura Corporal

Articulador da Escola

CPF: [REDACTED]
Nome: [REDACTED]
Cargo/Função: [REDACTED]
E-mail: [REDACTED]
Telefones: [REDACTED]

Alterar Articulador

Campos de Integração Curricular

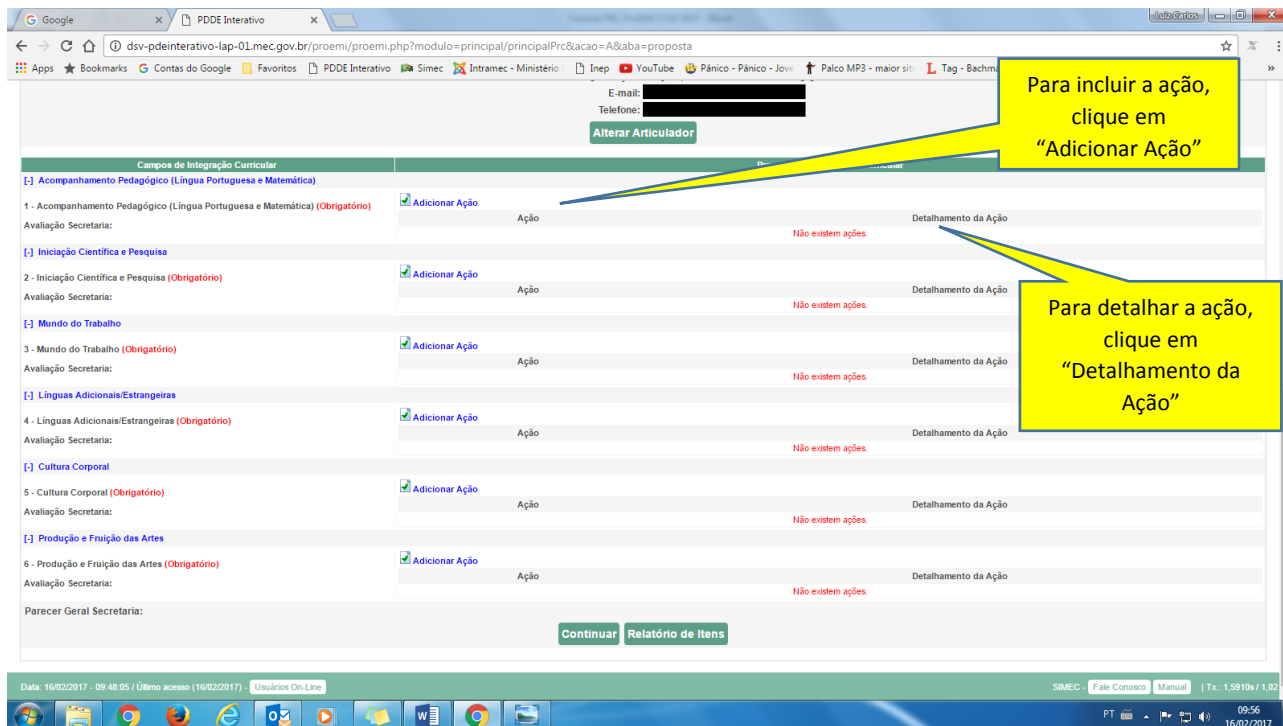
Proposta de Redesenho Curricular

1 - Acompanhamento Pedagógico (Língua Portuguesa e Matemática) (Obrigatório) Adicionar Ação

Caso a escola necessite alterar o articulador da escola, basta clicar em “Alterar Articulador”

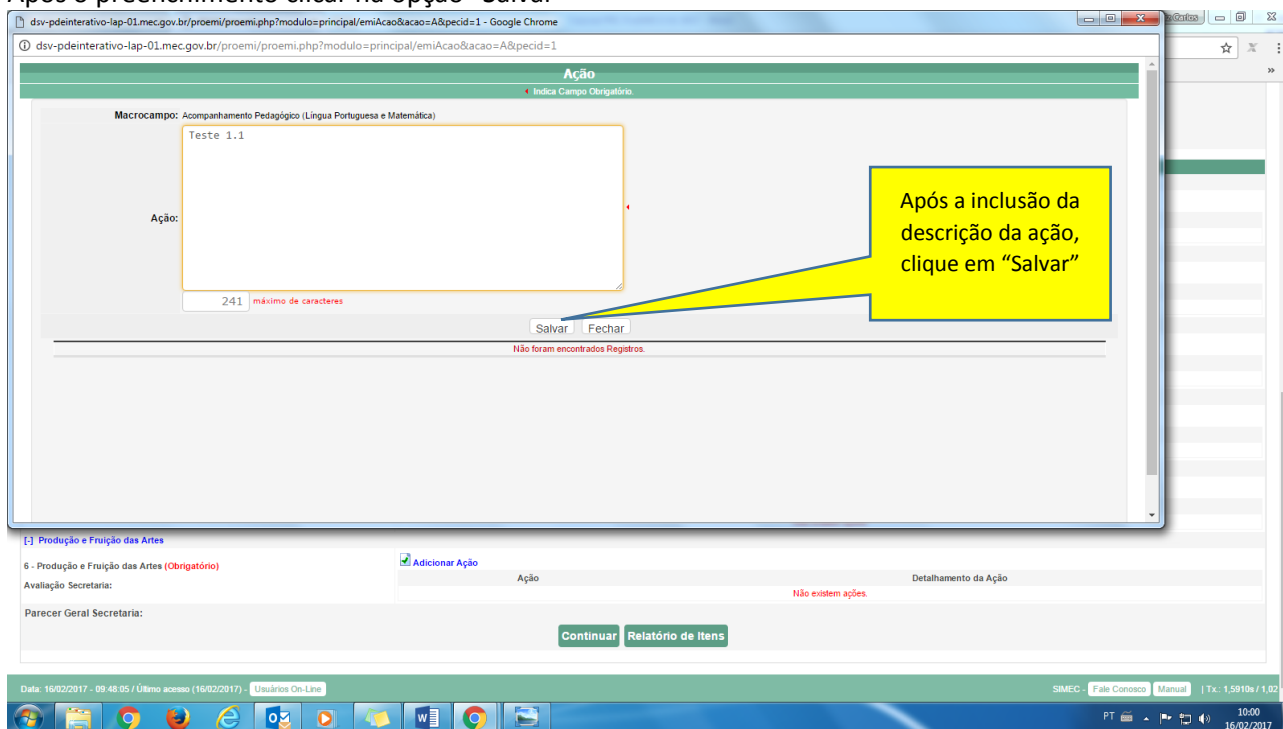
Tela 4.2.1 - Proposta (Preenchimento)

Aqui serão preenchidas as informações da “Ação” e o respectivo “Detalhamento da Ação”.

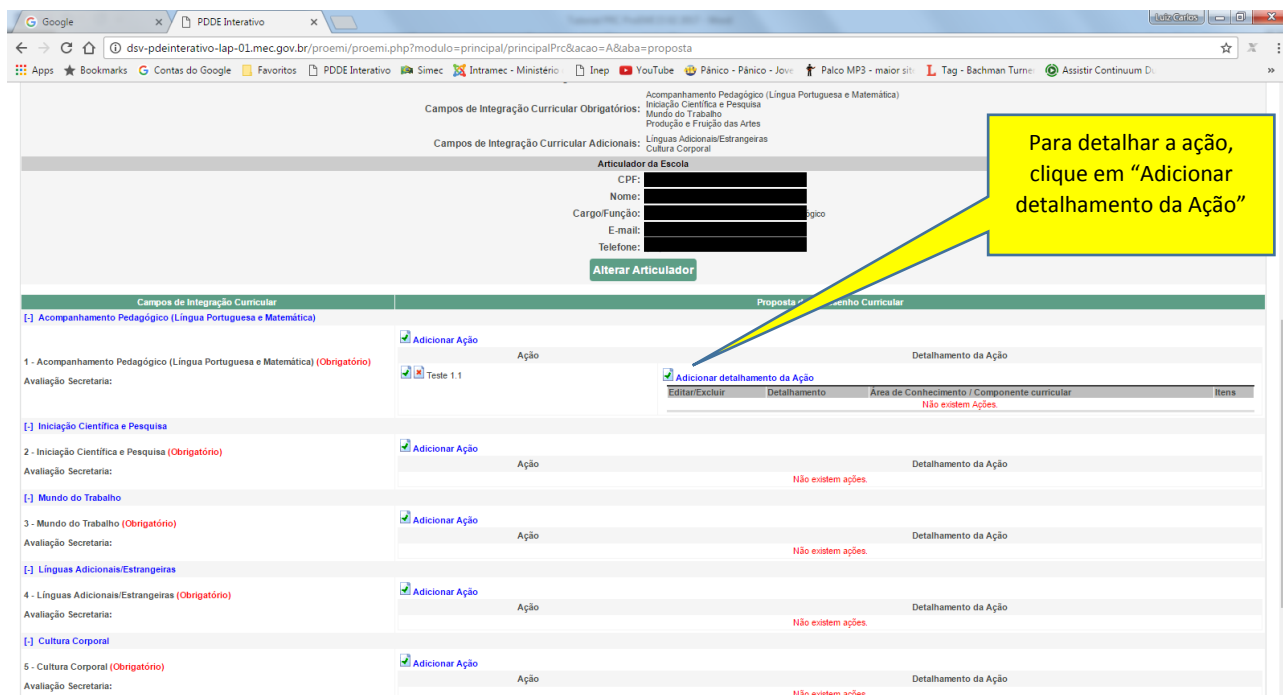


Tela 4.2.2 – Proposta (Adicionar ação)

Basta clicar em “Adicionar Ação” que o sistema abrirá uma nova janela sobreposta para descrição da ação. Após o preenchimento clicar na opção “Salvar”



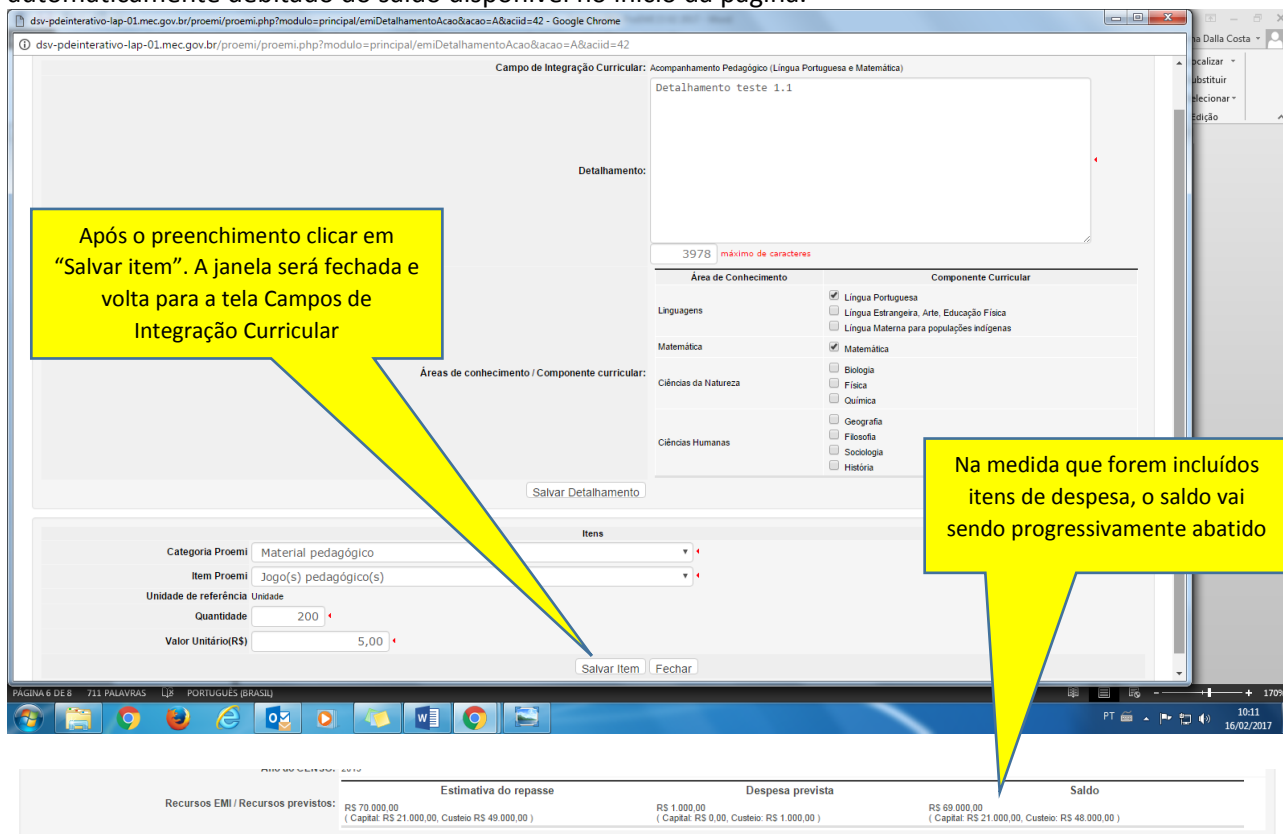
Tela 4.2.3.1 – Proposta (Adicionar Detalhamento da Ação)



4.2.3.2 – Proposta (Adicionar Detalhamento da Ação). Ao clicar em adicionar detalhamento da ação será aberta uma nova janela para inclusão do detalhamento da ação, a opção para seleção das áreas de conhecimento/Componente curricular e, se for o caso, a inclusão do(s) item(ns) que compõem a ação.

ATENÇÃO: O preenchimento do(s) item(ns) não é obrigatório. Somente deverá ser preenchido quando houver a necessidade de utilização de recursos financeiros.

Após a conclusão da inclusão, clique em “Salvar item”. A janela será fechada, o valor da ação será automaticamente debitado do saldo disponível no início da página.



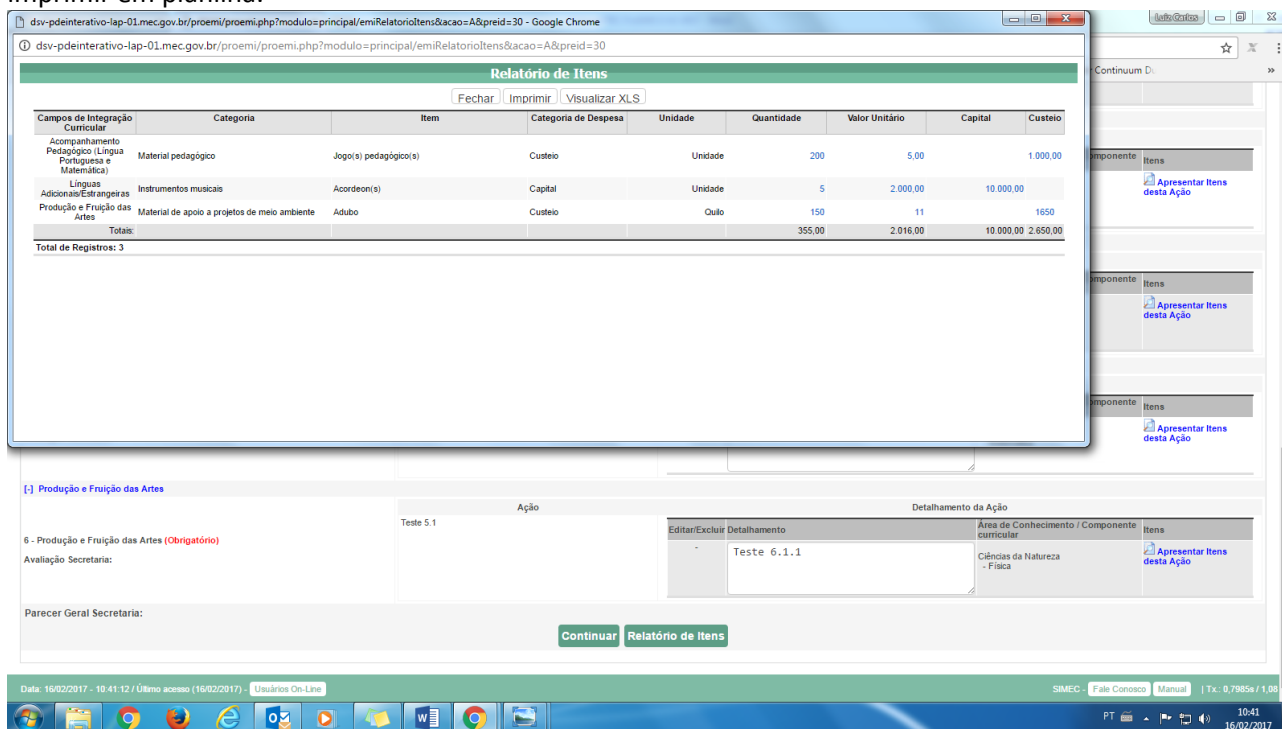
4.3 – Proposta (Finalizar)

Após o preenchimento de todas as ações e dos respectivos detalhamentos, basta clicar em “Continuar”.



4.4 – Relatório de Itens

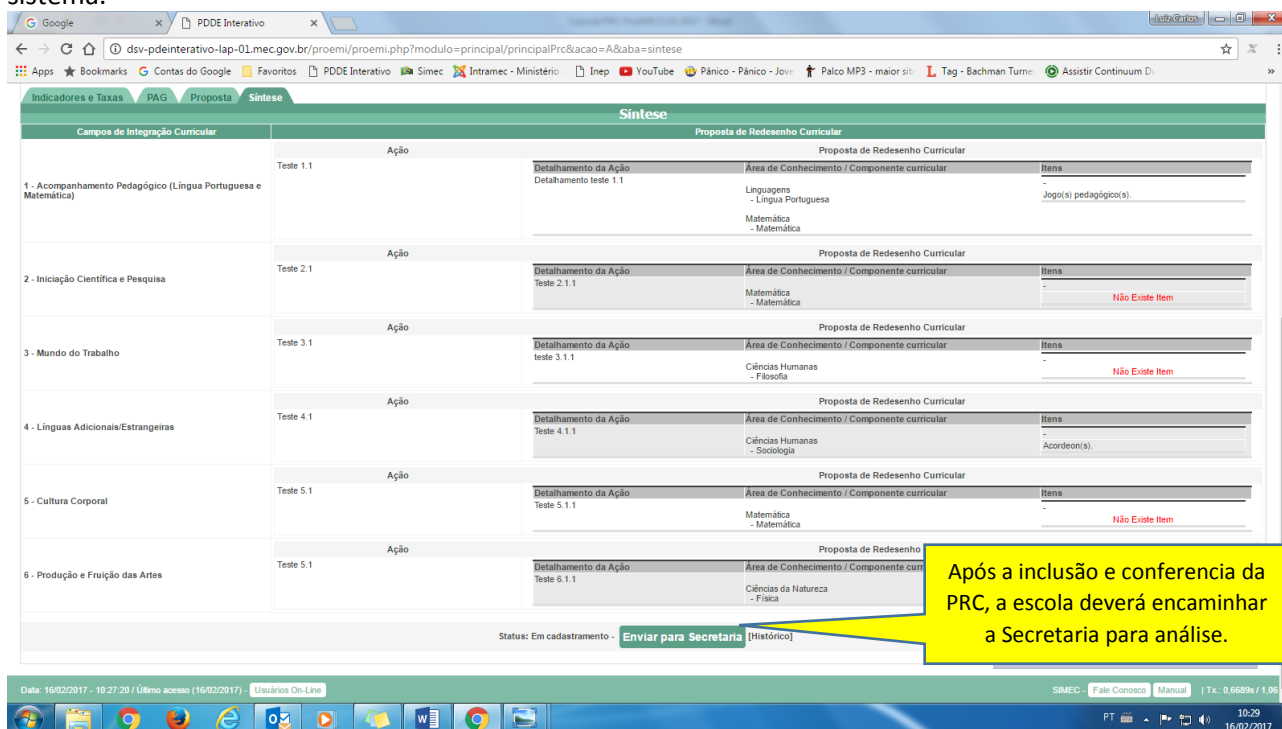
Para visualizar os itens, as quantidades e os valores detalhados nas ações, basta clicar na opção “Relatório de Itens”. O sistema abrirá uma nova janela com a descrição dos itens, na qual a escola poderá salvar ou imprimir em planilha.



Tela 5 – Síntese

Essa tela apresenta a síntese do plano elaborado pela escola e a opção para enviar para análise da Secretaria de Educação.

ATENÇÃO: Após o envio para a Secretaria não será possível incluir/alterar as informações inseridas no sistema.



Mais informações poderão ser obtidas pelas escolas diretamente na respectiva Secretaria de Educação a qual está vinculada.

Dúvidas quanto ao uso do PDDE Interativo entrar em contato com a Coordenação Geral de Gestão Escolar da Secretaria de Educação Básica do MEC, por meio do e-mail; pddeinterativo@mec.gov.br

As Secretarias de Educação podem obter mais informações na Coordenação-Geral do Ensino Médio da Secretaria de Educação Básica do MEC, por meio do e-mail medioinovador@mec.gov.br