

# DIRETORIA DE ENSINO DA REGIÃO DE CARAPICUÍBA

## PROGRAMAS E PROJETOS

### GRÊMIO ESTUDANTIL

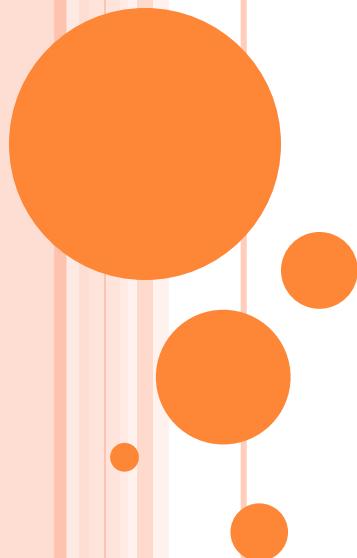
**Dirigente Regional de Ensino**  
Srº Airton Cesar Domingues

**Directora do Núcleo Pedagógico**  
Mônica Estevam

# EQUIPE RESPONSÁVEL

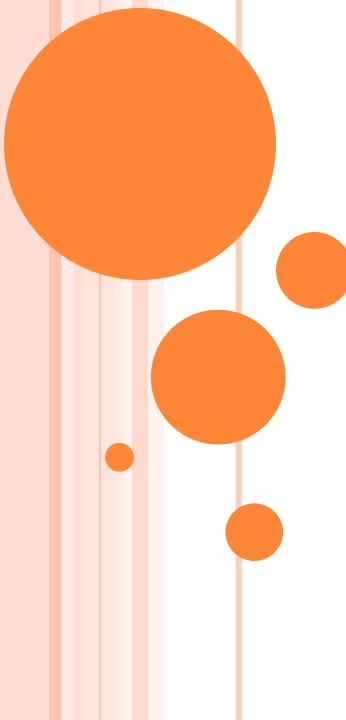
## **Supervisoras**

Cristiane Groppo  
Josemara Bragança



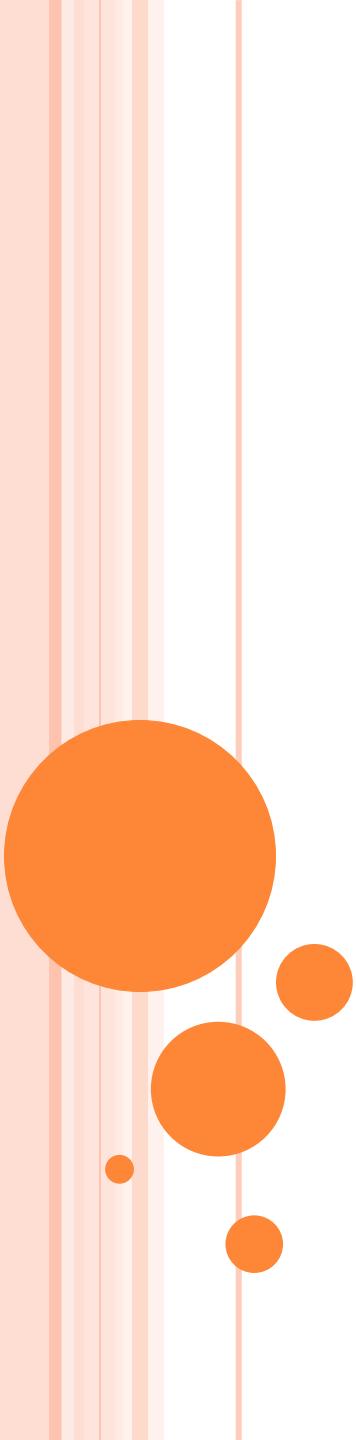
## **PCNP**

Jamile Gebara  
Ilder Freire  
Patrícia Macedo



"Ninguém ignora tudo. Ninguém sabe tudo. Todos nós sabemos alguma coisa. Todos nós ignoramos alguma coisa. Por isso aprendemos sempre.“

Paulo Freire



**OBJETIVO: Alinhar as ações desenvolvidas pelo  
Grêmio Estudantil nas unidades Escolares .**

## Pauta

- ❖ Recepção
- ❖ Ações do Grêmio
- ❖ O papel do interlocutor
- ❖ Documentos importantes
- ❖ Atividade
- ❖ Informe
- ❖ Contatos



Professor Interlocutor

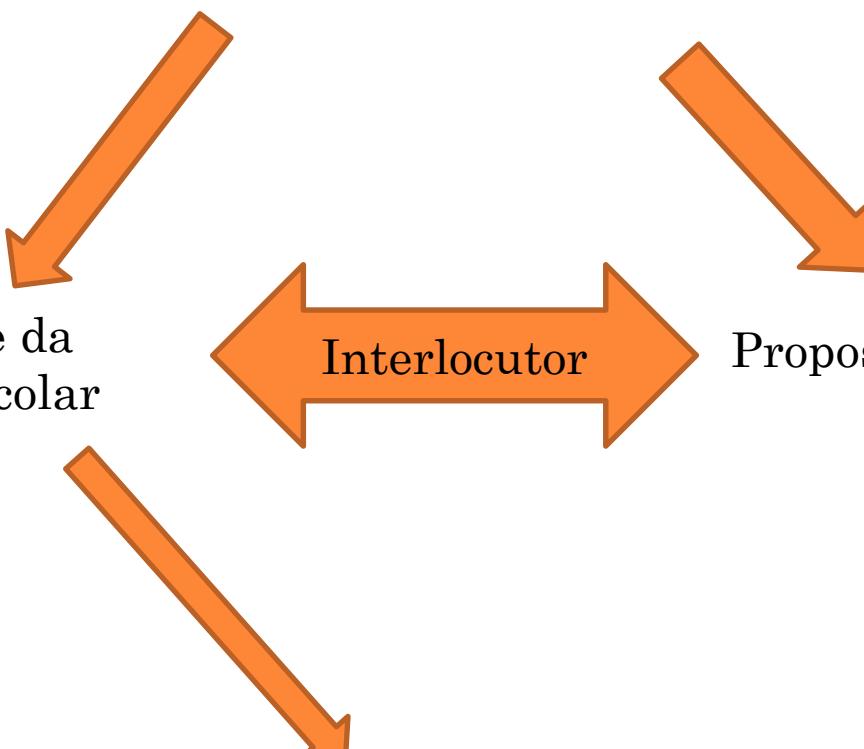
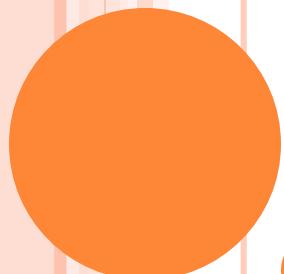
Necessidade da  
Unidade Escolar

Interlocutor

Proposta do Grêmio

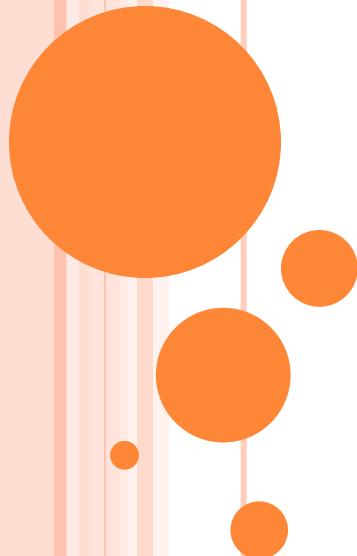
Alunos/Comunidade escolar

Equipe  
Gestora/Docente/  
Funcionário



# Além de “articular, o Interlocutor:

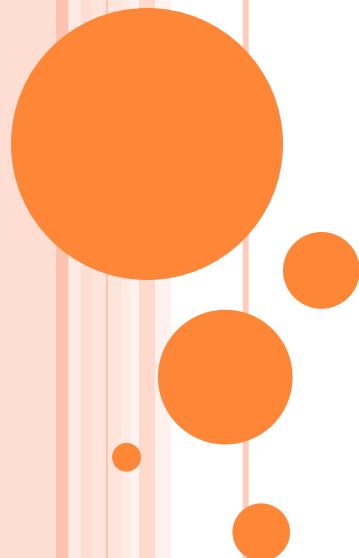
SUBSIDIAR	CONCEITUALMENTE
INSTRUMENTALIZAR	TECNICAMENTE
CONSCIENTIZAR	CONTEXTUALMENTE
ORIENTAR	DIALOGAMENTE
ACOMPANHAR	PERIODICAMENTE



# IMPORTANTE

Articular o trabalho do Grêmio com o

Currículo Escolar



# Atribuições do Professor Interlocutor do Grêmio Estudantil

- Desenvolver e implantar a Proposta de ação do Grêmio, com Projeto Político- Pedagógico da escola;
- Promover a articulação entre o corpo docente e gestão quanto aos possíveis projetos/ação;
- Coordenar e acompanhar as ações;
- Promover formações
  - Estabelecer canais permanentes entre as atividades curriculares, programas e projetos;
- Gestão compartilhada
- Ampliação das possibilidades educacionais;
- Dinamização do ambiente sócio- cultural da escola.

# Alinhamento das Ações do Grêmio Estudantil e Professor Interlocutor

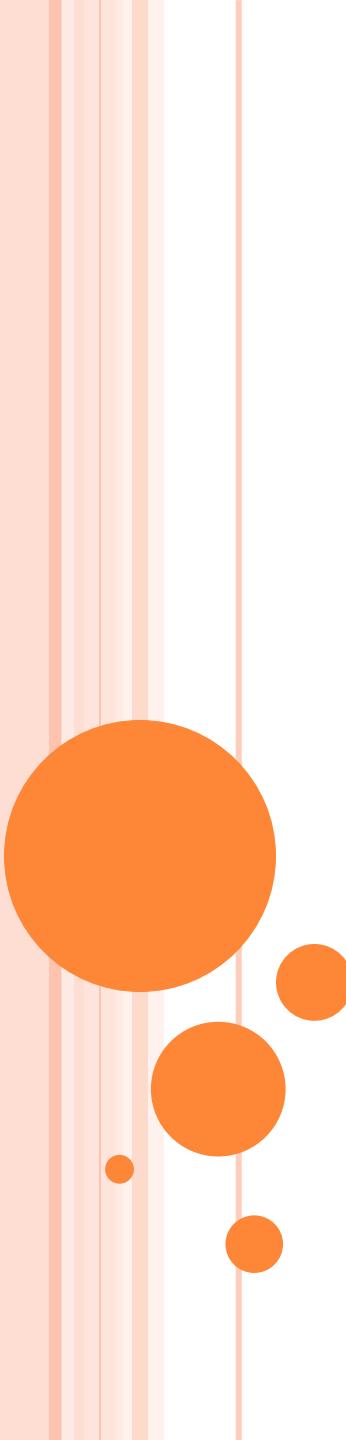
- Diagnóstico da realidade: quais as necessidades, expectativas e possibilidades de atuação do Grêmio
- Objetivos e metas: quais resultados pretende atingir;
- Ações programadas: quais atividades possíveis de serem desenvolvidas;
- Cronograma de ações: quando as atividades propostas serão realizadas;
- Execução: quais estratégias que serão adotadas para realização das atividades.



- Competência Pessoal (Aprender a Ser)
- Competência Social (Aprender a Conviver)
- Competência Produtiva (Aprender a Fazer)
- Competência Cognitiva (Aprender a Aprender)

# EIXO DE ATUAÇÃO DO GRÊMIO ESTUDANTIL

CULTURA	ESPORTE	POLÍTICA	SOCIAL	COMUNICAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"><li>• Montagens de peças de teatro</li><li>• Dança</li><li>• Exposições de desenhos, pintura e escultura</li><li>• Festas</li><li>• Shows</li><li>• Festivais de bandas</li><li>• Saraus</li><li>• Passeios a museus</li><li>• Mostras de cinema e teatro</li><li>• Oficinas culturais e de artesanato</li><li>• Semana Cultural</li><li>• Concursos literários (poesia, contos, crônicas)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Campeonatos de futebol, vôlei, basquete, handebol, etc.</li><li>• Participação em campeonatos inter-escolares</li><li>• Mini-olimpíadas (corridas, saltos, basquete, etc.)</li><li>• Gincanas</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Palestras, debates, manifestações</li><li>• Avaliação dos diretores, professores e alunos no processo de aprendizagem</li><li>• Garantir o voto dos estudantes no Conselho Escolar</li><li>• Campanhas a favor da Cultura de Paz</li><li>• Parcerias com Grêmios de outras escolas</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Campanha do agasalho, alimento, etc.</li><li>• Reciclagem de lixo</li><li>• Campanhas de prevenção (gravidez precoce, drogas, etc.)</li><li>• Embelezamento da escola (murais, painéis, grafites)</li><li>• Grupos de discussão (preconceito, inclusão social)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Rádio escolar</li><li>• Jornal dos alunos</li><li>• Participação na reunião de representantes de classe</li><li>• Participação no Conselho Escolar</li></ul>



# Modelo de Plano de Ação

- ❖ Qual a atividade ?
- ❖ Como ?
- ❖ Quais as etapas ?
- ❖ Com quem ?
- ❖ Onde ?
- ❖ Professor responsável para acompanhar a ação ?
- ❖ Avaliação ( lições aprendidas )

# DOCUMENTOS IMPORTATES

- Ata de posse
- Ata de reuniões (ano letivo)
- Proposta da campanha da chapa
- Plano dos Projeto que serão desenvolvidos

## Atividade

Construir uma pauta com os itens desta Orientação Técnica que julgue importante para socializar, com os seguintes seguimentos da Unidade Escolar:

- Gestão Escolar ( Professor Coordenador, Direção e Vice- Diretor)
- Professores ( Em quais períodos)
- Alunos ( Componentes do Grêmio, Alunos representantes)

## Socialização

# “ATA”

Quais são os elementos que compõem uma ata ?

Socialização

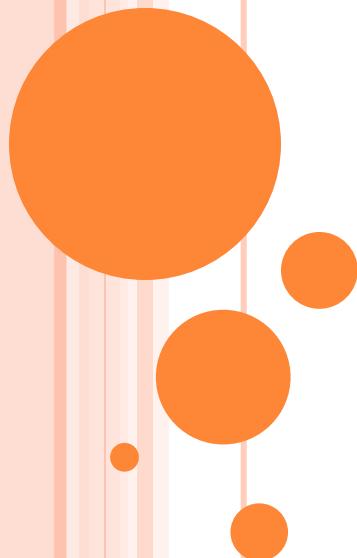
# Premio Construindo a Nação

Para acessar o regulamento  
acessar: [www.institutocidadania.org.br](http://www.institutocidadania.org.br)

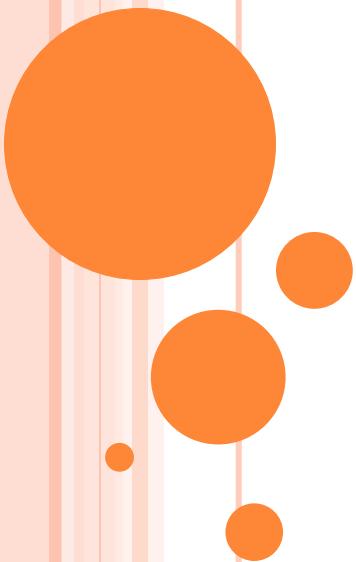
Inscrições: até 30 de junho de 2017 (**esta ação inscreve a escola na premiação**)

Recepção do vídeo – até 30 de setembro de 2017 (**Somente com a apresentação do vídeo é que o trabalho estará concorrendo ao prêmio**)

Divulgação do resultado – 07 de novembro/2017  
Evento de premiação – até dezembro de 2017.



# BIBLIOGRAFIA

- 
- BRASIL. Constituição (1988). Constituição da República Federativa do Brasil. Brasília, DF, Senado, 1998.
- BRASIL. **Orientações Curriculares para o Ensino Médio - Ciências Humanas e suas Tecnologias: Conhecimentos de Sociologia. Brasília: Ministério da Educação, 2006.**
- SÃO PAULO. Proposta Curricular do Estado de São Paulo para a disciplina de Sociologia.
- SPOSITO, Marília Pontes. **Algumas hipóteses sobre as relações entre movimentos sociais, juventude e educação. Trabalho apresentado na XXII Reunião anual da ANPEd, Caxambu. Setembro de 1999.**
- \_\_\_\_\_, (1994). A sociabilidade juvenil e a rua: novos conflitos e ação coletiva na cidade. **Tempo Social. Revista de Sociologia da USP. São Paulo, vol. 5, nº 1 e 2**
- PEREIRA, Alexandre. **Cultura juvenil como oportunidade para a construção da autonomia. 2012. Disponível em <<http://www.acaoeducativa.org.br/fdh/?p=1630>> Acesso em 05 dez. 2014.**
- URBAN, Ana Claudia; MAIA, Christiane Martinatti; SCHEIBEL, Maria Fani. **Didática: organização do trabalho pedagógico. 2009. IESDE**

# Contatos:

## SUPERVISÃO:

**Cristiane Gropo**

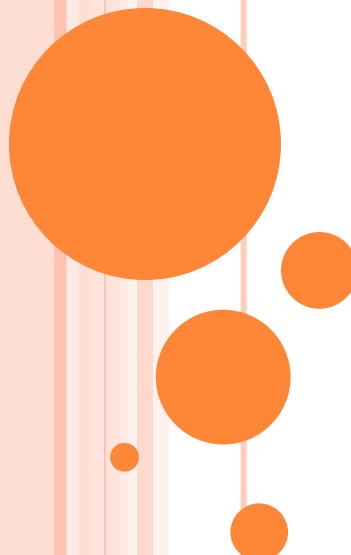
Tel: 4185-8205

E-mail: [cris.gropo@gmail.com](mailto:cris.gropo@gmail.com)

**Josemara Gomes Bragança**

Tel: 4185-8208

E-mail: [josemarag5@gmail.com](mailto:josemarag5@gmail.com)



**PCNP:**

**JAMILE GEBARA**

7:30H ÀS 16:30H

Tel.4185-8876

E-mail: [jamilegebera@gmail.com](mailto:jamilegebera@gmail.com)

**ILDER TOLEDO**

7:30H ÀS 16:30H

Tel.4185-8883

E-mail: [ilderlon@prof.educacao.sp.gov.br](mailto:ilderlon@prof.educacao.sp.gov.br)

**PATRICIA LOSADA**

7:30H ÀS 16:30H

Tel.4185-8888

E-mail: [jrlosadahernandez@gmail.com](mailto:jrlosadahernandez@gmail.com)



**Tudo se consegue quando  
há colaboração...**

**AGRADECEMOS A PRESENÇA  
DE TODOS**

