



GOVERNO DO ESTADO DE
SÃO PAULO

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

**DIRETORIA DE ENSINO DA REGIÃO DE
CARAPICUÍBA**

DIRIGENTE REGIONAL DE ENSINO

PROF. AIRTON CESAR DOMINGUES

DIRETORA DO NÚCLEO PEDAGÓGICO EDUCACIONAL

PROF^a. MÔNICA ESTEVAM

RESPONSÁVEIS PELO GRÊMIO NA DIRETORIA:

Supervisoras : Cristiane Groppo
Josemara Bragança

PCNP Programas e Projetos : Jamile Gebara
Patrícia Losada

PCNP Ciências Humanas: ILDER TOLEDO



"Ninguém ignora tudo. Ninguém sabe tudo. Todos nós sabemos alguma coisa. Todos nós ignoramos alguma coisa. Por isso aprendemos sempre."

Paulo Freire

OBJETIVO: Alinhar as ações desenvolvidas pelo Grêmio Estudantil nas unidades Escolares .

Pauta

- ❖ Recepção
 - ❖ Ações do Grêmio
 - ❖ O papel dos alunos Gremistas
 - ❖ Documentos importantes
 - ❖ Atividade
 - ❖ Informe
-





**O que é o
Grêmio Estudantil?**

O QUE É O GRÊMIO ESTUDANTIL ?

- ✘ É a organização que representa os interesses dos estudantes na escola;
- ✘ Ele permite que os alunos discutam, criem e fortaleçam inúmeras possibilidades de **ação** tanto na escola como na comunidade;
- ✘ Espaço de aprendizagem, permite o dialogo com a equipe gestora da escola

GRÊMIO

- ✘ Trabalhar de forma colaborativa e Inovadora
- ✘ Trabalhar de forma a respeitar o outro e a instituição escolar
- ✘ Buscar sempre um dialogo com a equipe gestora
- ✘ Propor ideias de acordo com o contexto escolar
- ✘ Representa do corpo discente
- ✘ Respeitar a instituição bem como Projeto Político Pedagógico da U.E
- ✘ Ações alinhadas com o currículo
- ✘ Deverá apresentar suas ideias para equipe gestora(diretor, Vice, Professor coordenador)
- ✘ Pode ter um espaço para as discussões (desde a escola disponibilize esse espaço)

COMPORTAMENTO DE ALUNOS MUDAM COM AÇÕES DO GRÊMIO ESTUDANTIL



quem é você na
SALA DE
AULA?



GRÊMIO ESTUDANTIL E A GESTÃO DEMOCRÁTICA

- ✘ Deve contribuir para o **debate sobre o Projeto Pedagógico** da escola e sobre temas do interesse dos alunos, da educação, da escola e da região onde os alunos vivem.
- ✘ Considera-se a importância de promover a **formação de valores e de atitudes cidadãs**, que permitam aos jovens conviver de forma autônoma com suas angústias, desafios e com as novas configurações que se impõe no trabalho.

O DESENVOLVIMENTO DO PROTAGONISMO JUVENIL

- ✘ Afinal o que é protagonismo juvenil? O termo pode ser traduzido como o “ator principal”, o “personagem central”.
- ✘ É a tentativa de criar espaços e condições que propiciem ao adolescente empreender ele próprio a **construção de seu ser**. (Costa, 2001).
- ✘ Tem como um dos objetivos, promover a formação cidadã.
- ✘ A defesa não está na solidariedade e voluntariado acrítico, mas considerando o **conteúdo político**, tentando entender a **exclusão de direitos e os benefícios sociais**, visando a superação das condições que promovem sua exclusão.

Ações do Grêmio

O grêmio estudantil, articulado à gestão escolar, busca oferecer aos alunos possibilidades de desenvolver competências que os instrumentalizem a refletir sobre si mesmos, a se inserir e a participar, ativa e criticamente no mundo social, sendo protagonistas das ações dentro e fora da escola, contribuindo, dessa forma, para uma maior interação com os colegas e comunidade.

DINÂMICA

“Me descreva”

Comanda: Em grupo, vocês elegerão um “líder”, e ele apenas ouvirá os sonhos de todos, e sucintamente irá escrever em um papel o sonhos que todos possam compartilhar.





**KEEP
CALM**

QUE É

**HORA DO
LANCHE**



**KEEP
CALM
AND
VAMOS
PRATICAR**

**Divididos em 5 grupos,
cada grupo desenvolverá
um projeto com um eixo articulador.**

Áreas em que os Diretores do Grêmio pode atuar e as atividades que podem promover ou articular

CULTURA	ESPORTE	POLÍTICA	SOCIAL	COMUNICAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> • Montagens de peças de teatro • Dança • Exposições de desenhos, pintura e escultura • Festas • Shows • Festivais de bandas • Saraus • Passeios a museus • Mostras de cinema e teatro • Oficinas culturais e de artesanato • Semana Cultural • Concursos literários (poesia, contos, crônicas) 	<ul style="list-style-type: none"> • Campeonatos de futebol, vôlei, basquete, handebol, etc. • Participação em campeonatos inter-escolares • Mini-olimpíadas (corridas, saltos, basquete, etc.) • Gincanas 	<ul style="list-style-type: none"> • Palestras, debates, manifestações • Avaliação dos diretores, professores e alunos no processo de aprendizagem • Garantir o voto dos estudantes no Conselho Escolar • Campanhas a favor da Cultura de Paz • Parcerias com Grêmios de outras escolas 	<ul style="list-style-type: none"> • Campanha do agasalho, alimento, etc. • Reciclagem de lixo • Campanhas de prevenção (gravidez precoce, drogas, etc.) • Embelezamento da escola (murais, painéis, grafites) • Grupos de discussão (preconceito, inclusão social) 	<ul style="list-style-type: none"> • Rádio escolar • Jornal dos alunos • Participação na reunião de representantes de classe • Participação no Conselho Escolar

MODELO DE PLANO DE AÇÃO

1. Qual a atividade ?
2. Quais as etapas ?
 - ✓ Como ?
 - ✓ Com quem ?
 - ✓ Onde ?
3. Professor responsável pelo acompanhamento da ação ?
4. Avaliação (lições aprendidas)

SOCIALIZAÇÃO



“OS GRÊMIOS NA COMUNIDADE - A VEZ”.

Nessa edição, o prêmio destacará ações de sucesso empreendidas pelas agremiações estudantis e sua atuação nas demandas sociais das escolas e das comunidades, olhando para os benefícios que a ação poderá trazer também à população do município. Todos os grêmios estudantis formalmente eleitos em 2016 poderão participar desta premiação.

- ✘ A agremiação vencedora receberá dez mil reais, que serão convertidos em equipamentos eletrônicos para utilização dos grêmios, de modo a facilitar suas ações.
- ✘ A inscrição realizada no período de 07/03/2017 a 31/07/2017.
- ✘ Maiores informações e inscrições site : WWW.institutocidadania.org.br

VÍDEO : INSTITUTO CIDADANIA



REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

- ✘ GADOTTI, Moacir.; PADILHA, Paulo e., (orgs). Cidade educadora: princípios e experiências. São Paulo: Cortez; Instituto Paulo Freire; Buenos Aires: Ciudades Educadoras America Latina, 2004
- ✘ INSTITUTO SOU DA PAZ; Caderno Grêmio em Forma. São Paulo, 2005.
- ✘ MORAN, José Manuel; A educação que desejamos: novos desafios e como chegar lá. Campinas: Papirus, 2007

CONTATOS:

SUPERVISÃO:

- ✦ Cristiane Groppo - Tel: 4185-8205 email: cris.groppo@gmail.com
- ✦ Josemara Gomes Bragança - Tel: 4185-8208 email: josemarag5@gmail.com

PCNP's:

- ILDER FREIRE – 7:30H ÀS 16:30H - Tel.4185-8883 email: ilderlon@prof.educacao.sp.gov.br
- ✦ JAMILE GEBARA – 7:30H ÀS 16:30H – e Tel.4185-8876 email: jamilegebera@gmail.com
- ✦ PATRICIA LOSADA – 7:30H ÀS 16:30H Tel.4185-8888 - email: jrlosadahernandez@gmail.com



**OBRIGADO POR FAZER DO NOSSO ENCONTRO
UM MOMENTO ESPECIAL!!!!!!!!!!!!!!!**