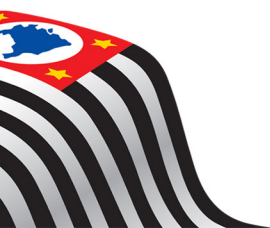




REGULAMENTO

Aventuras Currículo+: Matemática – 1ª Edição/2017

São Paulo, maio de 2017





SUMÁRIO

A. APRESENTAÇÃO	3
B. OBJETIVOS DO CURSO	5
C. PÚBLICO-ALVO	6
D. HABILIDADES E COMPETÊNCIAS	6
E. PARTICIPAÇÃO NO CURSO.....	7
F. ESTRUTURA E CRONOGRAMA DO CURSO	8
G. AVALIAÇÃO.....	10
H. CERTIFICAÇÃO.....	11
I. RESPONSABILIDADES DO(A) CURSISTA	11
J. SEGURANÇA DA INFORMAÇÃO NAS ATIVIDADES WEB.....	12

A. APRESENTAÇÃO

1. A Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (SEE-SP), por meio da Coordenadoria de Gestão da Educação Básica (CGEB), do Centro de Estudos e Tecnologias Educacionais (CETEC) e do Programa Currículo+, com o apoio para execução do curso da Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Professores do Estado de São Paulo “Paulo Renato Costa Souza” (EFAP), e em parceria com a Fundação Carlos Alberto Vanzolini e os Institutos Inspirare e Natura, apresenta o curso **Aventuras Currículo+: Matemática – 1ª Edição/2017**.

O Currículo+ é um programa de governo constante do Plano Plurianual 2017 –2019, que disponibiliza conteúdos digitais (vídeos, videoaulas, jogos, animações, simuladores e infográficos), articulados com o Currículo do Estado de São Paulo, que visa a incentivar a utilização da tecnologia como recurso pedagógico para inspirar práticas inovadoras em sala de aula, a fim de promover maior motivação, engajamento e participação dos alunos no processo educativo, objetivando prioritariamente o desenvolvimento das competências e habilidades referidas no Currículo Oficial.

A avaliação da educação básica do Estado de São Paulo, através do SARESP (Sistema de Avaliação do Rendimento Escolar do Estado de São Paulo), utiliza procedimentos metodológicos formais e científicos cada vez mais aprimorados para coletar, sistematizar dados e produzir informações sobre o desempenho dos alunos dos Ensinos Fundamental e Médio.

Os documentos referentes ao resultado do SARESP 2016 apontam, entre outros, os percentuais de alunos por nível de proficiência, nas disciplinas de Língua Portuguesa e Matemática, que merecem ser objetos de discussão e de tomada de decisão por parte da SEE-SP, na tentativa de melhorar esses percentuais, pois eles confirmam a tendência dos anos anteriores, em relação à proficiência situada no nível “Abaixo do Básico” que, ao invés de diminuir, aumentam à medida em que os últimos anos da Educação Básica se aproximam, conforme pode-se notar a seguir:

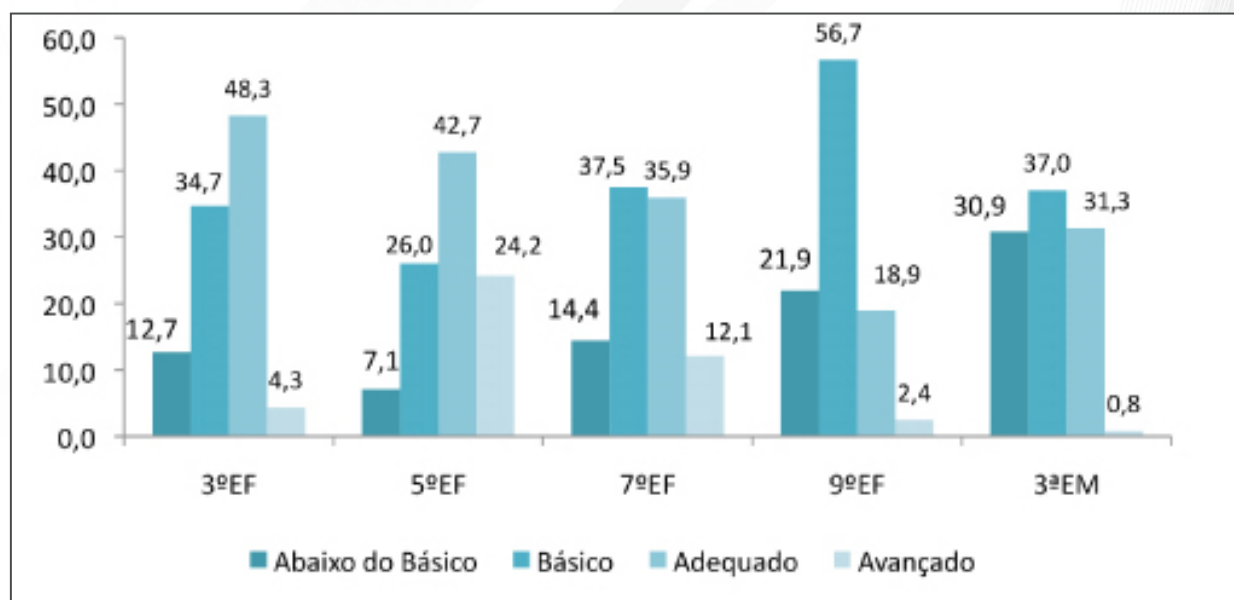
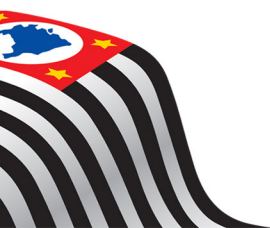


Gráfico 1. Percentuais de Alunos por Nível de Proficiência

Língua Portuguesa – Rede Estadual – SARESP 2016

Disponível em: <http://saresp.vunesp.com.br/resultados.html>. Acesso em 15 mai. 2017.



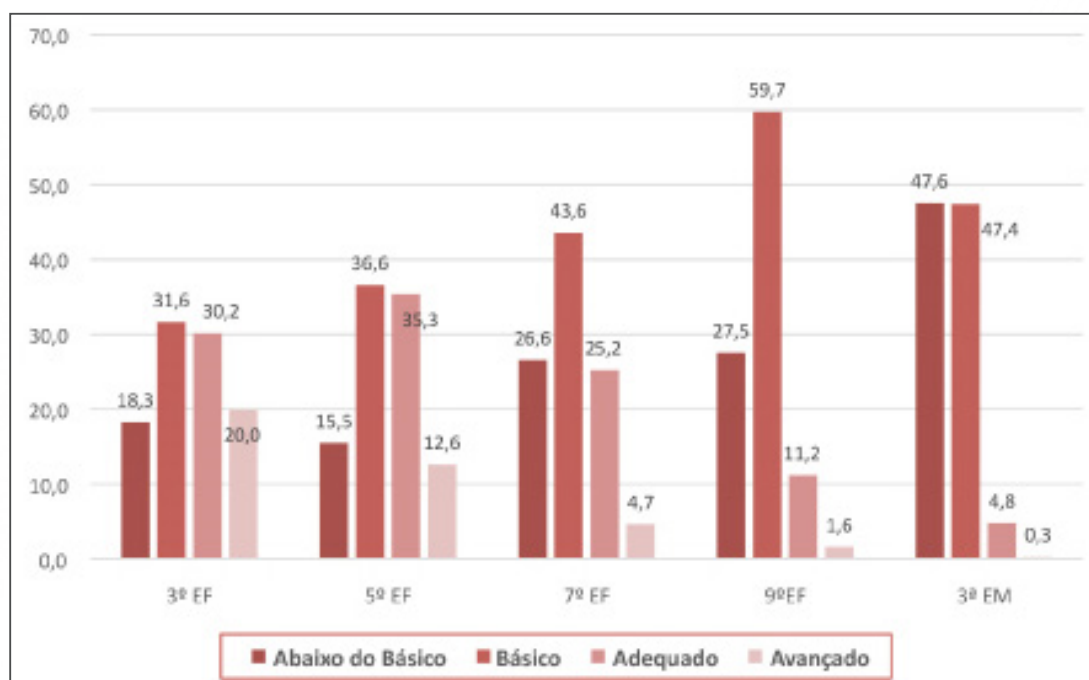


Gráfico 2. Percentuais de Alunos por Nível de Proficiência

Matemática - Rede Estadual - SARESP 2016

Disponível em: <http://saresp.vunesp.com.br/resultadosgeralmat.html>. Acesso em 15 mai. 2017.

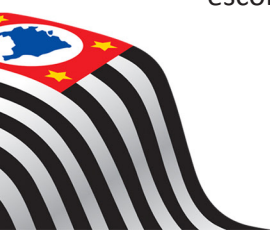
A despeito de outras ações de recuperação do desempenho escolar que vêm sendo realizadas pela SEE-SP ao longo desses anos, nessas e nas demais disciplinas e em ambos os níveis, ainda é preciso propor ações diferenciadas que possam, de fato, apoiar os alunos que estão com a aprendizagem considerada “Abaixo do Básico”.

Diante disso, propõe-se a nova edição do projeto “Aventuras Currículo+”. Essa ação desdobra-se em duas frentes, a saber:

- I. A oferta dos cursos **Aventuras Currículo+: Língua Portuguesa – 1ª Edição/2017** e **Aventuras Currículo+: Matemática – 1ª Edição/2017**, ambos destinados aos Professores de Educação Básica II – PEB II, dos Anos Finais do Ensino Fundamental e do Ensino Médio das respectivas disciplinas;
- II. O projeto de recuperação intensiva Aventuras Currículo+ é destinado aos alunos regularmente matriculados nos Anos Finais do Ensino Fundamental ou em uma das séries do Ensino Médio, para ser desenvolvido durante o período regular das aulas das disciplinas de Língua Portuguesa e de Matemática pelos seus respectivos (as) docentes.

O propósito da oferta dos cursos é apoiar os(as) docentes no desenvolvimento do projeto de recuperação intensiva Aventuras Currículo+ e na criação de novas estratégias para o aprendizado de conteúdos e o desenvolvimento de habilidades e de competências relativas à leitura, à escrita e aos conhecimentos matemáticos.

Pela especificidade dos recursos existentes neste projeto de recuperação, tais como a navegação pela **plataforma Currículo+**, a indicação e o uso pedagógico e com propriedade dos objetos digitais de aprendizagem (ODA), a presença marcante das narrativas gamificadas que perpassam as missões, entre outros, faz-se necessária a oferta dos cursos para os PEB II que optarem por desenvolver, nas respectivas escolas onde atuam, o projeto de recuperação intensiva Aventuras Currículo+.



Como pode-se notar, o Aventuras Currículo+ é um projeto de recuperação diferenciado, especialmente no que diz respeito à metodologia utilizada e à estratégia da gamificação presentes nas missões¹ apresentadas nos cursos. Por esse motivo, para a implementação de um projeto como este nas escolas, é preciso que todos os profissionais da gestão escolar também estejam envolvidos diretamente com as ações que serão desencadeadas.

Nesse sentido, é importante que Supervisores de Ensino, Professores Coordenadores do Núcleo Pedagógico (PCNP), especialmente os de Tecnologia Educacional, de Língua Portuguesa e Matemática, das Diretorias de Ensino (DE) tenham acesso ao ambiente do curso, o AVA-Moodle, para conhecimento do conteúdo e acompanhamento das ações do Projeto nas respectivas regiões e também para a mediação das discussões no Ambiente da Comunidade Virtual. No entanto, estes profissionais não farão jus à certificação.

2. Este Regulamento contém as regras e procedimentos que regem o curso **Aventuras Currículo+: Matemática – 1ª Edição/2017**, que será oferecido na modalidade a distância e no formato de estudos autônomos (autoinstrucionais), a serem realizados por meio do Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle (AVA-Moodle).

B. OBJETIVOS DO CURSO

3. O curso **Aventuras Currículo+: Matemática – 1ª Edição/2017** tem como objetivo geral oferecer subsídios ao(a) docente para desenvolver o projeto de recuperação intensiva da aprendizagem, em que habilidades estruturantes em Matemática são trabalhadas de forma lúdica e interativa, utilizando-se, entre outros, os recursos disponíveis na plataforma Currículo+.

Os objetivos específicos do curso são possibilitar aos (as) docentes a oportunidade de:

- a. Compreender os desafios e as possibilidades que as novas tecnologias trazem para educação, em especial no que tange ao projeto Aventuras Currículo+;
- b. Compreender a recuperação como garantia de um direito;
- c. Refazer representações: os alunos em recuperação e as aulas de recuperação;
- d. Compreender a grande narrativa e o sentido da gamificação;
- e. Vivenciar o protagonismo docente e incentivar o protagonismo discente;
- f. Atuar como mediador nas aulas de matemática;
- g. Vivenciar a gestão da aula: do planejamento ao seu término;
- h. Vivenciar a gestão da aprendizagem em formas de acompanhamento com adaptações necessárias.

-
1. As atividades do projeto Aventuras Currículo+ são organizadas na forma de “missões” que, por sua vez, estão articuladas em torno de uma grande “narrativa gamificada”. Em cada missão, seja de Matemática ou de Língua Portuguesa, diversos conteúdos digitais (principalmente jogos educacionais já recomendados na plataforma Currículo+, no caso de Matemática, ferramentas, vídeos e *quizzes* em Língua Portuguesa) fazem parte das atividades ambientadas no AVA, constituindo-se assim em ferramentas a serviço da aprendizagem.

C. PÚBLICO-ALVO

4. O curso será oferecido aos Professores de Educação Básica II – PEB II com aulas atribuídas em Matemática, do 6º ano ao 9º ano do Ensino Fundamental e Ensino Médio, conforme a base de dados da Secretaria Escolar Digital (SED) de abril de 2017, que será atualizada mensalmente até setembro de 2017.

D. HABILIDADES E COMPETÊNCIAS

5. O propósito é apoiar os(as) docentes no desenvolvimento da recuperação intensiva e na criação de novas estratégias de ensino para melhorar as aprendizagens e, conseqüentemente, o rendimento e a efetiva recuperação da aprendizagem dos alunos. Sendo assim, espera-se que os(as) cursistas possam se apropriar da proposta de recuperação intensiva do projeto Aventuras Currículo+, para desenvolverem nos alunos as habilidades e competências estruturantes relativas aos conhecimentos matemáticos propostas para o período de recuperação.

Para isso, espera-se que os(as) docentes possam:

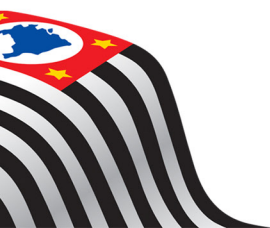
- Participar ativamente da implantação ou da implementação da proposta de recuperação intensiva Aventuras Currículo+;
- Conhecer e saber navegar pelo AVA-Moodle do projeto Aventuras Currículo+;
- Compreender as possibilidades de uso das tecnologias aplicadas no ensino para a recuperação da aprendizagem dos alunos, em especial as que estão presentes no projeto Aventuras Currículo+;
- Compreender a grande narrativa que perpassa pelas missões, bem como conhecer e se apropriar da estratégia de gamificação;
- Conhecer e se apropriar do conteúdo do curso e das Matrizes de Habilidades em Matemática dos Anos Finais do Ensino Fundamental e Ensino Médio;
- Criar estratégias para o desenvolvimento das habilidades estruturantes previstas em Matemática, garantindo a aplicabilidade das missões nos respectivos grupos de anos/séries (6º e 7º anos, 8º e 9º anos e Ensino Médio) sob sua responsabilidade, dentro do período previsto para a realização de cada missão por série;
- Criar mecanismos para conhecer as dificuldades de aprendizagem de cada aluno antes de aplicar as atividades propostas para Matemática, sempre respeitando os conhecimentos prévios dos alunos e propondo problematizações, questões e/ou desafios seguidos de sistematização e/ou aplicação, quando for o caso;
- Desenvolver o protagonismo docente e incentivar o protagonismo discente durante todo o processo de recuperação;
- Atuar como mediador nas aulas de Matemática, sabendo que em cada missão ou atividade, diferentes conteúdos, habilidades e procedimentos devem ser contemplados e podem estar presentes em mais de uma atividade por missão;
- Atuar como gestor da aula do planejamento ao seu término;
- Atuar como gestor e responsável pela aprendizagem efetiva dos alunos, acompanhando sistematicamente a aprendizagem e propondo adaptações e correções quando e em que forem necessárias.

E. PARTICIPAÇÃO NO CURSO

6. Excepcionalmente para esse curso, todos os profissionais com aulas atribuídas em Matemática, do 6º ano ao 9º ano do Ensino Fundamental e Ensino Médio, cadastrados na Secretaria Escolar Digital (SED), com turmas associadas ao seu cadastro já estarão previamente cadastrados no AVA-Moodle. Será utilizada inicialmente a base de dados da SED referente ao mês de abril de 2017, que será atualizada de forma mensal, sempre que uma nova base estiver disponível até setembro de 2017.
7. Caso o(a) docente não tenha turmas associadas na SED para obter acesso ao AVA-Moodle, deverá:
 - a. Acessar o site da SED <https://sed.educacao.sp.gov.br>, com os mesmos login e senha de acesso ao GDAE e, depois, se cadastrar;
 - b. Após o cadastro, solicitar ao Gerente de Organização Escolar (GOE), de sua Unidade Escolar (UE), para realizar a associação das turmas com o seu nome. O tutorial para realizar essa associação está disponível em <https://goo.gl/okjF33>;
 - c. Após essa associação, o(a) docente terá acesso ao AVA-Moodle em até 15 dias.
8. Para participar, após a leitura na íntegra deste Regulamento, basta que o(a) docente acesse o AVA-Moodle do curso, conforme os seguintes passos:
 - a. Acessar o *hotsite* www.escoladeformacao.sp.gov.br/curriculomais;
 - b. No canal “Ações”, clicar em “Aventuras Currículo+” e, em seguida, selecionar “Matemática – 1ª Edição/2017”;
 - c. Clicar em “Acesse o AVA-Moodle”;
 - d. No campo “Acesso”, localizado ao lado direito da tela, informar o CPF (com 11 caracteres, sem ponto e sem hífen) nos campos “Usuário” e “Senha”;
 - e. Clicar, por fim, em “Acessar”;
 - f. Para acessar o conteúdo do curso, clicar em “Matemática Professores” ao lado esquerdo da tela.

ATENÇÃO: Após o primeiro acesso, por questões de segurança, é importante que a senha seja alterada.

9. Os(as) docentes interessados terão o prazo sugerido de **22 a 29 de maio de 2017** para conhecer a Missão 0; contudo, o curso ficará disponível para acesso, na íntegra, de **22 maio a 25 de outubro de 2017**.
10. O (a) cursista deverá estar ciente de que:
 - a. Este curso destina-se exclusivamente aos profissionais descritos no público-alvo (item C deste Regulamento);
 - b. O profissional deverá participar somente se houver interesse e disponibilidade de implantar e implementar a proposta de recuperação intensiva do projeto Aventuras Currículo+, nas escolas estaduais onde atua;
 - c. A recuperação intensiva do projeto Aventuras Currículo+, em 2017, deverá ser oferecida **durante o horário de aula do aluno** nos respectivos anos/séries dos Anos Finais do Ensino Fundamental e/ou Ensino Médio e nas aulas de Matemática;
 - d. Os(as) docentes reprovados no curso **Aventuras Currículo+: Matemática – 1ª Edições/2016** poderão realizar o curso **Aventuras Currículo+: Matemática 1ª Edição/2017**;



- e. Independente de optar por realizar o curso, todo profissional descrito no público-alvo poderá acessar e visualizar os conteúdos disponibilizados no AVA-Moodle; entretanto, para fazer jus à certificação, deverá atender aos critérios de avaliação dispostos no item G;
- f. Por se tratar do mesmo curso, o(a) docente certificado no curso **Aventuras Currículo+: Matemática – 1ª Edição/2016** não será certificado novamente nesta ação formativa; contudo, terá acesso às atividades do curso e do projeto de recuperação intensiva, podendo desenvolvê-los plenamente na escola que atua, garantindo assim o direito do aluno, público-alvo do projeto de recuperação, de participar do Aventuras Currículo+;
- g. Não há previsão de qualquer tipo de remuneração para os(as) docentes que participarem da proposta de recuperação intensiva do projeto Aventuras Currículo+ 2017.

F. ESTRUTURA E CRONOGRAMA DO CURSO

11. O curso, no formato de estudos autônomos, será totalmente a distância e contará com carga horária total de 40 horas, distribuídas em 11 missões, de acordo com os grupos de anos/séries assim dispostos: 6º e 7º anos, 8º e 9º anos e Ensino Médio.
12. Os conteúdos a serem desenvolvidos estão organizados da seguinte forma:
- Objetivos gerais, premissas, pressupostos, sumário e estrutura das missões;
 - Recuperação como garantia de um direito;
 - Refazendo representações: os alunos em recuperação e as aulas de recuperação;
 - A grande narrativa e o sentido da gamificação;
 - Aportes do ensino híbrido;
 - Aluno protagonista e protagonismo docente;
 - Gestão da aula: do planejamento ao seu término;
 - Gestão da aprendizagem: formas de acompanhamento, além de suas adaptações necessárias;
 - Atuação como mediador nas atividades de Matemática;
 - Troca de informações sobre os conteúdos abordados e as dificuldades encontradas nas Comunidades Virtuais de Aprendizagem.

13. As missões a serem trabalhadas com os alunos estão assim disponíveis no AVA-Moodle:

Língua Portuguesa	Disponível nos segmentos:		
	6º e 7º	8º e 9º	EM
MISSÃO 0 – Introdução ao curso	X	X	X
MISSÃO 1 – “Descontaminação de robôs”	X		
MISSÃO 1 – “Universo ameaçado”		X	X
MISSÃO 2 – “Agentes, a seus postos!”	X		
MISSÃO 2 – “Agentes, a seus postos!”		X	X
MISSÃO 3 – “Terra Invadida!”	X		
MISSÃO 3 – “Estamos sendo invadidos”		X	X
MISSÃO 4 – “Invasão no deserto”	X		
MISSÃO 4 – “Novo Ataque Inimigo!”		X	X
MISSÃO 5 – “Oceano atacado”	X		
MISSÃO 5 – “Alerta geral”		X	X
MISSÃO 6 – “Treinando recrutas”	X		
MISSÃO 6 – “Ameaça por todos os lados”		X	X
MISSÃO 7 – “O resgate dos solidariums”	X		
MISSÃO 7 – “Salvando uma cidade sitiada”		X	X
MISSÃO 8 – “O retorno dos robôs”	X	X	X
MISSÃO 9 – “A retomada de regiões invadidas”	X	X	X
MISSÃO 10 – “A vitória final”	X	X	X

14. As missões poderão ser trabalhadas em mais de um grupo de anos/séries.

15. **Para fins de avaliação e certificação, o(a) cursista deverá realizar as atividades avaliativas considerando APENAS UM DOS GRUPOS de séries (6º e 7º anos, 8º e 9º anos ou Ensino Médio) no qual ministra aula no ano letivo de 2017.**

16. A formação docente acontece de forma simultânea à implantação ou à implementação da proposta de recuperação intensiva. Por esse motivo, as atividades são previstas em blocos ao longo de um período, de forma que o ritmo do projeto em cada sala de aula por escola possa ser respeitado. Ao mesmo tempo, para que os processos de recuperação e de curso tenham um bom ritmo, há um período ideal proposto para a realização das atividades avaliativas do(a) cursista, conforme cronograma sugerido no AVA-Moodle.

17. As atividades ficarão disponíveis para acesso de acordo com o cronograma a seguir:

Período regular de realização	de 22 de maio a 18 de outubro de 2017
Período de atualização das atividades avaliativas	de 19 a 25 de outubro de 2017

18. Recomenda-se que o cursista realize as atividades avaliativas durante o período regular do curso (de 22/5 a 25/10/2017); no entanto, havendo necessidade, as atividades podem ser finalizadas ou refeitas no período de atualização (de 19 a 25/10/2017).

19. **Importante:** Após o período de seis meses, o acesso ao conteúdo do curso será interrompido, assim como os serviços de atendimento ao (a) cursista via “Fale Conosco”.

G. AVALIAÇÃO

20. Para obter o certificado, o(a) cursista deverá:

- Ter frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento), no total das atividades avaliativas;
- Ter média de aproveitamento com conceito “Satisfatório”, no total de atividades avaliativas.

21. A frequência será contabilizada com base no envio das atividades avaliativas disponibilizadas ao final das Missões 0, 2, 4, 6, 8 e 10, no AVA-EFAP, e não pela quantidade de horas registradas no ambiente, visto que o sistema não contabiliza o tempo das atividades realizadas fora dele, sendo, portanto, obrigatória a frequência mínima de 75%.

22. O(a) cursista deverá realizar no mínimo cinco das seis atividades avaliativas, independentemente do grupo de anos/séries.

23. As atividades avaliativas serão validadas automaticamente pelo próprio sistema.

24. Caso houver necessidade, dentro do período previsto no cronograma do curso (item F deste documento), o cursista terá até três tentativas para enviar as atividades avaliativas. Caso o(a) cursista vier a realizar mais de uma tentativa em determinada atividade avaliativa, será considerada a maior nota a ser representada pelos seguintes conceitos:

- Entre 0% e 50% de acertos: Insatisfatório;
- Entre 51% e 100% de acertos: Satisfatório.

25. A avaliação do aproveitamento será realizada com base na **média das atividades avaliativas validadas** no decorrer do curso.

26. As atividades avaliativas **não poderão ser realizadas após os prazos estipulados** no cronograma disposto no item F deste Regulamento.

27. Encerrado o período de atualização, não serão aceitas justificativas para o envio das atividades pendentes.

28. **Importante:**

- a. Independentemente do ritmo dos alunos, o(a) cursista deverá seguir o cronograma do curso e realizar as atividades avaliativas dentro do prazo estipulado neste Regulamento;
- b. O(a) docente que não conseguir implementar o projeto integralmente com seus alunos, por qualquer motivo, não será prejudicado(a), desde que atenda aos critérios de avaliação.

H. CERTIFICAÇÃO

29. Os(as) cursistas que atenderem a todos os requisitos dispostos no item G deste Regulamento serão considerados aprovados e farão jus à certificação.
30. Por se tratar da mesma ação de formação, **os profissionais aprovados no curso Aventuras Currículo+: Matemática 1ª Edição/2016 não farão jus à certificação.**
31. Os certificados serão disponibilizados digitalmente na ferramenta “Histórico de Participações”, que poderá ser acessada por meio do site da EFAP www.escoladeformacao.sp.gov.br, no item Central de Serviços, somente após o término e a homologação do curso em DOE.
32. Os(as) cursistas serão notificados por e-mail e terão um prazo de até seis meses, contada a data de disponibilização da ação no Histórico de Participação e emissão dos certificados, para solicitar revisão da situação final por meio do canal “Fale Conosco”.
33. O(a) cursista poderá utilizar o certificado do curso para a evolução funcional de acordo com a legislação referente ao seu quadro de atuação.

I. RESPONSABILIDADES DO(A) CURSISTA

34. Participar das atividades *web* propostas no decorrer do curso dentro dos prazos estabelecidos e registrados no cronograma de atividades e no AVA-Moodle.
35. **Atenção:** Acompanhar, no AVA-Moodle do projeto Aventuras Currículo+, o “status” de suas atividades, verificando aquelas que não foram realizadas. Para isso, acessar o menu “Administração” no canto inferior direito da página.
36. Envolver os alunos na proposta de recuperação intensiva do projeto Aventuras Currículo+.
37. Comunicar via “Fale Conosco” problemas na execução e/ou envio das atividades avaliativas, em tempo hábil para sua realização, dentro do horário de atendimento e do período estabelecido para essas atividades no cronograma disposto em Regulamento. O “Fale Conosco” estará disponível para abertura de chamados 24 horas por dia, mas o atendimento será realizado somente de segunda a sexta-feira, das 9h às 18h, exceto feriados. Todos os chamados abertos nos finais de semana e feriados serão respondidos a partir do primeiro dia útil subsequente. O mesmo acontecerá aos chamados abertos fora do horário estipulado.

38. O conteúdo do curso poderá ser acessado de **22 de maio a 25 de outubro de 2017**, e caberá ao(à) cursista a organização de sua rotina de estudos. Como o curso está estruturado em 11 missões, alertamos para que as atividades sejam realizadas ao longo desse período. Reiteramos que as atividades avaliativas não poderão ser realizadas fora do proposto em cronograma.
39. Acatar as regras estabelecidas no Regulamento para este curso, inclusive as relativas à segurança da informação.
40. Manter a senha de acesso guardada em completa segurança e sigilo, sendo de sua inteira responsabilidade acessos realizados com esta (A senha de acesso de cada cursista tem caráter pessoal e intransferível, sendo vedada a revelação para terceiros. Esta é a forma de identificação do(a) cursista, sendo considerada a sua utilização, para todos os fins e efeitos, como manifestação expressa de sua vontade).
41. Utilizar apenas equipamentos confiáveis para o acesso à plataforma, que possuam programas antivírus e firewall devidamente instalados e atualizados, assumindo o risco de sua conduta caso assim não vier a proceder.
42. Realizar logout após finalizar uma sessão no AVA-Moodle, garantindo a veracidade de suas participações e produções.
43. É expressamente vedado repassar, copiar, reproduzir ou publicar conteúdo parcial e/ou total dos cursos em que estiver inscrito(a), sob pena de responsabilização, com exclusividade e integralmente, nos termos da legislação brasileira, por qualquer violação ao direito autoral, e ações judiciais e/ou extrajudiciais advindas dessas violações, movidas por quem quer que seja, incluindo, mas não se limitando, a possíveis autores, editoras e demais interessados.

J. SEGURANÇA DA INFORMAÇÃO NAS ATIVIDADES WEB

44. A gestão da segurança da informação relacionada observa as disposições da Norma Técnica ABNT NBR ISO/IEC 27002, especialmente em relação a autenticidade, integridade e disponibilidade da informação.
45. É de reconhecimento público a impossibilidade técnica da manutenção do funcionamento integral e ininterrupto de qualquer sistema de informática. Dessa forma, a SEE-SP isenta-se de qualquer responsabilidade relativa à postagem de atividades *web* ou à manutenção de equipamentos.
46. Requisitos Técnicos do AVA-Moodle do projeto Aventuras Currículo+:
- O ambiente funciona melhor com os navegadores Mozilla Firefox, Google Chrome ou Internet Explorer 9 (ou superior) e o *plug-in* Flash Player instalado. É necessário que o bloqueador de pop-ups esteja desabilitado. No caso do navegador Internet Explorer, é necessário desativar o modo de compatibilidade.
 - Para um bom desempenho do AVA-Moodle, é recomendada a limpeza do navegador, seguindo os passos abaixo:
 - Ao utilizar o Microsoft Internet Explorer:
 - Abrir o Internet Explorer;
 - Apertar a tecla “ALT” do seu teclado para que a barra de menu seja disponibilizada;

3. Selecionar a opção “Ferramentas” e, depois, a opção “Opções da Internet”;
 4. Selecionar a aba “Geral” na nova janela aberta;
 5. Clicar em “Excluir” na área “Histórico de navegação”;
 6. Marcar os itens “Arquivos de Internet Temporários” e “Cookies” na nova janela aberta;
 7. Clicar no botão “Excluir”. Esta janela será fechada automaticamente;
 8. Para finalizar, clicar no botão “Aplicar” e, logo em seguida, no botão “OK”.
- ii. Ao utilizar o Firefox:
1. Abrir o Firefox;
 2. Apertar a tecla “ALT” do seu teclado para que a barra de menu seja disponibilizada;
 3. Selecionar a opção “Ferramentas” e, depois, a opção “Limpar dados pessoais”;
 4. Selecionar a aba “Avançado” na nova janela;
 5. Habilitar os itens “Cookies” e “Cache” na nova janela aberta;
 6. Clicar no botão “Limpar agora”. Esta janela será fechada automaticamente.
- iii. Ao utilizar o Google Chrome:
1. Fechar o Navegador e entrar novamente;
 2. No canto superior direito, há três traços. Clicar neles com o botão esquerdo do mouse;
 3. Na nova janela, clicar em “Ferramentas”;
 4. Na janela seguinte, clicar em “Limpar dados de navegação”;
 5. No campo “Eliminar os seguintes itens desde:”, selecionar “o começo”;
 6. Em seguida, selecionar os campos “Cookies e outros dados de site e de plug-in” e “Imagens e arquivos armazenados em CACHE”;
 7. Por fim, clicar em “Limpar dados de navegação”.