Prêmio Zayed de Energia do Futuro 2018

2018 Zayed Future Energy Prize

Categoria "Global High School"

Ana Joaquina Sallares
Equipe Curricular de Ciências da Natureza
Andréia C. B. Cardoso
Equipe Curricular de Geografia/Educação Ambiental

Coordenadoria de Gestão da Educação Básica
CGEB/CEFAF

GOVERNO DO ESTADO
SÃO PAULO
Secretaria da Educação

Sobre o Prêmio Zayed de Energia do Futuro:

Criado pelo governo dos Emirados Árabes Unidos em 2008, esse prêmio reconhece a excelência no campo das energias renováveis e sustentabilidade, para indivíduos, empresas, organizações e escolas, por seus projetos nessas áreas.

Na categoria ***"Global High School"*** (Escolas Secundárias Globais), a premiação é de US$ 500,000 (divididos entre cinco escolas dos cinco continentes: Américas, Europa, África, Ásia e Oceania (US$ 100,000 a uma escola de cada continente).

Importante: Os projetos devem ser viáveis, lembrando que o dinheiro do prêmio deve ser aplicado 100% na sua implementação.

Observação:

Público Alvo: Escolas de Ensino Fundamental - Anos Finais e Ensino Médio com alunos de 11 a 19 anos.

Nessa categoria, a escola deverá apresentar um projeto articulado ao **Currículo do Estado de São Paulo**, considerando a realidade da escola e de seu entorno, com o envolvimento de alunos, professores, gestores e comunidade. O projeto pode ser oriundo de ações dos Programas da SEE-SP, como por exemplo, a **Feira de Ciências das Escolas Estaduais de São Paulo (FeCEESP)**, **Programa Nascentes** e **PDDE – Escola Sustentável**.

A proposta é que a escola possa apresentar um projeto viável, que envolva diversas ações inovadoras voltadas para a **sustentabilidade** e/ou o uso de **energias renováveis**.

O principal objetivo é incentivar a elaboração de projetos pelos alunos,contribuindo para a formação de cidadãos críticos, responsáveis e com consciência socioambiental.

Critérios para a elaboração do projeto:

- **Impacto (30%)**
- **Inovação (20%)**
- **Liderança (20%)**
- **Visão de Longo Prazo (30%)**

Impacto (30%)

Os projetos devem considerar pelo menos uma melhoria significativa no uso e sustentabilidade de energia, como por exemplo, a redução do consumo de água, energia e/ou emissões de carbono.

Exemplos de questões norteadoras:

- *O objetivo do projeto é melhorar a eficiência energética e/ou redução do consumo de água?*
- *Quanto de energia e/ou água foram economizados (em comparação com o quê?, com a sua casa e/ou escola?*
- *Como será feito o monitoramento e avaliação do projeto?*
- *Quais habilidades os alunos aprenderão para planejar, monitorar e/ou executar sistemas de energia/água?*

Inovação (20%)

O projeto deve ser inventivo e engenhoso, fazer uso dos pontos fortes e atributos particulares da escola e do seu entorno, e considerar o uso de métodos criativos.

Liderança (20%)

O projeto deve ser um esforço colaborativo entre os alunos, professores, gestores e funcionários, que devem participar do planejamento e da implementação. Os alunos devem participar da tomada de decisões importantes para o projeto, envolvendo pais e/ou responsáveis, a comunidade em geral, de forma a ampliar a conscientização sobre as questões de sustentabilidade e/ou o uso de energias renováveis.

Visão de Longo Prazo (30%)

O projeto deverá ter um impacto positivo sobre a sustentabilidade da escola e do seu entorno, e os benefícios devem contínuos após a implementação. O plano de ação deverá ser coerente, visando a participação ativa dos envolvidos em todas as etapas, a fim de garantir um efetivo gerenciamento a longo prazo.

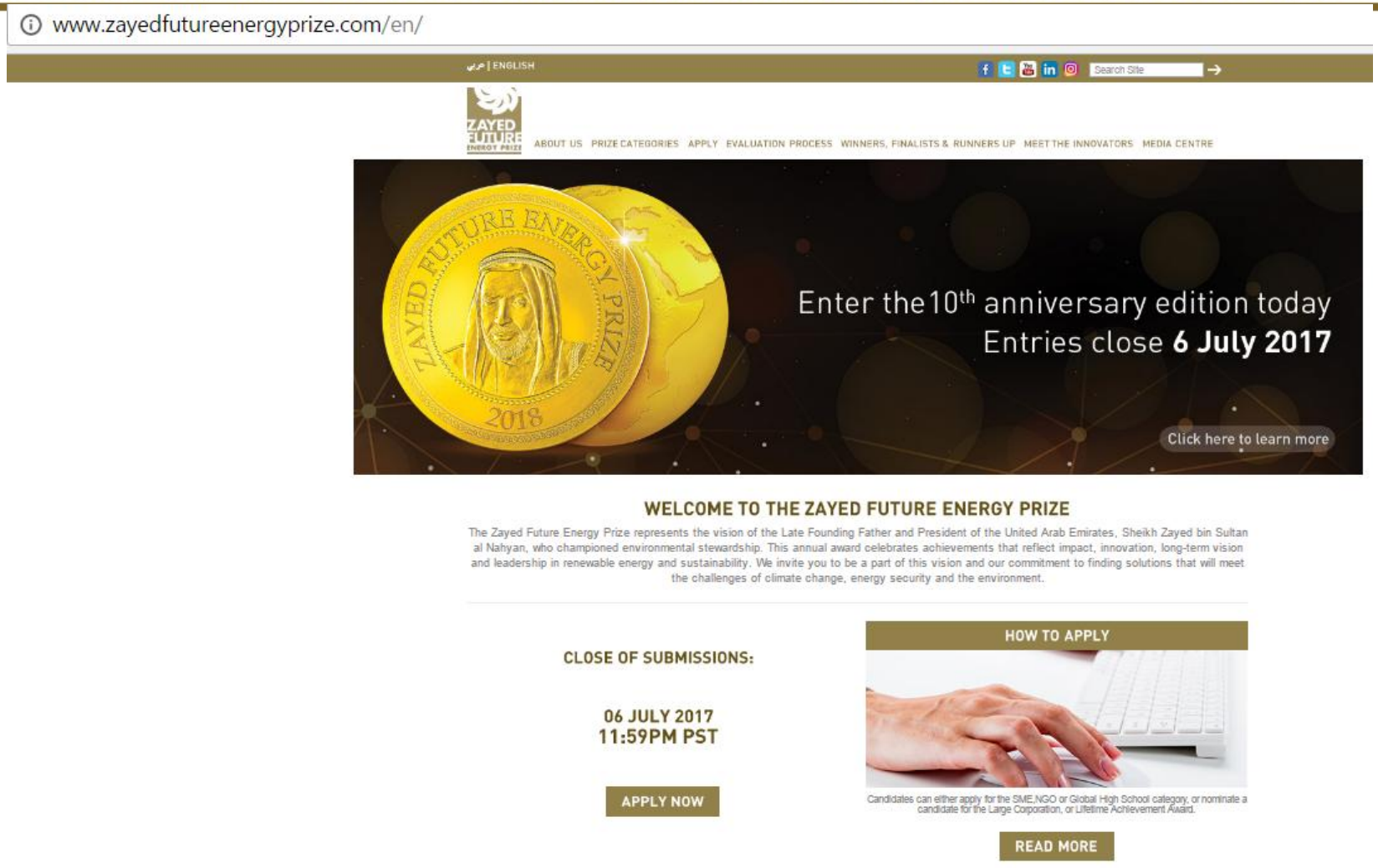
Como o projeto poderá contribuir para ampliar a consciência socioambiental dos alunos e comunidade escolar a longo prazo, e também garantir um compromisso contínuo com a sustentabilidade global?

Vídeo de divulgação

https://drive.google.com/open?id=0B5Ogc9wUWyzCN3BuLUFnZnBDMWc

Site oficial do Prêmio ZAYED - Energia do Futuro

http://www.zayedfutureenergyprize.com/en/



ATENÇÃO

O projeto deverá ser submetido em **Inglês**.

(orientações do organização do Prêmio Zayed)

As informações do cadastro e a postagem do projeto são de responsabilidade da escola.

Roteiro de elaboração do Projeto

Questões do Formulário de Inscrição

1. Primeiro, conte-nos sobre a sua escola. Por favor, apresente-se para nós e inclua detalhes, como por exemplo, o tamanho da escola, a localização, uma breve história e outros aspectos pertinentes. (Máximo de 100 palavras)

2. Como você ficou sabendo sobre o Prêmio Zayed de Energia do Futuro? (Máximo de 50 palavras)

3. Faça um breve resumo do projeto proposto (Máximo de 50 palavras)

4. O projeto proposto nesta edição já foi submetido em anos anteriores? Se sim, que mudanças foram realizadas desde a última submissão (mudança do escopo do projeto etc) (Máximo de 50 palavras)

Impacto

Por este critério, queremos saber sobre os aspectos técnicos do projeto, os objetivos educacionais e os aspectos práticos, como os custos e viabilidade.

5. Descrição do projeto (Máximo de 150 palavras)

a) Descreva brevemente a sua abordagem de projeto. Como a escola planeja alcançar os objetivos declarados? Que atividades e infraestruturas serão apoiadas através deste projeto?

b) Quais os benefícios tangíveis do projeto? Inclua objetivos, o feito esperado na sustentabilidade escolar e benefícios educacionais.

c) Forneça dados para mostrar quais resultados e metas pretende-se alcançar, por exemplo, energia e/ou redução de emissões de carbono, conforme exemplos da tabela 1:

Tabela 1 – Impacto do projeto

Componente	*Melhoria*	*Medida*	*Nível Atual*	*Meta*
Lâmpadas LED	Reduzir o consumo de energia elétrica	Energia consumida na escola (kWh/mês)	3000 Kwh/mês	Redução de 70%
Cisterna	Armazenamento de água pluvial	Volume de água consumida (m^3/mês)	90m^3/mês	Redução de 60%

6. Descreva o impacto educacional do projeto. Como o projeto poderá ampliar o conhecimento, a compreensão e as habilidades dos alunos? O projeto envolve outras escolas ou o público em geral de alguma forma? As respostas podem incluir resultados relevantes para o pensamento crítico, criatividade, colaboração e comunicação. (Máximo de 200 palavras)

7. Custos e viabilidade:

a. Qual será o custo total de implantação do projeto e quanto disso virá do Prêmio Zayed de Energia do Futuro? Se o Prêmio Zayed de Energia do Futuro não é susceptível de cobrir os custos totais do projeto, por favor, indique de onde o déficit virá e o prazo para que isso seja assegurado.

b) Forneça um plano de projeto com o custo e o tempo aproximado de cada uma das etapas principais, conforme apresenta a tabela 2:

Tabela 2 – Esboço do Plano do Projeto

Tarefa	Custos ($)	Descrição	Quem fará o trabalho	Impacto	Marco Histórico	Duração (semanas)
Instalação de cisterna	$ 5000	Será instalada em área externa da escola uma cisterna de 10 mil litros.	Contratação de pedreiro para instalação.	Armazenamento de água pluvial (água da chuva) gerando uma economia de água de 60%.	Cisterna instalada	4 semanas

Observação: Duração total em número de semanas?

c. **Anexe** os custos estimados de contratação de terceiros ou fornecedores, juntamente com a documentação de apoio e qualquer outra informação importante. Se não for possível incluir estimativas de custos profissionais aqui, por favor, diga-nos como você calculou os custos do projeto. [documentação adicional]

Carregar anexo(s)

d) Por que o projeto seria bem sucedido? Apoie a resposta com a capacidade disponível (mão-de-obra/especialização) e disponibilidade (facilidade de obtenção) do material necessário? Quais são os desafios/riscos que a escola espera encontrar e como pretende lidar com isso? (Máximo de 300 palavras + documentação adicional)

Inovação

Neste item, a escola deve destacar os aspectos do projeto que o diferencie de outros, apresentando soluções criativas e práticas para resolver um problema pesquisado.

8. (Máximo de 300 palavras)

- Que problema(s) o projeto pretende resolver para a escola, os alunos e/ou a comunidade?
- Que tipo de pesquisa (diagnóstico, mapeamento, e/ou referências bibliográficas) foram realizadas sobre as possíveis soluções para o problema identificado no entorno da escola/município?
- Apresente provas de um estudo de viabilidade, se houver um.

9. (Máximo de 400 palavras)

- Quais são os atributos particulares e pontos fortes de sua escola, sua localização e da região, que serão usados para fazer o projeto funcionar de forma eficaz?
- Como o projeto vai utilizar os recursos locais de forma econômica e criativa?

- Além dos fatores técnicos ou geográficos, fique à vontade para descrever todas as colaborações externas inovadoras ou parcerias que a escola tenha e que serão importantes no desenvolvimento do projeto.
- Como o projeto ajudará a escola e os alunos a pensarem novos projetos no futuro? Além de tecnologias, há algo criativo sobre a organização deste projeto que a escola gostaria de destacar?

Liderança

10. (Máximo de 250 palavras)

- Como os alunos foram envolvidos no planejamento do projeto?
- Indique o percentual de participação de cada envolvido (alunos, professores, gestores e funcionários) no plano final do projeto?

11. Qual será o papel dos alunos na implementação do projeto? Que funções os demais envolvidos terão na elaboração e apoio para executar o projeto? (Máximo de 300 palavras)

Visão de Longo Prazo

No projeto, procura-se uma forte visão de longo prazo, em termos de realizações passadas, presentes e futuras, e como o projeto se encaixa nessa visão.

12. Qual é a meta de sustentabilidade a longo prazo da escola? Além do projeto mencionado, como a escola está trabalhando para isso, e que ações já foram realizadas? (Máximo de 250 palavras)

13. Continuidade e gestão do projeto:

a. Como garantir a continuidade de longo prazo do projeto? Como a escola continuará envolvendo grupos de alunos e a comunidade em geral? Por exemplo, foi criado um comitê estudantil permanente para se desenvolver iniciativas de sustentabilidade? Se sim, quais são seus deveres e o que ele já fez? (Máximo de 250 palavras)
b. Quais os planos para manter o projeto a longo prazo? (Máximo de 150 palavras)

c. Forneça uma lista de pessoas e responsabilidades na tabela a seguir [incluir relação com a escola, por exemplo, pessoal, estudante, pai, vizinho e/ou funcionários]

Tabela 3 – Funções do projeto

Nome	Relação com a Escola	Função (papel/responsabilidade no projeto)
Maria José Vargas	Agente de Organização Escolar	Manutenção da horta orgânica
Leonardo Martins	Aluno (Membro do Grêmio Estudantil)	Gestor da composteira
Mário Andrade	Professor de Matemática	Gestão e acompanhamento da instalação da cisterna
Lúcia Cardoso	Mãe de aluna	Acompanhamento da instalação das lâmpadas LED e cisternas
Silvio Gonçalves	Diretor	Gestão de recursos e parcerias

14. (Máximo de 300 palavras)

- Como o projeto visa promover a cidadania e a sustentabilidade global de forma responsável entre alunos, professores, gestores, pais e/ou responsáveis e a comunidade em geral?
- Que medidas serão tomadas para garantir isso?

Informações Adicionais

Diretrizes de custos para diferentes tecnologias

A equipe do Prêmio fornece referências para ajudar os candidatos na categoria “Escolas Globais” a dar estimativas de custos realistas para o seu projeto. Os requerentes são encorajados a verificar as suas estimativas de custos em relação a estas referências. Alguns custos do projeto podem ser maiores do que os intervalos dados aqui (por exemplo, em fora da rede, locais rurais).

A tabela 4 não representa uma lista completa de todas as tecnologias de energia - seu projeto será considerado mesmo se não usar as quatro tecnologias citadas.

Recomendamos fortemente que os participantes procurem cotações de fornecedores de equipamentos locais antes de se candidatarem para ajudar a dar estimativas de custos mais precisas, que são importantes para demonstrar a viabilidade do projeto.

Forneça os custos de tecnologia em detalhes e, se possível, quebre os componentes individuais (por exemplo, para a energia solar, isso pode incluir o módulo, o inversor e os custos de instalação).

Tabela 4 - Pontos de referência de custos

Tecnologia	Alcance	Explicação
Solar	$ 1,710-3,000/kW	A extremidade inferior da gama é para um projeto no contexto de um país desenvolvido. A extremidade superior da gama será aplicada aos países em desenvolvimento e às aplicações fora da rede. Como um guia aproximado para os componentes, a estimativa global para os módulos é $ 600/kW (embora isso possa ser maior em países que têm que importar equipamentos em especial) e outros custos (inversores, equilíbrio de instalação e instalação) seria na faixa de $ 1.110 / KW para cima.
Armazenamento da bateria	$ 500-2,500/kWh	A ampla gama é baseada em diferentes tecnologias de armazenamento de energia. Uma estimativa central para os países desenvolvidos é de US $ 1.300 /kWh.
Micro-hídrica	$ 1.500-8.000/kW	Esta faixa varia de países desenvolvidos na parte inferior para países em desenvolvimento na extremidade mais alta. Um exemplo da Indonésia mostra na rede a US $ 4.000 /kW e fora da rede a US $ 8.000 / kW
Vento pequeno	$ 4.000-7.000/kW	Pequenas turbinas eólicas com menos de 100kW têm uma ampla faixa de custo, devido às diferenças na tecnologia.

Importante:

A escola ainda para fornecer materiais adicionais sobre o projeto, incluindo apresentações de slides, documentos e/ou vídeos de curta duração (de até 5 minutos) que apresentem o histórico de ações e projetos de sustentabilidade realizados na escola.

Nota: Limite seus anexos e vídeo até 7MB por arquivo. Você pode anexar PDF, DOC, DOCX, XLS, XLSX, JPEG e MP4 Nota: Se o seu vídeo for maior do que 7mb, carregue-o no domínio público, como o Youtube, e forneça o link no campo indicado no formulário de inscrição.

Principais Detalhes

Observação: Informações do(a) Coordenador(a) do projeto na escola.

Nome:
Contato:
E-mail:

Resumo das principais etapas para processo de inscrição

01

- **Equipe de Trabalho**

Monte uma equipe entre os alunos, professores, gestores, funcionários e pais e/ou responsáveis. Também podem participar sua comunidade ou pessoas do seu bairro.

- **Ideias**

Colete ideias e converse com especialistas, informe-se.

02

03

- **Projeto**

Estabelecer um plano de trabalho, explicar o que a escola pretende fazer, e quanto vai custar.

- **Formulário**

Conhecer o processo de submissão do projeto e preencher o formulário disponível no site oficial do Prêmio.

04

05

- **Enviar**

Quando o projeto estiver pronto, traduzido para o inglês e todas as informações estiverem preenchidas no formulário, efetivar a inscrição.

Cronograma

Início do Período de Inscrição	Janeiro de 2017
Fim do Período de Inscrição	06 de Julho de 2017
Trabalhos do Comitê Avaliador	Agosto – Outubro de 2017
Cerimônia de Premiação	Janeiro de 2018

Para informações:

ZAYED FUTURE ENERGY PRIZE
PO Box 54115, Abu Dhabi, United Arab Emirates
Tel: +971 2 653 3333
info@ZayedFutureEnergyPrize.com
ZayedFutureEnergyPrize.com

Stay Connected
zayedfep | ZFEP | TZFEP | ZFEP

Johanna Salgado Lizcano.
Prêmio Zayed de Energia do Futuro
Tel: + 57 313 2958095
Twitter: twitter / ZFEP
Facebook: Facebook / TZFEP
Youtube: www.youtube.com/user/zayedfep

Página oficial do Prêmio no FACEBOOK

Divulgação do Prêmio - Portal SEE/SP

Disponível em: http://www.educacao.sp.gov.br/noticias/abertas-as-inscricoes-para-o-premio-zayed-2017

Divulgação do Prêmio - Portal SEE/SP

Disponível em: http://www.educacao.sp.gov.br/noticias/inscricoes-para-o-premio-zayed-2017-seguem-abertas-ate-6-de-julho

EE Prof. Dimas Mozart e Silva
(Município de Taquarituba/Diretoria de Ensino de Avaré)

Disponível em: http://www.educacao.sp.gov.br/noticias/professora-da-rede-fala-sobre-projeto-finalista-do-premio-zayed

EE Prof. Dimas Mozart e Silva
(Município de Taquarituba/Diretoria de Ensino de Avaré)

www.educacao.sp.gov.br/noticias/alunos-da-rede-embarcam-para-abu-dhabi-para-defender-projeto-de-revitalizacao-de-escola

Portal do Governo | Investe SP | Cidadão SP | SP Global

Governo do Estado de São Paulo
Secretaria da Educação

GOVERNO DO ESTADO SÃO PAULO
Secretaria da Educação

INSTITUCIONAL | NOTÍCIAS | PROGRAMAS E PROJETOS | ESTRUTURA | SERVIÇOS | CENTRAL DE ATENDIMENTO

Notícias
Fotos
Vídeos
Concursos
Agenda do Secretário
Expediente

Redes Sociais

Home » Notícias » Alunos da rede embarcam para Abu Dhabi para defender projeto de revitalização de escola

16/01/17

Alunos da rede embarcam para Abu Dhabi para defender projeto de revitalização de escola

Estudantes foram recepcionados no gabinete do governador e receberam certificado de reconhecimento

Foto: A2img / Daniel Guimarães

SAIBA MAIS

...res! Último dia ...itar licença sem vencimentos

Os alunos Vinícius Ferrari, Letícia Castro e a professora Viviane Ramos, da Escola Estadual Professor Dimas Mozart e Silva, embarcaram nesta sexta-feira (13) para os Emirados Árabes Unidos para defender um projeto de revitalização da escola. Eles são finalistas na categoria "escolas secundárias

Enviar por e-mail

Disponível em: http://www.educacao.sp.gov.br/noticias/alunos-da-rede-embarcam-para-abu-dhabi-para-defender-projeto-de-revitalizacao-de-escola

Relatos da E.E. Prof. Dimas Mozart e Silva sobre a participação no Prêmio Zayed - 2017

Disponível em:
https://www.youtube.com/watch?v=-Pf_PWDnGmI&t=32s

https://drive.google.com/open?id=0B5Ogc9wUWyzCZjFSWHlGMGpMUjg

A postagem do projeto será feita diretamente no site oficial do Prêmio Zayed:

http://www.zayedfutureenergyprize.com/en/

A Secretaria de Estado da Educação (SEE/SP) solicita que o projeto de cada escola também seja enviado para o seguinte contato:

premiozayed2018.seesp@gmail.com

Para informações:

SEE/CGEB/CEFAF – Equipe Curricular de Ciências da Natureza e Ciências Humanas

ana.sallares@educaco.sp.gov.br

andreia.cristina@educacao.sp.gov.br

carolina.batista@educacao.sp.gov.br

sergio.damiati@educacao.sp.gov.br