GRÊMIO
ESTUDANTIL

DIRETORIA DE ENSINO DA REGIÃO DE CARAPICUIBA

NÚCLEO PEDAGÓGICO

Dirigente Regional de Ensino
Srº. Airton Cesar Domingues
Diretora do Núcleo Pedagógico
Mônica Estevam

EQUIPE RESPONSÁVEL

Supervisoras
Cristiane Groppo
Josemara Bragança

PCNP- Programas e Projetos
Jamile Gebara
Patrícia Macedo

PCNP- Ciências Humanas
Ilder Freire

Objetivo da Reunião

Instrumentalizar os gestores das Unidades Escolares, no desenvolvimento das ações do Grêmio Estudantil para o ano letivo de 2017 .

Pauta

- Recepção
- Apresentação da Equipe
- Reflexão
- Princípios do Grêmio – Histórico
- Vídeo
- Etapas para constituir um grêmio
- Ações do grêmio
- Composição da chapa (integrantes)
- Professor interlocutor do grêmio
- Informes gerais
- Ações possíveis

Analfabeto Político

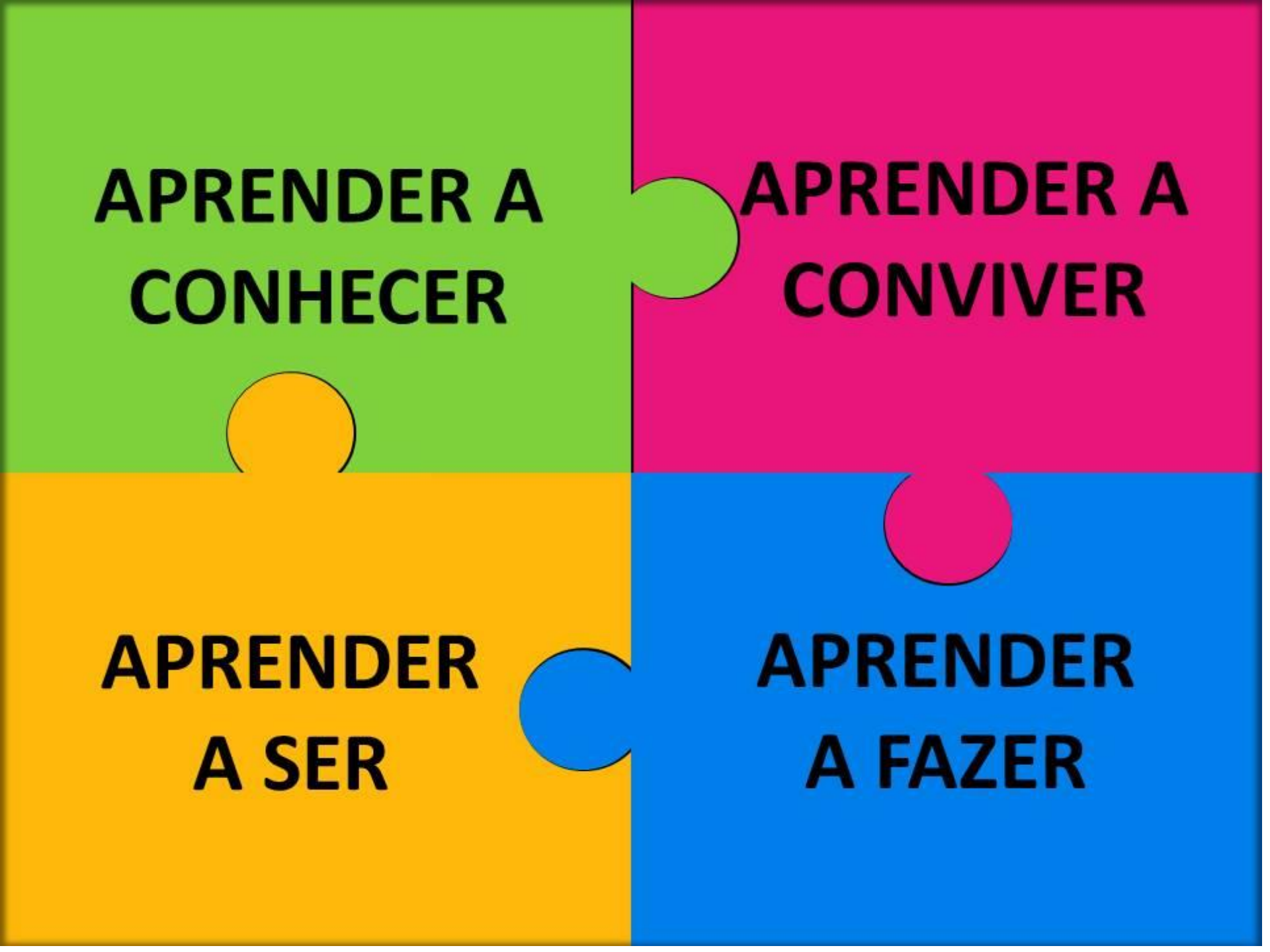
Bertold Brecht (1898 - 1956)

O pior analfabeto é o analfabeto político.
Ele não ouve, não fala, nem participa dos acontecimentos políticos.
Ele não sabe que o custo de vida,
o preço do feijão, do peixe, da farinha,
do aluguel, do sapato e do remédio
dependem das decisões políticas.
O analfabeto político é tão burro que
se orgulha e estufa o peito dizendo que odeia a política.
Não sabe o imbecil que, da sua ignorância política,
nasce a prostituta, o menor abandonado,
o assaltante e o pior de todos os bandidos,
que é o político vigarista, pilantra,
o corrupto e lacaio das empresas nacionais e multinacionais.

Reflexão sobre nosso papel de Gestor na escola

- Já sabemos a escola que queremos, mas o que estamos fazendo ?

Painel


APRENDER A CONHECER
APRENDER A CONVIVER
APRENDER A SER
APRENDER A FAZER

Qual é o maior desafio do Grêmio Estudantil?

Visão: estimular a colaboração e a solidariedade dentro da escola e em nossa comunidade, de modo a construir uma cidadania ativa, consciente e comprometida com a educação de todos e com a sustentabilidade de cada um, em nosso planeta.

O que é o grêmio estudantil ?

- É a organização que representa os interesses dos estudantes na escola;

- Ele permite que os alunos discutam, criem e fortaleçam inúmeras possibilidades de **ação**
  tanto na escola como na comunidade;

- Importante espaço de aprendizagem, cidadania, convivência, responsabilidade e de comprometimento com a educação de todos.

Grêmio Escolar como um direito

O grêmio estudantil é uma associação política, e o direito de associação está assegurado tanto na **Declaração Universal dos Direitos Humanos** como na **Constituição da República Federativa do Brasil de 1988**.

Temos ainda outras leis que asseguram a existência do Grêmio:

- **Lei nº 7.398 de novembro de 1985**

Dispõe sobre a organização de entidades estudantis de 1º e 2º graus. Assegura aos estudantes o direito de se associar em grêmios.

- **Lei complementar nº 444 de dezembro de 1985**

Esta lei dispõe sobre o Estatuto do Magistério Paulista. No 95º artigo fala sobre o conselho escolar (composição, atuação, atribuições) e garante que 25% dos conselheiros devem ser alunos.

- **Lei nº 8.069 de 13 de julho de 1990**

O ECA, no artigo 53º inciso IV, garante o direito dos estudantes de se associar e participar de entidades estudantis.

- **Lei nº 9.394 de 20 de dezembro de 1996**

A LDB garante a criação de pelo menos 2 instituições (associação de pais e mestres e o grêmio). Sendo que cabe à direção escolar criar condições para os alunos se organizarem no grêmio. Participação dos alunos em conselhos também.

Grêmio e participação democrática

- O Grêmio é um espaço de representação dos alunos na escola.
  - Facilita a participação dos alunos na administração da escola, através da apresentação de propostas e opiniões.
  - Estimula que os alunos discutam, criem e fortaleçam inúmeras possibilidades de ação, tanto na escola quanto na comunidade.

- Importância do Grêmio estudantil no fortalecimento da cultura democrática em nosso país.
  - Se configura como uma das primeiras oportunidades que os jovens têm de participar politicamente na sociedade.
  - Participando do processo de formação do grêmio os jovens vivenciam uma experiência política completa.
  - Propicia aos jovens o reconhecimento e utilização da prática democrática, como via primordial para a conquista e efetivação de direitos, fortalecendo a cultura cívica e o associativismo.

Estatuto do Grêmio Estudantil
Objetivos:

- Representar o corpo discente;
- Defender os interesses individuais e coletivos dos alunos da instituição;
- Promover a cooperação entre os

administradores, funcionários, professores e alunos no trabalho, buscando aprimoramentos;

- Incentivar a cultura literária, artística e desportivo de seus membros;
- Realizar intercâmbio cultural e educacional;
- Lutar pela democracia permanente, através do direito a participação nos fóruns internos da Escola.

Princípios da ação gremista:

PARTICIPAÇÃO

É TOMAR parte, TER parte, FAZER parte, SER parte de alguma coisa. É o direito de afirmar valores.

CIDADANIA

Envolve tanto os DIREITOS do cidadão na sociedade, como os DEVERES deste cidadão para com essa sociedade.

AUTONOMIA

Não significa independência, significa INTER DEPENDÊNCIA

Grêmio e prevenção da violência

• Diagnóstico: muitos casos de violência do Brasil estão ligados à intolerância e dificuldade de resolver conflitos pela negociação.

• Muitas vezes, situações de violência contra a escola estão relacionados a insatisfação dos alunos em relação ela ou revelam uma falta de apropriação dos espaço da escola.

• O processo de formação do grêmio e a própria atuação dele possibilita o aprendizado do diálogo e da negociação como instrumentos de mudança e resolução de conflitos.

- Participação dos alunos na discussão dos conflitos da escola, ajuda na construção de soluções e no cumprimento dos "combinados" e regras.

• A atuação do Grêmio pode promover a convivência e contribuir para tornar o ambiente escolar mais agradável, deixando escola também com a cara dos alunos.

- Maior envolvimento gera mais apropriação e cuidado

Alguns Princípios Metodológicos:

•A experiência de formação de um Grêmio Estudantil é um processo pedagógico que envolve toda a comunidade escolar.

•A formação do Grêmio é baseado na participação e no conhecimento acumulado de cada participante. Isso significa que é importante criar um espaço de trabalho que valorize e potencialize o conhecimento dos jovens.

•Grêmio é uma entidade essencialmente democratizante. Democracia contempla conflito e respeito à diversidade.

Crie um grêmio estudantil em sua escola!

Antes de tudo, você sabe o que é um Grêmio Estudantil?

O Grêmio é a organização dos alunos da escola, formado por estudantes responsáveis pelo desenvolvimento de atividades culturais, esportivas, sociais e de cidadania.

Por que criar um Grêmio Estudantil?

O Grêmio Estudantil permite ao aluno o protagonismo juvenil.
É o primeiro exercício de participação democrática dos estudantes na sociedade.

Como criar um Gremio Estudantil:

1º Comissão Pró – Grêmio/Assembleia Geral

O grupo de alunos interessados na formação do grêmio. Divulga a ideia do grêmio na escola, elabora o estatuto e convoca a Assembleia Geral. Assembleia Geral, reunião de todos os alunos ou 10% da escola para discutir e aprovar proposta do grêmio.

2º Comissão Eleitora

Grupo formado por dois representante de cada chapa, representantes de classe, Professor Mediador ou Professor Coordenador da escola. É responsável por todo processo eleitoral: fazer cédulas com nomes das chapas, providenciar a urna, contar os votos e divulgar os resultados

3º Constituição das Chapas

Alunos se reúnem e formam as chapas que concorrerão na eleição. Devem apresentar suas ideias e propostas para o ano de gestão no grêmio estudantil. A comissão eleitoral promove debates entre as chapas, abertos a todos os alunos

4º Organização para Eleição

Comissão Eleitoral organiza a eleição(o voto é secreto). A contagem é feita pelos representantes de classe, acompanhados de 2 representantes de cada chapa e, eventualmente, do Diretor da Escola e do Professor Mediador.

5º Validação do Processo

A Comissão Pró – Grêmio envia uma cópia da ata de Eleição e do Estatuto para a Direção Escolar e organiza a cerimônia de posse da diretoria do grêmio.

Etapas da atuação na Escola:

➢**Articulação da proposta de criação do Grêmio com a comunidade escolar:** conversas com a direção da escola, coordenadores e professores e outros agentes da comunidade escolar que possam contribuir com o processo

➢**Mobilização dos alunos para participar das oficinas:** Visitas a todas as sala de aula e convite aos alunos para que participem; colocação de cartazes convidando os alunos a participar.

➢**Seleção do grupo de alunos para participar das oficinas:** Os educadores do projeto, junto com a direção ou a coordenação pedagógica, definem os 30 participantes das oficinas. Procuram escolher alunos com um perfil de mobilização e um potencial de liderança – não necessariamente os alunos com melhor rendimento escolar ou com um "bom comportamento".

➢**Realização das oficinas:** Oficinas semanais e ministradas em dupla. A formação parte de discussões mais amplas sobre democracia, participação e cidadania até chegar nos detalhes da formação de um grêmio, criação de estatuto, processo de eleição de chapas, gestão etc.

➢**Suporte à criação do grêmio e das eleições para a primeira gestão:** Acompanhamento pontual da equipe de educadores para esclarecer dúvidas e ajudar a chapa eleita a planejar suas ações.

Responsáveis pela ação	Ação proposta	Prazo	Data
Gremistas, gestão, professores.	**Diálogo nas escolas Convocação Assembleia**	**1º ao 5º dia letivo**	**02/02/2017**
Professor e PC	Eleições Representante de sala	6º ao 7º dia letivo	
Estudante e responsável da escola pelo Grêmio	Assembleia Geral	8º dia letivo	
Comissão eleitora e responsável da escola pelo grêmio	Reunião da Comissão Eleitoral	9º ao 15º dia letivo	
Comissão eleitoral	Apresentação do estatuto e calendário escolar	16º dia letivo	
Comissão eleitoral	Divulgação do processo eleitoral e divulgação de cartazes	17º ao 25º dia letivo	
Comissão eleitoral	**Recebimento das inscrições das chapas**	**26º dia letivo**	**13/03/2017**
Comissão eleitora, Equipe gestora, responsável da escola pelo grêmio.	Inicio da Campanha Eleitoral das chapas inscritas	31º ao 41º dia letivo	
Todos envolvidos no processo	**Eleições**	**42º ao 43º dia letivo**	**04/04/2017 à 05/04/2017**
Comissão Eleitoral, 2 representantes de chapa concorrente, gestão, e responsável pelo grêmio	Apuração	44º dia letivo	
Direção da escola, comissão eleitoral e conselho de escola.	**Divulgação da chapa vencedora**	**45º dia letivo**	
Comissão eleitoral	Apuração de possíveis irregularidades na eleição	46º ao 56º dia letivo	06/04/2017 à 20/04/2017

Até o dia 26/04/2017, compartilhar via Google Drive o processo de eleições do Grêmio Estudantil exercício 2017, para os responsáveis na DER Carapicuíba.

Ações do Grêmio

O grêmio estudantil, articulado à gestão escolar, busca oferecer aos alunos possibilidades de desenvolver competências que os instrumentalizem a refletir sobre si mesmos, a se inserir e a participar, ativa e criticamente no mundo social, sendo protagonistas das ações dentro e fora da escola, contribuindo, dessa forma, para uma maior interação com os colegas e comunidade.

Ação do Grêmio

- Elaborar o Plano anual de trabalho;
- Colocar em prática o plano aprovado;
- Divulgar em Assembleia Geral,as normas, as atividades, a programação e a aplicação dos recursos;
- Reuni-se ordinariamente pelo menos uma vez por mês, e extraordinariamente a critério do presidente ou de 2/3 da Diretoria;
- Tomar medidas emergências, conforme o estatuto.

Componentes do Grêmio/ Funções

Presidente:

- Representar o Grêmio dentro e fora da escola;
- Convocar e presidir as reuniões ordinárias e extraordinárias;
- Assinar movimentação financeira;
- Assinar com o secretário, a correspondência oficial;
- Representar o Grêmio no Conselho Escolar;
- Cumprir e fazer cumprir as normas do Estatuto;
- Desempenhar as demais funções inerentes a seu cargo.

Vice- Presidente:

- Auxiliar o presidente;
- Substituir o Presidente nos casos de ausencia eventual.

Secretário- Geral:

- Publicar avisos e convocações de reuniões, divulgar editais e expedir convites;
- Lavrar atas das reuniões;
- Redigir e assinar com o Presidente a correspondência oficial;
- Manter em dia os arquivos da entidade.

1º Secretário:

- Auxiliar o Secretário- Geral em todas as funções;

Tesoureiro- Geral:

- Ter sob se controle todos os bens do Grêmio;
- Manter em dia a escrituração de todo o movimento e balancetes, bem como à movimentação financeira;
- Prestar contas, juntamente com o Presidente ao Conselho Fiscal;

1º Tesoureiro:

- Auxiliar o Tesoureiro- Geral em todas as suas funções;

Diretor Social:

- Coordenar o serviço de Relações Públicas;
- Organizar os colaboradores, organizar festas;
- Zelar pelo bom relacionamento pessoal entre o Grêmio com a comunidade.

Diretor de Imprensa:

- Responder pela comunicação da Diretoria com a Comunidade;
- Manter os membros do Grêmio informados sobre os fatos de interesse dos alunos;
- Editar o órgão oficial de imprensa;
- Escolher os colaboradores para a sua Diretoria.

Diretor Cultural:

- Promover eventos de modo a favorecer o processo de aprendizagem;

- Manter relações com entidades culturais;
- Organização de grupos musicais, teatrais e outros ;

- Escolher os colaboradores de sua Diretoria.

Diretor de Esportes:

- Coordenar e orientar as atividades esportivas do corpo descente;
- Incentivar a prática de esportes de modo geral;
- Escolher os colaboradores de sua Diretoria.

Diretor Saúde e Meio Ambiente:

- Promover a realização de palestras, exposições, concursos, sobre o tema acima;
- Fazer parcerias com entidades de saúde e meio ambiente;
- Incentivar hábitos de higiene e conservação do ambiente escolar

CULTURA	ESPORTE	POLÍTICA	SOCIAL	COMUNICAÇÃO
• Montagens de peças de teatro • Dança • Exposições de desenhos, pintura e escultura • Festas • Shows • Festivais de bandas • Saraus • Passeios a museus • Mostras de cinema e teatro • Oficinas culturais e de artesanato • Semana Cultural • Concursos literários (poesia, contos, crônicas)	• Campeonatos de futebol, vôlei, basquete, handebol, etc. • Participação em campeonatos inter-escolares • Mini-olimpíadas (corridas, saltos, basquete, etc.) • Gincanas	• Palestras, debates, manifestações • Avaliação dos diretores, professores e alunos no processo de aprendizagem • Garantir o voto dos estudantes no Conselho Escolar • Campanhas a favor da Cultura de Paz • Parcerias com Grêmios de outras escolas	• Campanha do agasalho, alimento, etc. • Reciclagem de lixo • Campanhas de prevenção (gravidez precoce, drogas, etc.) • Embelezamento da escola (murais, painéis, grafites) • Grupos de discussão (preconceito, inclusão social)	• Rádio escolar • Jornal dos alunos • Participação na reunião de representantes de classe • Participação no Conselho Escolar

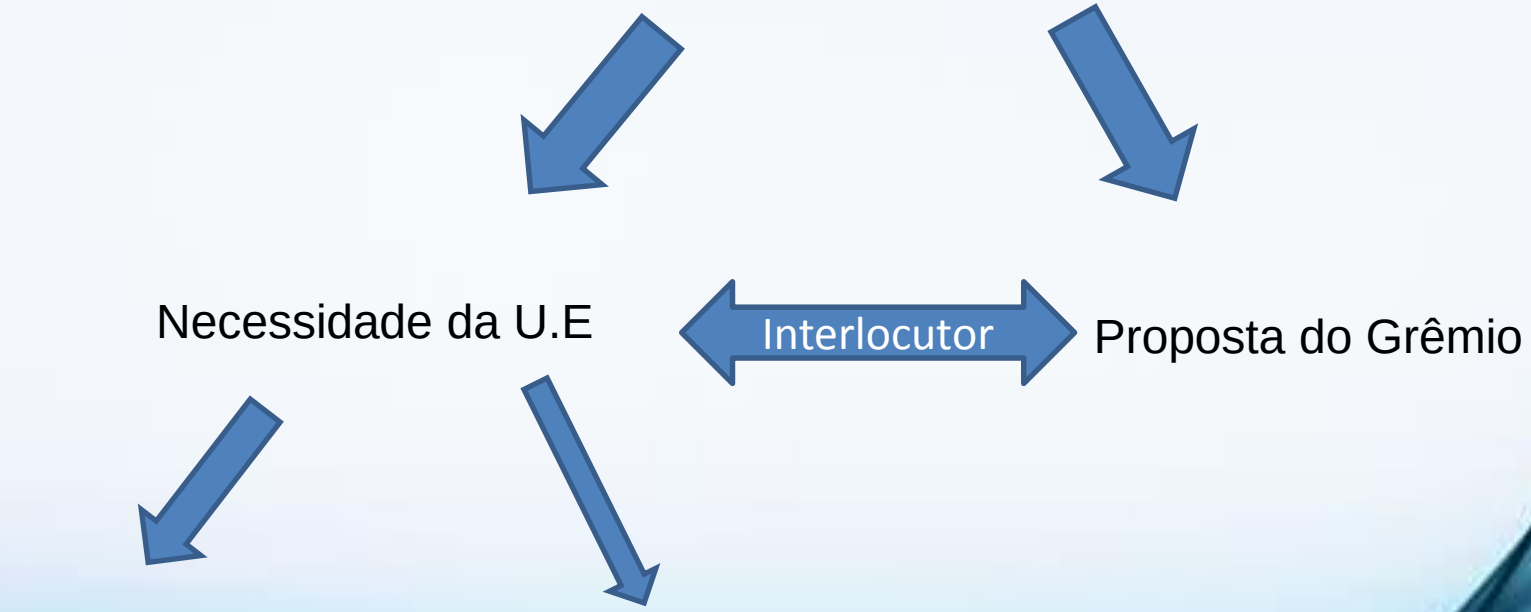
Principais Resultados

- Aumento da capacidade de negociação e diálogo dos jovens.
- Melhoria na relação dos alunos - professores/diretores.
- Melhora do ambiente escolar e maior apropriação e interesse dos alunos pela escola.
- Melhoria na capacidade dos alunos participantes do Grêmio em construir seu projeto de vida.

Pontos de Fragilidades do Grêmio

- Sustentabilidade do Grêmio;
- Não ter direcionamento pós eleição;
- Reuniões sem objetividade;

Professor Interlocutor



Além de “articular”, o interlocutor:

- SUBSIDIAR : CONCEITUALMENTE
- INSTRUMENTALIZA: TECNICAMENTE
- CONSCIENTIZA: CONTEXTUALMENTE
- ORIENTAR: DIALOGAMENTE
- ACOMPANHAR: PERIODICAMENTE

IMPORTANTE

Articular o trabalho do Grêmio com o Currículo Escolar

Atribuições do Professor Interlocutor do Grêmio Estudantil

- Desenvolver e implantar estratégias para a sistematização das ideias, ações e projetos propostos pelos alunos, visando à elaboração e apresentação da Proposta de ação do Grêmio na escola, em consonância com os documentos e legislação pertinentes ao tema e ao Projeto Político-Pedagógico da escola;
- Promover a articulação entre o corpo docente e gestores quanto aos possíveis projetos/ações a serem estabelecidos em assembleia e implementados pelo Grêmio Estudantil;
- Coordenar e acompanhar a execução das ações, com foco na comunidade escolar;

Atribuições do Professor Interlocutor do Grêmio Estudantil

•Promover ações de formação específica para os alunos envolvidos na execução das atividades do Grêmio;

•Estabelecer canais permanentes de articulação entre as atividades curriculares, programas e projetos desenvolvidos pela Secretaria Estadual da Educação e as demais Associações que compõem a instituição escolar, visando:

- a gestão compartilhada;
- a ampliação das possibilidades educacionais;
- dinamização do ambiente sócio-cultural da escola.

Alinhamento das Ações do Grêmio Estudantil e Professor Interlocutor

O que deve conter o Plano de Trabalho?

- Diagnóstico da realidade: quais as necessidades, expectativas e possibilidades de atuação do Grêmio.
- Objetivos e metas: quais os resultados que se pretende atingir.
- Ações programadas: quais as atividades possíveis de serem desenvolvidas.
- Cronograma de ações: quando as atividades propostas serão realizadas.
- Execução: quais as estratégias que serão adotadas para a realização das atividades.

Documentos para 2017

ANEXO I

ANEXO II

ANEXO III

RECONDUÇÃO GRÊMIO ESTUDANTIL

ANEXO I

“Tudo que a gente puder fazer no sentido de convocar os que vivem em torno da escola, e dentro da escola, no sentido de participarem, de tomarem um pouco o destino da escola na mão, também. Tudo o que a gente puder fazer nesse sentido é pouco ainda, considerando o trabalho imenso que se põe diante de nós que é o de assumir esse país democraticamente.” Paulo Freire

Referência Bibliográfica

DEMO, P. Participação é conquista. 4ª ed. São Paulo: Cortez., 1999.

GADOTTI, Moacir.; PADILHA, Paulo e., (orgs). Cidade educadora: princípios e experiências. São Paulo: Cortez:

Instituto Paulo Freire; Buenos Aires: Ciudades Educadoras America Latina, 2004

Gil, Antonio Costa Como Elaborar Projetos de Pesquisa – 2Ed, São Paulo Atlas 1991

INSTITUTO SOU DA PAZ; Caderno Grêmio em Forma. São Paulo, 2005.

MORAN, José Manuel; A educação que desejamos: novos desafios e como chegar lá. Campinas: Papirus, 2007
.

http://www.educacao.sp.gov.br/gremio- estudantil
Documentos Orientadores SEE - Boletim CGEB 176

O Núcleo Pedagógico Agradece sua Presença

Contatos

SUPERVISÃO:
Cristiane Groppo - Tel: 4185-8205 email: cris.groppo@gmail.com
Josemara Gomes Bragança – Tel: 4185-8208 email: josemarag5@gmail.com

PCNP's:
JAMILE GEBARA Tel.4185-8876 email: jamilegebara@gmail.com
ILDERLON TOLEDO Tel.4185-8883 email: ilderlon@prof.educacao.sp.gov.br
PATRICIA LOSADA Tel.4185-8888 email: jrlosadahernandez@gmail.com