



Boletim Semanal CGEB

ANO: 4 / Nº 180 / 21 DE FEVEREIRO DE 2017 / WWW.INTRANET.EDUCACAO.SP.GOV.BR


EXPEDIENTE - Coordenação: Valéria de Souza; Pauta: Equipes Técnicas CGEB; Revisão: Assistência Técnica da Coordenadoria; Diagramação: DEGEB



GRÊMIO ESTUDANTIL
PAULISTA

Sumário

Informação nº 01: Centro de Estudo de Línguas - Formulário para atualização	3
Informação Nº 02: Desativação da Plataforma do Programa “EJA Mundo Do Trabalho”: Recursos Professor Online e Sala do Professor	3
Informação nº 03: Divulgação de Livro Digital sobre Astrobiologia.....	4
Informação nº 04: Período de inscrições para o curso "Grêmio Estudantil"	5
Informação nº 05: Adesão ao Projeto Estudar Vale a Pena - EVP	6
Informação nº 06: 4ª Edição FeCEESP 2016/2017 – Cronograma, Devolutiva do Banner e Entrega do Artigo	7
Informação nº 07: Reserva Técnica e Remanejamento dos Livros Didáticos do PNLD	8
Informação nº 08: Programa Novo Mais Educação	9
Informação nº 09: Programa Ensino Médio Inovador	10
Informação nº 10: Videoaulas do curso “Africanidades e Afrodescendência” disponíveis na Rede do Saber	11
Informação nº 11: Turmas de ACD.....	12

	DEVOLUÇÃO DE DADOS PARA A CGEB		ORIENTAÇÃO OU DIVULGAÇÃO
	INDICAÇÃO DE QUE A INFORMAÇÃO É APENAS PARA ALGUMAS DIRETORIAS DE ENSINO	Texto em vermelho	INDICAÇÃO DE LINK QUE REMETE A UM SITE OU ARQUIVO



Informação nº 01: Centro de Estudo de Línguas - Formulário para atualização

Sr (a) Dirigente,

Tendo em vista o término da primeira etapa do processo anual de atribuição de aulas 2017 (Resolução SE nº 72/2016), e a necessidade de proceder a formação continuada dos professores com aulas atribuídas no projeto, solicitamos o preenchimento do formulário:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeHCf9T_3PIoPejR5E7pgrp4uN7rVKGWiHMdbHSDnnoLM8wIA/viewform

O preenchimento deverá ser realizado até 06/03, às 12h.

CEFAF



Informação Nº 02: Desativação da Plataforma do Programa “EJA Mundo Do Trabalho”: Recursos Professor Online e Sala do Professor

Comunicamos às Diretorias de Ensino que mantêm classes de EJA – Ensino Fundamental Anos Finais, CEEJA e Programa Educação nas Prisões, que o acesso aos recursos da Plataforma do Programa EJA - Mundo do Trabalho: Professor Online / Sala do Professor e Caderno do Professor estão desativados, portanto, novos *logins* e senhas não estão sendo gerados. Esta informação deverá, inclusive, ser repassada aos alunos da EJA, uma vez que muitos destes também faziam uso do recurso “Professor Online”.

Esclarecemos que a desativação da plataforma não comprometerá a distribuição do material didático (Caderno do Estudante), que vem ocorrendo de forma regular, no início de cada semestre, por meio de agendamento de entrega organizado pela empresa responsável pela produção e logística dos materiais.

Quanto ao curso “Educar: como se aprende”, vinculado ao Programa “EJA – Mundo do Trabalho” e oferecido aos professores da rede estadual em 2015, informamos que o certificado de conclusão encontra-se disponível, para impressão, no endereço eletrônico:

<http://www.rededosaber.sp.gov.br/portais/Default.aspx?tabid=4035>, conforme informação publicada no Boletim CGEB 133, de 14/03/16.

Informamos que as dúvidas e questionamentos sobre o referido Programa devem ser encaminhados aos cuidados deste Centro de Educação de Jovens e Adultos, via e-mail: cgeb.degeb.ceja@educacao.sp.gov.br.

CEJA

Informação nº 03: Divulgação de Livro Digital sobre Astrobiologia

Divulgamos o livro digital **“Astrobiologia – uma Ciência Emergente”**. Trata-se de uma obra interdisciplinar para aprofundamento conceitual e que pode interessar aos professores de Física, Biologia, Ciências e Química. Os capítulos do livro abordam desde a origem da vida, passando pelas luas de nosso Sistema Solar com possíveis condições de abrigar vida, até as viagens interestelares e os exoplanetas que foram descobertos nos últimos anos.

Para realizar o *download* do arquivo em PDF acesse: <http://www.tikinet.com.br/iag/>

USP UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO NÚCLEO DE PESQUISA EM ASTROBIOLOGIA

Home Capítulos Autores Contato

A Astrobiologia é uma área recente de pesquisa científica, que procura entender o fenômeno da vida em nosso Universo, não se restringindo apenas à vida na Terra, ou mesmo à vida como a conhecemos. Ela aborda algumas das questões mais complexas sobre os sistemas biológicos, como sua origem, evolução, distribuição e futuro, na Terra e, possivelmente, em outros planetas e luas. Por ser multi e interdisciplinar e, acima de tudo, uma ferramenta para facilitar a comunicação e interação entre especialistas de diferentes áreas, e também com a população em geral, já que trata de temas que despertam o interesse geral.

Pela primeira vez, temos as ferramentas tecnológicas e o rigor científico à disposição para lidar com alguns dos problemas mais complexos e antigos da humanidade. De onde viemos? Para onde vamos? Estamos sozinhos no Universo? A Astrobiologia procura responder essas perguntas baseando-se na história da vida na Terra e suas relações com o planeta, extrapolando esse conhecimento para o desenvolvimento de metodologias para o estudo de outros mundos, seja com robôs, missões tripuladas ou técnicas astronômicas. Os cientistas dessa área estão desbravando novas fronteiras do conhecimento humano, mas esse é apenas o início desse esforço interdisciplinar e internacional, que já está se estabelecendo também no Brasil.

Nesta primeira edição da Astrobiologia – uma ciência emergente reunimos textos de pesquisadores de diversas áreas científicas, que abordaram desde o origem da vida, passando pelas luas de nosso Sistema Solar com possíveis condições de abrigar vida, até as viagens interestelares e os exoplanetas que foram descobertos nos últimos anos.

FAÇA O DOWNLOAD GRATUITO AQUI

Em caso de dúvida, entrar em contato com Renata C. de Andrade (Equipe de Física), por e-mail: renata.andrade@educacao.sp.gov.br ou por telefone (11) 3351-0126.

CEFAF/Equipe Ciências da Natureza



Informação nº 04: Período de inscrições para o curso "Grêmios Estudantis"

Estão abertas, a partir de 14/02, as inscrições para o **curso de Formação em Gestão Democrática: Grêmios Estudantis – 1ª Edição 2017**, que se encerram em 1º de março de 2017 ou até o preenchimento das vagas; o que ocorrer primeiro.

Informamos que foram disponibilizadas 10.500 vagas, a serem preenchidas por adesão e por ordem de inscrição. O objetivo do curso é promover uma cultura política democrática e incentivar o Protagonismo Juvenil.

O curso será oferecido na modalidade a distância, terá carga horária total de 60 horas e será distribuído em seis módulos, que irão tratar de temas como democracia, sociedade civil organizada, legislação, entre outros, estimulando a liderança nos alunos, a responsabilidade e o sentimento de pertencimento.

Público-alvo:

- Supervisores de Ensino, preferencialmente os responsáveis pelo Grêmios Estudantis na DE;
- PCNP, preferencialmente os responsáveis pelo Grêmios Estudantis na DE;
- Diretor de Núcleo Pedagógico;
- Diretor de Escola;
- Vice-diretor de Escola;
- Vice-diretor do Programa Escola da Família, preferencialmente os responsáveis pelo Grêmios Estudantis na UE;
- Professor Coordenador (PC) anos iniciais, finais ou ensino médio
- Professor de Educação Básica (PEB) I;

- Professor de Educação Básica (PEB) II.

Informações e inscrição: www.escoladeformacao.sp.gov.br/gremioestudantil e com o fale conosco da rede do saber.

Equipe Grêmio Estudantil



Informação nº 05: Adesão ao Projeto Estudar Vale a Pena - EVP

APENAS PARA AS DIRETORIAS: Centro, Centro Oeste, Centro Sul, Diadema, Leste 1, Leste 4, Leste 5, Norte 1, Norte 2, Osasco, Santo André, Sul 1, Sul 2, Sul 3.

As adesões ao programa Estudar Vale a Pena estão abertas até **14/03** para [as escolas aqui indicadas](#) e para as escolas das Diretorias de Ensino acima citadas.

O Estudar Vale a Pena é fruto de uma parceria celebrada, desde 2010, entre a Secretaria da Educação e o Instituto Unibanco, e busca estimular os jovens do Ensino Médio de escolas públicas a refletir sobre a importância de concluir esse nível de ensino e criar perspectivas de futuros. O programa é desenvolvido por voluntários - colaboradores do Itaú Unibanco e seus convidados - que, por meio de jogos e dinâmicas em sala de aula procuram estimular os alunos a compreender a importância da conclusão e da continuidade dos estudos em seu desenvolvimento pessoal e profissional.


A atuação na escola ocorre no período noturno em dois encontros em sala de aula e com carga horária de 3h/aula, com intervalo entre eles de aproximadamente 15 dias. Privilegiam-se os alunos do 1º ano do Ensino Médio Regular, no entanto, dependendo do número de voluntários, abrem-se mais turmas para atendimento aos demais anos.

Para mais informações e entendimento, recomendamos acessar a [apresentação disponível](#) na qual há mais explicações sobre o projeto.

Para aderir ao programa, [preencha o termo de adesão](#), e encaminhe para o e-mail: estudavaleapena@institutounibanco.org.br.

Em caso de dúvidas sobre o programa, entre em contato com Marília Zonho, do Instituto Unibanco, no telefone: 11-2126-4917 ou pelo próprio e-mail.

CEFAF/Programas MEC



Informação nº 06: 4ª Edição FeCEESP 2016/2017 – Cronograma, Devolutiva do Banner e Entrega do Artigo

Informamos que as etapas da 4ª edição Feira de Ciências das Escolas Estaduais de São Paulo - FeCEESP 2016/2017 devem obedecer ao cronograma abaixo. O Banner com as atualizações e o Artigo devem ser enviados para o e-mail orientacaofeceesp@gmail.com.

Lembramos que o projeto é de autoria dos(as) estudantes e que o(a) professor(a) é orientador(a) do trabalho. **Os estudantes e o professor orientador deverão pertencer à mesma unidade escolar.** Caso ocorra alteração do professor orientador do projeto, esta deverá ser informada juntamente com o nome do novo membro.

Fica estabelecido o seguinte cronograma de realização da 4ª Edição da FeCEESP:

CRONOGRAMA DA FECEESP			
Ano	Fases	Data	Ação
2016	I Fase	17/05 a 01/07	A Escola inscreve seus projetos de pesquisas na Diretoria de Ensino.
		04/07 a 31/08	As Diretorias podem orientar e revisar os projetos. E devem fazer uma seleção interna que classifique os projetos, que de acordo com o número de vagas, devem ser inscritos na SEE, respeitando a ordem de classificação.
		01/09 a 12/09	Inscrição dos projetos que representam a Diretoria de Ensino junto à Secretaria da Educação/CGEB por meio do email inscricaofeceesp@gmail.com
		19/09	Divulgação da lista do total de inscritos na SEE.
	II Fase	20/09 a 16/12	Orientações individuais dos projetos.

		20/12	Entrega por email do Banner.
2017	III Fase	23/01 a 27/01	Retomada na Diretoria de Ensino das Ações da 4ª FeCEESP, com comunicados para as escolas.
		13/02 a 17/02	Reenvio de Banner para as escolas.
		22/02 a 10/03	Revisão do Banner e elaboração do Artigo nas escolas. Digitalização do Diário de Bordo.
		13/03 a 17/03	Devolutiva do Banner e Artigo da escola para a SEE, através do e-mail: orientacaofeacesp@gmail.com
		20/03 a 24/03	Seleção dos 30 finalistas da FeCEESP.
		28/03	Divulgação dos 30 finalistas através do Boletim CGEB, Intranet e Portal da SEE.
		29/03 a 05/04	Orientações individuais dos projetos dos 30 finalistas via ferramenta de teleconferência.
		06/04 a 11/04	Entrega do Banner, Diário de Bordo (digitalizado) e Artigo final.
		17/04 a 20/04	Banca Final de Avaliação da 4ª Edição da FeCEESP
		25/04	Divulgação dos 06 Finalistas
		Maio	Cerimônia de Premiação da 4ª Edição da FeCEESP

Para acessar o modelo do Artigo, [clique aqui](#).

CEFAF/Equipe Gestora da FeCEESP



Informação nº 07: Reserva Técnica e Remanejamento dos Livros Didáticos do PNLD

Neste ano, teremos que cumprir a etapa do **remanejamento** de livros didáticos do PNLD – Programa Nacional do Livro Didático, **antes de solicitar a reserva técnica** dos livros faltantes nas escolas.

O remanejamento será realizado no Sistema PDDE Interativo, em pdeinterativo.mec.gov.br. Caso a escola ainda não tenha acesso ao sistema, deverá entrar em contato com a equipe da Diretoria de Ensino - DE, responsável pelos Programas MEC para solicitá-lo.

O FNDE/MEC está enviando a todas as escolas o Informe nº 17/2017 do FNDE/MEC, com as orientações sobre o remanejamento de livros do PNLD (clique [aqui](#) para visualizá-lo).

Nesse informe não há prazo definido para o encerramento do REMANEJAMENTO, mas solicitamos que todas as escolas estaduais de sua Diretoria de Ensino entrem no PDDE Interativo e preencham o diagnóstico o quanto antes, porque a próxima etapa será a solicitação de Reserva Técnica, prevista para início no mês de março/2017.

Para maiores esclarecimentos, entrem em contato com Aidê Magalhães, por meio do e-mail aide.magalhaes@educacao.sp.gov.br.

CEFAF/Programa de Livros



Informação nº 08: Programa Novo Mais Educação

Solicitamos aos Interlocutores das Diretorias de Ensino, que orientem as escolas participantes do Novo Mais Educação da seguinte forma:

As unidades Escolares que realizaram adesão ao Programa, terão que cumprir exatamente o que foi cadastrado na plataforma do PDDE Interativo, pois não haverá possibilidade de alterações nem no sistema e nem mesmo em ata.

Caso tenham cadastrado, de forma equivocada, um número elevado de alunos, ou carga horária diferente da realidade da escola, deverão aguardar orientações e não dar início às atividades do Novo Mais Educação.

As atividades do Programa Novo Mais Educação tem previsão de iniciar em março 2017 ou após a abertura da plataforma do PDDE Interativo para cadastrar os voluntários que atuarão como mediadores e facilitadores.

Não havendo impedimento, as atividades devem ocorrer sempre a partir do início do mês, para evitar ressarcimentos parciais aos voluntários.

Esclarecemos que nesse primeiro momento, algumas escolas já receberam recurso, cujo valor refere-se apenas a 60% do total previsto. A segunda parcela, de 40%, será efetuada no segundo semestre.

Lembramos, ainda, que está em elaboração, o Documento Orientador do programa, traçando o **perfil do voluntário** do Novo Mais Educação.

Segue o [Documento Orientador, versão preliminar](#).

CEFAF/Programas MEC



Informação nº 09: Programa Ensino Médio Inovador

O Programa Ensino Médio Inovador tem por objetivo apoiar e fortalecer os Sistemas de Ensino Estaduais no desenvolvimento de propostas curriculares dinâmicas, flexíveis e que atendam às expectativas dos estudantes e às demandas da sociedade contemporânea.

Informamos que já se encontra disponível para preenchimento a aba de Proposta de Redesenho Curricular - PRC, na plataforma PDDE Interativo, e para tal ação, enviamos um tutorial para orientar as unidades escolares.

O prazo é de 15/02 a 31/03/2017, porém, recomendamos que as escolas participantes não deixem para encaminhar os planos nos últimos dias, visto que a plataforma apresenta instabilidade constante e o Programa Ensino Médio Inovador é de grande importância para todas as escolas.

Segue também material norteador para auxiliar os interlocutores das Diretorias de Ensino na [orientação junto às escolas](#), para elaboração da [Proposta de Redesenho Curricular](#), assim como, às escolas que necessitam [corrigir os valores a serem recebidos](#).

CEFAF/Programas MEC



Informação nº 10: Videoaulas do curso “Africanidades e Afrodescendência” disponíveis na Rede do Saber

O Núcleo de Inclusão Educacional (NINC) do Centro de Atendimento Especializado (CAESP) informa que as videoaulas do curso “Africanidades e Afrodescendência”, ofertado aos gestores regionais de Educação para as Relações Étnico-raciais (ERER), já estão disponíveis para utilização de toda a rede de ensino.

As videoaulas estão estruturadas em dois módulos, com quatro temas cada. Os temas estão divididos em 03 a 04 videoaulas ([link](#)).

Módulo A: História e Cultura Africana

- História e cultura africana e afro-brasileira como pré-requisito para o estudo da história do Brasil. 13/08/2014
- Africanidade e Afrodescendência: Conceitos do Pan Africanismo para um enfoque de população negra sobre a história e cultura africana. 05/09/2014
- Filosofia e Estética africana. 12/09/2014
- As tecnologias africanas na formação histórica do Brasil. 26/09/2014

Módulo B: História e Cultura Afrodescendente Brasileira

- As organizações de africanos e afrodescendentes na história do Brasil. 03/10/2014
- Pensadores negros na história do Brasil. (Desde a colônia ao presente). 10/10/2014
- História dos Quilombos. 17/10/2014
- Educação Escolar Quilombola. 03/11/2014.

Agradecemos e nos colocamos à disposição para maiores esclarecimentos.

CAESP/NINC



Informação nº 11: Turmas de ACD

Aos Dirigentes Regionais de Ensino, Supervisores de Ensino e Diretores das Escolas Estaduais.

A Coordenadora da Coordenadoria de Gestão da Educação Básica- CGEB, visando orientar as autoridades em epígrafe e os professores de Educação Física das Escolas da Rede Pública Estadual de Ensino de São Paulo, com relação ao que determina o artigo 10 da Resolução SE 4, de 15-01-2016, comunica:

1. Todos os professores de Educação Física que tiverem atribuídas, até a presente data, aulas de Atividades Curriculares Desportivas - ACD destinadas a:

- turmas já mantidas em 2016.
- turmas novas, com início em 2017, já devidamente homologadas pela DE.

deverão apresentar à direção da Unidade Escolar:

1.1 até 3 de março de 2017:

a - Plano anual de trabalho, por turma de alunos;

b- Horário das respectivas aulas, observando que as mesmas deverão ocorrer em turno diverso daquele em que os alunos estudam, podendo, inclusive, ocorrer no período noturno e/ou aos sábados, conforme previsto pelo artigo 3º da Resolução SE 4, de 15-01-2016.

c- Lista completa dos alunos que integram a turma, contendo nome, RA, RG, data de nascimento e ano/série/classe de origem, de forma a assegurar eventuais ajustes no sistema, atentando para o fato de que a lista inicial de alunos matriculados poderá, no momento de planejamento e de definição de categoria da respectiva turma, ser acrescida de novo(s) participante(s), respeitado o mínimo de vinte (20) alunos por turma, conforme previsto no artigo 2º da referida Resolução.

Observação:

As unidades escolares, após o recebimento dos planos anuais de trabalho, deverão atualizar no sistema de cadastro de alunos (GDAE), todos os dados relativos às turmas de ACD (horário, categoria, alunos), cujas aulas tenham sido atribuídas, sendo que essas alterações necessárias somente poderão ser efetuadas até o último dia útil do mês de março de 2017.

1.2 até 17 de março de 2017, a **Direção da Unidade Escolar** deverá encaminhar ao Núcleo Pedagógico da DE, cópia de todos os Planos das respectivas turmas de ACD, acompanhadas das respectivas listas devidamente atualizadas, expedidas pelo sistema de cadastro de alunos (GDAE), para fins de acompanhamento do Supervisor de Ensino responsável pela Escola e pelo Professor Coordenador de Núcleo Pedagógico - PCNP de Educação Física, conforme § 4º do artigo 6º, da Res. SE 4, de 15-01-2016;

1.3 até 31 de março de 2017, na conformidade dos dados contidos nos Planos Anuais de Trabalho apresentados pelas Unidades Escolares, a DE deverá atualizar no “site” da CGEB a situação das turmas de ACD com início em 2017.

1.4 Com relação a novas turmas que, na conformidade do artigo 8º da referida Resolução, poderão ser homologadas, observar que:

a- o sistema será aberto para coleta de novas turmas de ACD somente nos dois últimos dias úteis de cada mês, até agosto, inclusive.

b- atentar para a necessidade da digitação e homologação da Matriz Curricular dessas turmas de ACD o sistema SED.

DEGEB/DGREM