



“PIONEIRISMO E EDUCAÇÃO EMPREENDEDORA”

CURSO DE ATUALIZAÇÃO

Este curso de atualização almeja proporcionar aos participantes a compreensão do pioneirismo empresarial e relacioná-lo com as tendências geracionais da atualidade. O curso leva em conta os parâmetros estabelecidos pela Lei 15.693/2015, que cria o Plano Estadual de Educação Empreendedora. Com duração de 30 horas, das quais 15 horas são presenciais e 15 a distância, este curso contribui para a formação de professores e educadores. O curso é oferecido pela FEA/USP, com o módulo presencial realizado no Museu da Imigração do Estado de São Paulo.

OBJETIVOS

A partir da análise da trajetória e das ações dos pioneiros, pretende-se que os professores e educadores estejam aptos a:

- a) traçar as características pedagógicas do pioneirismo e do empreendedorismo e suas repercussões contemporâneas;
- b) elencar as habilidades, atitudes e comportamentos necessários para o desenvolvimento de ações empreendedoras e seu desenvolvimento em sala de aula;
- c) compreender as possibilidades de trabalho com a pedagogia empreendedora, por meio da criação de um projeto empreendedor.

CONTEÚDOS

Pioneirismo e empreendedorismo. Pedagogia empreendedora. Habilidades do pensamento e desenvolvimento de processos mentais. Mapas conceituais.

PÚBLICO-ALVO

Professores/educadores de Escolas integrais, Fundamental II, Ensino Médio e Técnico .

DATAS CRÍTICAS

Período de inscrição: de 05/04/2017 a 15/04/2017

Módulo a distância: de 17/04/2017 a 17/07/2017

Módulo presencial: de 06/05/2017 e 07/05/2017

Prazo para a entrega do Projeto Modelo: até 27/07/2017

Feedback aos participantes e avaliação final: até 15/08/2017

Faculdade de Economia, Administração e Contabilidade
da Universidade de São Paulo

Diretoria (Ala Verde – Sala 108 A)

Av. Prof. Luciano Gualberto 908

CEP 05508 010 Cidade Universitária São Paulo SP Brasil

Tel +55 11 3091 6001 Fax +55 11 3091 5955



METAS A SEREM ATINGIDAS

- a) Formação de professores e educadores para a educação empreendedora;
- b) Desenvolvimento de projetos de pioneirismo e empreendedorismo, por meio da parceria Escola - Universidade – Museu.

METODOLOGIA

O curso contará com etapas presenciais, leituras e pesquisa de campo. Nos encontros presenciais, por meio de exercícios e estudos de caso, serão examinadas as ações e estratégias utilizadas pelos pioneiros brasileiros, para analisar as características da cultura empreendedora. Haverá palestras com especialistas da área, jovens empreendedores e animadores de iniciativas de associativismo juvenil.

Serão apresentados aos participantes deste curso de atualização os conceitos que estruturam a exposição "Pioneiros & Empreendedores" e o material de apoio desenvolvido (caderno do professor e do aluno). Os mapas conceituais (*) serão a ferramenta de apoio para o planejamento e elaboração dos projetos.

(*) *“Como fazer bons mapas conceituais? Estabelecendo parâmetros de referências e propondo atividades de treinamento”* de Joana Guilares de Aguiar, Paulo Rogério Miranda Correia. <http://revistas.if.usp.br/rbpec/article/viewFile/548/343>.

NORMATIVA DO CURSO DE ATUALIZAÇÃO E SUA COORDENAÇÃO

O “Curso de Atualização em Pioneirismo e Educação Empreendedora” tem por fundamento a Resolução USP/CoCEX nº 6667, de 19 de dezembro de 2013, que determina: *O Curso de Atualização visa difundir o progresso do conhecimento em determinadas áreas ou disciplinas, terá, no mínimo, trinta horas de duração e será ministrado somente para alunos graduados.* O coordenador do curso é o *Prof. Alexandre Saes* com o *Prof. Jacques Marcovitch* na coordenação acadêmica, além de outros colaboradores. Curso aprovado pelo USP/CoCex em 09 de março de 2017 Processo 2017.1.79.12.8.

O ritmo e o andamento do módulo a distância são de livre escolha dos participantes. Aconselha-se uma carga de duas a três sessões por semana, devendo o módulo a distância ser concluído até 17/07/2017. Quando possível, as sessões a distância serão realizadas antes da atividade presencial. *As sessões do módulo presencial acontecerão nos dias 6 e 7 de maio de 2017, no Museu da Imigração do Estado de São Paulo.*

Para obtenção do *Certificado de Conclusão*, o participante deverá obrigatoriamente participar do módulo presencial e realizar as sessões a distância, além de cumprir as demais atividades associadas e avaliar o curso.

Faculdade de Economia, Administração e Contabilidade
da Universidade de São Paulo

Diretoria (Ala Verde – Sala 108 A)

Av. Prof. Luciano Gualberto 908

CEP 05508 010 Cidade Universitária São Paulo SP Brasil

Tel +55 11 3091 6001 Fax +55 11 3091 5955



ESTRUTURA DO CURSO (16 sessões, total de 30 horas)

Parte I: Parte de Ensino a distância: 08 sessões totalizando 15 horas

Sessão 1 – História Econômica e História Empresarial (1 hora)

Conteúdos: **Leituras:** FAUSTO, Boris. História Concisa do Brasil. São Paulo: Edusp, 2001. SAES, Flávio A.M; SAES, Alexandre M. História Econômica Geral. São Paulo: Saraiva, 2015. **Vídeo: História Econômica do Brasil** - Prof. Alexandre Saes (FEA/USP).

Questões:

a) Quais foram as inquietações e os dilemas espelhados na controvérsia “Eugênio Gudín versus Roberto Simonsen”?; b) Como se traduzem esses dilemas e inquietações na aurora do século XXI?; c) Quais são as referências bibliográficas em História Econômica e História de Empresas que mereceriam ser contempladas nos componentes curriculares dos cursos de História do Brasil?

Sessão 2 – Pioneiros Brasileiros I: Francisco Matarazzo (2 horas)

Conteúdos: **Leitura:** MARCOVITCH, J. Pioneiros e Empreendedores. Vol. I. São Paulo: Edusp, 2003, Cap. 4: **Francisco Matarazzo**. **Vídeo: Francesco Matarazzo: a reinvenção da acumulação capitalista** - Prof. José de Souza Martins (FFLCH/USP)

Questões:

a) Quais são os principais marcos de referência na trajetória de Francesco Matarazzo?; b) Como foram as crises políticas, econômicas e sociais enfrentadas por ele?; c) Quais são as principais lições legadas por este pioneiro para a construção do futuro?

Sessão 3 - Pioneiros Brasileiros II: Ramos de Azevedo (2 horas)

Conteúdos: **Leitura:** MARCOVITCH, J. Pioneiros e Empreendedores. Vol. I. São Paulo: Edusp, 2003. Cap. 5: **Ramos de Azevedo**. **Vídeo: Ramos de Azevedo** - Profa. Beatriz Siqueira Bueno (FAU/USP).

Questões:

a) Quais são os principais marcos de referência na trajetória do Ramos de Azevedo?; b) Como foram as crises políticas, econômicas e sociais enfrentadas por ele ?; c) Quais são as principais lições legadas por este pioneiro para a construção do futuro?



Sessão 4 – Pioneiros Brasileiros III: Jorge Street (2 horas)

Conteúdos: **Leitura:** MARCOVITCH, J. Pioneiros e Empreendedores. Vol. I, São Paulo: Edusp, 2003. Cap. 6: **Jorge Street**. **Vídeo:** **Jorge Street: A fábrica do sonho** - Profa. Palmira Petratti (Unesp).

Questões:

a) Quais são os principais marcos de referência na trajetória de Jorge Street?; b) Como foram as crises políticas, econômicas e sociais enfrentadas por ele?; c) Quais são as principais lições legadas pelo pioneiro para a construção do futuro?

Sessão 5 – Pioneiros Brasileiros IV: Roberto Simonsen (2 horas)

Conteúdos: **Leitura:** MARCOVITCH, J. Pioneiros e Empreendedores. Vol. I, São Paulo: Edusp, 2003. Cap. 7: **Roberto Simonsen**. **Vídeo:** **Roberto Simonsen: a reinvenção das relações de trabalho** - Prof. José de Souza Martins (FFLCH-USP).

Questões:

a) Quais são os principais marcos de referência na trajetória de Roberto Simonsen?; b) Como foram as crises políticas, econômicas e sociais enfrentadas por ele?; c) Como o pensamento econômico e a ação empresarial de Roberto Simonsen poderiam ser melhor inseridos nos cursos de História do Brasil?

Sessão 6 – Pioneiros Brasileiros V: Júlio Mesquita (2 horas)

Conteúdos: **Leitura:** MARCOVITCH, J. Pioneiros e Empreendedores. Vol. I. São Paulo: Edusp, 2003. Cap. 8: **Júlio Mesquita**. **Vídeo:** **Júlio Mesquita: fundador do jornalismo moderno no Brasil** - Dr. Jorge Caldeira (Academia Paulista de Letras).

Questões:

a) Quais são os principais marcos de referência na trajetória de Julio Mesquita?; b) Como foram as crises políticas, econômicas e sociais enfrentadas por ele?; c) Quais são as principais lições legadas por este pioneiro para a construção do futuro?

Sessão 7 – Pioneiros Brasileiros VI : Luiz de Queiroz (2 horas)

Conteúdos: **Leituras:** MARCOVITCH, J. Pioneiros e Empreendedores. Vol. II. São Paulo: Edusp, 2005. Cap. 3: **Luiz de Queiroz**. **O legado de Luiz e Ermelinda de Souza Queiroz**. **Vídeo:** **Luiz de Queiroz: Os passos do saber** - Marly Therezinha Germano Perecin (USP e Academia Piracicabana de Letras)



Questões:

a) Quais são os principais marcos de referência na trajetória de Luiz de Souza Queiroz?; b) Como foram as crises políticas, econômicas e sociais enfrentadas por ele?; c) Quais são as principais lições legadas por este pioneiro para a construção do futuro?

Sessão 8 – Pioneiros Brasileiros VII: José Ermírio de Moraes (2 horas)

Conteúdos: **Leitura:** MARCOVITCH, J. Pioneiros e Empreendedores. Vol. II. São Paulo: Edusp, 2005, Cap. 8: **José Ermírio de Moraes. Vídeo: José e Antônio Ermírio de Moraes** - André Ermírio de M. Macedo (Memória Votorantim)

Questões:

a) Quais são os principais marcos de referência na trajetória de José Ermírio de Moraes?; b) Como foram as crises políticas, econômicas e sociais enfrentadas por ele?; c) Quais são as principais lições legadas por este pioneiro para a construção do futuro?

Questões a serem respondidas ao término das 8 sessões de Ensino a Distância:

- a) *Que lições podem ser extraídas da trajetória dos pioneiros estudados para a formação das gerações do século XXI?*
- b) *Identifique nos pioneiros estudados as atitudes, habilidades e comportamentos que compõem sua cultura empreendedora.*
- c) *Com base nos estudos realizados, quais são os conteúdos e as metodologias que melhor contribuem para promover a pedagogia empreendedora e a cultura do pioneirismo na sala de aula e na escola?*

Ensaio: Empreendedorismo hoje

Pesquisa de campo sobre um empreendedor do bairro em que vive o educador/professor participante do curso. Inclua: sua biografia, as habilidades, atitudes e comportamentos que o tornaram um empreendedor, sua trajetória e o seu perfil de competências. Descreva este empreendedor. Compare os seus valores e características com um ou mais dos pioneiros estudados.



Parte II: Parte Ensino Presencial: 08 sessões totalizando 15 horas

1º Dia – 06 de maio de 2017 – PIONEIRISMO E EDUCAÇÃO EMPREENDEDORA

Sessão 1 - 09h00 – 11h00 - (2 horas): PIONEIRISMO E EDUCAÇÃO EMPREENDEDORA: PESQUISA, ENSINO E MUSEOLOGIA

Apresentação do curso, das propostas de leitura, artigo, trabalho e ensaio biográfico. *Alexandre M. Saes, Jacques Marcovitch e Marina Sartori de Toledo.*

Apresentação do site - biografias de alguns pioneiros paulistas – vídeos de contextualização histórica e do projeto Museológico “Pioneiros e Empreendedores”. *Jacques Marcovitch.*

Relato das ações formativas realizadas desde 2010 no Rio de Janeiro, Ceará, Pernambuco e Amazonas. *Marina Sartori de Toledo.*

A implantação da Lei 15.693/2015, que cria o Plano Estadual de Educação Empreendedora. *Silvério Crestana.*

Sessão 2 - 11h00 – 13h00 (2 horas): PIONEIRISMO EM SÃO PAULO

Pioneirismo em São Paulo. *Beatriz Siqueira Bueno (FAU/USP), Palmira Petratti (Unesp), Marly Therezinha Germano Perecin (USP e Academia Piracicabana de Letras).*

Debate a partir de uma questão-chave levantada pelos palestrantes aos participantes do curso. *Alexandre Saes e Jacques Marcovitch*

Sessão 3 - 14h00 – 16h00 (2 horas): IMIGRAÇÃO, EMPREENDEDORISMO E PIONEIRISMO

Imigração, empreendedorismo e pioneirismo. *Marília Bonas*

Sessão 4 - 16h30 - 18h30 (2 horas): EDUCAÇÃO EMPREENDEDORA E MAPAS CONCEITUAIS

Mapa conceitual na educação empreendedora. *Marina Sartori de Toledo*
Município empreendedor e Escola empreendedora. *Maria Lúcia Baltieri*



2º Dia - 07 de maio de 2017: ATITUDE EMPREENDEDORA: ESTRATÉGIAS E HABILIDADES

Sessão 5 - 09:00 - 11h00 (2 horas): PIONEIRISMO: ESTRATÉGIAS E HABILIDADES

Estratégias e pensamento dos pioneiros e empreendedores. *Jacques Marcovitch*

Oficina com caderno educativo da exposição. *Marina Sartori de Toledo*

Sessão 6 - 11h00 – 13h00 (2 horas): PIONEIRISMO E ATITUDE EMPREENDEDORA

Pioneirismo e atitude empreendedora. *Mara Sampaio*

Encontro com jovens – Empreendedorismo e/ou Associativismo juvenil. *Tania Lima*

Sessão 7 - 14h00 – 16h00 (2 horas): PROJETO EMPREENDEDOR: MODELOS

Proposta em grupo de um projeto empreendedor.

Apresentação dos projetos e possibilidades de trabalho com os alunos. *Jacques Marcovitch, Mara Sampaio e Marina Sartori de Toledo*

Sessão 8 - 16h30 – 17h30 (1 hora): PIONEIRISMO COM UM VALOR PARA A SOCIEDADE

Discussão com os participantes sobre as formas de delinear, aplicar e disseminar novas práticas para estimular, entre os jovens, ações inovadoras de transformação para desenvolver uma postura ativa diante da vida e da carreira, além de promover o pioneirismo como um valor para a sociedade. *Alexandre M. Saes, Jacques Marcovitch e Marina Sartori de Toledo*

Trabalhos para a conclusão do curso:

Projeto Modelo: Desenvolvimento de um projeto empreendedor, a partir da localidade do professor/educador, município ou bairro e das relações entre a escola e seu entorno. Trata-se de levar práticas de empreendedorismo na sala de aula, práticas de cultura empreendedora na escola, práticas de cultura empreendedora no município com iniciativas que levam a um projeto de vida significativa.



Conteúdos complementares:

Leituras

A musealização e a regionalidade. *Maria Cristina Oliveira Bruno (USP)*

Pioneirismos brasileiros e o Estado de Pernambuco. *George Cabral de Souza (Universidade Federal de Pernambuco)*

Pioneirismos brasileiros e o Estado do Amazonas. *Alfredo MR Lopes (Ensaísta)*

Os pioneiros e o Estado do Ceará. *Gleudson Passos (UECe)*

Pioneiros e Empreendedores: A experiência educativa. *Marina de Toledo (MLP)*

Fonte: O Brasil Reencontra os Pioneiros: Textos e Contextos Regionais.
Coordenação: Jacques Marcovitch e Maria Cristina Oliveira Bruno. São Paulo: EDUSP, 2016.

Coletânea de artigos: Pioneirismo empresarial e o ensino do empreendedorismo no Brasil. Coletânea dos melhores trabalhos sobre o tema, resultado dos ensaios apresentados por participantes do primeiro curso de difusão cultural, realizado em 2013, na Biblioteca Brasileira Guita e José Mindlin – Universidade de São Paulo. Disponível para download em formato PDF em:

http://www.usp.br/pioneiros/n/arqs/PIONEIRISMO_EMPRESARIAL_E_O_ENSINO_DO_EMPREENDEDORISMO_NO_BRASIL_Ensaios_290614.pdf

Vídeos:

Imigração e Pioneirismo empresarial no Brasil. *Marília Bonas (Museu da Imigração)*

Pioneirismos brasileiros e o Estado de Pernambuco. *George Cabral de Souza (Universidade Federal de Pernambuco)*

Pioneirismos brasileiros e o Estado do Amazonas. *Alfredo MR Lopes (Ensaísta)*

Os pioneiros e o Estado do Ceará. *Gleudson Passos (UECe)*

Pioneirismo Empresarial de São Paulo: fontes e conteúdos. *Fernanda Carvalho (Bureau de Recherche)*

Acervo iconográfico:

Imagens, apresentações e vídeos relacionados a 24 pioneiros brasileiros.
Disponível em: <http://www.usp.br/pioneiros/n/apoio.php>



Modulo Presencial 06 e 07 de Maio – Currículo dos expositores

Alexandre Macchione Professor do Departamento de Economia da FEA/USP e do Programa de Pós-Graduação em História Econômica da FFLCH/USP. Possui graduação em Ciências Sociais pela UNESP/Fclar (2003) e Doutorado em História Econômica pelo Instituto de Economia da Unicamp (2008). Ministra as disciplinas de História Econômica e Formação Econômica do Brasil no Departamento de Economia e suas pesquisas gravitam nos temas da história do setor elétrico brasileiro e da constituição das cidades do Sul de Minas na transição do século XIX para o XX. É presidente da Associação Brasileira de Pesquisadores em História Econômica - ABPHE (2015-17). É bolsista produtividade (nível 2) do CNPq.

Jacques Marcovitch Professor Emérito da FEA/USP e Professor Sênior do IRI/USP. Master of Management pela Vanderbilt University (EUA), Doutor em Administração pela FEA/USP e pós-doutorado no International Management Institute (Suíça). Foi Reitor da USP de 1997 a 2001. É autor de várias obras, entre as quais da trilogia “Pioneiros e Empreendedores: A saga do desenvolvimento no Brasil” (Edusp). É membro do Conselho Superior do Graduate Institute of International and Development Studies em Genebra.

Mara Sampaio Psicóloga social pela Universidade Metodista de Piracicaba, mestre pela USP em Qualidade de Vida no Trabalho. Iniciou sua carreira no governo do estado de São Paulo, onde atuou no gerenciamento de programas socioeducativos para adolescentes. Foi presidente do Conselho Estadual de Direitos da Criança e do Adolescente de São Paulo - CONDECA (1996/7). Foi gerente de educação empreendedora do SEBRAE-SP, onde coordenou o desenvolvimento de diversos cursos de empreendedorismo. Atualmente é consultora de educação empreendedora do SENAC-SP desenvolvendo nesta parceria de mais de dez anos ações e programas de formação de formadores, oficinas de jogos para sala de aula e produção de casos de sucessos de alunos da instituição.

Maria Lúcia Baltieri Bacharel pela Escola de Comunicações e Artes da Universidade de São Paulo e pós-graduada em Educação. Professora universitária e coordenadora de curso superior em Turismo, atuou durante oito anos como consultora de turismo, cultura e artesanato no Sebrae – SP. Desde 2010 é Secretária de Desenvolvimento e Políticas de Empreendedorismo da Prefeitura municipal de Porto Ferreira. Foi responsável pelo programa “Torrinha Cidade Empreendedora”, quando obteve em 2014 e 2016 a primeira colocação estadual no prêmio Sebrae Prefeito Empreendedor.



Marília Bonas Historiadora, especialista em Museologia pela Universidade de São Paulo (USP) e mestre em Museologia Social pela Universidade Lusófona de Lisboa. Atua há mais de 15 anos nas áreas de pesquisa, documentação museológica e gestão cultural. É diretora executiva e técnica do Instituto de Preservação e Difusão da História do Café e da Imigração, Organização Social de Cultura que faz a gestão do Museu do Café (Santos) e do Museu da Imigração (São Paulo).

Marina de Toledo É graduada em Artes pela FAAP e mestre em Artes/Teatro pela ECA/USP. Ministrou cursos de História da Arte, além de aulas de Artes e Teatro em vários colégios. Foi assistente de coordenação do Educativo do Museu Afro Brasil e coordenou o educativo de exposições como MAM [na] OCA, Arte dos mapas na Casa Fiat de Cultura. Atualmente coordena o Núcleo Educativo do Museu da Língua Portuguesa e o programa educativo da Exposição Pioneiros & Empreendedores.

Palmira Petratti Teixeira Formada em História pela Universidade de São Paulo, onde obteve seu mestrado e o doutorado em História Econômica do Brasil. Professora aposentada da Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho - campus de Marília, Departamento de Ciências da Informação. Desenvolveu projeto científico patrocinado pela FAPESP que deu origem ao Arquivo Histórico Documental da Cidade de Marília - CEDHUM. Dedicada à pesquisa histórica, possui diversos tipos de produções culturais, incluindo experiência na área da imprensa escrita e editorial.

Silvério Crestana Físico, doutor pela USP, MBA/FGV, e especialização em Políticas Públicas pela Unicamp. Consultor da Frente Parlamentar do Empreendedorismo da Assembleia Legislativa de São Paulo e do Sebrae - Serviço Brasileiro de Apoio às Micro e Pequenas Empresas. Foi pesquisador do Centro Tecnológico da Marinha em São Paulo. Assessorou projetos para centros e museus de ciências na USP. Especialista em Políticas Públicas para Apoio ao Empreendedorismo.

Tânia Lima Ribeiro É Coordenadora do Memória Votorantim. Formada em Biblioteconomia pela Universidade de São Paulo e Comunicação pela Universidade São Judas Tadeu, possui especialização em arquivos pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo e SEDIC – Asociación Española de Documentación e Información – Madri, Espanha. Trabalhando com memória empresarial há mais de dez anos, atua na gestão estratégica da área com o objetivo de transformar o patrimônio histórico arquitetônico e documental da Votorantim em conhecimento por meio de ações que promovam a preservação e a disseminação do legado industrial brasileiro.