



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
Diretoria de Ensino da Região de Guarulhos Sul
EE. Professor José da Costa Boucinhas
Avenida Atalaia do Norte, Nº302 – Jardim Cumbica – Guarulhos – São Paulo - Fone: 2412-9652

PLANO GESTÃO

2015 - 2018



E. E. PROF. JOSÉ DA COSTA BOUCINHAS



ÍNDICE

Identificação da Unidade Escolar.....	03
Localização	03
Atos legais	03
Códigos da Unidade Escolar	03
Jurisdição	03
Modalidade de Ensino- Cursos e Ciclos	03
Organização da Escola	04
Direção	04
Coordenação Pedagógica	04
Caracterização da Unidade Escolar	05
Histórico	05
Patrono / Localização e importância	05
Prédio Escolar	06
Recursos Físicos e pedagógicos equipamentos/ materiais pedagógicos e administrativos	07
Recursos humanos	08
Linhas Básicas do Projeto Pedagógico da Escola	09
Gestão de Resultados Educacionais / Gestão Participativa.....	10
Gestão Pedagógica	12
Gestão de Pessoas	12
Gestão de Serviço de Apoio, Recursos Físicos e Financeiros	13
Indicadores do SARESP.....	14
Objetivos da Escola	18
Planos de Cursos Mantidos pela Escola Ensino Fundamental Anos Finais e Ensino Médio Regular.....	19
Planos de trabalho dos diferentes núcleos.....	23
Quadro de Metas e Ações.....	25
Projetos (SEE/ U.E/ Calendário Escolar).....	26
Anexos.....	33
Referências Bibliográficas	34



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
Diretoria de Ensino da Região de Guarulhos Sul
EE. Professor José da Costa Boucinhas
Avenida Atalaia do Norte, Nº302 – Jardim Cumbica – Guarulhos – São Paulo - Fone: 2412-9652

Identificação da Unidade Escolar

Identificação da Unidade Escolar

Escola Estadual José da Costa Boucinhas

Localização:

Av. Atalaia do Norte, 302 - Jardim Cumbica - Guarulhos – São Paulo/SP
CEP.: 07240-120.

Telefones: 2412.96.52 / 2412.51.86
E- mail: e920496a@educacao.sp.gov.br

Atos legais:

Decreto nº 37.082, publicado no DOE de 22 de julho de 1993

Códigos da Unidade Escolar:

CIE: 920496
FDE: 115145
U.A.: 16357
C.N.P.J. da A.P.M.: 01.436.469/0001-30

Jurisdição:

Diretoria de Ensino da Região de Guarulhos Sul – SP

Modalidade de Ensino- Cursos e Ciclos

- Ensino Fundamental Anos Finais;
- Ensino Médio.



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
Diretoria de Ensino da Região de Guarulhos Sul
EE. Professor José da Costa Boucinhas
Avenida Atalaia do Norte, Nº302 – Jardim Cumbica – Guarulhos – São Paulo - Fone: 2412-9652

Organização da Escola

Cursos:

- Ensino Fundamental Anos Finais - (6º anos, 7º anos, 8º anos e 9ª anos);
- Ensino Médio (1ª séries à 3ª séries).

Horário Período Matutino: Das 07:00 horas às 12:20 horas (segundas às sextas- feiras).

Cursos:

- Ensino Médio - (1º anos, 2º anos e 3º anos);

Horário Período Vespertino: Das 13:00 horas às 18:20 horas (segundas às sextas- feiras).

Cursos:

- Ensino Fundamental Anos Finais - (6º anos, 7º anos, 8º anos e 9ª anos);

Equipe de Gestão:

Direção

Maria Lúcia de Araújo dos Santos - Diretora de Escola
João Sampaio Chaves - Vice Diretor.

Coordenação Pedagógica

Sofia Regina Neto - Professora Coordenadora do Ensino Fundamental - Anos Finais
Luciana Reis Godoy de Moraes - Professora Coordenadora – Ensino Médio
Regular – Tarde – 13:00h às 18:20h - 09 salas de aulas

Curso: Ensino Médio – Regular – Manhã - 07:00h às 12:20h - 11 salas de aulas



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
Diretoria de Ensino da Região de Guarulhos Sul
EE. Professor José da Costa Boucinhas
Avenida Atalaia do Norte, Nº302 – Jardim Cumbica – Guarulhos – São Paulo - Fone: 2412-9652

Caracterização da Unidade Escolar

Apresentação da escola, revelando suas características principais:

Histórico:

A Escola Estadual Professor José da Costa Boucinhas foi criada por ato do Secretário Estadual de Educação em 21 de julho de 1993, Decreto nº 37.082, de 22 de julho de 1993. Seu funcionamento foi autorizado pela Resolução SE nº 194 de 29 de julho de 1993, publicada em 30 de julho de 1993, recebendo alunos, professores e funcionários remanejados da E. E. Prof. João Cavaleiro Salém e subordinando-se à 2ª Delegacia de Ensino de Guarulhos Norte.

Patrono:

O professor José da Costa Boucinhas, nasceu na cidade de São Paulo, em 10 de julho de 1914. Kursou a Faculdade de Ciências Econômicas e Administrativas da USP, tornando-se Doutor em Ciências Contábeis por tese defendida em 1960. Exerceu as funções de Professor Adjunto, Professor Assistente, Professor Livre Docente na Faculdade de Economia da USP, Professor da Faculdade de Ciências Econômicas e Administrativas do Rio de Janeiro e coordenou o curso de aperfeiçoamento do Sindicato dos contabilistas de São Paulo, entre outras atividades.

Localização e Importância:

A região em que está localizada a escola, compreende uma zona periférica da cidade de Guarulhos. Atualmente, a escola está vinculada à Secretaria Estadual de Educação, subordinada à Diretoria de Ensino Guarulhos Sul. Apesar de uma administração estadual, a escola iniciou suas atividades dentro de um complexo pertencente à Prefeitura de Guarulhos – o CAIC (Centro de Atendimento Integral à Criança), com sede na Av. Atalaia do Norte, 544. A atual escola foi construída em maio de 2012, e funciona com 09 salas de aulas do Ensino Fundamental II e 11 salas de aulas no Ensino Médio. O trabalho realizado pela Escola exerce a influência de além de ser um espaço educativo e formativo, um espaço de socialização e interação de nossos alunos, já que muitos são de uma classe social baixa em que as famílias muitas vezes não podem proporcionar momentos diferenciados de lazer e de socialização.



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
Diretoria de Ensino da Região de Guarulhos Sul
EE. Professor José da Costa Boucinhas

Avenida Atalaia do Norte, Nº302 – Jardim Cumbica – Guarulhos – São Paulo - Fone: 2412-9652

Prédio Escolar:

O prédio escolar foi construído em maio de 2012, assim o prédio escolar conta com os seguintes espaços:

PISO TÉRREO	
Ambientes	Quantidades
Secretaria	01
Sala da Direção	01
Sala da Vice-Direção	01
Banheiros (feminino/masculino) para uso da Secretaria e Direção	02
Elevador	01
Depósito para guardar materiais de limpeza	01
Cozinha para preparo da merenda dos alunos	01
Refeitório para alunos	01
Pátio para circulação de alunos	01
Banheiro para alunos (feminino)	01
Banheiro para alunos (masculino)	01
Cantina	01
Estacionamento	01
1º ANDAR	
Salas de aulas	08
Sala de P.M.E.C.	01
Laboratório de Informática com 19 computadores – ACESSA Escola	01
Sala de leitura	01
2º ANDAR	
Salas de aulas	07
Sala dos Professores	01
Sala de Coordenação	01
Sala para armazenar materiais pedagógicos	01
Sala de jogos	01
Sala vídeo	01
Banheiro (unissex uso dos professores)	01
3º ANDAR	
Sala multimídia	01
Sala de música	01
Sala de arquivo morto	01
Sala para guardar material esportivo	01
Quadra	01
Banheiro (unissex uso dos alunos)	01
Banheiro masculino para alunos	01
Banheiro feminino para alunos	01
Banheiro para deficiente físico	01



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
Diretoria de Ensino da Região de Guarulhos Sul
EE. Professor José da Costa Boucinhas
Avenida Atalaia do Norte, Nº302 – Jardim Cumbica – Guarulhos – São Paulo - Fone: 2412-9652

Recursos Físicos e pedagógicos: equipamentos / materiais pedagógicos e administrativos.

Equipamentos	Quantidade	Situação
Extintor	03	Em condições de uso
DVD	02	Em condições de uso
Impressora jato de tinta	03	Em condições de uso
Televisor	03	Em condições de uso
Armário	44	Em condições de uso
Carteira	610	Em condições de uso
Cadeira	560	Em condições de uso
Mesa para professor	12	Em condições de uso
Microfones	02	Em condições de uso
Retroprojeter	01	Em condições de uso
Tela de projeção	01	Em condições de uso
Caixas acústicas	02	Em condições de uso
Microscópio	02	Em condições de uso
Microcomputador	25	Em condições de uso
Rádio micro system	02	Em condições de uso
Copiadora	04	Em condições de uso
Impressora	02	Em condições de uso



Recursos Humanos

Núcleos	Composição	Função
Direção	Diretor: Maria Lúcia de Araújo dos Santos Vice-diretor: João Sampaio Chaves	Centro executivo do planejamento, organização, coordenação, avaliação e integração das atividades da Unidade Escolar.
Técnico-pedagógico	Coordenadoras Sofia Regina Neto Luciana Reis Godoy de Moraes	Coordenador (a): Apoio técnico aos docentes e discentes
Administrativo	Agente de Organização Escolar: Soraya Muhammad Khalili Prado Izildinha Bertolazzi de Oliveira Pamela Marques Espindola dos Santos Eliene Elvira de Oliveira França Amancio Edileuza de Oliveira Gilmara Moreira de Jesus Maira Torres de Oliveira Ellen Monteiro Peixoto de Moraes Fabiana Guedes da Silva	Apoio administrativo ao processo educacional e à direção da escola
Operacional	Agente de Serviços Escolares: Carolinda Alves Costa dos Santos Iara Aparecida do Amaral Embaldi Sandra de Fatima Batista	Apoio ao Conjunto de Ações Complementares da Escola
Corpo docente	Professores (anexo)	Desenvolvimento das atividades relacionadas ao processo de ensino/aprendizagem dos alunos.
Corpo discente	Alunos	Vide anexos



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
Diretoria de Ensino da Região de Guarulhos Sul
EE. Professor José da Costa Boucinhas

Avenida Atalaia do Norte, Nº302 – Jardim Cumbica – Guarulhos – São Paulo - Fone: 2412-9652

Linhas Básicas do Projeto Pedagógico da Escola

A escola que buscamos prima pela qualidade de ensino, tem a Gestão Democrática como parte do pressuposto da construção coletiva do seu Projeto Político Pedagógico. Esta atividade didática denomina a organização e a coordenação das atividades pertinentes ao processo de ensino aprendizagem dentro do contexto escolar.

Uma gestão autônoma e democrática vincula a escola à necessidade de experimentar alternativas pedagógicas curriculares e didáticas que diminuam os altos índices de evasão e repetência na escola, a deterioração da qualidade de ensino, a participação efetiva e a integração entre toda a comunidade escolar e instâncias colegiadas na busca de soluções eficientes, capazes de alcançar os objetivos propostos pela instituição. Uma das tarefas escolares de cunho importantíssimo no processo de construção do conhecimento é sem dúvida a Linha Pedagógica a ser seguida. Nesta ótica, a Escola Estadual José da Costa Boucinhas, fundamenta suas ações pedagógicas na linha Filosófica Histórico Crítica por acreditar que o homem é um ser histórico, construído através de suas relações com o mundo natural e social. Portanto, para ocorrer uma educação de qualidade é necessário promover o desenvolvimento do aluno como ser humano completo que pensa se sensibiliza, se relaciona e atua no mundo.

A escola deve ser um espaço que contribui para a efetiva mudança social que proporcione essa educação transformadora. As práticas cotidianas serão pontos de partida para os avanços, de modo que os conhecimentos sejam valorizados e acrescidos por saberes mais aprofundados. Cabe ressaltar ainda que a avaliação que norteia a aprendizagem e toda a ação da escola deve ser contínua, pautada de forma a verificar os progressos dos alunos, ou proporcionar dados para reorientar as atividades.



Gestão de Resultados Educacionais

Os professores, o Conselho de Classe e o Conselho de Escola avaliam periodicamente a aprendizagem individual dos alunos analisando os resultados e desempenhos, suas necessidades e propõem encaminhamentos aqueles que apresentam dificuldades, ao longo de todo o ano letivo.

Todos os docentes recebem os resultados das taxas de aprovação e de retenção dos alunos, que são registradas, analisadas e subsidiam de fato ações concretas para a melhoria do processo de ensino e de aprendizagem.

Foi instituído no calendário escolar, um dia dedicado para a avaliação de seu próprio desempenho organizacional.

A frequência escolar do aluno é monitorada continuamente, como medida para conter a evasão escolar, para que sejam tomadas as medidas necessárias, tanto para informação aos pais e aos órgãos oficiais.

Dificuldades: Muitas famílias e alunos não veem na educação uma das mais importantes ferramentas para o desenvolvimento do aluno como ser humano, o que viabiliza o pleno exercício da cidadania; Frequência irregular dos alunos no período noturno; Evasão e Reprovas.

A escola que pretendemos: A participação ativa de todos os alunos e seus familiares e a valorização da escola pública pelos mesmos.

O que vamos fazer - ações: Demonstrar a comunidade escolar os desafios da atualidade e a importância da formação acadêmica para o exercício da cidadania através de reuniões, palestras, textos para debates, vídeos, gráficos, índices e dados de nosso colégio e depoimento de ex-alunos, notas em jornais e rádios; utilizar os dados estatísticos da Escola para reorientar as atividades pedagógicas, uso de novas metodologias, e promover avaliação interna, buscando assim as soluções para as nossas dificuldades.



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
Diretoria de Ensino da Região de Guarulhos Sul
EE. Professor José da Costa Boucinhas

Avenida Atalaia do Norte, Nº302 – Jardim Cumbica – Guarulhos – São Paulo - Fone: 2412-9652

Gestão Participativa

A escola possui canais de comunicação suficientes para favorecer a troca de ideias e de informações, entre os membros da comunidade escolar, de maneira rápida e eficaz. A presença de responsáveis na escola é constante, porém a participação no colegiado tem um índice muito baixo de contribuição. A comunicação é feita tanto através de faixas e cartazes, como através de ambientes virtuais.

São realizadas reuniões de Conselho de Escola e APM frequentemente (amplamente divulgadas), mas a frequência é muito abaixo do esperado. Quando houver a participação e o comprometimento de todos os envolvidos e as responsabilidades forem de fato compartilhadas, as chances de sucesso serão bem maiores.

Os membros dos Colegiados tem todas as informações necessárias sobre a escola, bem como conhecem as legislações específicas para melhor qualificarem os processos de tomada de decisão dos quais façam parte. Os cursos de formação estão disponíveis e são divulgados, mas cabe ao professor decidir se fará ou não. Não há muito interesse.

A proposta pedagógica, o Plano de Gestão e o Plano de Trabalho e Aplicação de Recursos Financeiros da escola, foram elaborados com a participação da APM e do Conselho de Escola. A comunidade é informada das reuniões bimestrais (conforme calendário escolar), através de cartazes, telefonemas, mas não acompanha efetivamente a execução das ações planejadas.

As reuniões acontecem com a intenção de envolver a escola e comunidade, porém os pais só participam quando são convocados.

A escola promove debates, palestras e reuniões para reflexão dos temas potencialmente geradores de conflitos (bullying, violência, drogas), envolvendo a comunidade, já que nossa realidade escolar tem um índice muito alto de tais problemas (tanto em grupo como individualmente), além de contar com uma mediadora de conflitos que trabalha no sentido de amenizar e conscientizá-los sobre a violência, indisciplina, evasão...

A escola enfrenta problemas de gravidez na adolescência e doenças sexualmente transmissíveis, mas conta com o apoio da área da saúde e fundações, como Projeto Érika, PSE, parceria com Postos de Saúde.



Gestão Pedagógica

O planejamento é realizado a partir de resultados de observações em sala de aula e do processo de aprendizagem, elencando as avaliações internas e externas institucionais.

O conteúdo da Proposta Pedagógica foi elaborado de forma democrática e é utilizado como referência para as ações pedagógicas. A reflexão é constante, principalmente nos horários de ATPC's, com o intuito de orientar a prática docente, o ensino e a aprendizagem na escola.

Os componentes da Proposta Curricular são tratados sob uma nova visão e transitam entre si, num movimento contínuo e integrado de construção do conhecimento, de re-significação da educação e da aprendizagem, contemplando a interdisciplinaridade, otimizando tempos e espaços, enriquecendo o universo dos alunos com atividades extra escolares, deixando-os atentos e resistentes aos apelos da mídia. É a construção de redes para além do ensino formalizado.

O plano de aula é acompanhado pelos Coordenadores Pedagógicos. Todos os resultados são compilados e utilizados como parâmetros para o direcionamento das ações pedagógicas, tentando conciliar com o currículo, para que haja um resultado positivo no processo de ensino e aprendizagem do aluno. É um instrumento bastante importante, pois é nele que se avalia todo o processo.

São realizadas poucas orientações técnicas direcionadas aos professores na Oficina Pedagógica.

A recuperação paralela dos alunos é plenamente desenvolvida (de forma contínua) para que se garanta a superação das defasagens no processo de aprendizado. Os resultados são analisados pelos professores para aplicação de ações de superação. O desempenho é arquivado para ser usado como parâmetro.

A escola desenvolve ações para fomentar o respeito às diferenças individuais e à promoção da diversidade, efetivamente, visando o desenvolvimento pleno da pessoa humana através de reflexões do grupo de docentes e coordenação pedagógica.

Nossas ATPC's vem sendo realizadas no sentido de formar, planejar, organizar, acompanhar e orientar o desenvolvimento da aprendizagem, conforme orientações e capacitações que são passadas pelos PCOPS. Todas as reuniões são sistematicamente documentadas.

Gestão de Pessoas

São norteadas com metas e Propostas. A proposta pedagógica, o Plano Gestão e o Plano de Trabalho e aplicação de recursos Financeiros da escola são elaborados com a participação do colegiado, tendo um nível de alta importância e satisfatório para todos os envolvidos. O processo é democrático e conta com a participação de alunos, professores, funcionários e comunidade escolar, com registro em Ata e painel e transparência dos recursos gastos.



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
Diretoria de Ensino da Região de Guarulhos Sul
EE. Professor José da Costa Boucinhas

Avenida Atalaia do Norte, Nº302 – Jardim Cumbica – Guarulhos – São Paulo - Fone: 2412-9652

Gestão de Serviços de Apoio, Recursos Físicos e Financeiros

As decisões relacionadas à instalações, equipamentos, recursos tecnológicos e materiais pedagógicos são tomadas a partir dos debates realizados pelos órgãos colegiados. Essas ações atendem plenamente à

Proposta Pedagógica da escola e às demandas explicitadas no Plano de Gestão, estando à contento e aberto à sugestões de melhorias no atendimento às possíveis necessidades existentes dentro da Unidade Escolar.

A escola promove ações eficazes de conscientização e orientação para conservação do patrimônio público escolar, na intenção de diminuir o volume de pichações e quebra de móveis, bem como monitoramento quanto à temas voltados à projetos de reciclagem, meio ambiente.

A escola possui instalações e ambientes suficientemente adequados para atender todas as atividades de aprendizagem dos alunos, como acessa escola, sala de leitura, sala de multimídia, bem como um rico acervo de recursos de materiais pedagógicos.

A escola elabora um plano de Trabalho e aplicação de Recursos Financeiros e presta contas à comunidade sobre todas as ações realizadas, com toda a transparência das despesas efetuadas, seja com recursos próprios ou administrados pela APM.

Os espaços da escola são bem organizados e garantem a acessibilidade para pessoas com mobilidade reduzida, além de possuir 01 rampa e dispor de 01 elevador para o uso de portadores de necessidades especiais (baixa visão, deficiência física, auditiva e intelectual) que frequentam as salas de ensino regular, grávidas, etc.

O ambiente escolar é agradável e acolhedor. Os bebedouros estão em boas condições de uso. A documentação da vida funcional e de alunos tem sido revista e organizada nos últimos meses.

Temos um vasto acervo de equipamentos e materiais que apoiam a prática pedagógica, plenamente adequados em quantidade e qualidade e são repostos constantemente.

A sala do acessa está voltada para a motivação dos alunos. O planejamento das aulas é sempre feito levando-se em conta esse recurso.

A quadra poliesportiva é coberta, possui banheiro para pessoas com mobilidades reduzidas.

A cozinha onde é preparada a merenda dos alunos e o refeitório não são muito amplos, mas tem móveis adequadas e muito higiênicas.



Evidencias/ principais aspectos que tornaram a escola eficaz:

Nossa Unidade Escolar realiza nas reuniões de Planejamento, ATPCs e Replanejamento na escola com todos os docentes e equipe gestora para a avaliação dos resultados do SARESP, com o objetivo de analisar os resultados e acompanhar a evolução da qualidade de ensino dos nossos alunos.

Depois de análise e reflexão dos resultados, os professores e a equipe gestora discutimos, o que poderíamos melhorar para o ano vigente, quais seriam os pontos que necessitaríamos alcançar a meta e quais seriam os pontos já atingidos, não deixando de verificar as habilidades e competências dos nossos educando e também estando cientes das escalas de proficiências exigidas.

- Indicadores do **SARESP**

IDESP 2014 - DISTRIBUIÇÃO POR NÍVEIS DE DESEMPENHO

		ABAIXO DO BÁSICO	BÁSICO	ADEQUADO	AVANÇADO
5º ano EF	LÍNGUA PORTUGUESA				
	MATEMÁTICA				
9º ano EF	LÍNGUA PORTUGUESA	0,3968	0,4921	0,0952	0,0159
	MATEMÁTICA	0,6825	0,2857	0,0317	0,0000
3ª série EM	LÍNGUA PORTUGUESA	0,4737	0,3684	0,1579	0,0000
	MATEMÁTICA	0,7368	0,2632	0,0000	0,0000



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
Diretoria de Ensino da Região de Guarulhos Sul
EE. Professor José da Costa Boucinhas
Avenida Atalaia do Norte, Nº302 – Jardim Cumbica – Guarulhos – São Paulo - Fone: 2412-9652

IDESP 2014 - INDICADORES DA ESCOLA

	INDICADORES DE DESEMPENHO		INDICADOR DE DESEMPENHO	INDICADOR DE FLUXO	IDESP 2014
	LÍNGUA PORTUGUESA	MATEMÁTICA			
5º ANO EF					
9º ANO EF	2,4340	1,1647	1,80	0,8718	1,57
3ª SÉRIE EM	2,2807	0,8773	1,58	0,6638	1,05

IDESP 2014 - REDE ESTADUAL

	5º ANO EF	9º ANO EF	3ª SÉRIE EM
ESCOLA		1,57	1,05
DIRETORIA	4,73	2,48	1,71
MUNICÍPIO	4,61	2,33	1,60
ESTADO	4,76	2,62	1,93



EVOLUÇÃO E CUMPRIMENTO DAS METAS DE 2014, POR CICLO ESCOLAR

	IDESP 2013	IDESP 2014	METAS 2014	ÍNDICE DE CUMPRIMENTO (IC)
5º ANO EF				
9º ANO EF	1,28	1,57	1,44	120,00
3ª SÉRIE EM	0,56	1,05	0,65	120,00

MÁXIMO ENTRE ÍNDICE DE CUMPRIMENTO DA META 2014 E ADICIONAL POR QUALIDADE 2014, POR CICLO ESCOLAR

	ÍNDICE DE CUMPRIMENTO (IC)	ADICIONAL POR QUALIDADE (IQ)	MÁXIMO (IC, IQ)
5º ANO EF			
9º ANO EF	120,00	0,00	120,00
3ª SÉRIE EM	120,00	0,00	120,00



ÍNDICE DE CUMPRIMENTO DE METAS POR CICLO ESCOLAR

	MÁXIMO (IC, IQ)	ÍNDICE DE NÍVEL SOCIOECONÔMICO (INSE)	ÍNDICE DE CUMPRIMENTO DE METAS (ICM)
5º ANO EF			
9º ANO EF	120,00	5,35	120,00
3ª SÉRIE EM	120,00	5,35	120,00

* O índice de Cumprimento de Metas se limita a 120%.

* O valor atribuído ao modulador (MOD) é igual a 10% (0,10)

ÍNDICE DE CUMPRIMENTO DE METAS DE 2014 DA ESCOLA

	NÚMERO DE ALUNOS	PROPORÇÃO DE ALUNOS AVALIADOS (%)	ÍNDICE DE CUMPRIMENTO DE METAS DA ESCOLA (ICM)
5º ANO EF *			120,00
9º ANO EF	63	45,3 %	
3ª SÉRIE EM	76	54,7 %	
TOTAL	139	100%	



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
Diretoria de Ensino da Região de Guarulhos Sul
EE. Professor José da Costa Boucinhas

Avenida Atalaia do Norte, Nº302 – Jardim Cumbica – Guarulhos – São Paulo - Fone: 2412-9652

Objetivos da escola

O ambiente escolar constitui-se como um micro espaço social onde observa-se aspectos comuns da sociedade. Partindo de tal ponto de vista, podemos diariamente diagnosticar necessidades, refletir e planejar ações educativas transformadoras e colocá-las em prática, dentro e fora da escola.

Desejamos contribuir para a existência de uma sociedade justa e fraterna que busca a valorização do ser humano lutando pela igualdade e respeitando as diversidades, formando pessoas conscientes da realidade, não só em pensamentos e sonhos, mas na ação concreta.

Contribuiremos para que a sociedade perceba a necessidade de mudanças conservando valores essenciais como a dignidade, singularidade de cada pessoa, a liberdade, responsabilidade, solidariedade e o pluralismo religioso.

A ideia central da Sociedade nova que queremos construir deve partir de uma sociedade democrática, com maior participação nas lutas por uma vida mais digna e feliz, com diminuição da intolerância, uma sociedade com menos miséria, fome, desnutrição, desemprego e doenças.

Pretendemos formar um ser humano com sentido pátrio, respeitando sua cultura e ao mesmo tempo aberto ao diálogo com outras nações e culturas. Formar um ser com consciência reflexiva e com aspiração ao valor transcendente, capaz de superar-se e de superar a sua realidade imediata, construindo a sua felicidade na medida em que souber conviver com o outro.

Almejamos contribuir para a formação de um ser humano criativo e autônomo, pessoas aptas para atuar com competência nos diversos campos de trabalho, conscientes de sua condição de cidadãos, sensíveis à realidade onde estão inseridas e dispostas a contribuir para a construção de uma sociedade que favoreça a uma vida digna a todas as pessoas.

Os diversos segmentos de profissionais que formam a equipe possuem funções específicas, assumindo importante papel na organização geral da escola e conseqüentemente na formação dos alunos como um todo, visto que na escola observa-se um ambiente social propício para estimular atitudes saudáveis na convivência com o outro.

Assim, ao lado da apreensão e compreensão de conhecimentos informações, pode se desenvolver maneiras de agir importantes dentro de um contexto social maior.



Planos de cursos (mantidos pela escola)

Ensino Fundamental Anos Finais

Com duração mínima de 04 anos, obrigatório e gratuito na escola pública, tem por objetivo a formação básica do cidadão, mediante o desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo; a compreensão do ambiente natural e social, do sistema político, da tecnologia, das artes e dos valores em que se fundamenta a sociedade; o desenvolvimento da capacidade de aprendizagem, tendo em vista a aquisição de conhecimentos e habilidades e a formação de atitudes e valores; o fortalecimento dos vínculos de família, dos laços de solidariedade humana e de tolerância recíproca em que se assenta a vida social.

a) Língua Portuguesa

Atualmente o ensino da Língua Portuguesa tem como objetivo básico enfatizar o caráter social da linguagem verbal, privilegiando as situações de uso tais como: oralidade, leitura/interpretação e produção de textos. Dentro dessa visão exige a predominância das atividades de linguagem verbal. O fim maior desse tipo de trabalho é poder inserir o aluno no meio onde vive, através da comunicação. Se queremos um aluno crítico é importante que antes de tudo, ele conheça a sua linguagem materna e saiba utilizá-la nas mais variadas situações, transformando-a assim, em instrumento de comunicação.

b) Matemática

Os grandes objetivos da Matemática no Ensino Fundamental consistem no desenvolvimento do raciocínio lógico e nas aplicações práticas.

Sabemos que a base de todo o conhecimento e para o indivíduo poder se situar no meio onde vive, será necessária uma grande dose de raciocínio lógico, uma vez que se trata de uma disciplina exata. Importante, contudo é que esse trabalho realizado na sala de aula possa ser transferido para a vida prática. Não teria sentido um aluno que tivesse ótimos resultados em sala de aula e que não conseguisse aplicar esses conhecimentos em sua vida.

c) Ciências

O ensino de Ciências passa por grandes transformações. Atualmente a base é o estudo dos fenômenos naturais que deverá contribuir para ampliar o entendimento sobre a dinâmica do ambiente.

A partir dessa visão o aluno deverá construir uma percepção mais ampla e complexa do ambiente que o rodeia, ampliando seu conhecimento do Universo de componentes do ambiente natural e do meio físico onde vive, aumentando suas possibilidades de sobrevivência. A compreensão dos fenômenos naturais servirá para melhorar suas condições de vida.

d) História

O objetivo central desse componente curricular é a formação do cidadão crítico, consciente de sua cidadania. Dentro da nova visão de História, os acontecimentos não devem ser analisados como resultados de uma relação de causa e efeito, segundo a qual um fato é visto apenas como consequência do



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

Diretoria de Ensino da Região de Guarulhos Sul

EE. Professor José da Costa Boucinhas

Avenida Atalaia do Norte, Nº302 – Jardim Cumbica – Guarulhos – São Paulo - Fone: 2412-9652

outro. Cada acontecimento deve ser analisado em suas relações com o momento histórico em que ocorreu. Dessa forma, pretendemos proporcionar ao nosso aluno a visão de que sua realidade histórica social é passível de transformações, uma vez que é construída por diversos sujeitos.

e) Geografia

O ensino de Geografia está calçado nos seguintes objetivos: compreender o espaço geográfico em sua totalidade, envolvendo sociedade e natureza, sem estabelecer a dicotomia entre Geografia Física e geografia Humana; entender a natureza em sua dinâmica própria e enquanto recursos do qual a sociedade se apropria por meio do trabalho.

O enfoque recai sobre a estreita relação entre o homem e o espaço que ocupa. Não podemos mais entender Geografia como uma descrição do meio físico. O homem está dentro de um espaço físico e é através do trabalho que vai modificando a paisagem, até em função dos seus valores enquanto ser humano.

f) Artes

O processo ensino aprendizagem em arte deve completar as linguagens visual, musical e cênica. Cada tipo de linguagem deverá ser usada no sentido de garantir a expressão pessoal do indivíduo e o seu fazer técnico inventivo.

O mais importante dentro desse processo é que possamos proporcionar ao aluno atividades que ele possa sentir, pensar, expressar dentro da sua especialidade. Se o homem é um ser total, deverá ser trabalhado na sua totalidade.

g) Educação Física

O objetivo central do ensino de Educação Física é o reconhecimento da experiência vivida pelo aluno. Devemos estabelecer objetivos a nível motor, cognitivo e sócio afetivo, evidentemente não separadamente, mas como complementos de um ser integral. Assim, a Educação Física contribui na relação do homem com seu meio através do movimento corporal como forma de expressão e comunicação.

h) Inglês

O ensino de Inglês no Ensino Fundamental tem por objetivo o desenvolvimento da comunicação oral, e não exclusivamente o desenvolvimento das estruturas gramaticais. As situações de comunicação oral devem priorizar os interesses e as necessidades dos alunos, bem como sua bagagem cultural, possibilitando a expressão em situações reais de fala, isto é, nas funções da língua (apresentar, cumprimentar, agradecer, solicitar, exprimir satisfação ou dúvidas, etc.).

Ensino Médio

Com duração mínima de três anos, etapa final da educação básica, terá como finalidades a consolidação e o aprofundamento dos conhecimentos adquiridos no ensino fundamental, possibilitando o prosseguimento de estudos; a preparação básica para o trabalho e a cidadania do educando para continuar aprendendo, de modo a ser capaz de se adaptar com flexibilidade as novas condições de ocupação ou aperfeiçoamentos posteriores; o aprimoramento do educando como pessoa humana, incluindo a formação ética e o desenvolvimento da autonomia intelectual e do pensamento crítico; a compreensão dos fundamentos científico-tecnológicos dos processos produtivos, relacionando a teoria com a prática no ensino de cada disciplina.



Objetivos das disciplinas

a) Língua Portuguesa e Literatura

Desenvolver os conhecimentos da Língua Portuguesa para que o aluno possa utilizá-los como meio de facilitar a comunicação e a expressão na nossa sociedade, ouvindo, falando, lendo, escrevendo, interpretando e expressando-se nas diversas modalidades linguísticas.

b) Matemática

Criar condições para que o aluno na convivência com a linguagem matemática descubra instrumentos que lhe permitam conhecer o que o rodeia e ter acesso em centros de decisões políticas, notadamente no que se refere à produção e distribuição dos bens materiais. Porém, ter-se o aluno espaço para que ele mesmo vivencie a linguagem e dinâmica que os levam ao desenvolvimento do raciocínio lógico.

c) Artes

Utilizar as diferentes linguagens verbais, matemática, gráfica, plástica e corporal como meio para produzir, expressar e comunicar suas ideias, interpretar e usufruir das produções culturais, em contextos públicos e privados, atendendo a diferentes intenções e situações de comunicação.

d) Educação Física

Propiciar ao educando, a compreensão do próprio corpo e da motricidade humana. Propiciar aos alunos vivências em atividades físicas diversificadas de forma prazerosa, consciente, enfatizando os aspectos técnico, científicos inerentes às mesmas, buscando a cooperação dentro dos princípios de não exclusão, diversidade, adequação ao aluno e autoridade.

Possibilitar ao aluno entender a importância das atividades motoras, sistemáticas (ginástica, esportes, etc) para a saúde, com embasamento em conceitos científicos.

Adquirir senso crítico para optar pela prática de qualquer atividade com base em suas necessidades e características e não pela simples repetição de modelos e pelos modismos. Resgatar ao aluno a importância da cidadania como participação social e política, adotando no dia a dia, atitudes de solidariedade, cooperação e repúdio às injustiças, respeitando o outro e exigindo para si o mesmo respeito

e) Língua Inglesa

Participar de uma experiência mais abrangente com o falar, entender e ler. Conscientizar-se quanto à importância do conhecimento de outras línguas no mundo moderno. Conhecer os fundamentos básicos da língua inglesa e saber aplicá-los. Desenvolver os dons artísticos através de texto e música.



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

Diretoria de Ensino da Região de Guarulhos Sul

EE. Professor José da Costa Boucinhas

Avenida Atalaia do Norte, Nº302 – Jardim Cumbica – Guarulhos – São Paulo - Fone: 2412-9652

f) Química

Desenvolver o raciocínio lógico (coordenar, classificar, generalizar, associar) e habilidades sobre fatos e leis formando cidadãos conscientes, críticos e criativos, reunindo condições mínimas como suporte na formação social e profissional.

g) Física

Estudar os fenômenos da natureza os movimentos, tendo uma visão do processo de elaboração das leis, dos movimentos onde a aprendizagem parte da observação de situações corretas que possibilitem ao aluno desenvolver sua percepção de observação e espírito crítico.

h) Geografia

Reconhecer que a organização mundial decorre especialmente da divisão territorial do espaço geográfico mundial.

Analisar a sociedade como abstração em que encerra situações concretas e contraditórias de vivências no trabalho, política e consumo.

i) História

Espera-se que ao longo do Ensino Médio os alunos possam ampliar a compreensão de sua realidade, especialmente confrontando-a e relacionando-a com outras realidades históricas, e assim possam fazer suas escolhas e estabelecer critérios para orientar suas ações.

j) Sociologia

Fazer com que os alunos possam ter uma compreensão da realidade econômica na qual estão inseridos.

Levar os alunos a refletirem sobre caminhos para a construção de uma sociedade mais justa e solidária.

Fornecer aos alunos o acesso às várias interpretações do mundo que estão presentes no trabalho científico.

k) Biologia

Garantir ao aluno o acesso ao conhecimento biológico, à compreensão e a utilização dos métodos de investigação, especialmente os de caráter científico e a análise dos aspectos sociais, políticos e econômicos envolvidos na produção e aplicação desses conhecimentos.

l) Filosofia

A proposta pedagógica em Filosofia deve abordar as elaborações teóricas na busca de uma alteração dos elementos da falsa consciência, levando os educandos a refletirem sobre os “modelos” que a sociedade, os meios de comunicação de massa, a família e mesmo o ambiente escolar lhes favorecem; desenvolvendo assim, um olhar crítico das diversas informações e formações obtidas. A disciplina filosófica tem, ainda, por objetivo proporcionar aos alunos uma formação humana, através do conhecimento de si e do mundo, tornando-os capacitados para reconhecerem, detectarem e questionarem suas próprias realidades e aquelas que o cercam; na projeção do “ethos em sua dimensão ética, política e estética como autênticos cidadãos. Por fim, ao final do curso os educandos terão uma visão geral e crítica das condições de vida da sociedade, usando da razão e argumentação lógica com condições de analisarem os problemas mais graves, buscando caminhos viáveis na direção de atitudes saneadoras.



Planos de trabalho dos diferentes núcleos (a maneira pela qual cada núcleo se organiza para atender a proposta pedagógica e o plano de melhoria da escola)

A E. E. Prof. José da Costa Boucinhas, possui:

- 01 Diretor
- 01 Vice-Diretor
- 01 GOE – Gerente de Organização Escolar
- 01 Professor Mediador
- 01 Professor Sala Leitura
- 01 Professor Coordenador do Ensino Fundamental
- 01 Professor Coordenador do Ensino Médio
- 06 Agentes de Organização Escolar
- 03 Agentes de Serviço Escolar (sendo 02 readaptados)
- 07 professores readaptados
- 02 Agentes de Serviço Escolar (cozinha – terceirizada)
- 04 Agentes de Serviço Escolar (limpeza – terceirizada)
- Mais de 45 Docentes (efetivos e eventuais)
- 286 alunos do Ensino Fundamental II
- 286 alunos do Ensino Médio

Direção e Vice - direção:

Contribui para a criação de um ambiente onde haja diálogo, troca de experiências e compartilhamento de decisões; proporciona momentos de aperfeiçoamento do pessoal docente e dos funcionários; define juntamente com o corpo docente a linha de direção adotada pela escola; aprova em parceria com o Conselho de escola, as metas e objetivos da mesma, encaminhando e intermediando com a Diretoria as dificuldades vividas e as soluções possíveis; exerce o papel de liderança dentro da equipe promovendo recursos e viabilizando estratégias para a realização das ações planejadas pela equipe docente em favor da aprendizagem dos alunos.

Coordenação Pedagógica:

Prima pelo bom desempenho do processo ensino-aprendizagem, buscando direcionar o trabalho didático e pedagógico da equipe docente; procura respaldar o trabalho do professor junto aos alunos; garantir o atendimento ao ritmo de cada aluno, através das diversas metodologias de aprendizagem; orientar na utilização de instrumentos de avaliação que permitam diagnósticos claros e objetivos; encaminhamentos para recuperação paralela, reforço, atendimentos em salas de recurso, avaliações psicológicas e psicopedagógicas; levantamento de frequência dos alunos; orientações para responsáveis; intermediação entre professor-aluno-família; desenvolvimento de formação do corpo docente em ações realizadas nas ATPCs, valorizando a capacidade crítica de agir-refletir-agir do educador.

Agentes de organização escolar:

Funcionários que viabilizam a organização da escola, controlando a movimentação de alunos no recinto escolar, orientando quanto às normas de conduta escolar, garantindo o respeito aos horários de entrada e saída, informando a Direção sobre as ocorrências com alunos, atendendo as solicitações de professores quanto a recursos físicos disponíveis e problemas disciplinares, auxiliando alunos, colaborando na divulgação de avisos e instruções de interesse da



administração escolar, providenciando atendimento em casos de enfermidade ou acidente, colaborando na execução de atividades culturais da escola, executando outras atividades relacionadas ao apoio administrativo e auxílio pedagógico.

Funcionários terceirizados:

Garantem a limpeza e higiene de todas as dependências da unidade escolar, colaborando com a execução de atividades organizadas pela equipe gestora e docente. Recebem, armazenam, controlam prazos e cumprem os cardápios sugeridos, preparando a merenda que é servida aos alunos diariamente.

Secretaria:

Executam as tarefas relacionadas à documentação e escrituração escolar tanto de alunos quanto de professores; organizam e atualizam prontuários de alunos; preparam relatórios, comunicados, ofícios, matrículas; recebem, registram, distribuem, arquivam e expedem correspondências, processos e papéis em geral que circulam pela escola; organizam protocolos e arquivos; organizam e mantêm atualizados os documentos de leis, decretos, regulamentos, resoluções e comunicados de interesse da escola; mantêm atualizadas fichas 100/101 e prontuários do corpo docente, funcionários e direção e demais atividades escolares.

Professores readaptados:

Auxiliam na realização de eventos pedagógicos, na realização de atividades da Secretaria. Cada um de acordo com as atividades que suas respectivas readaptações permitam.

Avaliação:

O processo de avaliação do rendimento dos alunos deve ser sistemático, cumulativo e processual, efetuado através das equipes de educadores ao longo do bimestre letivo de acordo com os objetivos previstos, relacionados aos diversos conteúdos e por meio de diferentes instrumentos, com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos.

A atividade de avaliação, realizada pelo professor, permitirá a identificação daqueles alunos que não atingiram com proficiência os objetivos do curso e que deverão ser submetidos a um processo de reorientação da aprendizagem, onde serão oferecidos estudos de: recuperação contínua no decorrer dos períodos.

Participação de toda a equipe escolar no processo de avaliação externa promovido pelos diferentes níveis de administração;

Acompanhamento através da observação constante da efetiva realização das ações propostas; Verificação e análise do registro dos resultados alcançados através das ações administrativas e pedagógicas desenvolvidas pela equipe escolar;

Observação da aceitação da escola pela comunidade, através do grau de participação da mesma na manutenção do prédio, nos colegiados e demais atividades pedagógicas, culturais e de lazer;

Realização de avaliações internas sistemáticas, através de reuniões de reflexão sobre os resultados obtidos, replanejando as ações sempre que necessário;

A síntese dos resultados das diferentes avaliações institucionais será consubstanciada em relatórios a serem apreciados pelo Conselho de Escola, norteados os momentos de planejamento da escola.



Quadro de metas e quadro de ações

Quadro de metas e quadro de ações:

Metas:

Realizar reuniões, palestras, estudos de textos, momentos culturais, de lazer entre outros, buscando a participação coletiva do corpo docente, administrativo, pedagógico, de gestão, pais e estudantes para mostrar a importância da educação na vida do ser humano objetivando assim a diminuição dos níveis de evasão escolar; expor gráficos com dados sobre o desempenho dos alunos na aprendizagem envolvendo a comunidade, com vistas a uma participação ativa, conscientizando sobre a importância da sua contribuição para o bem estar da comunidade, formar e não apenas informar, preparar para a construção do conhecimento, internalizar seu papel como cidadão do mundo, adequação da elevação da qualidade de ensino, saber respeitar o "próximo", em seus bens materiais e morais, conscientização sobre a importância do estudo para o crescimento interior e auto-realização, formar cidadãos críticos e conscientes;

Ações

Seguir o calendário escolar mantendo as reuniões para facilitar o contato direto e transparente com a comunidade, construindo um relacionamento harmonioso de forma a que os pais percebam a importância de sua participação para a concretização de uma Escola de qualidade;

Avaliar para refletir sobre a qualidade do ensino-aprendizagem;

Criação de um Grêmios Estudantil mais participativo;

Democratizar a utilização das verbas recebidas através da participação de professores, pais, funcionários e direção, de forma a atingir o objetivo maior que é a construção de uma escola pública de qualidade;

Através de reuniões pedagógicas, conscientizar os professores da necessidade de encontrar caminhos adequados e prazerosos para a concretização do processo ensino-aprendizagem, construindo, dessa forma, um ambiente estimulador e agradável. Uma pedagogia centrada no aluno e não nos conteúdos;

Capacitação profissional dos docentes através de palestras, dinâmicas de grupo, troca de experiências, além de estimulá-los a estar sempre em busca de novos conhecimentos;

Projeto recuperação/reforço (envolvendo os professores PA e PAA);

Implantação de projetos (em todas as disciplinas);

Despertar nos docentes o espírito do trabalho em equipe para obtenção de um funcionamento integral da Escola, estimulando uma relação de igualdade, respeito e consideração mútuos;

Despertar nos docentes a consciência do real significado da avaliação como parâmetro diário para um replanejar constante e não como medida de valor inexorável.



Projetos de SEE nos quais a U. E. participa:

- **Programa acessa escola**

A Unidade Escolar conta com uma sala de Acessa Escola sob a supervisão de 02 estagiários que se revezam em 02 turnos (manhã e tarde), com o objetivo de promover a inclusão digital dos alunos. A sala também é utilizada por professores nos diferentes horários, individualmente ou como instrumento de realização de pequenos projetos com alunos durante as aulas.

- **GEEKIE LAB.**

A Secretaria da Educação disponibiliza uma plataforma de estudos para reforço de conteúdo que vai te ajudar a melhorar o desempenho no Exame Nacional do Ensino Médio.

A plataforma desenvolve um plano de estudos individual, apontando exatamente os conteúdos necessários de acordo com as respostas iniciais, testando seus conhecimentos.

Com base nesse plano de estudo é possível acessar as aulas e exercícios para aprender a matéria desejada. Todos os passos na plataforma são registrados e na medida que se avança, o plano de estudos se ajusta às novas necessidades do aluno. O plano tem uma avaliação no início e no final do ano letivo, acompanhando a evolução do mesmo durante todo o ano letivo.

- **Turmas de ACD**

A escola possui 10 turmas de ACD - Atividades Curriculares Desportivas, a fim de atender ao excelente desempenho de nossos alunos nas competições regionais, sendo:

- 01 turma de Atletismo Masculina Mirim
- 01 turma de Atletismo Feminina Mirim e
- 01 turma de Voleibol Masculina Infantil
- 01 turma de Voleibol Feminina Infantil
- 01 turma de Voleibol Masculina Mirim
- 01 turma de Voleibol Feminina Mirim

Tais turmas revelam todos os anos, crianças e adolescentes com potenciais para o esporte.

- **Projeto Aventura Currículo Mais:**

O Projeto Aventuras Currículo+ é destinado a alunos dos anos finais do ensino fundamental e de todas as séries do ensino médio, com a finalidade de promover ações de recuperação contínua de aprendizagem, mediante o desenvolvimento de competências e habilidades estruturantes nas disciplinas de Língua Portuguesa e de Matemática. Oferecido no período pré-aula e/ou pós-aula e/ou, excepcionalmente, no contraturno escolar, de forma lúdica e interativa, a partir de atividades didáticas que utilizem tecnologias digitais da informação e comunicação (TDICs), com ênfase nos objetos digitais de aprendizagem disponibilizados na plataforma Currículo.



- **Professor auxiliar – P.A.**

O professor auxiliar atua nas aulas regulares em classes de ensino fundamental e médio, com no mínimo 25 e 30 alunos respectivamente, simultaneamente às atividades desenvolvidas no horário regular de aula, mediante atendimento individualizado ou em grupo, propiciando ao aluno condições indispensáveis de aprendizagem, dando suporte em uma modalidade contínua de recuperação. Se comprovada a necessidade, as atividades poderão ser desenvolvidas em período diverso ao da aula regular.

- **Projeto Apoio à aprendizagem – P.A.A.**

O projeto envolve docentes que devem atuar nas ausências ocasionais, bem como nas licenças e afastamentos de outros professores, ministrando aulas de qualquer componente curricular, sob orientação e acompanhamento do Professor Coordenador da escola, exceto na disciplina Educação Física. Não existindo necessidade de substituição, o docente atua em atividades que promovam o desenvolvimento integral dos alunos, mediante a oferta de experiências educativas diversas.

- **SEC - Serviço Especial Conveniado - " Ligado "**

É um transporte diferenciado e gratuito para pessoas com deficiência física ou mobilidade reduzida severa para deslocamento expressos do tipo “porta a porta” entre suas casas e as instituições na Grande SP.. Atualmente é realizado por meio de convênio firmado entre a EMTU/SP e a Secretaria de Estado da Educação (SEE).

O objetivo é oferecer transporte acessível, seguro e eficiente a um público que não consegue utilizar o Sistema Regular, ainda que os veículos sejam adaptados promovendo assim a inclusão social desses cidadãos, garantindo que eles tenham acesso aos programas específicos do Governo nas áreas de educação, saúde, cultura e lazer.

Projetos criados e desenvolvidos pela U.E.:

Os projetos são desenvolvidos pela escola de maneira permanente ou temporária, fazendo parte das atividades regulares e constantes dos planejamentos dos professores. O trabalho com projetos surgiu da necessidade de oferecer ao alunos soluções mais interessantes para dificuldades vividas em sala de aula.

Durante a realização desses projetos percebeu-se que a participação dos alunos, principalmente, daqueles que não se interessam pelas formas mais comuns de aula, mostra-se mais intensa. Após a constatação de que os projetos ajudam e melhoram o desempenho dos alunos, a Equipe Gestora e o Corpo Docente adotou alguns desses projetos como parte do currículo local.

A proposta de se trabalhar com projetos é justamente a de proporcionar um ambiente favorável ao saber. Por isso escolhemos os temas e projetos que mais trouxeram bons resultados. Na realização de cada um deles, a cada novo ano, os alunos participam das escolhas do “como” focar cada projeto.

Esse procedimento faz com que os alunos sintam-se valorizados em suas opiniões, tendo prazer em estudar e pesquisar aquilo q “querem” e, principalmente, percebam que a sala de aula



não é o lugar onde deve-se engolir os conteúdos passados pelos professores, mas um espaço aberto de trocas de conhecimento.

- **Sala de leitura**

Temos uma Sala de Leitura com rico acervo de livros, visando estimular a prática da leitura e o desenvolvimento de atividades, construídas especialmente para atender o perfil e os interesses dos alunos, além de auxiliar em pesquisas e trabalhos escolares. A sala é arejada e equipada com mesas e cadeiras e coordenada por um professor responsável pela mesma, nos 02 períodos de aulas (manhã e tarde).

- **Projeto: Jovens Falcões**

Projeto desenvolvido através da parceria com o grupo Gerando Falcões tem como público alvo o Ensino Médio objetivando um trabalho de conscientização e orientação aos jovens para o perigo das drogas e de como evitar que cada vez mais jovens se envolvam com elas. Conhecer os efeitos das drogas no corpo humano, que acabam levando a dependência, conhecer as conseqüências que afetam a família quando há um jovem dependente de drogas, trazer esperança através do relato de sua experiência e a importância da família na recuperação dos dependentes.

- **Festa junina solidaria**

A realização de festa junina na E.E. Prof. José da Costa Boucinhas, busca um momento para ampliar a integração e socialização entre os alunos e oferecer novas aprendizagens.

Os festejos juninos concretizam uma das mais tradicionais e importantes manifestações populares do nordeste.

- **Exposições Esdrúxula - POETA SIMBOLISTA E PRÉ – MODERNISTA AUGUSTO DOS ANJOS**

Projeto desenvolvido pela Prof. Elisângela Rodrigues (Titular de Cargo de Língua Portuguesa), foi desenvolvido nos 3ºs anos do Ensino Médio a proposta de trabalho foi iniciada com o estudo da escola literária simbolista e dentre os vários poetas mencionados nesse período destacamos o enigmático Augusto dos Anjos que também influenciou com os seus poemas “Esdrúxulos” a fase transitória da nossa Literatura o Pré-Modernismo. Realizamos pesquisas, leituras e análises de poemas onde surgiram várias interpretações muito satisfatórias.

- **Projeto de leitura: leitura da obra: Triste Fim de Policarpo Quaresma**

Projeto desenvolvido pela Profª Elisângela Rodrigues (Titular de Cargo de Língua Portuguesa), foi desenvolvido nos 3ºs anos do Ensino Médio. Manuscrito ampla pesquisa sobre o Governo Marechal Deodoro da Fonseca e Floriano Peixoto o qual é criticado diretamente na obra de ao autor Lima Barreto

Biografia do autor Lima Barreto Leitura / resumo / roteiro de leitura da Obra Triste fim de Policarpo Quaresma.



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
Diretoria de Ensino da Região de Guarulhos Sul
EE. Professor José da Costa Boucinhas

Avenida Atalaia do Norte, Nº302 – Jardim Cumbica – Guarulhos – São Paulo - Fone: 2412-9652

- **Provão Bimestral**

A fim de melhorarmos o rendimento dos alunos, desenvolvemos o primeiro provão bimestral, onde em reunião pedagógica orientada pela Direção e Coordenadoras da Escola, todos os professores ajudaram a traçar metas que objetivam melhor rendimento do corpo discente, entre essas metas o provão pareceu uma das, que em médio prazo, poderá trazer bons resultados.

- **Coral “Corrente do Bem”**

Projeto desenvolvido pela Prof^a Elisângela Rodrigues (Titular de Cargo de Língua Portuguesa), que conta com um grupo de 45 alunos que além de se apresentarem nas atividades realizadas na escola e reuniões diversas, visitam asilos e orfanatos, levando produtos perecíveis e de higiene pessoal, onde passam o dia auxiliando nas atividades dos idosos, ao mesmo tempo em que promovem recreação e cantam para todos. O principal objetivo é trabalhar a “humanização” já que vivemos num mundo onde os valores morais e sociais estão se perdendo.

- **Escrevendo o Futuro (Empreendedorismo)**

Projeto desenvolvido pela Prof^a. Elisângela Rodrigues (Titular de Cargo de Língua Portuguesa) que tem o objetivo de proporcionar aos alunos do ensino fundamental e médio a educação além dos

muros da escola, ou seja, uma escola que prepara, contextualiza e proporciona aos alunos o relacionamento pessoal e interpessoal, através de cronograma de trabalhos em grupo, o aluno precisa delegar tarefas, administrar conflitos, trabalhar em equipe, pesquisar, organizar, apresentar, além de produzir artigos de opinião, elaborar com qualidade portfólios e montagem de painéis temáticos.

A finalização dos projetos é a visita a uma determinada empresa que proporciona aos alunos a ratificação do processo de pesquisa que é de suma importância para motivá-los e prepará-los para o mercado de trabalho.

O mesmo processo aplica-se aos trabalhos de leitura e visitas ao museu. Tudo envolve pesquisas e total envolvimento dos alunos para obtermos êxito em todo o processo de aprendizagem.

Projetos que fazem parte do calendário escolar:

- **Dia de quem cuida de mim**

Atividades voltadas para o dia das mães e dos pais. Como na comunidade que circunda a escola, a ausência dos pais é fator considerável, adotamos o termo “quem cuida de mim” para que sejam homenageados aqueles que zelam pela criança independente de ser “biologicamente” o pai ou a mãe de nossos alunos.

- **OBMEP**

Voltado para o professor de matemática das escolas públicas, o programa quer estimular atividades extraclasse com o uso dos materiais da OBMEP, tais como provas e Bancos de Questões.



Professores de todo o país são habilitados e preparados para desenvolver essa atividade em sua escola ou em escolas vizinhas. O programa conta com o apoio da CAPES.

- **Festa da primavera**

É uma comemoração em homenagem à estação das flores. Uma das características da primavera é o reflorescimento, sendo considerada a estação mais florida do ano. Esse período é marcado por belas paisagens formadas pela natureza, com uma grande diversidade de cores e flores: orquídeas, jasmim, violeta, girassol, hortênsia, crisântemo, entre outras. O intuito do evento é a confraternização da comunidade escolar, com diversas atrações artísticas como apresentações de dança, desfile das candidatas à rainha da primavera, além de diversas recreações. Este trabalho faz parte das atividades do calendário anual da escola, que além de valorizar as apresentações culturais e artísticas realizadas pelos pequenos, é uma forma de entretenimento da unidade, com a participação dos pais, alunos e comunidade local.

- **Desfile Cívico**

Atividades a partir do desfile da Semana da Pátria. O tema é sempre escolhido com antecedência e trabalhado em sala de aula com pesquisas, elaboração, exposição e desfile pelas ruas do bairro com alunos, professores e funcionários.

- **Folclore**

Identificar a importância cultural do folclore, valorizando mudanças, músicas, brincadeiras, lendas, culinárias, cultura folclórica das regiões brasileira, explorando linguagem oral, escrita e artística.

Estimulando fantasias e imaginação através de pesquisa e reconstruções. Motivando produções artísticas individuais e coletivas. Aprendendo a trabalhar em grupo e dividindo funções; Proporcionando interação entre os alunos, para que percebam a importância do desenvolvimento da autonomia, da criatividade, das relações interpessoais e do espírito cooperativo; levando os

alunos à resgatar, vivenciar e valorizar as manifestações da cultura popular brasileira, reconhecendo a importância do folclore para a comunidade, respeitando as diferenças; tendo autonomia; sendo consciente de que é o protagonista; promovendo a interação e o desenvolvimento social;

- **Show de talentos**

O Show de Talentos é um projeto realizado pela Coordenação da escola, juntamente com apoio de toda a comunidade escolar, onde, depois de passarem por uma triagem, nossos alunos sobem ao palco para promover as mais diversas manifestações artísticas, dentre elas: pintura, desenho, arte digital, escultura, peça teatral, humorismo, dublagem, recital de poesia, conto, crônica, dança, música, ginástica rítmica, ginástica artística, fotografia e capoeira. Dessa forma, esse projeto objetiva incentivar a criatividade



artística, fomentar e cultivar a cultura, descobrir e valorizar novos talentos e difundir as artes como a maior das expressões culturais.

- **Dia da consciência negra**

O projeto visa atender o atendimento em referencia a Lei 10.639, que versa sobre o ensino da história e cultura afro-brasileira e africana, ressalta a importância da cultura negra na formação da sociedade brasileira. Trazendo ao contexto escolar a diversidade humana e abominação do racismo e do preconceito, desenvolvido por meio de um processo educativo do debate, do entorno, buscando nas nossas próprias raízes a herança biológica e/ou cultural trazida pela influência africana, com o objetivo de valorizar e redescobrir a cultura negra (embranquecida pelo tempo). O evento do dia 20 de novembro é o resultado do processo que ocorre ao longo do ano letivo, com as mais variadas atividades.

- **Cantada**

Momento esse realizado ao final do ano, com o intuito de promover a reflexão de valores que remetem ao espírito natalino, diante da carência social em que boa parte do público escolar vive então se criou esse projeto para resgatar jovens que convivem com a realidade bruta do cotidiano e por fim apresentar o trabalho do projeto do Coral.

- **Um dia na escola do meu filho**

O projeto “Um dia na escola do meu filho”, que faz parte do programa Educação – Compromisso de São Paulo, tem o objetivo de ampliar a participação das famílias na rotina escolar dos filhos. Acontece sempre aos sábados, e na ocasião, os responsáveis pelos estudantes têm a oportunidade de conhecer melhor a escola de seu filho, acompanhar o que os alunos estão aprendendo, participar de gincanas, assistir apresentações e muito mais.

- **Dia do desafio**

Projeto promove a prática de exercícios físicos e estimula a coordenação e atividade motora dos alunos, bem como o estilo de vida ativa levantando a discussão sobre a importância das atividades corporais e motoras para a promoção da saúde nas escolas da Rede Estadual.

- **Projeto ÉRIKA**

O ERICA é um estudo multicêntrico nacional que tem por objetivo conhecer proporção de adolescentes com diabetes mellitus e obesidade, assim como traçar o perfil dos fatores de risco para doenças cardiovasculares (como níveis de lipídios e pressão arterial, entre outros) e de marcadores de resistência à insulina e inflamatórios nessa população, avaliando as condições dos alunos e apresentando um panorama do estado atual de saúde dos nossos jovens, permitindo assim definir padrões nacionais para algumas



características físicas na população de 12 a 17 anos como, peso, altura, pressão arterial e circunferência da cintura, o que será importante para diversos outros estudos no futuro.

- **Projeto visão saudável**

É um projeto de apoio e incentivo à educação e saúde, tendo em vista que a baixa acuidade visual acarreta problemas que superam a dificuldade de enxergar bem, afetando também o aprendizado do indivíduo em fase escolar e conseqüentemente sua qualidade de vida e interação social.

Os problemas de visão, quando não detectados precocemente, podem ser agravados com a idade, e muitas vezes uma criança na fase do ensino fundamental não sabe informar se está ou não com dificuldades para enxergar, pois se a criança não reclama e a escola não está preparada para orientar, os pais, por sua vez, também enfrentam dificuldades em levar os filhos para realização de exames de rotina, seja por falta de informação, disponibilidade de tempo ou condições socioeconômicas.

- **Programa Saúde na escola (PSE)**

Contribui para a formação integral dos estudantes por meio de ações de promoção da saúde, prevenção de doenças e agravos à saúde e atenção à saúde, visando o enfrentamento das vulnerabilidades que comprometem o pleno desenvolvimento de crianças, adolescentes e jovens da rede pública de ensino.

- **Campanha do agasalho**

Arrecadamos o máximo possível de quantidade de peças de roupas, como: cobertores, mantas, camisa, casacos, meias, tocas, luvas, capas e outros. Após a arrecadação será feita a distribuição para pessoas necessitadas principalmente em comunidades identificadas pelos alunos.



Anexos ao Plano de Gestão:

- Avaliação do trabalho desenvolvido pelos diversos segmentos da Unidades Escolar no ano anterior;
- Síntese dos resultados finais dos alunos no ano anterior contendo total de alunos matriculados, promovidos, retidos, evadidos, transferidos e falecidos no ultimo dia letivo no ano anterior;
- Quadro escolar do ano letivo em curso;
- Matrizes curriculares homologadas;
- Quadro de turmas de ACD homologadas;
- Calendário Escolar do ano letivo em curso homologado;
- Relação dos projetos desenvolvidos pela Unidade Escolar na seguinte conformidade:
Projetos da SEE;
Projetos constantes no calendário escolar;
Projetos criados e desenvolvidos pela Unidade Escolar.
- Horário Administrativo do ano em curso homologado;
- Horário de trabalho dos professores coordenadores da Unidade Escolar;
- Organização das horas de trabalho pedagógico coletivo;
- APM (Plano de trabalho, relação dos membros, aplicação de recursos e balancete);
- Comprovante de ocupação legal da cantina escolar;
- Relação dos membros do conselho de escola;
- Relação dos integrantes do Grêmio Escolar;
- Cronograma da realização dos seguintes serviços:
- Limpeza de caixa de água;
- Dedetização e desratização de toda Unidade Escolar.



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
Diretoria de Ensino da Região de Guarulhos Sul
EE. Professor José da Costa Boucinhas
Avenida Atalaia do Norte, Nº302 – Jardim Cumbica – Guarulhos – São Paulo - Fone: 2412-9652

Referencias Bibliográficas:

SARESP. Sistema de Avaliação de Rendimento Escolar do Estado de São Paulo. 2005. In:
<http://www.educacao.sp.gov.br>.

BRASIL, Constituição Federal (1988), Brasília: Senado Federal, Subsecretaria de Edições Técnicas, 2008.

_____. Lei nº 10.172, de 09 de janeiro de 2001. Aprova o Plano Nacional de Educação e outras providências.

_____. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – Lei nº 9.391/96. Brasília. 1996.
Deliberação CEE nº 61/2006, de 29 de novembro de 2006

GADOTTI, Moacir. Autonomia da escola: princípios e propostas. São Paulo: Cortez: Instituto Paulo Freire, 2000.

PARO, Vitor Henrique. Administração escolar: introdução crítica. São Paulo: Autores Associados, 2000.

MARÇAL, Valdemiro José. Contexto e Realiza da Gestão Democrática no NTE: Reelaboração do Projeto Político Pedagógico. TCC. <http://democratica-nte.blogspot.com> .

NEGRINI, Sandra Maria. Gestão Democrática da Escola Pública: Uma Relação Teoria-Prática. <http://www.diaadiaeducacao.pr.gov.br/portals/pde/arquivos/65-4.pdf>

SANTOS, Raimundo Ferreira dos. Gestão democrática da escola Pública: É preciso educar todos. <http://www.artigonal.com/educacao-online-artigos/gestao-democratica-da-escola-publica-e-preciso-educar-todos-619522.html> .

VEIGA, Ilma P. A. Projeto Político Pedagógico da Escola: uma construção possível. (10. edição). Campinas, SP: Editora Papirus, 2000.
Planejamento Escolar –Discutindo a proposta da escola.