

DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO TAQUARITINGA

Programa De Ensino Integral

Anos Finais Do Ensino Fundamental

Edital De 2º Credenciamento Emergencial 2017

O Dirigente Regional de Ensino – Região Taquaritinga comunica a abertura das inscrições para atuação em Regime de Dedicção Plena e Integral - RDPI nas escolas de Ensino Integral jurisdicionadas à Diretoria de Ensino – Região Taquaritinga.

Esse credenciamento tem o objetivo de preencher as vagas existentes e composição de cadastro reserva para o ano letivo de 2017, tendo em vista o disposto na Lei Complementar 1.164, de 04/01/2012, alterada pela Lei Complementar 1.191, de 28/12/2012, bem como o Decreto 59.354, de 15/07/2013 e artigo 12 da Resolução SE 57, de 25/10/2016.

ESTE CREDENCIAMENTO É VOLTADO PARA PROFESSORES DOS ANOS INICIAIS E FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

1) REGIME DE DEDICAÇÃO PLENA E INTEGRAL (RDPI): no Programa Ensino Integral os educadores atuam em regime de dedicação exclusiva à escola por 40 horas semanais, cumpridas na unidade escolar em sua totalidade. Durante o horário de funcionamento do Programa, o educador está impedido de exercer qualquer outra atividade remunerada, pública ou privada.

Pelas atribuições adicionais pertinentes às especificidades do Programa os educadores, em Regime de Dedicção Plena e Integral, recebem 75% de gratificação sobre o salário-base (Gratificação de Dedicção Plena e Integral - GDPI).

Essas atribuições envolvem:

1. Nos Anos Finais do Ensino Fundamental, as disciplinas da Parte Diversificada, as ações de planejamento estratégico, numa gestão voltada a resultados, a tutoria aos alunos para apoio a seu Projeto de Vida, e a substituição de ausências entre os pares.

2) DOS CRITÉRIOS DE ELEGIBILIDADE para atuação em Regime de Dedicção Plena e Integral

2.1 Situação funcional:

2.1.1 Titular de cargo de professor (PEB II);

2.1.2 Docentes estáveis, nos termos da Constituição Federal de 1988;

2.1.3 Docentes estáveis, nos termos da Consolidação das Leis do Trabalho - CLT;

2.1.4 Docentes ocupantes de função-atividade;

2.1.5 Poderão também participar do processo seletivo de credenciamento, nos termos deste artigo, docentes que se encontrem em situação de readaptação, neste caso, apenas para atuação em Salas/Ambientes de Leitura das escolas que ofereçam Ensino Fundamental - Anos Finais e Ensino Médio, observadas as disposições da legislação vigente.

2.2 Formação:

Para atuação nos anos finais do ensino fundamental e nas séries do ensino médio ser portador de diploma, devidamente registrado, de licenciatura plena em disciplina da matriz curricular do Ensino Fundamental dos Anos Finais .

2.3 Experiência na rede pública estadual: no mínimo 3 anos de efetivo exercício no magistério público estadual.

2.4 Expressar adesão voluntária ao Regime de Dedicção Plena e Integral – RDPI, em uma das escolas do Programa.

3. ETAPAS DO PROCESSO DE CREDENCIAMENTO

3.1 Inscrição/Entrevista

Inscrição:

Data: 13 a 15/03/2017, das 9h às 12h e das 13h30 às 16h.

Local: na sede da Diretoria de Ensino de Taquaritinga, Avenida Heitor Alves Gomes, 230 Jardim Beatriz .

Entrevista:

Data: conforme agendamento com o candidato.

Local: na sede da Diretoria de Ensino de Taquaritinga.

A Diretoria de Ensino poderá interromper o chamamento para as entrevistas caso tenha completado o número mínimo de candidatos avaliados, conforme define Resolução SE 57/2016.

3.1.1 DOS DOCUMENTOS NECESSÁRIOS que deverão ser apresentados pelo candidato no momento da inscrição ou da entrevista.

3.1.1.1 RG/CPF;

3.1.1.2 Atestado de Frequência dos últimos três anos, considerado até 30/06/2016 (documento deverá ser solicitado na escola sede do cargo ou função);

3.1.1.3 Documentos que comprovem as informações de titulação/formação e de cursos que tenha realizado;

3.1.1.4 Pontuação para atribuição de aulas 2017.

3.2 Publicação da Classificação: 22/03/2017 no site da Diretoria (www.detaquaritinga.educacao.sp.gov.br), sendo que o Recursos (processado manualmente pela DE).

Classificação dos candidatos: o processo seletivo de credenciamento será classificatório e deverá considerar:

I – o comprometimento do profissional, referente à atuação no magistério da rede estadual de ensino, avaliado pela análise de sua frequência ao trabalho no cargo/função objeto da inscrição, nos 3 (três) últimos anos letivos, contados retroativamente à data-base de 30 de junho do ano da inscrição;

II – o perfil do profissional de acordo com as competências esperadas para atuação em Regime de Dedicção Plena e Integral nas escolas de Anos Iniciais do Ensino Fundamental:

a) Protagonismo – Promove o protagonismo e é protagonista de sua própria atuação, ajudando a formar pessoas autônomas, solidárias, reflexivas, críticas, pesquisadoras, mentes abertas e competentes;

b) Domínio do Conhecimento e Contextualização – Possui domínio de sua área de conhecimento, sendo capaz de comunicá-la e contextualizá-la, relacionando-a com a realidade do aluno, com a prática, com as disciplinas da Base Nacional Comum, com a parte diversificada e o Projeto Convivência;

c) Disposição ao Autodesenvolvimento Contínuo – Busca continuamente aprender e se desenvolver como pessoa e profissional, apresentando predisposição para reavaliar suas práticas, ferramentas e formas de pensar;

d) Comprometimento com o Processo e Resultado – Demonstra determinação para planejar, executar e rever ações, de forma a atingir os resultados planejados;

e) Relacionamento e Corresponsabilidade – Desenvolve relacionamentos positivos com alunos, professores, funcionários, direção, pais e responsáveis e atua de forma corresponsável, tendo em vista a aprendizagem dos estudantes e o desenvolvimento dos profissionais da escola;

f) Solução e Criatividade: tem visão crítica e foca em solucionar os problemas que identifica, criando caminhos alternativos sempre que necessário;

h) Difusão e Multiplicação – Difunde e compartilha boas práticas, considerando a própria atividade como parte integrante de uma rede;

i) Articulação entre os Anos Iniciais e os Anos Finais do Ensino Fundamental – Tem visão crítica e articula as aprendizagens e expectativas esperadas pelos alunos ao final do 5º ano dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental com os Anos Finais.

III – o perfil do profissional de acordo com as competências esperadas para atuação em Regime de Dedicção Plena e Integral nas escolas de Anos Finais do Ensino Fundamental e nas escolas de Ensino Médio:

a) Protagonismo: promove o protagonismo juvenil, ajudando a formar pessoas autônomas, solidárias e competentes e sendo protagonista em sua própria atuação.

b) Domínio do conhecimento e contextualização: possui domínio de sua área de conhecimento, sendo capaz de comunicá-la e contextualizá-la, relacionando-a com a realidade

do aluno, à prática, às disciplinas da Base Nacional Comum, à parte diversificada, às atividades complementares e aos Projetos de Vida.

c) Disposição ao autodesenvolvimento contínuo: busca continuamente aprender e se desenvolver como pessoa e profissional, apresentando predisposição para reavaliar suas práticas, tecnologias, ferramentas e formas de pensar.

d) Relacionamento e corresponsabilidade: desenvolve relacionamentos positivos com alunos, professores, funcionários, direção, pais e responsáveis e atua de forma corresponsável tendo em vista o desenvolvimento dos alunos e profissionais da escola.

e) Solução e criatividade: tem visão crítica e foca em solucionar os problemas que identifica, criando caminhos alternativos sempre que necessário.

4) ETAPAS DO PROCESSO DE CREDENCIAMENTO

4.1. Atribuição

Local: Diretoria de Ensino – Região de Taquaritinga

Data: 22/03/2017

Casos omissos neste Edital serão tratados pela Comissão de Credenciamento PEI, juntamente com a Dirigente Regional de Ensino.

4.2. Vagas

Programa de Ensino Integral

Ensino Fundamental dos Anos Finais

Unidade Escolar	Município	Área	Vagas - Disciplinas
EE Prof Aníbal do Prado e Silva	Taquaritinga	Ciências Humanas e suas tecnologias	1 – Geografia/ História