

Orientações para preparação da Atividade Videoconferência 1 - Programa Sala de Leitura - 2017

Olá, Supervisores, PCNPs, Analistas Socioculturais e Professores Coordenadores!

Neste documento vocês encontrarão um estudo de caso que será trabalhado no momento de interação (trabalho em time) da videoconferência 1.

Indicamos que se preparem para esse momento especial lendo e analisando as informações presentes no caso. Vamos, lá?

Estudo de caso

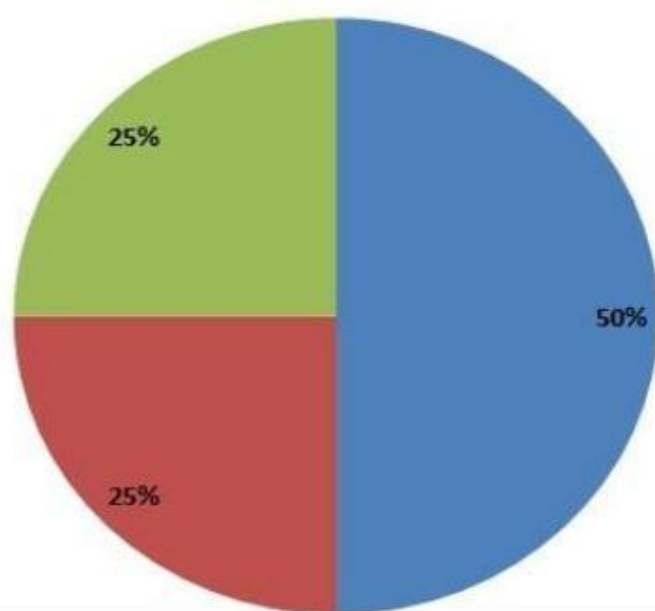
Uma das Diretorias de Ensino conta com 8 escolas parceiras no PSL e um trio gestor responsável pelo Programa na DE, composto por uma Supervisora, uma PCNP e um analista sociocultural. Para ter um panorama da mobilização da comunidade escolar nas escolas adesas durante o mês de maio, fizeram uso da sistemática de acompanhamento proposta no Caderno do Gestor.

Eles imprimiram o instrumento de Monitoramento da Mobilização da Comunidade Escolar e planejaram como realizar a coleta de dados de acordo com a sua realidade. Ficou acordado que as estratégias de coleta a distância seriam mais pertinentes. Assim, contactaram os professores via e-mail, follow up (conversas telefônicas) e grupo de WhatsApp.

Dados coletados, o trio gestor preencheu um formulário virtual por escola e, ao acessarem juntos a planilha virtual (base de dados), analisaram cuidadosamente os seguintes gráficos e tabelas:

Tabela da pergunta 3.1		
O professor da sala de leitura realizou planejamento das ações da comunidade escolar?	Quantidade das escolas acompanhadas	Porcentagem
Sim, realizou o planejamento utilizando o plano de ação, no qual identificou as estratégias pensadas para cada passo da mobilização	8	100%
Sim, realizou o planejamento utilizando o plano de ação, mas não identificou as estratégias pensadas para cada passo da mobilização	0	0
Sim, mas não utilizou o plano de ação	0	0
Não planejou as ações de mobilização	0	0

O professor da sala de leitura realizou a mobilização dos gestores e professores?

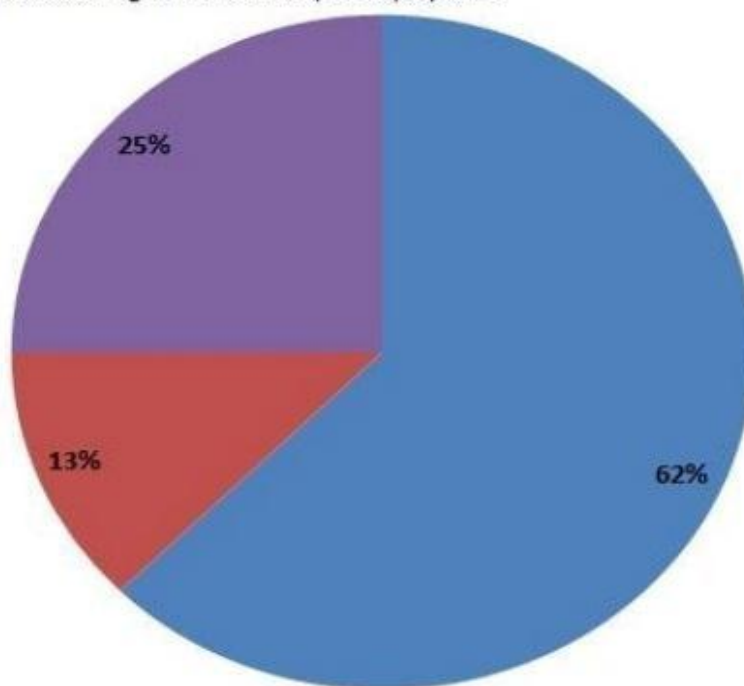


- Sim, realizou reunião com gestores escolares, apresentou as propostas e materiais da parceria, negociou condições para sua implementação e conquistou parcerias
- Sim, realizou reunião com os gestores escolares e apresentou as propostas e materiais da parceria, mas ainda não negociou condições para sua implementação e/ou conquistou parcerias
- Comunicou os gestores sobre a implementação do Programa, mas não realizou a reunião para negociar as condições de desenvolvimento das ações
- Ainda não realizou a mobilização dos gestores

Tabela da pergunta 3.4		
Selecione as estratégias utilizadas na mobilização dos estudantes da escola	Quantidade das escolas acompanhadas	Porcentagem
Planejamento e realização das ações em parceria com as lideranças juvenis	0	0%
Planejamento e realização das ações pelo professor da sala de leitura	6	75%
Indicação dos estudantes dos times pelos professores da escola	0	0%
Ainda não realizou a mobilização dos estudantes	2	25%

O professor conseguiu formar times para as propostas?

- Sim, conseguiu formar times para o Desafio de Leitura e para as 9 Atitudes que impactam a SL
- Sim, conseguiu formar somente time(s) para o Desafio de Leitura
- Sim, conseguiu formar somente o time de parceiros para As 9 Atitudes
- Ainda não conseguiu formar times para as propostas



Comanda da atividade:

- Leiam o caso, analisem e registrem as conclusões a que podemos chegar ao fazer a leitura dos dados dos gráficos/tabelas.
- Tragam suas observações para a videoconferência para a vivência do trabalho em time (momento interação).