

PROTOCOLO DE ACOMPANHAMENTO DE SALA DE AULA

DIRETORIA DE ENSINO		ESCOLA
Professor(a)		
Disciplina	Ano/Série/Turma	Data da Observação
Observador(a)		Cargo/Função
Objetivos da aula:		

1. Aspectos organizacionais	Indicadores	Sim/Não
1.1 Otimização do Tempo	A aula tem início nos primeiros 5 minutos e os atrasos, caso ocorram, são administrados.	
	A aula é realizada mediante ritmo estimulante e adequado ao nível de dificuldade proposto.	
	O professor evita a ocorrência de interrupções em sala de aula, não desperdiçando o tempo de ensino e de aprendizagem.	
	O professor usa tom de voz adequado e atenta-se a todos os alunos.	
	O professor permite ausências dos alunos (ir ao banheiro ou tomar água) de forma coerente.	
	O ritmo de instrução é ajustado para atender aos alunos que aprendem com maior ou menor facilidade.	
	Os alunos que não terminam as atividades durante a aula recebem orientação especial, para que se mantenham no ritmo da turma.	
1.2 Otimização do Espaço	O ambiente mantém-se organizado.	
	A disposição dos alunos está adequada à aula.	
	O professor usa critérios coerentes de agrupamento dos alunos.	
	O professor circula pela sala de aula.	
	Os professores utilizam espaços escolares além da sala de aula:	
	Biblioteca/Sala de Leitura.	
	Quadra.	
	Laboratório de ciências.	
	Sala do Acesso Escola.	
Sala multimídia.		
2. Aspectos pedagógicos	Indicadores	Sim/Não
	Verificar se o professor:	
2.1 Utilização do Currículo Oficial	Usa o Caderno do Professor para o planejamento das aulas.	
	Aplica as Situações de Aprendizagem proposta no Caderno do Professor.	
	Utiliza o Caderno do Aluno como orientação para lição de casa.	
	Utiliza o Caderno do Aluno como registro em sala de	

	aula.	
	O professor utiliza outros materiais para o planeamento das aulas para desenvolvimento do Currículo Oficial:	
	Livro didático	
	Outros recursos pessoais (revistas, jornais etc.)	
	Recursos digitais – Currículo +	
	Recursos digitais – Lousa digital	
	Verificar se o professor:	
2.2 Processos e estratégias de ensino-aprendizagem	Demonstra conhecimento do material e domínio do conteúdo.	
	Informa aos alunos sobre os objetivos da aula e as atividades a serem realizadas.	
	Considera os conhecimentos prévios dos alunos no desenvolvimento dos conteúdos.	
	Promove contextualização entre o conteúdo e as vivências do aluno.	
	Apresenta explicações claras sobre as atividades e situações de aprendizagem	
	Acompanha o desenvolvimento das atividades de forma interativa.	
	Propõe a aplicação das habilidades desenvolvidas na sala de aula em outros contextos.	
	Adequa a linguagem à informação ou explicação quando não compreendida pelos alunos.	
	Oferece atividades para reforço da aprendizagem.	
	Propicia atividades diversificadas que garantam que a recuperação continua aconteça de forma satisfatória.	
	Estimula e dá clareza ao aluno da importância de se fazer atividades em casa para a sua aprendizagem.	
	Propõe atividades de apoio aos alunos com diferentes níveis de aprendizagem, diversificando estratégias para atender as necessidades destes alunos.	
	Apresenta devolutivas construtivas aos alunos.	
	Faz síntese dos assuntos da aula ao final.	
	Trabalha em conjunto com o professor auxiliar, na proposição e realização de ações docentes que respondam às necessidades dos alunos.	
Registra o progresso do aluno em Ficha individual durante o processo de recuperação.		
3. Relação Professor/aluno	Indicadores	Sim/Não
	O professor reforça e valoriza as intervenções dos alunos.	
	O professor realiza mediação de conflitos de forma positiva.	
	Percebe-se atitudes de respeito mútuo entre professor e alunos.	
	Percebe-se atitudes de respeito mútuo entre aluno e aluno.	
	O professor propicia oportunidades de trabalho cooperativo entre os alunos.	
	O professor passa aos alunos orientações precisas, promovendo concentração e autonomia.	
	O professor favorece a participação do aluno com atividades da oralidade.	

	O professor propicia momentos específicos para que os alunos possam verificar e analisar suas soluções individuais e as dos colegas em determinadas situações problema.	
	Propõe atividades extraclasse para estímulo da leitura e da escrita.	
	O professor estimula a participação e o envolvimento de todos os alunos na aprendizagem.	
	O professor demonstra ter alta expectativa quanto à aprendizagem de todos os alunos.	
	Os alunos questionam ideias e pontos de vista de forma apropriada.	
	Os alunos demonstram entusiasmo pela matéria.	
4. Avaliação da aprendizagem	Indicadores	Sim/Não
<i>Obs.: este item deve ser preenchido com base nos registros do professor (Plano de Ensino, Diário de Classe etc.) e demais informações fornecidas por ele.</i>		
	O professor faz uma avaliação diagnóstica no início de cada etapa de ensino, para adequar o seu Plano de Ensino às características de sua turma.	
	O professor usa a avaliação proposta no Caderno do Professor.	
	O professor tem registro próprio do progresso de cada aluno.	
	O professor monitora o desenvolvimento das habilidades previstas para cada bimestre.	
	Os instrumentos avaliativos estão de acordo com as habilidades e competências previstas para o ano/série.	