**EE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**SONDAGEM INICIAL 2017**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

1. **IDENTIFICAÇÃO PESSOAL:**

QUAL O SEU NOME COMPLETO?

QUAL A DATA DO SEU NASCIMENTO (O DIA, MÊS E ANO QUE VOCÊ NASCEU):

QUAL A CIDADE ONDE VOCÊ NASCEU?

A CIDADE EM QUE VOCÊ NASCEU FICA LOCALIZADA EM QUAL ESTADO?

QUAL ERA O NOME DA ESCOLA EM QUE VOCÊ ESTUDAVA EM 2016?

QUAL É A SUA ESCOLA ATUAL?

VOCÊ ESTÁ NA TURMA: 6º ANO \_\_\_\_

1. **DITADO**

BICICLETA

CICLISTA

PISTA

ARO

PNEU

A BICICLETA É UM MEIO DE TRANSPORTE QUE NÃO PROVOCA A POLUIÇÃO DO MEIO AMBIENTE. ELA AJUDA AS PESSOAS NA PRESERVAÇÃO DA SAÚDE, UMA VEZ QUE A ATIVIDADE FÍSICA É MUITO IMPORTANTE.

1. **Leia o texto abaixo para responder às questões de 1 a 3.**

**A Formiga e a Pomba**

Esopo

****

Uma formiga sedenta chegou à margem do rio, para beber água. Para alcançar a água, precisou descer por uma folha de grama. Ao fazer isso, escorregou e caiu dentro da correnteza.

Pousada numa árvore próxima, uma pomba viu a formiga em perigo. Rapidamente, arrancou uma folha de árvore e jogou dentro do rio, perto da formiga, que pôde subir nela e flutuar até a margem.

Logo que alcançou a terra, a formiga viu um caçador de pássaros, que se escondia atrás de uma árvore, com uma rede nas mãos. Vendo que a pomba corria perigo, correu até o caçador e mordeu-lhe o calcanhar. A dor fez o caçador largar a rede e a pomba fugiu para um ramo mais alto.

De lá, ela arrulhou para a formiga:

— Obrigada, querida amiga.

**Fonte: Programa Ler e Escrever - Livro de textos do aluno - São Paulo, 2013.**

**Questão 1**

As principais personagens da fábula acima são:

(A) Caçador e formiga

(B) Formiga e pomba

(C) Pomba e caçador

(D) Caçador e pássaros

**Questão 2**

Podemos identificar características do comportamento humano nas personagens na seguinte passagem do texto:

(A) A pomba arrancou uma folha de árvore e jogou dentro do rio

(B) A pomba arrulhou para a formiga dizendo “Obrigada, querida amiga”

(C) A formiga viu um caçador de pássaros, que se escondia atrás da árvore

(D) A formiga estava à margem do rio, escorregou e caiu dentro da correnteza

**Questão 3**

A moral atribuída à fábula “A Formiga e a Pomba” é:

(A) A dor faz o caçador

(B) Uma boa ação se paga com outra

(C) O cuidado com as escorregadas da vida

(D) Uma alma de formiga, uma atitude de caçador

**Fonte: Avaliação da Aprendizagem em Processo – 4o ano do Ensino Fundamental - 2º BIM./16**

1. **Leia o texto e responda às questões 4 e 5**

**Gavião**

O gavião é uma ave de rapina de tamanho pequeno a médio. Ele é parente próximo da águia, do tartaranhão, do bútio e de alguns abutres, que também são aves de rapina, isto é, caçam e matam animais para se alimentar. São dotadas de asas curtas, são adaptadas à predação em espaços fechados. Existem em tornode 50 espécies dos considerados gaviões “verdadeiros”, entre eles o pequeno gavião europeu e do arquipélago de Açores. Os gaviões têm uma distribuição bastante vasta, que inclui todos os continentes com exceção da Antártida.

O -eurasiano vive em florestas da Europa e da Ásia e pode ser encontrado também no noroeste da África.

Niall Benvie/Nature Picture Library

Adaptado de: *gavião*. 1 fot., color. In *Britannica Escola Online*. Web, 2016. Disponível em: <http

**Questão 4**

A partir da leitura do verbete é possível afirmar que o gavião:

(A) é adaptado para caçar em grandes espaços

(B) se encontra em todas as partes do mundo

(C) é uma ave de tamanho grande

(D) se alimenta de outros animais

**Questão 5**

O texto lido trata de:

(A) indicar ao leitor que o gavião vive na Antártida

(B) apresentar ao leitor o arquipélago de Açores

(C) descrever o gavião e seus principais hábitos

(D) informar o leitor o ocorrido com um gavião

**Fonte: Avaliação da Aprendizagem em Processo – 5o ano do Ensino Fundamental - 3º BIM./16**

1. **PRODUÇÃO ESCRITA**

**Fonte: Avaliação da Aprendizagem em Processo – 5o ano do Ensino Fundamental - 3º BIM./16**

***Carta opinativa de leitor***

A reportagem diz respeito à implantação de ciclovias em cidades. Faça a leitura e analise o texto:

**5 razões para apoiar a implantação de ciclovias**

WILLIAN CRUZ

A construção de ciclovias em São Paulo (e em qualquer outra cidade brasileira) é uma iniciativa que representa um enorme passo em direção a uma cidade mais justa, mais inclusiva e mais democrática.

Mesmo que ainda existam pontos de melhora, que as ciclovias ainda não estejam totalmente conectadas e que não atinjam toda a cidade, elas representam melhor aproveitamento do viário, com mais segurança e saúde para seus cidadãos, menos estresse, menos congestionamento e menos mortes no trânsito. Uma cidade que nossos filhos merecem receber de nossas mãos.

Sabemos que há um crescente movimento contrário à implantação de ciclovias na capital paulista, que ao mesmo tempo em que nega o direito de utilização segura das ruas em bicicletas, defende a continuidade do uso do espaço público para fins particulares, priorizando o estacionamento de automóveis em detrimento da circulação do veículo bicicleta.

A maior cidade do Brasil ainda está estacionada no século passado em relação à mobilidade. Negar o desenvolvimento sustentável e o uso da bicicleta como alternativa de transporte aos cidadãos é manter um conceito ultrapassado e já abandonado nas cidades mais desenvolvidas do mundo, além de negar a quem utiliza esse meio de transporte seu direito inalienável de escolha.

*Na decisão de apoiar ou se opor à construção de ciclovias, deve-se pesar os pontos abaixo:*

1. Construir ciclovias e reduzir limites de velocidade significa **preservar vidas**, pois a bicicleta é frágil frente ao tamanho e velocidade dos demais veículos nas ruas. Queremos uma cidade onde idosos e crianças possam ocupar as ruas sem medo.

2. Ciclovias promovem ocupação do espaço público, tornando-o espaço de convivência e não apenas de passagem. Espaços ociosos, pouco frequentados e abandonados pelo poder público e pelos cidadãos têm maior índice de criminalidade. Por isso, investir na bicicleta **aumenta a segurança pública**.

3. Ciclovias são **boas para o comércio**, pois ciclistas são clientes potenciais que passam em baixa velocidade e não exigem grandes áreas de estacionamento, podendo facilmente parar em frente a uma vitrine, entrar numa loja, conhecer um serviço.

4. Há **demanda** pelo uso da bicicleta em São Paulo. Pesquisa de Mobilidade da Região Metropolitana, realizada pelo Metrô em 2012, registrou 333 mil viagens diárias em bicicleta durante os dias úteis, mesmo com a infraestrutura ainda reduzida, deficiente e desconectada. Vale ressaltar que esse número já representava, dois anos atrás, mais do que o **dobro** das viagens de táxi, contabilizadas em 158 mil/dia.

5. Grande parcela da população só adotará a bicicleta em seus deslocamentos a partir da **proteção** oferecida por áreas segregadas. Na pesquisa sobre Mobilidade Urbana realizada pela Rede Nossa São Paulo e Instituto Ibope, em 2012, entre as pessoas que afirmaram não utilizar nunca a bicicleta, 63% afirmaram que passariam a usar havendo melhores condições. Dentre essas pessoas, 27% traduziram essa falta de segurança expressamente em necessidade de ciclovias.

Adaptado de: http://vadebike.org/2014/08/por-que-apoiar-ciclovias/ Acesso em 20 Jul.2016.

**PROPOSTA DE PRODUÇÃO DE TEXTO:**

Agora escreva uma carta para a coluna “Painel do Leitor” da página da Internet “Vá de bike”. Comente a reportagem e apresente a sua opinião a respeito do assunto, se concorda ou não com a implantação de ciclovias nas cidades.

Escreva pelo menos 10 linhas.