

Timbre da escola

RELATÓRIO DE OBSERVAÇÃO DO ALUNO

Equipe responsável pelo levantamento dos dados: Gestores e Professor da sala comum

Ano:

Nome do aluno:

Data de nascimento:

Endereço residencial:

Telefone de contato da família:

Área de encaminhamento: () DI () DA () DV () TGD

Escola Estadual:

Professor da Sala:

Série:

Professor Coordenador:

(Este documento é um roteiro de todos os aspectos que devem ser relatados no relatório. NÃO É UM QUESTIONÁRIO)

A - INTERVENÇÃO E INTERAÇÃO AFETIVA, SOCIAL E FAMILIAR

1- HISTÓRICO DO ALUNO

- Conhecimento que o aluno possui de si mesmo (se solicitado, o aluno responde às seguintes questões?):

a) dados pessoais (nome, idade, endereço, nome dos familiares e grau de parentesco);

b) capacidade de descrição de seu cotidiano, sua rotina diária;

c) faz percursos com autonomia (reconhece percursos que faz freqüentemente e consegue percorrê-los sem orientação);

- Descrição das características do aluno (sociabilidade e afetividade);

- Relacionamento com a família e grupo social;

- Expectativas da família com relação ao aluno;

- Antecedentes de atendimento, caso já tenha freqüentado outra escola;

- Antecedentes de atendimento de outra natureza (clínicos e terapêuticos); período que ocorreram os atendimentos, laudo médico;

- Traumas ocorridos com a criança que possam interferir em sua aprendizagem;

2- RELACIONAMENTO DO ALUNO NA ESCOLA ONDE ESTÁ MATRICULADO

- Como o aluno interage com os colegas, professores e equipe escolar, em várias situações (comportamento em relação aos pares);

- Como reage às mudanças de ambiente da Escola;

B- OBSERVAÇÃO DESCRITIVA NAS DIVERSAS SITUAÇÕES ESCOLARES:

- Hipótese silábica em que se encontra;

- Dificuldades de aprendizagem de pequena, média ou grande intensidade;
- Dificuldades em matérias específicas;
- Interesse, atenção e concentração diante das atividades propostas;
- Coordenação motora;
- Descreve oralmente uma figura apresentada;
- Relata fatos oralmente com seqüência lógica;
- Características da expressão escrita:
 - a- Ortografia (trocas de letras, inversão, acréscimos ou omissões, frases segmentadas, erros gráficos);
 - b- Elabora textos, reescreve histórias;
- Percepção de diferenças e semelhanças;
- Nas atividades físicas demonstra orientação espacial e temporal;
- Demonstra raciocínio lógico-matemático;
- Percepção e memória auditiva:
 - a- Reconta (oralmente) histórias ouvidas;
 - b- Como responde frente aos comandos (compreende, atende);
 - c- Repete (oralmente) corretamente palavras que tenham sons parecidos (ex.: PATA, PATACA, PATACAFAPA);
 - d- Repete (oralmente) palavras ouvidas quando não vê os lábios de quem está falando;
 - e- Repete (oralmente) uma lista de palavras na ordem em que foram ditas.

C - OBSERVAÇÕES COMPLEMENTARES

Assinatura dos responsáveis

Professor

Professor Coordenador

Diretor

Carimbo da Escola