



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO DE TAQUARITINGA
E.E. "Dr. CELSO BARBIERI"
Av. DOM PEDRO II, 66 – FONE (16) 3386-1122
CEP. 15980-000 – DOBRADA – SP
E-MAIL – e907789a@educacao.sp.gov.br

MENSAGEM DE ABERTURA

Há escolas que são gaiolas e há escolas que são asas.

*Escolas que são gaiolas existem para que os pássaros
desaprendam a arte do vôo.*

Pássaros engaiolados são pássaros sob controle.

Engaiolados, o seu dono pode levá-los para onde quiser.

Pássaros engaiolados sempre têm um dono. Deixaram de ser pássaros.

Porque a essência dos pássaros é o vôo.

Escolas que são asas não amam pássaros engaiolados.

O que elas amam são pássaros em vôo.

Existem para dar aos pássaros coragem para voar.

*Ensinar o vôo, isso elas não podem fazer,
porque o vôo já nasce dentro dos pássaros.*

O vôo não pode ser ensinado.

Só pode ser encorajado.

Temos satisfação em ser "asas".

Plano Gestão

E.E.Dr.Celso Barbieri

Rubem Alves



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO DE TAQUARITINGA
E.E. "Dr. CELSO BARBIERI"
Av. DOM PEDRO II, 66 – FONE (16) 3386-1122
CEP. 15980-000 – DOBRADA – SP
E-MAIL – e907789a@educacao.sp.gov.br

INTRODUÇÃO

PLANO GESTÃO QUADRIÊNIO 2015 / 2018

O Plano de Gestão da Escola Estadual “Doutor Celso Barbieri” tem a incumbência de contemplar a intenção de fazer, realizar, de “ser asas”. Lançamo-nos para diante, com base no que temos, buscando o possível. É antever um futuro diferente do presente.

Portanto, esse Projeto preocupou-se em instaurar uma forma de organização do trabalho pedagógico que supere os conflitos, buscando eliminar as relações competitivas, corporativas e autoritárias, rompendo com o paradigma de uma escola dirigida de cima para baixo, onde o papel do gestor é centralizado na parte mais alta da pirâmide do poder. A luta da nossa Escola é para a descentralização em busca da autonomia e qualidade. Para que concretize esse perfil, fez-se necessário um referencial que fundamente a construção do Plano Gestão. A questão é, pois, ter consciência que a teoria que subsidie tal Projeto e, ter como pressuposto uma teoria pedagógica crítica viável, a partir da prática social e que esteja compromissada em solucionar os problemas da educação de nossa Escola e, ao mesmo tempo, esteja ligada aos interesses da comunidade escolar.

Desta forma, o nosso Plano Gestão baseou-se nos princípios que deverão nortear a escola democrática, pública e gratuita:

A. Igualdade de condições para acesso e permanência na Escola.

B. Qualidade. O desafio que colocamos ao Plano Gestão é o de propiciar uma qualidade para todos.

C. Gestão democrática. Princípio consagrado pela constituição vigente que implica principalmente o repensar da estrutura de poder da Escola, tendo em vista sua socialização, o que propiciará a prática da participação coletiva que atenua o individualismo; da reciprocidade que elimine a exploração, da solidariedade, que supere a opressão.



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO DE TAQUARITINGA
E.E. "Dr. CELSO BARBIERI"
Av. DOM PEDRO II, 66 – FONE (16) 3386-1122
CEP. 15980-000 – DOBRADA – SP
E-MAIL – e907789a@educacao.sp.gov.br

D. Liberdade, outro princípio constitucional. Liberdade e autonomia estão associadas. O significado de autonomia nos remete para regras e orientações criadas pelo próprio sujeito da ação educativa.

E. Valorização do Magistério. A valorização dos profissionais da Educação, garantindo-lhes direito ao aperfeiçoamento profissional permanente.

Diante do desafio de contemplar, se não na totalidade, mas o máximo do nosso compromisso em ter uma educação para todos e de qualidade, após pesquisa realizada entre os profissionais desta escola, o nosso Plano Gestão considera os Programas e Projetos propostos pela Secretaria da Educação do Estado de São Paulo, para alcançar com plenitude a nossa filosofia de trabalho. Portanto, este Plano se pautará nos Pilares da Educação, que se inspirará nas premissas das quatro aprendizagens: aprender a conhecer, aprender a fazer, aprender a viver juntos e aprender a ser.

Desta forma, faz-se necessário um olhar crítico para que venhamos a somar na formação de um cidadão, propiciando conteúdos formais significativos para o aluno e sociedade, dando condições de contextualizar sua aprendizagem, acrescidos daqueles de origem de vivências a “prática de pensar a prática”, como diz Paulo Freire.



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO DE TAQUARITINGA
E.E. "Dr. CELSO BARBIERI"
Av. DOM PEDRO II, 66 – FONE (16) 3386-1122
CEP. 15980-000 – DOBRADA – SP
E-MAIL – e907789a@educacao.sp.gov.br

I- Identificação Unidade Escolar

A- Dados da Escola

- 1. Nome da Escola:** “ E. E. Dr. Celso Barbieri”

- 2. Endereço:** Av. Dom Pedro II nº 66 /Centro
Dobrada- SP – CEP – 15980-000
Telefone: (16) 33861122 e 33861446
E-mail: e907789a@educacao.sp.gov.br

- 3. Código CIE:** 907789

- 4. Mantenedora:** Governo do Estado de São Paulo
Secretária de Estado da Educação
Diretoria de ensino de Taquaritinga
CNPJ: 42.384.111/0113-46

- 5. a) - Data de autorização e data do ato de criação:** A Escola foi criada pelo Decreto nº 26.662 de 26 de Janeiro de 1987, publicado no Diário Oficial de 27 de Janeiro de 1987.

- 6. Aprovação do regimento Escolar:** Fundamento Legal: Lei Federal Nº 9394/96, Deliberação CEE 10/97, Indicações 99/97 e 13/97 e parecer 67/68.
Publicado no D. O.: 22 de dezembro de 2010.



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO DE TAQUARITINGA
E.E. "Dr. CELSO BARBIERI"
Av. DOM PEDRO II, 66 – FONE (16) 3386-1122
CEP. 15980-000 – DOBRADA – SP
E-MAIL – e907789a@educacao.sp.gov.br

B-Organização da Escola

- 1. Cursos:** Educação Básica
- 2. Nível/Modalidade:** Ensino Fundamental I (2º ao 5º Ano)
- 3. Turnos:** Manhã e Tarde
- 4. Períodos de funcionamento/horários:**
 - Manhã das 7 horas às 11 horas e 30 minutos
 - Tarde das 12 horas e 30 minutos às 17 horas

C- Equipe de Gestão Escolar:

CARGO	NOME
Diretor de Escola Designado	Meire Regina Bagliotti Bussadori
Vice Diretor de Escola	Ana Paula Nunes de Mendonça da Silva
Vice Diretor do Programa Escola da Família	Suzete Catarina Pícolo do Nascimento
Professor Coordenador Pedagógico	Stela Aparecida Dian



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO DE TAQUARITINGA
E.E. "Dr. CELSO BARBIERI"
Av. DOM PEDRO II, 66 – FONE (16) 3386-1122
CEP. 15980-000 – DOBRADA – SP
E-MAIL – e907789a@educacao.sp.gov.br

II- Caracterização da Unidade Escolar

A- Apresentação da Escola relevando suas características principais:

1. Histórico:

Denominação atual → Escola Estadual “Doutor Celso Barbieri”

Denominação anterior → Primeiro Grupo escolar instalado em Dobrada, inaugurado em 1932. Tempos depois recebeu o nome de grupo escolar Benedito Raposo. Mas foi nos anos 80 que este mesmo grupo passa a ser denominado E.E.P.S.G “Dr. Celso Barbieri”

Ato que autorizou a alteração da denominação e publicação: 900.789 - DOE 29/11/1988

Benedito Raposo: viveu na região entre Matão/Dobrada e foi o patriarca de uma das mais antigas famílias de Matão. Na época Dobrada era Distrito de Matão. Era proprietário de um sítio, em Matão, na região que hoje é conhecida como Vila Santa Cruz. Como profissional, ele era carpinteiro, sendo que no início do século cobriu muitas construções em Matão e, no Distrito de Dobrada, na década de 30, uma delas foi o grupo escolar. Perambulava pela cidade com um saco de estopas nas costas. Andava tanto que acabou adquirindo uma doença, uma espécie de calo, no pé. Aquela doença atacou-lhe as pernas resultando numa trombose que o levou a morte. Benedito Raposo faleceu em março de 1940, aos 82 anos. Como naquela época Dobrada pertencia ao município de Matão o prefeito Bartolomeu atribuiu o nome do Grupo Escolar do Distrito em homenagem a ele.

Doutor Celso Barbieri: nasceu em Dobrada, no dia 17 de fevereiro de 1925, e faleceu em São Paulo em 29 de agosto de 1986. Celso era Bacharel em, Direito. Foi professor de história e geografia na PUC São Paulo, na Mackenzie, no Colégio Porto Seguro Manoel da Nóbrega, diretor de Ensino registrado no Ministério da Educação. Foi político de grande expressão no município de Dobrada sendo vereador pelo antigo MDB chegando a ser presidente do diretório municipal em 68/72 e 76, realizando o último pleito em 1982 como o vereador mais votado na



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO DE TAQUARITINGA
E.E. "Dr. CELSO BARBIERI"
Av. DOM PEDRO II, 66 – FONE (16) 3386-1122
CEP. 15980-000 – DOBRADA – SP
E-MAIL – e907789a@educacao.sp.gov.br

cidade. Presidiu a Câmara Municipal por duas vezes, sendo que em 1988 estaria completando 24 anos de mandato consecutivo.

2. Prédio Escolar:

O prédio foi inaugurado em 1932, com o objetivo de atender o grupo escolar, que tempo depois recebeu o nome de Grupo Escolar Benedito Raposo, mas foi nos anos 80 este mesmo grupo passa a ser denominado de E.E.P.S.G “ Dr. Celso Barbieri”.

Durante todos esses anos o prédio passou por várias reformas, a mais recente foi realizada no ano de 2014, onde foi feita a substituição do telhado na área principal das salas de aula, troca de toda a fiação e quadro de força, reformulação da sala multimídia e da cozinha ser.

O Prédio conta com os seguintes ambientes:

- 06 salas de aulas
- 01 sala de diretoria
- 01 sala de coordenação
- 01 sala de professores
- 01 sala multimídia (informática e vídeo)
- 01 secretaria
- 01 sala de Educação Física/ Escola da Família
- 01 sala de arquivo morto
- 01 almoxarifado
- 01 sanitário destinado para professores/funcionários
- 01 sanitário feminino (alunos)
- 01 sanitário masculino (alunos)
- 01 refeitório
- 01 pátio coberto



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO DE TAQUARITINGA
E.E. "Dr. CELSO BARBIERI"
Av. DOM PEDRO II, 66 – FONE (16) 3386-1122
CEP. 15980-000 – DOBRADA – SP
E-MAIL – e907789a@educacao.sp.gov.br

3. Ambiente social, cultural e físico:

A escola fica localizada no centro da cidade, onde grande parte dos alunos residem próximo à escola ou em bairros adjacentes, como Santa Carolina, Vila Padre Cícero, Vila Norberto, Residencial Alexandre I e II.

A população de Dobrada é de 8.326 habitantes, sendo que o índice de envelhecimento é de 43,60%, comparado ao índice do Estado está bem abaixo da média, demonstrando assim que a população de Dobrada é jovem, na maioria.

Apresenta parte da população sazonal, decorrente da presença de usinas em seu entorno, sendo oriundos, predominantemente das regiões norte e nordeste do país.

As residências da comunidade apresentam 99% de abastecimento de água, e tratamento de esgoto e coleta de lixo, caracterizando assim, boas condições da subsistência das famílias atendidas pela escola.

A ocupação principal das famílias tradicionais da cidade é o comércio e o trabalho em pequenos negócios. Já os migrantes, consta que 20,51% trabalham em empregos formais, na indústria, 7,95% em empregos formais de agricultura e pecuária e 19,24% empregos no comércio atacadista e varejista. Ou seja, 51,35% da população trabalham formalmente, com sua renda per capita de R\$549,79.

A escolaridade da população também oscila de acordo com a idade.

De acordo com Censo Demográfico, a população maior de 18 anos, tem 49,31% com, pelo menos, Ensino Médio Completo, não se distanciando do índice do Estado de São Paulo, que é de 57,89%.

Nota-se, assim, que a comunidade em que a escola está inserida, é composta de um misto da população oriunda de outras regiões do país e a natural do município, fazendo os índices oscilarem e se configurarem multiculturalmente, criando uma identidade própria, com um índice de Desenvolvimento Humano Municipal (IDHM) 0,718 maior, comparado ao do país, que é de 0,699.

Tradições e costumes se misturam, fazendo da comunidade tolerante às diferenças que a convivência impõe se miscigenando naturalmente.



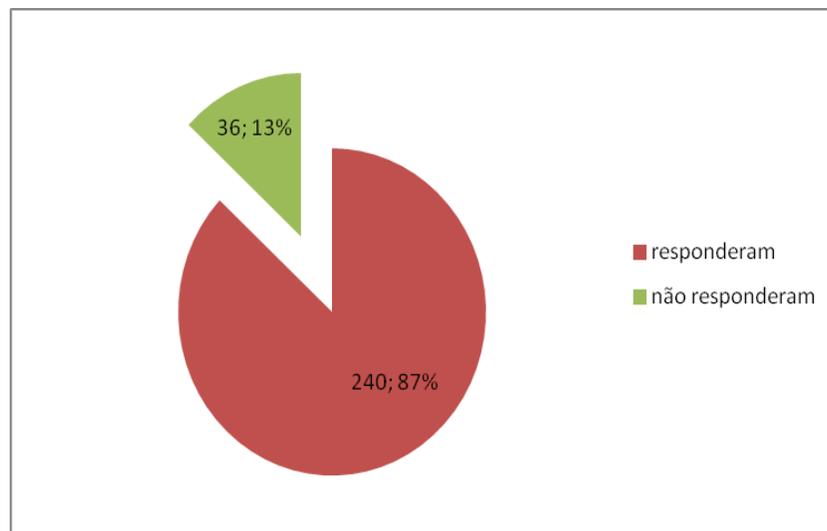
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO DE TAQUARITINGA
E.E. "Dr. CELSO BARBIERI"
Av. DOM PEDRO II, 66 – FONE (16) 3386-1122
CEP. 15980-000 – DOBRADA – SP
E-MAIL – e907789a@educacao.sp.gov.br

Próximo a escola, encontramos uma Biblioteca Municipal, Escola Municipal de Educação Infantil e Ensino Fundamental, Prefeitura, Câmara Municipal, Centro Cultural, Praças, Coreto, Posto de Saúde, Igreja Católica e Evangélica, Comércio de Diferentes segmentos, Associação dos Aposentados, enfim, como uma escola central, está inserida no coração do município.

4. Situação socioeconômica e educacional da comunidade e participação na escola:

O questionário abaixo foi entregue aos alunos para que seus pais e/ou responsáveis respondessem.

Num total de 276 alunos, 240 alunos devolveram os questionários respondidos. A cópia fiel do questionário foi utilizada para demonstrar as quantidades de respostas assinaladas e as porcentagens de pessoas que participaram da pesquisa.





SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO DE TAQUARITINGA
E.E. "Dr. CELSO BARBIERI"
Av. DOM PEDRO II, 66 – FONE (16) 3386-1122
CEP. 15980-000 – DOBRADA – SP
E-MAIL – e907789a@educacao.sp.gov.br

SRS. PAIS OU RESPONSÁVEIS

Solicitamos sua colaboração respondendo esta pesquisa pessoalmente, sua informação é muito importante para este estabelecimento de ensino, uma vez que utilizaremos as respostas para atender melhor nossa comunidade.

1) Leia as frases abaixo e diga se concorda ou não com as afirmações. Se você não souber avaliar algum item, por favor, anote "não sei". (Marque apenas uma resposta por frase)*	CONCORDO		DISCORDO		NÃO SEI AVALIAR	
A - Eu recebo informações sobre a vida escolar de meu filho.	223	92,9%	09	3,7%	8	3,4%
B - Os professores da escola têm respeito pelos alunos.	219	91,2%	07	2,9%	14	5,9%
C - A escola é um ótimo ambiente de estudo para os alunos.	230	95,8%	02	0,8%	8	3,4%
D - A escola de meu filho sabe preparar as crianças para o futuro.	220	91,6%	04	1,6%	16	6,8%
E - Meu filho faz as lições de casa.	232	96,6%	02	0,8%	6	2,6%
F - A escola é valorizada pela comunidade.	189	78,7%	17	7,1%	34	14,2%
G - Eu ajudo meu filho a estudar em casa.	227	94,5%	06	2,5%	7	3%
H - Eu considero que os professores são muito capazes.	213	88,7%	18	7,5%	9	3,8%
I - A escola não se importa quando meu filho falta muito.	54	22,5%	170	70,8%	16	6,7%
J - Meu filho gosta da escola.	223	92,9%	10	4,1%	7	3%
K - Meu filho gosta dos professores.	221	92,1%	09	3,7%	9	4,2%
L - Esta escola tem muitos problemas de comportamento dos alunos.	83	34,6%	83	34,6%	74	30,8%
M - Você aprova o trabalho dos professores.	223	92,9%	07	2,9%	10	4,2%
N - Você aprova o trabalho do Diretor(a).	225	93,7%	02	0,8%	13	5,5%
O - Você aprova o trabalho da Secretária da escola.	220	91,6%	03	1,2%	17	7,2%
P - Você aprova o trabalho dos funcionários de limpeza.	221	92,1%	06	2,5%	13	5,4%
Q - Você aprova o trabalho dos coordenadores.	224	93,3%	02	0,8%	14	5,9%
R - Você aprova as instalações físicas da escola (prédio, quadra, etc.).	214	89,2%	12	5%	14	5,8%
S - Você incentiva seu filho a respeitar professores e funcionários.	231	96,2%	00	0%	9	3,8%
T - Você ajuda seu filho organizar o material.	226	94,2%	09	3,7%	5	2,1%
U - Você aprova as regras de disciplina.	232	96,6%	01	0,4%	7	3%

*os valores representam a porcentagem de pessoas que escolheram determinada resposta.

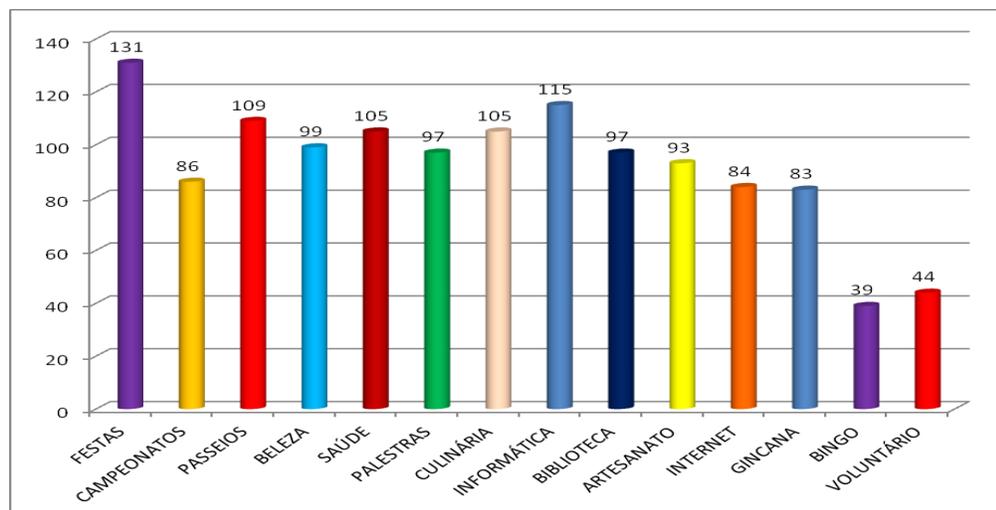


SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO DE TAQUARITINGA
E.E. "Dr. CELSO BARBIERI"
Av. DOM PEDRO II, 66 – FONE (16) 3386-1122
CEP. 15980-000 – DOBRADA – SP
E-MAIL – e907789a@educacao.sp.gov.br

2) O Programa Escola da Família funciona na escola aos finais de semana (Sábados e Domingos) das 9h às 17h, oferecendo diversas atividades para comunidade (alunos e não alunos), de quais atividades você ou algum membro de sua família gostaria de participar? (assinale mais de uma alternativa)*

Atividades	Quantidade de atividades escolhidas
Festas (dias das mães, dia dos pais; páscoa, etc.).	131
Campeonatos esportivos (futebol, vôlei, xadrez, dama, etc.).	86
Passeios.	109
Oficinas de Beleza (escova, chapinha, hidratação, manicure, etc.).	99
Campanhas de Saúde (hipertensão, diabetes, alimentação, DSTs, etc.).	105
Palestras.	97
Cursos de culinária (pão, tortas, bolos, trufas, etc.).	105
Curso básico de informática.	115
Acesso a biblioteca.	97
Oficinas ou cursos de artesanato.	93
Acessar a internet.	84
Gincanas	83
Bingo	39
Desenvolver alguma atividade como voluntário	44

*valores referentes à quantidade de vezes que a resposta foi assinalada.



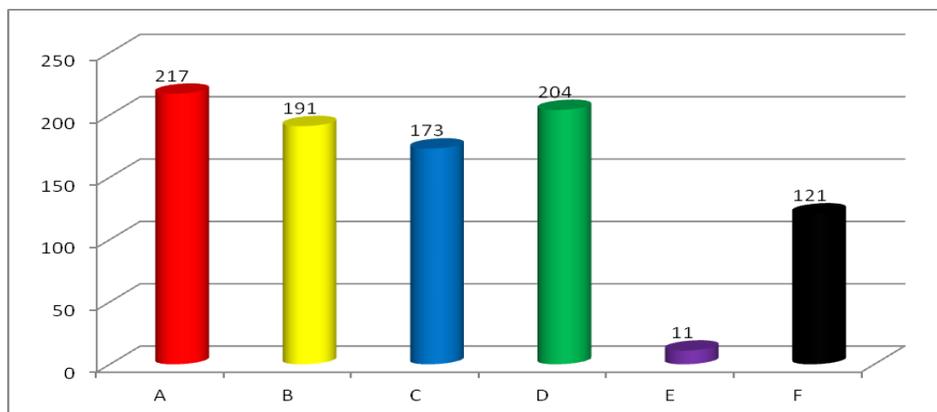


SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO DE TAQUARITINGA
E.E. "Dr. CELSO BARBIERI"
Av. DOM PEDRO II, 66 – FONE (16) 3386-1122
CEP. 15980-000 – DOBRADA – SP
E-MAIL – e907789a@educacao.sp.gov.br

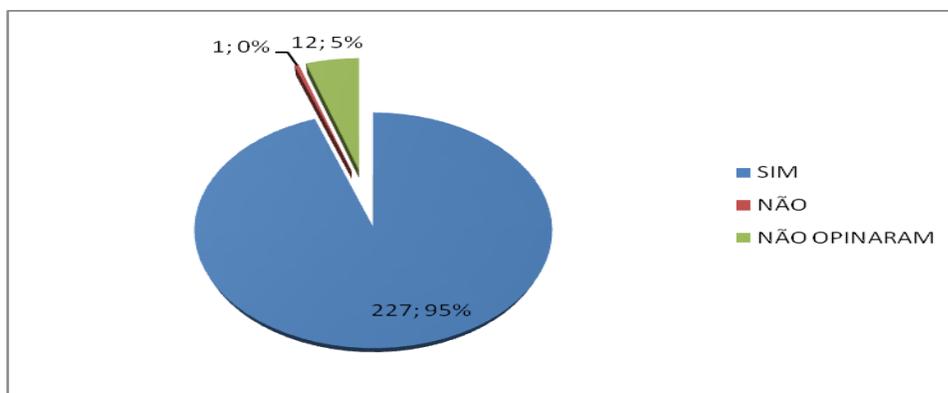
3) Como você participa da vida escolar de seu filho? (Marque mais de uma resposta, se for o caso)*

A - Vai às reuniões de pais.	217
B - Conversa com seu filho sobre a escola.	191
C - Conversa com professores do seu filho.	173
D - Acompanha as tarefas de casa.	204
E - Não participo.	11
F - Acompanha e conversa com seu filho sobre suas notas.	121

*valores referentes à quantidade de vezes que a resposta foi assinalada.



Você concorda com o uso do uniforme escolar?*

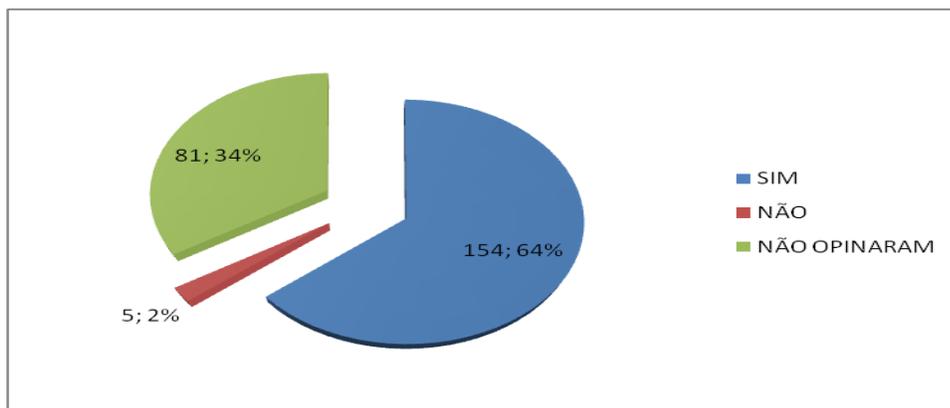


*os valores representam a porcentagem de pessoas que escolheram determinada resposta.



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO DE TAQUARITINGA
E.E. "Dr. CELSO BARBIERI"
Av. DOM PEDRO II, 66 – FONE (16) 3386-1122
CEP. 15980-000 – DOBRADA – SP
E-MAIL – e907789a@educacao.sp.gov.br

4) Você deseja que seu filho curse o Ensino Superior?*

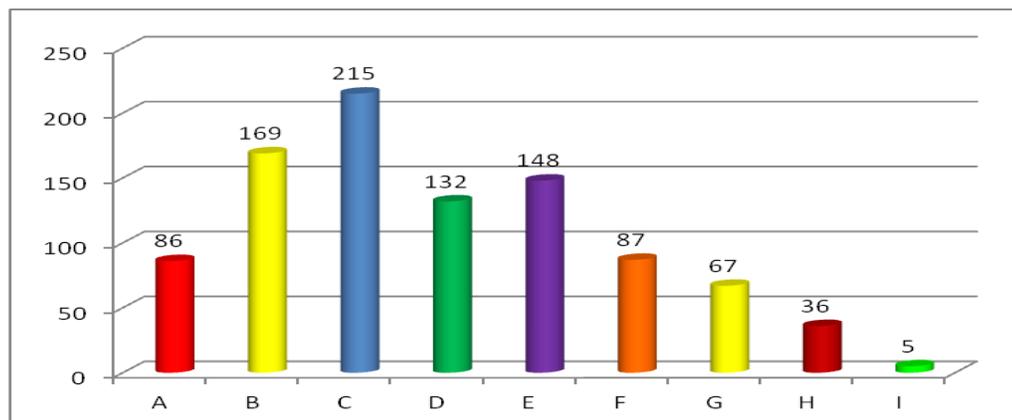


*os valores representam a porcentagem de pessoas que escolheram determinada resposta.

5) Quais são os principais motivos pelos quais seu filho frequenta a escola? (Marque mais de uma alternativa, se for o caso)*

A - Conseguir um certificado ao final do curso.	86
B - Aumentar conhecimento.	169
C - Obter, no futuro, qualificação profissional.	215
D - Conseguir melhorar de vida.	132
E - Desenvolver habilidades e competências	148
F - É importante para a família.	87
G - Ir à escola é obrigatório	67
H - Encontrar amigos.	36
I - Outros.	05

*valores referentes à quantidade de vezes que a resposta foi assinalada.



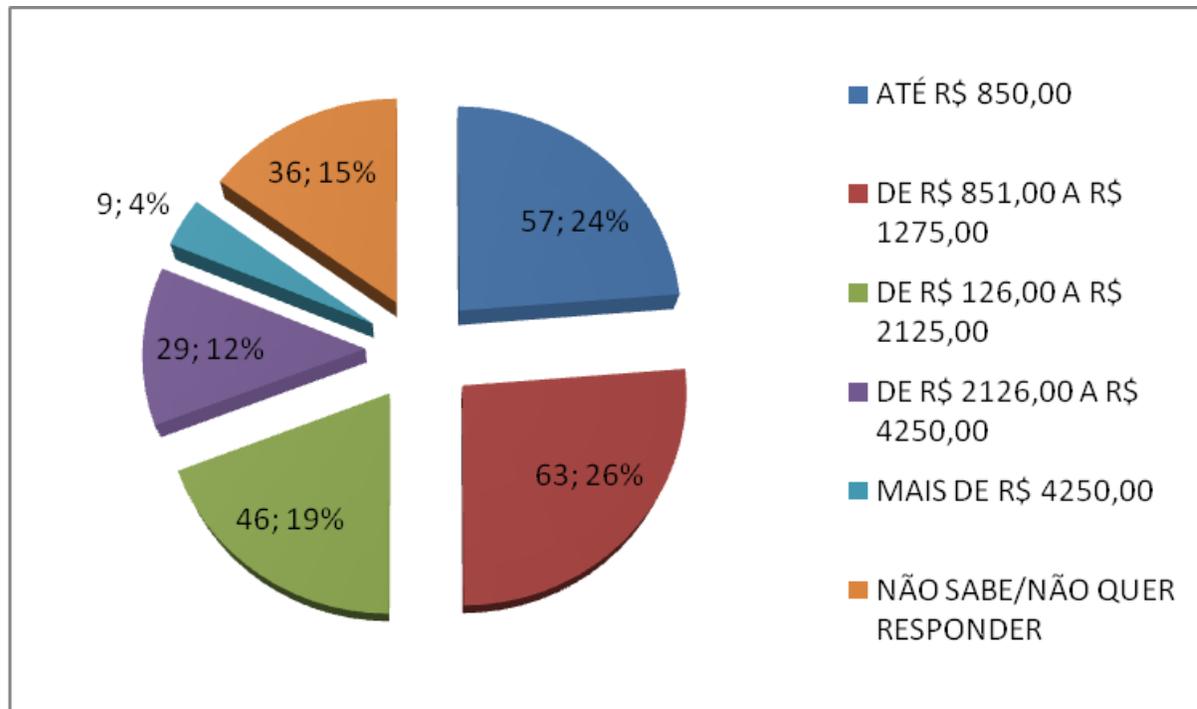


SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO DE TAQUARITINGA
E.E. "Dr. CELSO BARBIERI"
Av. DOM PEDRO II, 66 – FONE (16) 3386-1122
CEP. 15980-000 – DOBRADA – SP
E-MAIL – e907789a@educacao.sp.gov.br

6) Qual é a renda familiar de seu domicílio, ou seja, as somas dos salários dos que trabalham e moram na sua casa? (Marque apenas uma resposta)*

Até R\$850,00.	57
De R\$851,00 a R\$1.275,00.	63
De R\$1.276,00 a R\$2.125,00.	46
De R\$2.126,00 a R\$4.250,00	29
Mais de R\$4.250,00.	09
Não sabe / não quer responder.	36

*os valores representam a porcentagem de pessoas que escolheram determinada resposta.



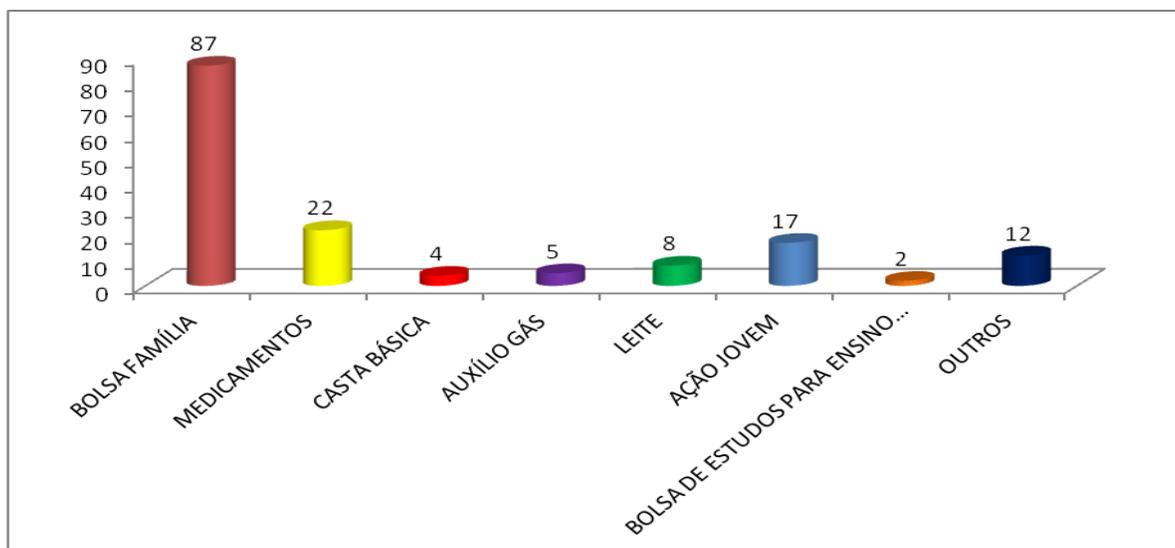


SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO DE TAQUARITINGA
E.E. "Dr. CELSO BARBIERI"
Av. DOM PEDRO II, 66 – FONE (16) 3386-1122
CEP. 15980-000 – DOBRADA – SP
E-MAIL – e907789a@educacao.sp.gov.br

7) Sua família (pessoas que residem na casa) recebe algum auxílio?(Marque mais de uma resposta, se for o caso)*

Bolsa Família	87
Medicamentos	22
Cesta Básica	04
Auxílio Gás	05
Leite	08
Ação Jovem	17
Bolsa de Estudos para Ensino Superior	02
Outros	12

*valores referentes à quantidade de vezes que a resposta foi assinalada



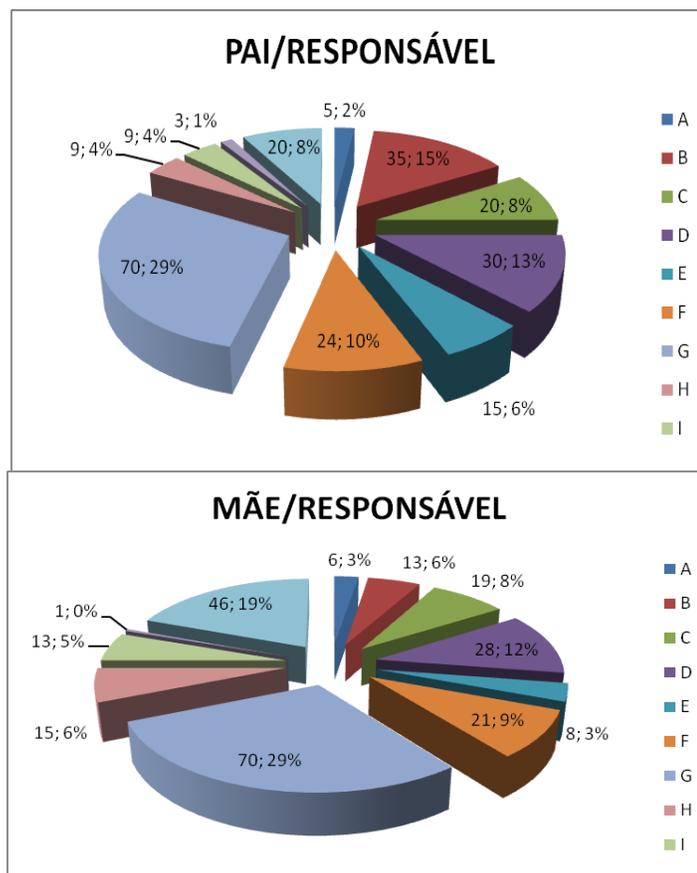


SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO DE TAQUARITINGA
 E.E. "Dr. CELSO BARBIERI"
 Av. DOM PEDRO II, 66 – FONE (16) 3386-1122
 CEP. 15980-000 – DOBRADA – SP
 E-MAIL – e907789a@educacao.sp.gov.br

8) Qual é o grau de escolaridade dos responsáveis? (Marque apenas uma resposta)*

	Pai/responsável		Mãe/responsável	
	Quantidade	Porcentagem	Quantidade	Porcentagem
A - Não estudou.	05	2%	06	3%
B - Ensino Fundamental (1ª a 4ª série) incompleto.	35	15%	13	6%
C - Ensino Fundamental (1ª a 4ª série) completo.	20	8%	19	8%
D - Ensino Fundamental (1ª a 8ª série) incompleto.	30	13%	28	12%
E - Ensino Fundamental (1ª a 8ª série) completo.	15	6%	08	3%
F - Ensino Médio (antigo 2º grau) incompleto.	24	10%	21	9%
G - Ensino Médio (antigo 2º grau) completo.	70	29%	70	29%
H - Ensino Superior (Faculdade) incompleto.	09	4%	15	6%
I - Ensino Superior (Faculdade) completo.	09	4%	13	5%
J - Não sabe.	03	1%	01	0%
L - Não responderam.	20	8%	46	19%

*os valores representam a porcentagem de pessoas que escolheram determinada resposta.



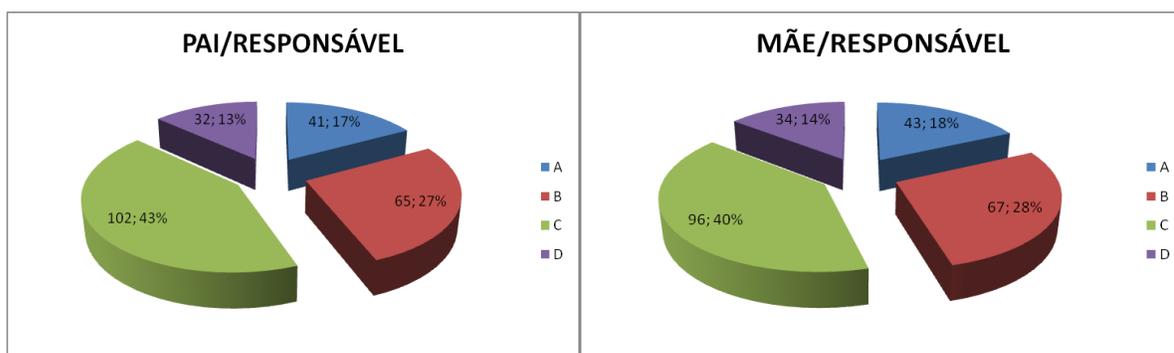


SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO DE TAQUARITINGA
E.E. "Dr. CELSO BARBIERI"
 Av. DOM PEDRO II, 66 – FONE (16) 3386-1122
 CEP. 15980-000 – DOBRADA – SP
 E-MAIL – e907789a@educacao.sp.gov.br

9) Qual o local de nascimento dos responsáveis? (*Marque apenas uma resposta*)*

	Pai/responsável		Mãe/responsável	
A - Cidade de Dobrada e região	41	17%	43	18%
B - Outra cidade do estado de São Paulo	65	27%	67	28%
C - Outro estado do Brasil	102	43%	96	40%
D - Não responderam	32	13%	34	14%

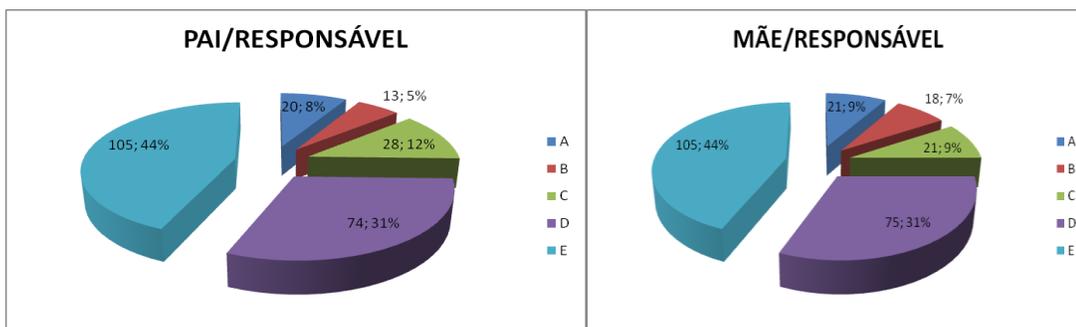
*os valores representam a porcentagem de pessoas que escolheram determinada resposta.



10) Há quanto tempo os responsáveis moram em Dobrada? (*Marque apenas uma resposta*)*

	Pai/responsável		Mãe/responsável	
A - Menos de cinco anos	20	8%	21	9%
B - Mais de cinco anos	13	5%	18	7%
C - Mais de 10 anos	28	12%	21	9%
D - Mais de 20 anos	74	31%	75	31%
E - Não responderam	105	44%	105	44%

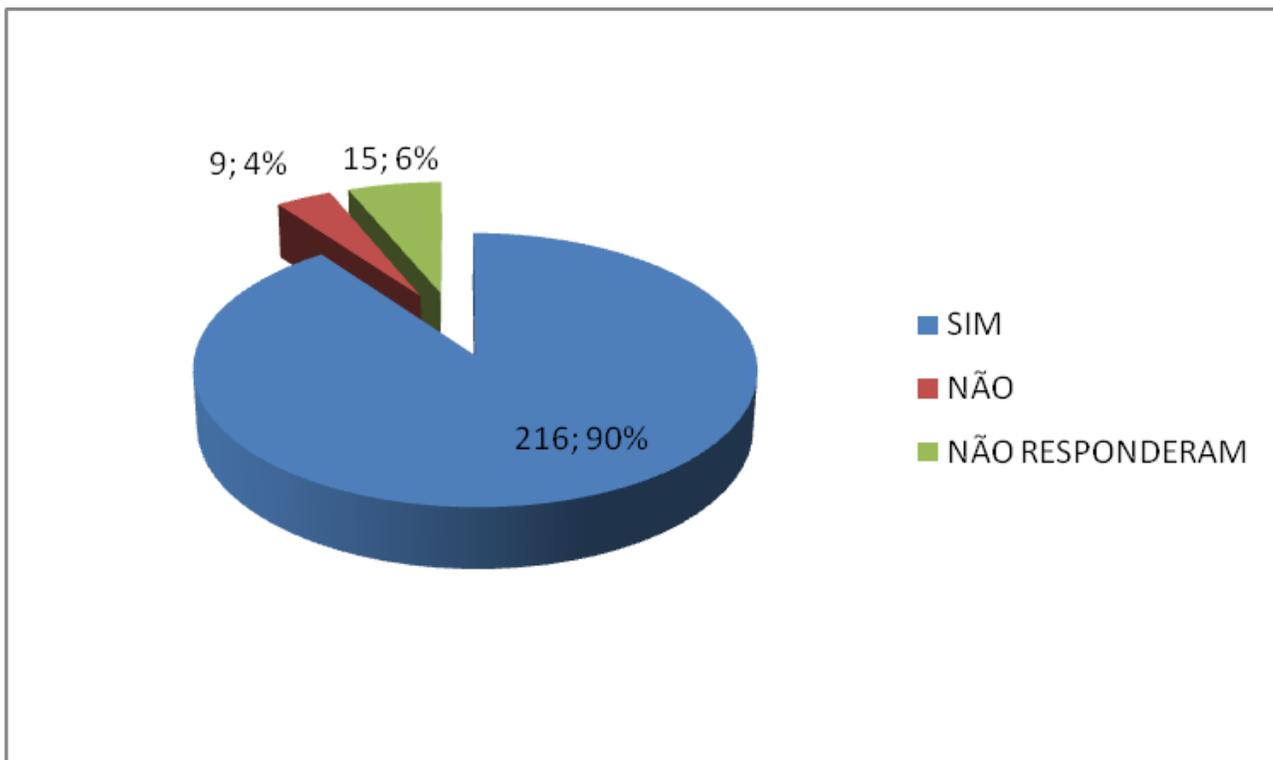
*os valores representam a porcentagem de pessoas que escolheram determinada resposta.





SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO DE TAQUARITINGA
E.E. "Dr. CELSO BARBIERI"
Av. DOM PEDRO II, 66 – FONE (16) 3386-1122
CEP. 15980-000 – DOBRADA – SP
E-MAIL – e907789a@educacao.sp.gov.br

11) Sua família segue alguma religião?*



*os valores representam a porcentagem de pessoas que escolheram determinada resposta.

12) Críticas ou Sugestões:

Foram indicadas varias sugestões para a melhoria da Escola nos quesitos físicos e pedagógicos.

Após a análise das sugestões, buscaremos com elas, as possíveis melhorias para satisfazer a todos, de acordo com o possível e viável, para que o processo de ensino aprendizagem se torne mais efetivo.



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO DE TAQUARITINGA
E.E. "Dr. CELSO BARBIERI"
Av. DOM PEDRO II, 66 – FONE (16) 3386-1122
CEP. 15980-000 – DOBRADA – SP
E-MAIL – e907789a@educacao.sp.gov.br

5. Recursos Humanos

EQUIPE GESTÃO ESCOLAR

CARGO	NOME
Diretor de Escola Designado	Meire Regina Bagliotti Bussadori
Vice Diretor de Escola	Ana Paula Nunes de Mendonça da Silva
Vice Diretor do Programa Escola da Família	Suzete Catarina Pícolo do Nascimento
Professor Coordenador Pedagógico	Stela Aparecida Dian

ÁREA DOCENTE:

NOME
Ângela Maria Anacleto
Cintia Moreira de Oliveira
Edvaldo Souza de Oliveira
Eucéia Regina Gagliardi Serafim
Ellen Cristina Padilha
Josina Paes Pereira Chicotti
Leia Alves de Moura Boin



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO DE TAQUARITINGA
E.E. "Dr. CELSO BARBIERI"
Av. DOM PEDRO II, 66 – FONE (16) 3386-1122
CEP. 15980-000 – DOBRADA – SP
E-MAIL – e907789a@educacao.sp.gov.br

Maria Angélica Di Santo Braga

Maria Clarice do Alto Paulo

Maria do Carmo Vicentin Passerini

Maria Izildinha Arioli Pacielo

Maria Regina de Araujo

Mariana Calaon Criscolin Vieira

Nilo Telles Prata

Patricia Bettoni Bordinassi

Salete Ap. Donda Jaquinto

Wagner Garreta Prats Fernandes

FUNCIONÁRIOS

NOME	FUNÇÃO
Liliane Regina Frantaroli	Gerente de Organização Escolar
Agente de Organização Escolar	Beatriz Wasisk
Agente de Organização Escolar	Jéssica Roberta Pincetta
Agente de Organização Escolar	Maria Sueli Sedran Bertogna
Auxiliar de Serviços Gerais	Noemia W. de Oliveira Vitucci
Agente de Organização Escolar	Célia Maria Batalaielo Durante
Agente de Organização Escolar	Maria Aparecida da Silva Santos



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO DE TAQUARITINGA
E.E. "Dr. CELSO BARBIERI"
Av. DOM PEDRO II, 66 – FONE (16) 3386-1122
CEP. 15980-000 – DOBRADA – SP
E-MAIL – e907789a@educacao.sp.gov.br

6. Recursos físicos e pedagógicos

Nossas salas de aulas são equipadas com lousa tradicional, cantinho de leitura composto por estante com livros do Programa Ler e Escrever, tatame e “pufs” para acomodação das crianças, carteiras e cadeiras para alunos, mesa, cadeira e armários para professores, régua afixada para medida dos alunos, quadro de calendário permanente, painéis com conteúdos previstos para cada ano/série.

A sala de multimídia conta com TV e DVD, notebook com data show conectados à internet, 10 computadores conectados à internet.

No pátio, além dos utensílios de refeitório, contamos com bancos permanentes e um canto da leitura, com livros, revistas e gibis disponíveis para os alunos no horário de intervalo, sendo dispostos em um grande tatame com almofadas.

Apesar de não contarmos com espaço físico disponível para biblioteca, disponibilizamos o acervo de livros em projetos de leitura que incentivam os alunos a levarem livros para casa, tornando a leitura um hábito familiar.

Contamos também com um grande acervo de materiais e jogos didáticos, disponibilizados às professoras e alunos, com planetário, mercadinho, fantoches, dominó das letras e das operações, jogo do corpo humano, entre outros, buscando enriquecer as aulas e dar subsídios para aprendizagem significativa.

As aulas de Educação Física também contam com materiais diferenciados, como circuito de atividades, bambolês, bolas, jogos de boliche, enriquecendo ainda mais esse momento de desenvolvimento físico e consciência corporal.

Também estamos investindo em materiais destinados aos nossos alunos especiais, como materiais de LIBRAS, materiais que partem do concreto para alunos com Síndrome de Down, Espectro de Autismo e Deficiência Intelectual, tentando atender da melhor forma o direito de verdadeira inclusão de todos os alunos.



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO DE TAQUARITINGA
E.E. "Dr. CELSO BARBIERI"
Av. DOM PEDRO II, 66 – FONE (16) 3386-1122
CEP. 15980-000 – DOBRADA – SP
E-MAIL – e907789a@educacao.sp.gov.br

B- AUTO AVALIAÇÃO DA ESCOLA

1. Indicadores de desempenho da escola

1.1 ENSINO FUNDAMENTAL

Ano	Taxa de Aprovação (%)	Taxa de Reprovação(%)	Taxa de Abandono(%)	Taxa de Distorção Idade/Série (%)
2011	94,8	5,2	0	0
2012	98,5	1	0,35	0
2013	93,8	6,2	0	0
2014	92,59	6,92	0,38	0

Fonte: Registro e Controle do Resultado Final do Rendimento Escolar

1.4 IDEB

ANO	RESULTADO
2011	5,9
2013	5,1

Fonte: <http://ideb.inep.gov.br/>

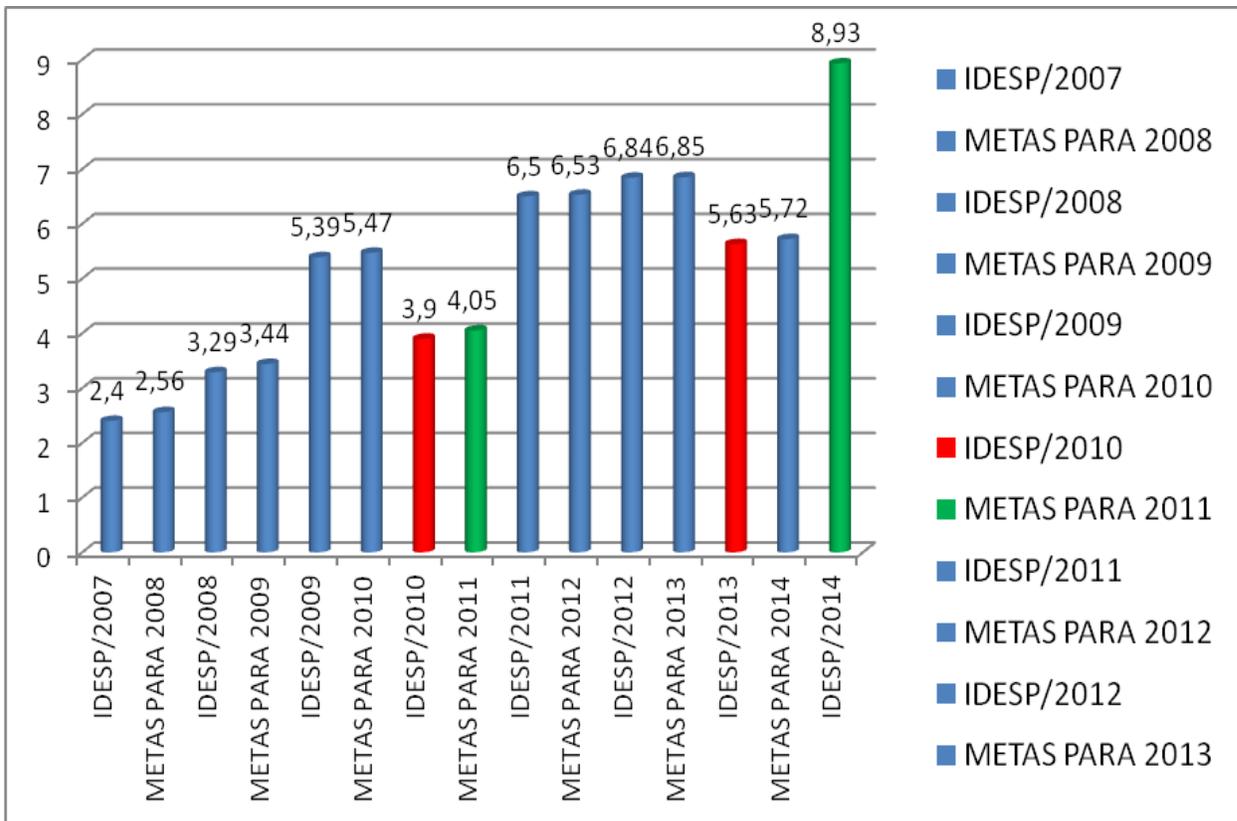


SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO DE TAQUARITINGA
E.E. "Dr. CELSO BARBIERI"
 Av. DOM PEDRO II, 66 – FONE (16) 3386-1122
 CEP. 15980-000 – DOBRADA – SP
 E-MAIL – e907789a@educacao.sp.gov.br

1.5 IDESP DA ESCOLA

ANO	RESULTADO	METAS
2013	5,63	6,85
2014	8,93	5,72

Fonte: <http://idesp.edunet.sp.gov.br/>





SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO DE TAQUARITINGA
E.E. "Dr. CELSO BARBIERI"
Av. DOM PEDRO II, 66 – FONE (16) 3386-1122
CEP. 15980-000 – DOBRADA – SP
E-MAIL – e907789a@educacao.sp.gov.br

C- ANÁLISE DAS DIMENSÕES DE AUTOAVALIAÇÃO

1- Gestão Pedagógica

A gestão pedagógica é eixo do trabalho em sala de aula e necessita de extrema atenção para que seja garantido todo desenvolvimento de habilidade e potencialidades dos alunos.

A formação continuada dos professores caminha de mãos dadas com a observação crítica em sala de aula, com o intuito de validar e ou retornar pontos chave para o bom desenvolvimento pedagógico.

Essa observação serve como parâmetro para criação de novas estratégias de formação, visto que um professor bem preparado proporciona um aprendizado significativo e motivador para todos os alunos.

O conhecimento do Programa Ler e Escrever e a adesão a ele é de extrema importância, pois, estabelecer coerência entre a teoria e a prática é o que consolida uma educação de qualidade, proporcionando domínio de uma prática fundamentada.

Utilização dos recursos tecnológicos disponíveis, incentivo e capacitação dos professores, assim como, sensibilização e formação básica para atendimento dos alunos com necessidades especiais, são ações constantes de nossa gestão pedagógica.

Portanto, a gestão pedagógica em nossa unidade escolar trilha os caminhos a serem percorridos.

2- Gestão de Resultados Educacionais

A análise dos resultados em avaliações internas, como diagnósticas e simuladas e avaliações externas como SARESP (Sistema de Avaliação de Rendimento Escolar do Estado de São Paulo), Prova Brasil, Provinha Brasil, ANA (Avaliação Nacional da Alfabetização), Avaliação Processual, nos permite uma sistematização dos resultados, tornando vivíveis dados fundamentais para a avaliação ou replanejamento de caminhos.



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO DE TAQUARITINGA
E.E. "Dr. CELSO BARBIERI"
Av. DOM PEDRO II, 66 – FONE (16) 3386-1122
CEP. 15980-000 – DOBRADA – SP
E-MAIL – e907789a@educacao.sp.gov.br

Unidos à avaliação pedagógica, os resultados dessas diferentes formas de avaliação trazem mais do que uma prova de conhecimento sistematizado, mas sim um aprofundamento nas questões de desenvolvimento e aprimoramento dos conhecimentos desenvolvidos nos alunos, flexibilizando, assim, nossa prática, tornando-a significativa.

3- Gestão Participativa

A escola é uma instituição pública e em sua essência, deve estar aberta a comunidade, para que juntos consigamos construir a educação que desejamos.

A participação da comunidade é significativa nos diferentes segmentos da escola.

A APM (Associação de Pais e Mestres) tem a participação de vários pais e/ou responsáveis, que se envolvem, se comprometem com os assuntos da escola, sejam eles educacionais ou administrativos/financeiros. Todas as decisões são tomadas por votação, partindo de uma discussão reflexiva dos melhores caminhos a serem seguidos.

Os Conselhos de Classe e Série acontecem sempre com participação de pais convidados, alunos representantes de sala ou membros de Grêmios Estudantil.

Os conselhos de Escola também ocorrem da mesma forma, proporcionando, dessa forma, que todas as vozes da comunidade sejam ouvidas, tornando o mais democrático possível, os caminhos traçados pela escola.

Também tornamos acessíveis, em local adequado e público, relatórios, balancetes, atas, enfim, documentos que socializam decisões de todos os segmentos da unidade.

Atendendo o calendário escolar e as necessidades encontradas pelo grupo, ocorrem reuniões do Grêmios Estudantil, que sempre apresentam boas iniciativas, já iniciando o processo de protagonismo juvenil consciente.

Contudo, continuamos sempre abertos e em busca da melhor e mais qualificada participação da comunidade para que a escola seja importante na vida de todos os nossos alunos e de suas famílias.



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO DE TAQUARITINGA
E.E. "Dr. CELSO BARBIERI"
Av. DOM PEDRO II, 66 – FONE (16) 3386-1122
CEP. 15980-000 – DOBRADA – SP
E-MAIL – e907789a@educacao.sp.gov.br

4- Gestão de Pessoas e Liderança

Gerir com êxito é um exercício de constante avaliação e reavaliação de postura e formação.

A sintonia entre os segmentos de trabalho é uma busca constante para que todas as engrenagens funcionem em prol de um bom funcionamento do motor que é a educação.

O comprometimento é a busca primária de todos os discursos, para que as funções ultrapassem o compromisso, partindo, sempre da força do bom exemplo.

Oportunidades de aprimoramento e especialização disponibilizados pela Rede ou com recursos próprios são ações frequentes em nosso grupo, demonstrando o comprometimento em detrimento ao compromisso, fato que só nos alegra.

A integração entre todas as peças do quebra- cabeça é o que proporciona a formação de uma só equipe coesa, com muitos pontos a serem revistos, mas com nenhuma falta de humanidade em fazê-lo.

Os momentos de ATPC(s) (Aula de Trabalho Pedagógico Coletivo) buscam, além da formação continuada e da troca de práticas e experiências, a consonância com o trabalho realizado em sala de aula, partindo dos diferentes instrumentos de avaliação de ações e resultados.

Estarmos abertos às mudanças que a realidade nos impõe, fazendo com que a educação oferecida não fique à margem dessas transformações tecnológicas e sociais, incluindo todos em uma vivência multicultural e sem diferenciações é o grande desafio da gestão como um todo.



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO DE TAQUARITINGA
E.E. "Dr. CELSO BARBIERI"
Av. DOM PEDRO II, 66 – FONE (16) 3386-1122
CEP. 15980-000 – DOBRADA – SP
E-MAIL – e907789a@educacao.sp.gov.br

5- Gestão de Infraestrutura: Serviços e Recursos

Todo investimento dos recursos financeiros são minuciosamente estudados, para que, na medida do possível, consigamos atender inicialmente às necessidades básicas, e depois, consigamos equipar a escola com novas tecnologias e materiais pedagógicos que venham a contribuir para o melhor desenvolvimento da proposta pedagógica da escola.

Nossa infraestrutura atende aos papéis fundamentais da escola, como salas de aulas, refeitório e banheiro.

A sala multimídia requer agendamento para sua utilização, visto atender às diferentes funções e, portanto, se sobrecarrega, às vezes.

Dois fatores são falhos em nossa escola: a ausência de biblioteca e de quadra de esportes.

A primeira porque dificulta uma das funções básicas da escola, que é o incentivo a leitura, exigindo muito “jogo de cintura” para sanar essa lacuna, com diferentes iniciativas e projetos.

A segunda é a ausência de uma quadra de esportes, que exige do profissional de educação física sua prática em pátio que fica ao lado de três salas de aula e, portanto, interfere com o barulho nas salas de aulas dessas classes que lá funcionam.

A manutenção do prédio é mantida por verba, recebida uma vez a cada semestre e reparos rápidos, são solicitados à unidade móvel destinada a esse fim.

Em 2014 realizou-se uma reforma, há muito tempo prevista, com a substituição do telhado e forro, reformulação completa das dependências da cozinha e sala multimídia.

A presença da tecnologia agilizou e funcionalizou muito o trabalho tanto do setor técnico/administrativo, quanto o pedagógico, que dinamizou e revisitou conteúdos e processos que muito eram repetidos sem reflexão.



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO DE TAQUARITINGA
E.E. "Dr. CELSO BARBIERI"
Av. DOM PEDRO II, 66 – FONE (16) 3386-1122
CEP. 15980-000 – DOBRADA – SP
E-MAIL – e907789a@educacao.sp.gov.br

D - PROPOSTA PEDAGÓGICA DA ESCOLA

III. Objetivos da Escola

A- Finalidade/ Missão: A nossa missão é fazer com que todos os envolvidos na comunidade escolar percebam que a educação deve ser vista enquanto instância que cria possibilidades de ampliação da consciência, por meio da transformação do senso comum em conceitos científicos, com vistas à ação transformadora.

A Escola Pública tem a função de equalizar as oportunidades criando situações em que os alunos evoluam de uma forma autônoma, sendo protagonistas de sua própria história.

O aluno é visto como uma pessoa concreta e histórica, ou seja, em constante transformação. Um ser capaz de vir-a-ser, de transformar o mundo em que está inserido, de ser transformado e transformar o outro. Portanto, um ser em relação.

O professor tem um papel fundamental, pois através de sua ação, media o processo de ensino/aprendizagem/desenvolvimento do aluno, rumo a sua própria autonomia.

O professor é responsável pela intencionalidade educativa presente nas relações existentes, através de um planejamento, acompanhamento e constante avaliação.

A linguagem e o pensamento são privilegiados na proposta pedagógica, porque são elas que constituem o sujeito e são por ele constituídas. A linguagem constitui o homem como sujeito, mesmo antes dele dominar a oralidade. As relações que a criança estabelece com o mundo são mediadas pela linguagem: fala, gestos, sinais e diferentes formas de comunicação.

Temos a preocupação da inclusão de forma concreta e significativa para a vida social do aluno, tendo em nossa demanda alunos com necessidades especiais e que requerem maior planejamento e preparo de toda a equipe.

A linguagem é um instrumento fundamental na orientação da ação, na construção do conhecimento, na constituição do pensamento e na organização das experiências.



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO DE TAQUARITINGA
E.E. "Dr. CELSO BARBIERI"
Av. DOM PEDRO II, 66 – FONE (16) 3386-1122
CEP. 15980-000 – DOBRADA – SP
E-MAIL – e907789a@educacao.sp.gov.br

A metodologia parte do Programa Ler e Escrever e EMAI (Educação Matemática para os Anos Iniciais). Este processo estreitamente vinculado com a diversidade e qualidade das experiências interacionais vividas.

Portanto, cabe ao professor possibilitar essas relações sempre mediadas pela linguagem, ricas de vivências, observação, levantamento de hipóteses, transferências, exploração, manipulação, criatividade, identificação, reconhecimento, participação, comparação, análise/síntese, generalização, sensibilização e reflexão, contribuindo para a construção de seu próprio conhecimento através de um processo dialético, onde tenha possibilidades de perceber as realidades, a história, o todo, as relações, o movimento e as contradições existentes.

A avaliação é processual, acumulativa e diagnóstica e atravessa toda a prática docente. Deverá levar em consideração os avanços e dificuldades dos alunos em relação aos objetivos, conceitos e metodologia.

B - Objetivos/Visão: A LDB 9394/96 em seu Art. 2º, reza que a "A educação, dever da família e do Estado, inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana, tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho."

Partindo dessa premissa, nosso objetivo é formar cidadãos críticos, opinantes e conscientes de seu papel social, tendo oportunidade de escolher a direção do seu futuro pessoal e profissional, dando o alicerce necessário para a continuidade da construção de seus estudos posteriores e no caso dos alunos com necessidades especiais, o suporte para que eles tenham uma vida social digna e funcional, garantindo o que prevê o Art. 1º, alínea III da Constituição Federal de 1988, sobre a dignidade humana.



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO DE TAQUARITINGA
E.E. "Dr. CELSO BARBIERI"
Av. DOM PEDRO II, 66 – FONE (16) 3386-1122
CEP. 15980-000 – DOBRADA – SP
E-MAIL – e907789a@educacao.sp.gov.br

C - DEFINIÇÃO DAS METAS E AÇÕES A SEREM DESENCADEADAS:

1 - Aumentar o nível de proficiência leitora e escritora dos alunos que saem dos 5º anos, tentando atingir 90% (noventa por cento) dos alunos que se encontram no nível básico, para que atinjam o nível adequado ou avançado.

Ação: Intensificar o trabalho com produções textuais e de fluência leitora assim que os alunos alcancem a hipótese alfabética, independente do ano/série.

Obs. Quantificamos 90% porque consideramos os alunos com necessidades especiais.

2- Proporcionar inclusão de 100% (cem por cento) dos alunos com necessidades especiais, para que atinjam independência leitora e escritora necessárias para sua vida funcional.

Ação: Proporcionar formação e intervenção direta com os professores para que se realize a adequação dos conteúdos no currículo, prevendo atividades nas rotinas semanais e acompanhando suas realizações.

3 - Intensificar o uso da tecnologia como objeto e metodologia dentro da Proposta Pedagógica em 100% (cem por cento) dos Projetos do Ler e Escrever e EMAI (Educação Matemática para os Anos Iniciais).

Ação: Capacitar os professores e viabilizar material necessário e acesso aos diferentes portadores tecnológicos, intermediando a conexão dos Projetos aos objetos de estudo.



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO DE TAQUARITINGA
E.E. "Dr. CELSO BARBIERI"
Av. DOM PEDRO II, 66 – FONE (16) 3386-1122
CEP. 15980-000 – DOBRADA – SP
E-MAIL – e907789a@educacao.sp.gov.br

IV. Plano de melhorias da Escola

A - PRIORIDADES

Em busca de um trabalho eficaz com intenção de sanar deficiências do Desempenho dos Alunos e da Gestão Democrática com maior participação da comunidade. O eixo norteador das Ações aqui propostas é o trabalho associado de “pessoas” analisando situações, decidindo sobre seu encaminhamento e agindo sobre elas em conjunto, propiciando o desenvolvimento do currículo da escola visando melhoria e mais eficiência no desempenho: do trabalho didático pedagógico e a melhoria da qualidade de ensino – aprendizagem. Para construção desse plano de melhoria foram levados em conta os diversos seguimentos que compõem a realidade da escola.

B - OBJETIVOS

Possibilitar que todos os nossos alunos se tornem leitores e escritores competentes. uma escola inclusiva que promova a aprendizagem de todos garantindo a inserção de toda comunidade.

C - METAS

- Melhorar cada vez mais a qualidade de ensino e da clientela escolar;
- Estabelecer uma correlação entre pessoas, num clima de paz e harmonia;
- Elaborar aulas produtivas interessantes, que despertem nos alunos interesse e curiosidade para a continuidade de seus estudos;
- Manutenção do controle da frequência dos alunos;
- Preservar a escola como um ambiente agradável e acolhedor para assegurar a permanência dos alunos;
- Conscientização das famílias sobre a importância da frequência do aluno na escola e de sua participação na formação de seu filho.
- Incorporar na ação educativa os conceitos de cidadania, solidariedade, companheirismo, amizade e respeito;



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO DE TAQUARITINGA
E.E. "Dr. CELSO BARBIERI"
Av. DOM PEDRO II, 66 – FONE (16) 3386-1122
CEP. 15980-000 – DOBRADA – SP
E-MAIL – e907789a@educacao.sp.gov.br

D - AÇÕES

Nesse Plano de Melhorias serão contempladas ações diretas, a curto prazo, e ações indiretas a longo prazo.

1. Capacitar à equipe escolar e acompanhar a prática docente e discente;
2. Investir em alunos que se encontram no nível de proficiência no básico, tornando-os adequados ou avançados.
3. Elaborar um trabalho com a equipe docente para que haja uma inserção da comunidade num clima de harmonia e responsabilidade, visando o progresso de todos os alunos.

1.a.) Estimular os professores à cursos de capacitações oferecidas pela Diretoria de Ensino por intermédio da S.E.E e EFAP, numa reciprocidade de informações atualizadas num contexto social;

1.b.) Acompanhar as práticas docentes pela coordenadora pedagógica através de:

- Observações cotidianas, registros, acompanhamento em sala de aula, análise de portfólios e intervenções adequadas.

1.c.) Acompanhar as práticas discentes através de avaliações internas e externas.

1.d.) Projeto Educação Matemática nos Anos Iniciais (EMAI): Compreende um conjunto de ações que têm como objetivo articular o processo de desenvolvimento curricular em Matemática, a formação de professores e a avaliação, elementos chave de promoção da qualidade da educação.

2.a.) Recuperação contínua: Os professores trabalharão com atividades diferenciadas com os alunos em defasagem no conteúdo para que tenham avanços significativos.

2.b.) Grupo de Apoio: Será de grande validade para a melhoria e desempenho dos alunos, através de trocas de professores com habilidades específicas nas disciplinas.

2.c) Professor Auxiliar: Trabalhará sob as orientações do professor regente.



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO DE TAQUARITINGA
E.E. "Dr. CELSO BARBIERI"
Av. DOM PEDRO II, 66 – FONE (16) 3386-1122
CEP. 15980-000 – DOBRADA – SP
E-MAIL – e907789a@educacao.sp.gov.br

2.d) Aluno Pesquisador: Auxilia nas atividades desenvolvidas dentro da sala de aula (Projeto Ler e Escrever).

2.e) Plano de ação: Serão desenvolvidos planos de ações a curto prazo para os alunos não alfabetizados.

3.a.) Dar maior ênfase na participação da família na escola criando um clima de recepção especial, respeito e dignidade: dia das mães, pais, crianças, festas em geral.

Proposta de acompanhamento e avaliação de cada uma das ações no plano de melhorias

Visitas às dependências da Unidade Escolar, por meio de registros, verificações e supervisão de todo o trabalho do processo educacional e através da avaliação contínua de toda equipe escolar.

Avaliar o aluno em seu processo de escolarização significativa pensá-lo globalmente, ou seja, em seu universo cultural e social. Neste sentido a avaliação deve ser compreendida como um processo que compreende o aluno como um ser histórico, composta de muitas dimensões interdependentes e que se relacionam de forma dinâmica. Deve compreender o aluno como ser humano e como cidadão em desenvolvimento, com uma visão de pluralidade e diversidade, com possibilidade de aprendizagem, em que todos são capazes de aprender com condições e situações favoráveis.

A avaliação será contínua de acordo com os avanços dos educandos com probabilidades de possíveis recuperações com superações em suas defasagens e habilidades tendo as necessárias intervenções e averiguação do educador.

Contando com a disponibilidade dos professores para o grupo de apoio a coordenadora poderá estar acompanhando as avaliações através de registros e portfólios.

A interação da comunidade na unidade escolar será avaliada através de realizações de enquetes abrindo espaço para possíveis sugestões, registros de fatos por meio de portfólios (fotos).



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO DE TAQUARITINGA
E.E. "Dr. CELSO BARBIERI"
Av. DOM PEDRO II, 66 – FONE (16) 3386-1122
CEP. 15980-000 – DOBRADA – SP
E-MAIL – e907789a@educacao.sp.gov.br

V – Planos de Cursos mantidos pela Escola

A – Objetivos:

2º ano:

- Desenvolver a capacidade de uso da linguagem oral e escrita em situações múltiplas ampliando a compreensão, a interpretação e a análise dos diversos textos existentes na sociedade, respeitando as variedades linguísticas e tendo a leitura como fonte de informação e ampliação de seu conhecimento.
- Desenvolver a capacidade crítica e as habilidades de produção espontânea, procurando avançar em suas hipóteses sobre leitura e escrita. Utilizando situações da realidade social e do cotidiano imediato de forma que compreendem tanto a língua oral quanto escrita, entendendo-as como representação do processo, com diferentes e usos culturais.
- Compreender os fatos que as rodeiam, de forma a contemplar as necessidades sociais, psicológicas e afetivas do cidadão, como um ser capaz de reivindicarem direitos e deveres, perante a sociedade em que vive.
- Saber relatar, analisar, comparar, pesquisar dados relevantes contidos nos referenciais do programa escolar, que atendam os requisitos básicos na educação como um todo.

3º ano

- Integrar a comunidade de leitores, compartilhando diferentes práticas culturais de leitura e escrita;
- Adequar seu discurso às diferentes situações de comunicação oral, considerando o contexto e os interlocutores;
- Ler diferentes textos, adequando à modalidade de leitura e diferentes propósitos e às características dos diversos gêneros;
- Escrever diferentes textos selecionando gêneros adequados a diferentes situações comunicativas, interativas e interlocutivas.
- Compreender que os conhecimentos matemáticos são meios para entender a realidade;



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO DE TAQUARITINGA
E.E. "Dr. CELSO BARBIERI"
Av. DOM PEDRO II, 66 – FONE (16) 3386-1122
CEP. 15980-000 – DOBRADA – SP
E-MAIL – e907789a@educacao.sp.gov.br

- Utilizar os conhecimentos matemáticos para investigar e responder a questões elaboradas a partir de sua própria curiosidade;
- Observar aspectos qualitativos presentes em diferentes situações e estabelecer relações entre eles, utilizando conhecimentos relacionados aos números, às operações, às medidas, ao espaço e às formas, ao tratamento das informações;
- Resolver situações problemas, a partir da interpretação de enunciados orais e escritos, desenvolvendo procedimentos para planejar, executar e chegar a soluções (formular hipóteses, fazer tentativas ou simulações), para comunicar resultados e compará-los com outros, validando ou não os procedimentos e as soluções encontradas;
- Comunicar-se matematicamente, apresentando resultados precisos, argumentar sobre suas hipóteses fazendo uso da linguagem oral e de representações matemáticas e estabelecendo relações entre elas;
- Sentir-se seguro para construir conhecimentos matemáticos, incentivando sempre os alunos na busca de soluções;
- Interagir com seus pares de forma cooperativa na busca de soluções para situações problemas, respeitando seus modos de pensar e aprendendo com eles.
- Resolver situações desenvolvendo atividades do Ler e Escrever e do Projeto EMAI.

4º ano

- Integrar uma comunidade de leitores, compartilhando diferentes práticas culturais, de leitura e escrita;
- Adequar seu discurso às diferentes situações de comunicação oral, considerando o contexto e os interlocutores;
- Tornar possível a percepção de que as informações devem ser organizadas, estabelecendo conexão entre os conhecimentos novos e aos já existentes;
- Ler e escrever diferentes textos, adequando as modalidades aos interlocutores e aos diferentes propósitos do texto;



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO DE TAQUARITINGA
E.E. "Dr. CELSO BARBIERI"
Av. DOM PEDRO II, 66 – FONE (16) 3386-1122
CEP. 15980-000 – DOBRADA – SP
E-MAIL – e907789a@educacao.sp.gov.br

- Desenvolver linguagens que coloque o aluno em contato com seus semelhantes, manifestando naturalmente traços de sua personalidade, ressaltando o português como expressão da cultura brasileira;
- Conhecer e analisar criticamente os usos da língua como veículo de valores;
- Compreender que os conhecimentos matemáticos são meios para entender a realidade;
- Utilizar os conhecimentos matemáticos para investigar e responder a questões elaboradas a partir de sua própria curiosidade;
- Observar aspectos quantitativos e qualitativos presentes em diferentes situações e estabelecer relações entre eles, utilizando conhecimentos relacionados aos números, às operações, às medidas ao espaço e às formas, ao tratamento das informações;
- Resolver situações problema, a partir da interpretação de enunciados orais e escritos, desenvolvendo procedimentos para planejar, executar e chegar soluções, para comunicar resultados e compará-los com outros, validando ou não os procedimentos e as soluções encontradas;
- Comunicar-se matematicamente, apresentando resultados precisos, argumentos sobre suas hipóteses, fazendo uso da linguagem oral e de representações matemáticas e estabelecendo relação entre elas;
- Sentir-se seguro para construir conhecimentos matemáticos, incentivando sempre os alunos na busca de soluções.
- Interagir com seus pares de forma cooperativa na busca de solução para situações problemas, respeitando seus modos de pensar e aprendendo com eles;

5º ano

- Levar o aluno a apreciar textos literários e participar dos intercâmbios posteriores à leitura;
- Selecionar os textos de acordo com os propósitos da leitura, apoiando-se em títulos, subtítulos, imagens, negritos, em parceria ou individualmente;



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO DE TAQUARITINGA
E.E. "Dr. CELSO BARBIERI"
Av. DOM PEDRO II, 66 – FONE (16) 3386-1122
CEP. 15980-000 – DOBRADA – SP
E-MAIL – e907789a@educacao.sp.gov.br

- Reescrever e produzir textos de autoria utilizando procedimentos de escritor (planejar o que vai escrever, fazer rascunhos, reler o que está escrevendo);
- Revisar textos próprios e de outros coletivamente com a assistência do professor ou de parceiros, articulando as partes do mesmo, do ponto de vista ortográfico e da concordância verbal e nominal;
- Valorizar o texto informativo como fonte;
- Produzir contos, em parceria ou individualmente, utilizando recursos de linguagem escrita e do registro literário;
- Ler, por si mesmo, textos de diferentes gêneros (contos, fábulas, mitos, lendas, crônicas, poemas, textos teatrais, da esfera jornalística), apoiando-se em conhecimentos sobre o tema do texto;
- Utilizar o procedimento de ler para estudar;
- Participar de debates sobre temas da atualidade por meio de rodas de jornal;

Através da plataforma Currículo + disponibilizar ao aluno recursos digitais para reforçar, recuperar ou complementar seus estudos, dentro ou fora da escola.

Levar o aluno a:

- Compreender e utilizar as regras do sistema de numeração decimal, para leitura e escrita, comparação, ordenação de números naturais de qualquer ordem de grandeza;
- Conhecer e utilizar as unidades fundamentais de medida, espaço e forma, tratamento das informações, números naturais, números racionais, grandezas e medidas;
- Analisar, interpretar e resolver situações-problema a partir da interpretação de enunciados orais e escritos;
- Comunicar-se matematicamente apresentando resultados precisos, argumentando sobre suas hipóteses;
- Respeitar os modos de pensar de seus pares, agindo de forma cooperativa;
- Utilizar a decomposição das escritas numéricas para a realização do cálculo mental exato e aproximado;
- Utilizar sinais convencionais (+, -, x, :) na escrita de operações;



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO DE TAQUARITINGA
E.E. "Dr. CELSO BARBIERI"
Av. DOM PEDRO II, 66 – FONE (16) 3386-1122
CEP. 15980-000 – DOBRADA – SP
E-MAIL – e907789a@educacao.sp.gov.br

- Formular situações-problema, compreendendo diferentes significados das operações do campo aditivo e multiplicativo;
- Comparar e ordenar números de uso frequente;
- Reconhecer que os números racionais admitem diferentes representações na forma fracionária;
- Identificar e produzir frações equivalentes;
- Descrever, interpretar e representar a posição ou a movimentação de uma pessoa ou objeto no espaço e construir itinerários;
- Interpretar representações no plano cartesiano, usando coordenadas;
- Reconhecer os elementos e propriedades de poliedros; número de vértices, faces e arestas;
- Identificar eixos de simetria;
- Utilizar o sistema monetário brasileiro;
- Resolver situações-problema que envolvam o uso de medidas de comprimento, capacidade e massa;
- Utilizar unidades de tempo;
- Identificar ângulos, perímetro e área;
- Ampliar e reduzir figuras planas;
- Resolver problemas que envolvam o uso de porcentagem;
- Explorar a ideia de probabilidade;
- Resolver problemas com dados apresentados de maneira organizada por meio de gráficos de setores, circulares e de barras;
- Através da plataforma Currículo + disponibilizar ao aluno recursos digitais para reforçar, recuperar ou complementar seus estudos, dentro ou fora da escola.



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO DE TAQUARITINGA
E.E. "Dr. CELSO BARBIERI"
Av. DOM PEDRO II, 66 – FONE (16) 3386-1122
CEP. 15980-000 – DOBRADA – SP
E-MAIL – e907789a@educacao.sp.gov.br

B – SÍNTESE DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

2º ano

Português

- Expressão oral e não oral;
- Função social da escrita;
- Nome da criança;
- Alfabeto fonético, móvel, ilustrado, concreto;
- Construção de palavras;
- Direção da escrita, espaçamento entre palavras;
- Som final e inicial das palavras estudadas;
- Número de letras e sílabas das palavras;
- Uso da letra maiúscula em início das frases, parágrafos e nomes próprios;
- Pontuação – ponto final e vírgula;
- Leitura de palavras, frases e pequenos textos;
- Sílabas simples e palavras chaves;
- Letras do alfabeto;
- Letras do seu nome completo;
- Produção de textos coletivo e individual;
- Expressão oral e corporal;
- Leitura oral, silenciosa, individual e coletiva.
- Análise da linguagem: reescrita e revisão de textos;
- Gramática contextualizada;
- Adaptado em libras, com professora interlocutora.



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO DE TAQUARITINGA
E.E. "Dr. CELSO BARBIERI"
Av. DOM PEDRO II, 66 – FONE (16) 3386-1122
CEP. 15980-000 – DOBRADA – SP
E-MAIL – e907789a@educacao.sp.gov.br

Matemática

- História dos números;
- Classificação, seriação e conservação;
- Número e numeral de 0 a 9
- Antecessor e sucessor;
- Unidade e noção de dezena;
- Número e numeral de 0 até 30
- Crescente e decrescente;
- Adição, subtração, problemas com unidades;
- Número e numeral;
- Números de 0 a 100;
- Dezena (decomposição)
- Problemas envolvendo adição e subtração;
- Operações- Adição e subtração sem reserva e sem recurso;
- Números ordinais;
- Dúzia e meia dúzia;
- Número de 0 até ...(onde conseguirem chegar.)
- Dezena e unidade;
- Formas geométricas;
- Calendário;
- Sistema monetário brasileiro;
- Situações problemas;
- Operações de adição e subtração;
- Ordem crescente e decrescente;
- Números pares e ímpares;
- Sistemas de medidas: hora, litro, quilo, metro;
- Adição e subtração com reserva e sem conserva e recurso;



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO DE TAQUARITINGA
E.E. "Dr. CELSO BARBIERI"
Av. DOM PEDRO II, 66 – FONE (16) 3386-1122
CEP. 15980-000 – DOBRADA – SP
E-MAIL – e907789a@educacao.sp.gov.br

- Multiplicação e divisão;
- Dobro e triplo;
- Metade e terça parte;
- Fração;
- Problemas;

Ciências naturais/humanas

- Conhecer Melhor a si mesmo (eu, família, escola e sociedade)
- Historia do nome
- Historia da vida da criança
- Dia – a dia da criança, sua alimentação, brinquedo, brincadeira.
- Família – tipos de família.
- Datas comemorativas
- Direitos e deveres da criança.
- Tipos de casas
- Os materiais para construção de uma casa
- Os cômodos da casa
- Datas comemorativas
- Primeiros moradores
- A comunidade hoje (ambiente transformado por meio de trabalho)
- Meios de comunicação
- Atividades predominantes na comunidade
- Trânsito
- Diferentes ambientes
- Localizar-se no tempo e no espaço
- Estações do ano



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO DE TAQUARITINGA
E.E. "Dr. CELSO BARBIERI"
Av. DOM PEDRO II, 66 – FONE (16) 3386-1122
CEP. 15980-000 – DOBRADA – SP
E-MAIL – e907789a@educacao.sp.gov.br

- Lixo
- Água
- Nascimento e o que precisa para viver
- Higiene e saúde
- Os sentidos
- Higiene pessoal

3º ano

Língua Portuguesa

- Roda de conversa;
- Seminários;
- Conversas em torno de textos.
- Discussões relacionadas aos projetos;
- Apreciar textos literários e participar dos intercâmbios posteriores à leitura;
- Ler textos com assistências do professor, para estudar os temas tratados nas diferentes áreas do conhecimento;
- Ler, por si próprios textos de diferentes gêneros, apoiando-se em conhecimentos sobre o tema, as características da linguagem do gênero e do sistema de escrita;
- Roda de biblioteca;
- Roda de leitura de diferentes gêneros textos (poemas, contos, fábulas, lendas, mitos, instrucionais, notícias, etc.).
- Atividades de escrita ou reescrita em duplas e que o professor orienta os papéis de cada um: quem dita, quem escreve e quem revisa, alternadamente;
- Atividades de produção de textos definindo o leitor, o propósito e o gênero de acordo com a situação comunicativa;
- Atividades para ensinar procedimentos de produção de textos (planejar, redigir, rascunhos, reler, revisar e cuidar da apresentação);



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO DE TAQUARITINGA
E.E. "Dr. CELSO BARBIERI"
Av. DOM PEDRO II, 66 – FONE (16) 3386-1122
CEP. 15980-000 – DOBRADA – SP
E-MAIL – e907789a@educacao.sp.gov.br

- Projetos didáticos ou sequências didáticas em que os alunos produzam textos com propósitos sociais e tenham que revisar distintas versões até considerar o texto bem escrito, cuidando da apresentação final;
- Revisar textos coletivamente com a ajuda do professor ou em parceria com colegas;
- Atividades em que os alunos revise texto (próprios ou de outros) – coletivamente ou em pequenos grupos – buscando identificar problemas discursivos (coerência, coesão, pontuação, repetições) a serem resolvidos, assumindo o ponto de vista do leitor.
- Produção de cartas, bilhetes, relatos de experiências vividas, sejam eles sobre o final de semana ou ficcionadas (filme), entre outros;
- Produção oral com destino escrito.
- Leitura e produção de textos, coletiva em dupla, atividades com agrupamentos.
- Revisão em duplas e coletivas.
- Apreciação de textos literários;
- Leitura diária para os alunos de contos, lendas, mitos e livros de histórias em capítulos de forma e repertoriá-lo ao mesmo tempo em que se familiarizaram com a linguagem que se usa para escrever, condição para que possam produzir seus próprios textos;
- Rodas de leitores em que os alunos possam compartilhar opiniões sobre os livros e textos lidos e indica-los aos colegas;
- Montar um acervo de classe com os livros de boa qualidade literária para o uso dos alunos: tanto em sala de aula como para empréstimo, e a partir deste acervo que podem realizar as rodas de leitores;
- Ler, por si mesmos diferentes gêneros apoiando-se em conhecimentos sobre o tema do texto, as características de seu portador, do gênero e do sistema de escrita.
- Atividades usando a plataforma do currículo mais para ilustrar e aprimorar a aula e a aprendizagem.
- Atividades adaptadas para aluna especial.



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO DE TAQUARITINGA
E.E. "Dr. CELSO BARBIERI"
Av. DOM PEDRO II, 66 – FONE (16) 3386-1122
CEP. 15980-000 – DOBRADA – SP
E-MAIL – e907789a@educacao.sp.gov.br

Matemática

- Rodas de contagem que estimulem os alunos a buscarem estratégias que facilitem a identificação de quantidades;
- Formar coleções com diferentes objetos como: adesivos, lacres de alumínio, miniaturas, bolinhas de gude, figurinhas que contribuam de forma significativa para que os alunos contenham todos os elementos, mantendo a ordem ao enunciar os nomes dos números e observando que o último número corresponde ao total de objetos da coleção;
- Situações envolvendo números para que os alunos possam identificar a função que eles desempenham naquele contexto: números para quantificar, números para ordenar, entre outros;
- Construção de fichas de identificação de cada aluno contendo números que indicam diferentes aspectos, por exemplo: idade, peso, altura, número de pessoas que moram na mesma casa, datas de nascimento, números de animais que possui, entre outros. Proporcionar um espaço onde as crianças possam trocar as fichas e ler e interpretar as informações numéricas.
- Atividades de comparação de quantidade entre duas coleções, verificando se possui o mesmo número de elementos, ou se possuem mais ou menos, utilizando para isso diferentes estratégias: correspondência um a um e estimativas;
- Situar pessoas ou objetos numa lista ordenada, por exemplo: ordenar uma sequência de fatos, identificar a posição de um jogador numa situação de jogo;
- Jogos de trilha para indicar avanços e recuos numa pista numerada. Jogos de trocas para estabelecer equivalência entre valores de moedas e cédulas;
- Construção e análise de cartazes e quadros numéricos que favoreçam a identificação da sequência numérica, como por exemplo, o calendário;
- Elaboração de cartazes com números recortados de jornais e revistas para que os alunos possam comparar e ordenar números;
- Registros e observação dos números das ruas: onde começa, onde terminar, a numeração de um lado é igual ao outro. Como se dá a numeração entre uma casa e outra, ela é ou não sequencial, levantamento do número da casa dos alunos;



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO DE TAQUARITINGA
E.E. "Dr. CELSO BARBIERI"
Av. DOM PEDRO II, 66 – FONE (16) 3386-1122
CEP. 15980-000 – DOBRADA – SP
E-MAIL – e907789a@educacao.sp.gov.br

- Atividades para compreender que os números podem ser utilizados para diferentes contextos.

Atividades de cálculo:

- Uso da calculadora em situações de cálculos, por exemplo:
- Pedir aos alunos que digitem um número. Em seguida pergunta como se pode, a partir dele, obter o número 80, usando a calculadora;
- Identificação de resultados de cálculos usando estimativas;

“Assinale a resposta que indica o intervalo em que se encontra o resultado da soma entre 750 e 230.”

- a) Entre 1000 e 1100
- b) Entre 900 e 1100
- c) Entre 800 e 900

- Atividades para introduzir o estudo de números racionais a partir de situações em que os números naturais não conseguem exprimir a medida de uma grandeza ou resultados de uma divisão.

Exemplo:

“Distribuir 5 chocolates igualmente para 4 crianças. Registre a representação numérica que caberá a cada criança”.

- Jogos e brincadeiras em que seja necessário situar-se ou se deslocar no espaço, recebendo e dando instruções, usando vocabulário de posição. Exemplo: Jogos de Circuito, Caça ao Tesouro, Batalha Naval;
- Construções de maquetes e plantas da sala de aula e de outros espaços, identificando semelhanças e diferenças entre uma maquete e uma planta.
- Análise de fotografias de lugares ou de percursos conhecidos para descrever como é um lugar ou o percurso e a posição em que se encontram quem tirou a foto;
- Organização de exposições como desenhos e fotos de formas encontradas na natureza ou produzidas pelo homem, como folhas, flores, frutas, pedras, árvores, animais marinhos e de objetos criados pelo homem, para que os alunos possam perceber suas formas.



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO DE TAQUARITINGA
E.E. "Dr. CELSO BARBIERI"
Av. DOM PEDRO II, 66 – FONE (16) 3386-1122
CEP. 15980-000 – DOBRADA – SP
E-MAIL – e907789a@educacao.sp.gov.br

- Construções de dobraduras e quebra-cabeças para criar mosaicos com formas geométricas planas e observar simetrias.
- Experimentos que levem os alunos utilizarem as grandezas físicas e identificar atributos a serem medidos e interpretar atributos a serem medidos e interpretar o significado da medida;
- Atividades de medida utilizando partes do corpo e instrumentos do dia-a-dia: fita métrica, régua, balança, recipiente de um litro, que permitem desenvolver estimativas e cálculos envolvendo medidas;
- Elaborar livros de receitas: culinária, massas de modelar, de tintas, de sabonetes, de perfumes, etc.
- Construções da linha do tempo para contar a sua própria história ou a história de vida de alguém conhecido ou da própria família.
- Integrar uma comunidade de leitores, compartilhando diferentes práticas culturais de leitura e escritas;
- Adequar seu discurso às diferentes situações de comunidade oral, considerando o contexto e os interlocutores;
- Ler diferentes textos, adequando à modalidade de leitura e diferentes propósitos e às características dos diversos gêneros;
- Escrever diferentes textos selecionando os gêneros adequando a diferentes situações comunicativas, interativas e intercütivas.
- Conhecer as figuras geométricas: quadrado, retângulo, círculo para depois diferenciá-las;
- Reconhecer grandezas numéricas, pela identificação de quantidade de algarismos e da posição ocupada por eles na escrita numérica;
- Produzir escritas numéricas identificando regularidades e regras dos sistemas de numeração decimal;
- Contar em escalas ascendentes e descendentes a partir de qualquer número dado;
- Atividades usando a plataforma dos currículos mais para ilustrar e aprimorar a aula e aprendizagem.
- Atividades adaptadas para aluna especial.



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO DE TAQUARITINGA
E.E. "Dr. CELSO BARBIERI"
Av. DOM PEDRO II, 66 – FONE (16) 3386-1122
CEP. 15980-000 – DOBRADA – SP
E-MAIL – e907789a@educacao.sp.gov.br

Ciências Naturais / Humanas

- Reconhece a esfericidade da Terra
- Identificar as composições do planeta Terra
- Identificar os movimentos de rotação e translação da Terra e o relaciona com os ciclos dia-noite e as estações do ano
- Investiga, registra comunica e analisa semelhanças e diferenças entre diversos objetos presentes no cotidiano.
- Identifica o objeto e a natureza de seus materiais.
- Classifica os materiais de acordo com suas características e propriedades.
- Reconhece que todos os produtos que consumimos são uma combinação de materiais (plástico, borracha, madeira tintas, metais, vidros), tecnologia e também de trabalho humano.
- Identifica a origem e processo básicos de produção de bens de consumo
- Reconhece os diferentes estados físicos da matéria e sua relação com a temperatura.
- Propõe investigações ou experimentos em que se verifiquem as propriedades físicas e químicas da matéria.
- Idêntica a origem dos processos básicos de produção de bens de consumo, naturais ou industrializados.
- Reconhece e valoriza a participação humana em todas as etapas dessa produção.
- Reconhece os impactos ambientais resultantes da produção de bens de consumo.
- Identifica semelhanças e diferenças na cadeia produtiva atual e antiga.
- Reconhece o desenvolvimento tecnológico como agente das transformações na vida das pessoas, melhorando ou não a qualidade de vida.
- Atividades usando a plataforma do currículo mais para ilustrar e aprimorar a aula e aprendizagem.
- Atribuir significado ao ler um mapa mental ou quaisquer outros tipos de representação.
- Reconhece diversos tipos de mapas, croquis e plantas como representação do espaço.



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO DE TAQUARITINGA
E.E. "Dr. CELSO BARBIERI"
Av. DOM PEDRO II, 66 – FONE (16) 3386-1122
CEP. 15980-000 – DOBRADA – SP
E-MAIL – e907789a@educacao.sp.gov.br

- Localiza e elabora legenda.
- Identificar nos mapas os lugares e os fenômenos que estão sendo estudados e observados no cotidiano.
- Lê mapas reconhecendo à temática e sua estrutura básica.
- Utilizar legenda e símbolos para a leitura de mapas e/ou plantas cartográficas.
- Identificar diferenças atividades econômicas, os tipos de trabalhos existentes e como os seus lugares de vivência foram e são ocupados.
- Valoriza o trabalho das pessoas e a maneira como contribuem para a sociedade.
- Reconhece as mudanças e permanência que ocorreram no local de vivência por meio das atividades profissionais.
- Demonstra preocupação com o uso consciente dos recursos dos recursos naturais.
- Identifica os motivos da poluição dos rios e os relaciona com assoreamento desmatamento das matas ciliares e a morte do rio.
- Valoriza o uso da água por meio de atitudes conscientes.
- Estabelece relações entre o solo, atmosfera, água e a vida na Terra.
- Valoriza e desenvolve atitudes de preservação dos espaços públicos e do ambiente.
- Identifica a importância dos espaços socioculturais para a população.
- Elabora mapas mentais (não convencionais) com a localização das áreas com equipamentos culturais e sociais da cidade e de outros lugares.
- Reconhece a partir de leitura de mapas os espaços culturais e de serviços públicos em mapas de diferentes lugares.
- Atividades usando a plataforma do currículo mais para ilustrar e aprimorar a aula e aprendizagem.
- Estabelece relações entre acontecimentos de sua vida pessoal e os fatos sociais.
- Questiona as razões para mudanças e permanências nas formas de viver e se organizar de localidade.
- Levanta hipóteses para explicar mudanças e permanências.
- Compreende as mudanças e permanências em sua comunidade.



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO DE TAQUARITINGA
E.E. "Dr. CELSO BARBIERI"
Av. DOM PEDRO II, 66 – FONE (16) 3386-1122
CEP. 15980-000 – DOBRADA – SP
E-MAIL – e907789a@educacao.sp.gov.br

- Comunica oral e graficamente suas ideias a respeito de aspectos concretos da história local.
- Descreve os acontecimentos sociais no tempo, utilizando as categorias temporais (sequência e sucessão; duração; ritmos temporais; semelhanças e diferenças; causas e consequências).
- Reconhece a participação de diferentes sujeitos nos acontecimentos históricos estudados.
- Identifica diversas informações históricas durante a leitura de textos ou de imagens – situa temporariamente o acontecimento narrado, identifica espaços e sujeitos envolvidos, reconhece as razões e algumas consequências daquele fato.
- Reconhece características de textos históricos, diferenciando-os de outros gêneros como os contos e lendas sobre o passado.
- Escreve textos históricos apoiando em fontes trabalhadas em sala de aula.
- Atividades usando a plataforma do currículo mais para ilustrar e aprimorar a aula e aprendizagem.

4º ano

Língua Portuguesa

- Expressão e interpretação de vivência através de diferentes formas de manifestação (gestos, desenhos, movimentos, cores e sons);
- Conversas, relatos, comentários e debates;
- A ortografia das palavras;
- Formas e tipos de letras (de forma, cursiva, maiúscula, e minúscula);
- Trava-línguas, parlendas, canções, etc.
- Projeto Didático: Confabulando Fábulas;
- Projeto Didática Escrita de Carta de Leitor;
- Sequência Didática Escrita de Carta de Leitor



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO DE TAQUARITINGA
E.E. "Dr. CELSO BARBIERI"
Av. DOM PEDRO II, 66 – FONE (16) 3386-1122
CEP. 15980-000 – DOBRADA – SP
E-MAIL – e907789a@educacao.sp.gov.br

- A escrita como representação de fala e as letras como representação dos fonemas;
- Escritas e leitura de pequenos textos, com interpretações, para que os alunos possam enriquecer suas ideias e extrair novas informações que os levem à aprendizagem, recorte de anúncios de jornais e revistas, colagem, dramatização de pequenas obras de literatura infantil em sala de aula, algumas vezes com fantoches;
- Leitura e interpretação de texto com base na literatura infantil;
- A gramática será estudada em função de textos de diferentes naturezas que serão estudados;
- Atividades de leituras para alunos que não sabem ler convencionalmente oferecendo texto conhecidos de memória – parlendas, adivinhas, quadrinhas e canções – em que tarefa é descobrir o que está escrito em cada parte, tendo a informação do que se trata do texto;
- Atividades de escrita em que os alunos com hipótese não alfabéticas sejam colocados para escrever textos que sabem de memória (o texto falado, não a sua forma escrita); objetivo é o que os alunos reflitam sobre o sistema de escrita, como escrever (quantas e quais letras usar) sem precisar se ocupar de conteúdo a ser escrito;
- Apresentação de alfabeto completo desde o início do ano em que os alunos tenham que:
 - 1º Recitar o nome de todas as letras apontando-as na sequência do alfabeto e nomeá-las, quando necessário, em situação de uso;
 - 2º Associar as letras ao próprio nome e aos dos colegas;
- Atividades em que os alunos tenham necessidade de utilizar a ordem alfabética em algumas aplicações sociais como o uso da agenda telefônica, dicionário, enciclopédia, etc.
- Atividades de reflexão ortográficas para o aluno que escrevem alfabeticamente. Para isso, eleger quais as correspondências irregulares e as regulares que serão objetos de reflexão, utilizando-se de diferentes estratégias tais como, ditado interativo, releitura com focalização, revisão;
- Atividades em que diferentes gêneros sejam apresentados aos alunos através da leitura pelo professor, tornando-os familiares, de modo a reconhecer as suas diferentes funções e organizações discursivas;



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO DE TAQUARITINGA
E.E. "Dr. CELSO BARBIERI"
Av. DOM PEDRO II, 66 – FONE (16) 3386-1122
CEP. 15980-000 – DOBRADA – SP
E-MAIL – e907789a@educacao.sp.gov.br

- Atividades em que o professor assuma a profissão de escriba para que os alunos produzam o texto oralmente com destino escrito;
- Leitura feita pelos alunos de diferentes gêneros textuais sobre como e porque lê-los
- Atividades de pesquisa, em que os alunos consultem diferentes fontes em diferentes suportes (jornais, revistas, enciclopédias, etc.), para aprender a buscar a informação;
- Projetos didáticos que os levem a reflexão dos problemas da sociedade e de assuntos que interessam, tais como: higiene, meio ambiente, regras de bom comportamento, doenças, algumas datas comemorativas mais relevantes;

Matemática

- Contar em escalas ascendentes e descendentes a partir de qualquer número natural;
- Reconhecer números naturais e números racionais no contexto diário;
- Ler Números racionais de uso frequente na representação fracionária e decimal;
- Reconhecer as regras do sistema de numeração decimal;
- Interpretar e resolver situações-problema, compreendendo diferentes significados das operações envolvendo números naturais;
- Construir fatos básicos da multiplicação a partir de situações-problema para constituição de um repertório a ser utilizado no cálculo;
- Utilizar a decomposição das escritas numéricas para a realização de cálculos que envolvem a multiplicação e divisão;
- Calcular o resultado de operações com números naturais por meios de estratégias pessoais e pelo uso de técnicas operatórias convencionais;
- Interpretar e representar no plano a posição de uma pessoa ou objeto;
- Reconhecer semelhanças e diferenças entre corpos redondos e poliedros;
- Explorar planificações de figuras tridimensionais;
- Identificar figuras poligonais nas superfícies planas das figuras tridimensionais;
- Reconhecer as unidades usuais de medida e utiliza-las em situações-problema;



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO DE TAQUARITINGA
E.E. "Dr. CELSO BARBIERI"
Av. DOM PEDRO II, 66 – FONE (16) 3386-1122
CEP. 15980-000 – DOBRADA – SP
E-MAIL – e907789a@educacao.sp.gov.br

- Utilizar unidades usuais de temperatura, medidas de tempo e sistema monetário em situações-problema;
- Calcular perímetro e a área de figuras planas;
- Interpretar gráficos e tabelas;
- Espaço e Forma;
- Grandezas e medidas;
- Tratamento e informação;

Ciências naturais/humanas

- Alimentação;
- O corpo por dentro;
- Saúde e Qualidade de Vida;
- Saúde e tecnologia;
- De olho na natureza
- A reprodução de animais;
- As plantas e a reprodução;
- Tecnologias e transformação do ambiente;

5º ano

Língua Portuguesa

- Textos literários de diversos gêneros;
- Gramática contextualizada e aplicada a textos literários;
- Leitura e interpretação de textos;
- Vocabulário e uso do dicionário;
- Reescrita e produção de textos de autoria;
- Pontuação;



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO DE TAQUARITINGA
E.E. "Dr. CELSO BARBIERI"
Av. DOM PEDRO II, 66 – FONE (16) 3386-1122
CEP. 15980-000 – DOBRADA – SP
E-MAIL – e907789a@educacao.sp.gov.br

- Atividades Permanentes:
 - Rodas de Jornal;
 - Leitura.
- Sequências Didáticas do Programa Ler e Escrever:
 - Estudo da pontuação;
 - Estudo da ortografia;
 - Caminhos do verde;
 - Cartas de leitor.
- Projetos Didáticos do Programa Ler e Escrever:
 - Contos de mistério;
 - Universo ao meu redor.
- 1º Campeonato de produção de texto 4ºs e 5ºs anos
- Conteúdos adaptados para alunos com necessidades especiais de aprendizagem.

Matemática:

- Numeração decimal, números racionais;
- Frações equivalentes, representações fracionária e decimal;
- Significado das frações em situações-problema;
- Adição e subtração com números naturais;
- Multiplicação e divisão com números naturais;
- Uso da porcentagem no contexto diário;
- Operações de números racionais na forma decimal;
- Semelhanças e diferenças entre poliedros;
- Arestas, vértices e faces de poliedros;
- Semelhanças e diferenças entre polígonos;
- Ampliação e redução de figuras;
- Perímetro e área de figuras;



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO DE TAQUARITINGA
E.E. "Dr. CELSO BARBIERI"
Av. DOM PEDRO II, 66 – FONE (16) 3386-1122
CEP. 15980-000 – DOBRADA – SP
E-MAIL – e907789a@educacao.sp.gov.br

- Unidades de medida como tempo e temperatura, cm, m, km;
- Tabelas, gráficos de colunas;
- Probabilidade;
- Sistema monetário;
- Projeto Educação Matemática nos anos iniciais de ensino fundamental - EMAI.
- Conteúdos adaptados para alunos com necessidades especiais de aprendizagem.

Ciências naturais/humanas

- Biomas;
- As cidades;
- Recursos do solo;
- O corpo em mudança;
- O corpo em harmonia;
- Energia;
- Olhando o céu.
- A democracia no Brasil atual;
- A cidadania no Brasil atual;
- A América portuguesa;
- Os movimentos sociais na América portuguesa;
- O império do Brasil;
- As regências e o Segundo Reinado;
- O período republicano;
- A cidadania no Brasil contemporâneo;
- Você e sua história;
- Indígenas em São Paulo;
- Chegam os portugueses;



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO DE TAQUARITINGA
E.E. "Dr. CELSO BARBIERI"
Av. DOM PEDRO II, 66 – FONE (16) 3386-1122
CEP. 15980-000 – DOBRADA – SP
E-MAIL – e907789a@educacao.sp.gov.br

- Viver e trabalhar na Capitania paulista;
- Café: ouro verde em São Paulo;
- Imigrantes de todo o mundo em São Paulo;
- Viver em São Paulo no século XIX;
- Industrialização em São Paulo;
- Imagens de uma cidade.
- A Terra vista de longe;
- O Brasil no mundo;
- Formação do território brasileiro;
- O povo brasileiro;
- Regiões do Brasil;
- Hidrografia do Brasil;
- Clima e vegetação do Brasil;
- População do Brasil.



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO DE TAQUARITINGA
E.E. "Dr. CELSO BARBIERI"
Av. DOM PEDRO II, 66 – FONE (16) 3386-1122
CEP. 15980-000 – DOBRADA – SP
E-MAIL – e907789a@educacao.sp.gov.br

C-Carga horária mínima do curso e dos componentes curriculares

O nosso segmento é Ensino Fundamental de 9 Anos – Ciclo I- Anos Iniciais, com a carga horária de 1.000, com o módulo de 40 semanas.

Os componentes curriculares estão divididos da seguinte forma:

2º Ano com 12 aulas de Português; 2 de Arte; 2 de Educação Física; 8 de Matemática e 1 de Ciências da Natureza/Ciências Humanas.

3º Ano com 12 aulas de Português; 2 de Arte; 2 de Educação Física; 8 de Matemática e 1 de Ciências da Natureza/Ciências Humanas.

4º Ano com 10 aulas de Português; 2 de Arte; 2 de Educação Física; 8 de Matemática e 3 de Ciências da Natureza/Ciências Humanas.

5º Ano com 10 aulas de Português; 2 de Arte; 2 de Educação Física; 8 de Matemática e 3 de Ciências da Natureza/Ciências Humanas.

D- Forma de acompanhamento e avaliação

- Observação diária do aluno;
- Grafia, coerência e coesão observadas nos textos feitos pelos alunos em classe;
- Correção das atividades individualmente;
- Trabalhos e pesquisas em grupo;
- Debates e seminários em grupo;
- Aplicação de avaliações escritas;
- Aplicação de avaliações formativas;
- Avaliações diagnósticas realizadas periodicamente.
- Análise dos dados das avaliações externas;



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO DE TAQUARITINGA
E.E. "Dr. CELSO BARBIERI"
Av. DOM PEDRO II, 66 – FONE (16) 3386-1122
CEP. 15980-000 – DOBRADA – SP
E-MAIL – e907789a@educacao.sp.gov.br

VI- Planos de Trabalho dos diferentes núcleos que compõem a organização técnica administrativa e pedagógica da escola .

A- Núcleo da Direção

É do diretor da escola a responsabilidade máxima quanto à consecução eficaz da política educacional do sistema e desenvolvimento pleno dos objetivos educacionais, organizando, dinamizando e coordenando todos os esforços nesse sentido, e controlando todos os recursos para tal.

Devido à sua posição central na escola, o desempenho de seu papel exerce forte influência sobre todos os setores e pessoas da escola. É do seu desempenho e da sua habilidade em influenciar o ambiente que depende em grande parte, a qualidade do ambiente e clima escolar, o desempenho do seu pessoal e a qualidade do processo ensino-aprendizagem.

O diretor assume uma série de funções, tanto de natureza administrativa, quanto pedagógica e deve estar ligado em todos os âmbitos, gerenciando e dinamizando todas as peças que compõem o quebra-cabeça que é uma escola.

Do ponto de vista administrativo, compete-lhe, por exemplo, a: organização e articulação de todas as unidades competentes da escola; controle dos aspectos materiais e financeiros da escola; articulação e controle dos recursos humanos; articulação escola-comunidade; articulação da escola com a Diretoria de Ensino; formulação de normas, regulamentos e adoção de medidas condizentes com os objetivos e princípios propostos; supervisão e orientação a todos aqueles a quem são delegadas responsabilidades.

Do ponto de vista pedagógico, é de sua alçada, por exemplo, a: dinamização e assistência aos membros da escola para que promovam ações condizentes com os objetivos e princípios educacionais propostos; liderança e inspiração no sentido de enriquecimento desses objetivos e princípios; promoção de um sistema de ação integrada e cooperativa; manutenção de um processo de comunicação claro e aberto entre os membros da escola e entre a escola e a comunidade; estimulação à inovação e melhoria do processo educacional.



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO DE TAQUARITINGA
E.E. "Dr. CELSO BARBIERI"
Av. DOM PEDRO II, 66 – FONE (16) 3386-1122
CEP. 15980-000 – DOBRADA – SP
E-MAIL – e907789a@educacao.sp.gov.br

B- Núcleo Técnico Pedagógico

O professor coordenador tem uma missão importante no contexto da escola, pois necessita auxiliar o professor na organização de sua rotina de trabalho, subsidiando-o no planejamento e avaliação de suas práticas, estabelecendo uma conexão direta entre os Programas Ler e Escrever e EMAI e a prática docente, proporcionando uma formação continuada que subsidie essas práticas.

Necessita também estar sempre observando a atuação do professor em sala de aula, com a finalidade de recolher subsídios para aprimorar o trabalho docente, com vistas ao avanço da aprendizagem dos alunos, orientando os professores com fundamento nos atuais referenciais teóricos dos Programas da SEE, relativos aos processos iniciais de ensino e aprendizagem da leitura e escrita, da matemática, da adaptação de conteúdos para os alunos com necessidades especiais, bem como à didática da alfabetização.

Precisa estar sempre em um processo de formação continuada a fim de se apropriar das Diretrizes Curriculares de Língua Portuguesa, de Matemática, Educação Inclusiva e das demais áreas de conhecimento e outros materiais orientadores da prática pedagógica.

Tem como desafio estimular os docentes na busca e na utilização de recursos tecnológicos e pedagógicos disponíveis, específicos ao processo de ensino da leitura e da escrita, da matemática, adaptação de conteúdos, promovendo uma organização e um planejamento desses materiais, acompanhando e avaliando resultados.

Portanto, tem um trabalho fundamental para que a essência da escola tenha sucesso.

De acordo com a Resolução SE nº 52, de 09/08/2011, que dispõe sobre as atribuições dos integrantes das classes do Quadro de Apoio Escolar da Secretaria da Educação (QAE), nossa Unidade de Ensino possui um quadro de funcionários que conta com 1(hum) Auxiliar de Serviços Gerais; 2 (dois) Agentes de Serviços Escolares; 4(quatro) Agentes de Organização Escolar e 1 (hum) Secretário de Escola (Designado Gerente de Organização Escolar), estando, portanto, completo o módulo de funcionários do QAE/QSE.

Suas funções são definidas, conforme o explicitado na supracitada Resolução, enquadrando-se às reais necessidades da escola, sendo determinadas da seguinte forma:



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO DE TAQUARITINGA
E.E. "Dr. CELSO BARBIERI"
Av. DOM PEDRO II, 66 – FONE (16) 3386-1122
CEP. 15980-000 – DOBRADA – SP
E-MAIL – e907789a@educacao.sp.gov.br

C- Núcleo Técnico Administrativo

Secretário de Escola – Designado Gerente de Organização Escolar – Responsável principalmente pela frequência e organização da vida funcional dos servidores de modo geral; Consulta, inserção e manutenção dos dados nos Sistemas Informatizados de Controle de Frequência e Cadastro Funcional; Controle de Inventário e Bens patrimoniados na Unidade Escolar; Protocolos de recebimento de Requerimentos diversos (Licenças, Faltas, Afastamentos, ATS, Evolução Funcional e todas as demais situações em que se pede Deferimento ao Diretor de Escola); Elaboração de Expedientes de Liquidações de Tempo e Aposentadorias; Elaboração de documentos oficiais submetidos a apreciação do Diretor de Escola (ofícios, relações de remessa, informações, etc.); Elaboração de documentos submetidos a apreciação e homologação do Supervisor de Ensino, Dirigente Regional de Ensino e demais Autarquias, como Secretaria da Fazenda; Atendimento aos servidores ativos e inativos da Unidade Escolar, prestando-lhes esclarecimentos sobre Legislação, pagamento, vida funcional e demais dúvidas que por ventura, venham solicitar à Secretaria escolar.

Na ausência do Gerente de Organização Escolar, tais atividades são delegadas, sob a Supervisão do Diretor de Escola, ao Agente de Organização Escolar, que possui fácil acesso aos arquivos e dados necessários para a perfeita execução de tais tarefas.

D- Núcleo Operacional

Agente de Organização Escolar: Executam, numa ordem de prioridade, as atividades relacionadas ao movimento e controle de alunos no pátio e nas imediações escolares nos horários de entrada, saída, intervalos e demais atividades extraclasse. Também são delegados aos Agentes de Organização Escolar, o cumprimento de funções no âmbito da secretaria escolar, relacionadas a atendimento ao público em geral; apoio e fiscalização ao corpo docente (frequência, assiduidade) ; ao Suporte Administrativo (organização e manutenção de documentos em geral; prontuários de alunos e servidores; livro-ponto; leitura diária do Diário Oficial do Estado; matrículas; movimentações e menções de alunos; históricos; diplomas; rendimentos escolares



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO DE TAQUARITINGA
E.E. "Dr. CELSO BARBIERI"
Av. DOM PEDRO II, 66 – FONE (16) 3386-1122
CEP. 15980-000 – DOBRADA – SP
E-MAIL – e907789a@educacao.sp.gov.br

individualizados; acesso aos Sistemas de Processamento de Dados do Estado de São Paulo; cumprimento de normas legais, regulamentos e prazos determinados pela Secretaria da Educação; expedição de comunicados à Equipe escolar; comunicação direta com as Autarquias responsáveis pelo Transporte Escolar, entre outras funções determinadas pela Direção e de acordo com as necessidades da escola.

Em virtude de ser uma escola Ciclo I, a presença de AOE's no pátio é considerada prioridade, de modo que exista uma escala de revezamento entre os funcionários que garantam a cobertura total dos espaços escolares, evitando a movimentação dos alunos sem a presença e o monitoramento de um responsável, principalmente nos horários de intervalo, entrada e saída.

Auxiliar de Serviços Gerais e Agente de Serviços Escolares: Executam tarefas relacionadas à limpeza, manutenção e conservação da unidade escolar, incluindo as áreas interna e externa do prédio, bem como suas instalações, móveis e utensílios; executam outras tarefas, relacionadas à sua área de atuação, que lhe forem determinadas pelo Superior imediato. A escala de horário é pré-determinada pela Direção da Unidade, de modo a cobrir todos os horários de entrada e saída de alunos/ professores, bem como intervalos e atividades durante os finais de semana promovidos pelo Programa Escola da Família.

E- Núcleo Docente

O corpo docente é composto por doze professores de Educação Básica I, uma professora de Educação Básica I readaptada, prestando serviços de reforço escolar, um professor de Educação Física, um professor de Educação Física destinado às turmas de ACD (Atividades Didático Desportivas), dois professores de Arte e um Professor Coordenador Pedagógico.

Todo o trabalho parte, inicialmente, de uma avaliação diagnóstica que permeia todo o processo, alicerçando a construção do trabalho pedagógico coerente com a Proposta, comprometido com aprimoramento disponíveis na rede ou por recursos e iniciativas próprias.

O exercício docente em nossa escola, parte dessas avaliações contínuas, para retomada de conceitos que precisam ser retomados, se exemplificado na metáfora das ondas do mar, como ir e



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO DE TAQUARITINGA
E.E. "Dr. CELSO BARBIERI"
Av. DOM PEDRO II, 66 – FONE (16) 3386-1122
CEP. 15980-000 – DOBRADA – SP
E-MAIL – e907789a@educacao.sp.gov.br

voltar dos conteúdos, estabelecendo ligações entre os conteúdos, intermediando uma aprendizagem mais significativa e a construção de um conhecimento.

O pleno conhecimento dos materiais dos Programas Ler e Escrever e EMAI permeiam efetivamente toda prática, fundamentando o trabalho, estabelecendo ligação entre o teórico e o real.

Portanto, nosso corpo docente, já tem claro que o professor não é o único detentor do saber em nossa sociedade atual, e sabedor disso, assume um novo perfil de intermediador, de ponte, entre as partes do processo pedagógico, trilhando os caminhos da aprendizagem não mais como uma locomotiva, mas sim como trilhos, sabendo que o verdadeiro protagonista da viagem é o aluno.

F-ESCOLA DA FAMÍLIA

O Programa da Escola da Família funciona na nossa escola aos sábados e domingos para acolher as crianças, jovens e adultos.

Dobrada é uma cidade carente, onde a maioria dos moradores são trabalhadores rurais, que trabalham de segunda a segunda, tendo suas respectivas folgas durante a semana. Então, aos sábados e domingos as crianças ficam sozinhas em casa. Por esse motivo, procuram o PEF, local onde se sentem acolhidos.

Embora com pouco recurso que temos por falta de verbas, ainda assim o público é considerável.

Procuramos desenvolver um trabalho com Projeto de Leitura, dança, capoeira, tênis de mesa, xadrez, aula de manicure, jogos lúdicos e futebol.

Pelo motivo do Programa ter iniciado recentemente em nossa escola, ainda não recebemos a verba destinada ao Programa, estando trabalhando com os recursos que a escola disponibiliza em seu acervo, procurando fazer com que os participantes sejam estimulados a uma relação de troca, de respeito, solidariedade e confiança.



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO DE TAQUARITINGA
E.E. "Dr. CELSO BARBIERI"
Av. DOM PEDRO II, 66 – FONE (16) 3386-1122
CEP. 15980-000 – DOBRADA – SP
E-MAIL – e907789a@educacao.sp.gov.br

Iremos trabalhar agora no sentido de tornar a Escola Sustentável, contando sempre com a participação dos alunos, assim nos tornando coautores do Programa Nascente.

Começamos trabalhando com o Projeto Comunidade Leitora, o qual foi bem aceito pelos estudantes que interagem completamente.

Temos planos de ampliar as atividades oferecidas à toda comunidade, fazendo da Escola aos finais de semana, um ambiente de paz, passando a ser ocupados com atividades planejadas para a comunidade participante, favorecendo a essa o direito de conquistar e fortalecer a sua identidade.

G-SAI

A Sala Multimídia conta com dez máquinas com acesso a internet, mais um servidor, um notebook, um data show, uma TV e um DVD.

Funciona sem o auxílio de pessoa especializada, contando com o preparo e disponibilidade de toda equipe para tornar viável a utilização das novas mídias em prol da construção do conhecimento oferecido aos alunos.

Atende em esquema de agendamento, procurando incentivar a participação de todos os anos dentro dos Programas Ler e Escrever e EMAI, enfrentando alguma resistência por parcela pequena de profissionais, que ainda não veem nas tecnologia uma aliada.

Nosso desafio é a quebra de paradigmas no convencimento de que há necessidade da escola acompanhar toda a evolução vivida pelos nossos alunos.

Enfrentamos, esporadicamente, dificuldades quanto à manutenção dos mesmos. Mas, no geral, o saldo é positivo com boa tendência a intensificação do seu uso.



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO DE TAQUARITINGA
E.E. "Dr. CELSO BARBIERI"
Av. DOM PEDRO II, 66 – FONE (16) 3386-1122
CEP. 15980-000 – DOBRADA – SP
E-MAIL – e907789a@educacao.sp.gov.br

VII – AVALIAÇÃO

A – Avaliação Institucional

O trabalho da escola consiste em garantir padrão de qualidade da aprendizagem por meio dos serviços prestados.

Assim, deve avaliar o processo e promover intervenções por meio de metas e ações. Com isso a escola tendo como referência seus objetivos prescritos no Projeto Pedagógico, tem dois processos para avaliar seu trabalho, quais sejam, a avaliação da aprendizagem aplicada aos alunos e a avaliação da organização administrativa, financeira e pedagógica escola, denominada avaliação institucional.

A primeira é contemplada em todas as análises que realizamos no decorrer do processo de aprendizagem, acompanhando as avaliações internas (diagnósticas, simulados, avaliações bimestrais, avaliação contínua, etc.) e externas (Prova Brasil, Provinha Brasil, SARESP, ANA, Avaliação Processual, etc.), além dos acompanhamentos realizados por parte da Supervisão Escolar e dos Professores Coordenadores dos Núcleos Pedagógicos.

Já a avaliação institucional é realizada por meio de questionários com a comunidade, prevista no calendário escolar, denominado “Dia D” e em ocasiões que se fazem necessárias, como finais de semestres, planejamento e replanejamento, reuniões de equipe gestora, administrativa e operacional.

Como sempre estamos abertos à inovação e melhoria da qualidade do trabalho por nós oferecido, temos a intenção da criação de uma Caixa de Sugestões, para que possamos ter mais um instrumento com a voz de todos os membros da comunidade escolar.

B – Avaliação do Ensino e da Aprendizagem

NOTAS / TRATAMENTO DE NOTAS / CONCEITOS BIMESTRAIS

Os resultados da Avaliação serão registrados por meio de sínteses bimestrais e finais em cada componente curricular. Esses resultados serão expressos em notas de 0 (zero) a 10 (dez).



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO DE TAQUARITINGA
E.E. "Dr. CELSO BARBIERI"
Av. DOM PEDRO II, 66 – FONE (16) 3386-1122
CEP. 15980-000 – DOBRADA – SP
E-MAIL – e907789a@educacao.sp.gov.br

As avaliações serão bimestrais durante o ano letivo e o professor estará usando diferentes instrumentos de Avaliação do Rendimento Escolar do aluno através de trabalhos e atividades em classe ou extraclasse, individual ou em grupos, pesquisas, observação de todos os aspectos da vida escolar, cotidianamente. Essas Avaliações serão sempre anotadas em Fichas de Registro de Avaliação ou registradas no próprio diário do professor.

O Conselho de Série reunir-se bimestralmente e no fim do ano letivo para analisar os resultados das avaliações e tornar as devidas decisões.

PROMOÇÃO

A partir da lei nº 9.394/96, combinados com o Resolução SE 53, de 2-10-2014, que estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional, ficou instituído no Ensino Fundamental a progressão continuada, divididas em 03 Ciclo de Alfabetização, do 1º ao 3º ano; Ciclo Intermediário, do 4º ao 6º ano; Ciclo Final, do 7º ao 9º ano. Dessa maneira a E. E. Dr. Celso Barbieri, oferece aos alunos de 2º ao 5º Ano do Ensino Fundamental.

Na progressão continuada, o aluno deverá ser retido nas séries do ciclo, por motivo de frequência insuficiente, salvo no 3º ano, que é final do ciclo. Não se trata de uma promoção Automática, pois a Progressão Continuada prevê 03 (três) quesitos básicos que difere, a saber:

- A) Por prejuízo da Avaliação do processo de ensino aprendizagem;
- B) Da recuperação para os alunos com rendimento insuficiente;
- C) Ao final do 3º ano, o aluno que não se apropriar das competências e habilidades previstas para o Ciclo de Alfabetização, deverá permanecer por mais um ano neste Ciclo, em uma classe de recuperação intensiva.



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO DE TAQUARITINGA
E.E. "Dr. CELSO BARBIERI"
Av. DOM PEDRO II, 66 – FONE (16) 3386-1122
CEP. 15980-000 – DOBRADA – SP
E-MAIL – e907789a@educacao.sp.gov.br

RETENÇÃO

No item anterior, mencionamos a Progressão Continuada instituída no ciclo I do Ensino Fundamental, no nosso caso do 2º ao 5º Ano. Como vimos o aluno não será retido nos anos dos ciclos, exceto no 3º ano, ou por frequência insuficiente.

Em consequência o aluno será submetido aos estudos de Recuperação, todas as vezes que o aproveitamento escolar for considerado insatisfatório, ou que se verifique um baixo rendimento escolar.

Somente no 3º ano, poderá, a critério do Conselho de Série, ouvindo o Professor, o aluno ser Retido por mais um ano. Com relação será exigido o mínimo de 75% de frequência sobre o total dos dias letivos.

RECUPERAÇÃO CONTÍNUA

Como já foi estabelecido anteriormente, serão submetidos aos estudos de Recuperação Contínua, os alunos que apresentarem baixos índices de aproveitamento e de rendimento escolar ou frequência insuficiente, durante os bimestres.

A recuperação Contínua durante o ano letivo estará sempre atendendo os alunos conforme determinações nas Normas Regimentais Básicas e da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Essa recuperação Contínua, como o próprio nome indica, se dará em continuidade à análise das avaliações, com grupos de apoio, intervenção de professoras auxiliares e readaptadas.

A Recuperação Intensiva, caracterizada como mecanismo de recuperação pedagógica centrada na promoção da aprendizagem do aluno, mediante atividades de ensino diferenciadas e superação das defasagens de aprendizagem diagnosticadas, previstas no art.13º da Resolução SE 53, de 2-10-2014, em suas alíneas I e II, que define a criação de classe de Recuperação Intensiva de Ciclo - RC, destinada exclusivamente a alunos egressos dos anos finais de cada ciclo, cujo desempenho escolar lhes tenha determinado a permanência, por mais um ano letivo, no nosso caso, no 3º ano do Ensino Fundamental; e classe de Recuperação Contínua e Intensiva - RCI,



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO DE TAQUARITINGA
E.E. "Dr. CELSO BARBIERI"
Av. DOM PEDRO II, 66 – FONE (16) 3386-1122
CEP. 15980-000 – DOBRADA – SP
E-MAIL – e907789a@educacao.sp.gov.br

destinada a alunos egressos dos anos finais de cada ciclo, cujo desempenho escolar lhes tenha determinado a permanência, por mais um ano letivo, no nosso caso, no 3º ano do Ensino Fundamental, sendo que, nessa classe, a média de alunos poderá ser completada com alunos egressos do 2º ano do Ensino Fundamental que, mesmo cursando ano subsequente, ainda necessitem de atendimentos de reforço e estudos de recuperação.



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO DE TAQUARITINGA
E.E. "Dr. CELSO BARBIERI"
Av. DOM PEDRO II, 66 – FONE (16) 3386-1122
CEP. 15980-000 – DOBRADA – SP
E-MAIL – e907789a@educacao.sp.gov.br

VIII

ANEXOS



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO DE TAQUARITINGA
E.E. "Dr. CELSO BARBIERI"
Av. DOM PEDRO II, 66 – FONE (16) 3386-1122
CEP. 15980-000 – DOBRADA – SP
E-MAIL – e907789a@educacao.sp.gov.br

A – AGRUPAMENTO DE ALUNOS POR TURNO, CURSO, SÉRIE E TURMA

A comunidade Escolar da E. E. Dr. Celso Barbieri reflete muito bem a heterogeneidade social, com grande diversidade de alunos, o que leva a equipe pedagógica a procurar caminhos diferentes para atenuar as disparidades, favorecendo uma aprendizagem igualitária e de qualidade para todos.

Esta Unidade de Ensino organiza suas turmas de forma heterogênea, mesmo as classes de RCI (Recuperação Contínua e Intensiva), que apresentam dificuldades distintas entre si, necessitando de um trabalho integrado, que favoreça em prol da aprendizagem por meio das interações.

A troca entre os alunos significa a soma na totalização da aprendizagem.

Os alunos com necessidade especiais são incluídos e são preparados as atividades com adaptação do conteúdo, adequando expectativas e proporcionando, além da aprendizagem, a inclusão de todos os alunos em seus diferentes universos.

A escola atende alunos provenientes, grande parte, de Famílias com problemas de estrutura familiar e com uma significativa diversidade cultural, o que explica, além da condição humana, a grande variedade de conhecimento existente entre os alunos de nossa Escola.

Apesar do espaço físico não ser favorável, o ambiente é enriquecedor com os materiais pedagógicos, cantinhos da leitura, estante de livros nas salas de aula, pátio, corredores, organizando-se de forma a minimizar as dificuldades físicas do prédio e ao mesmo tempo proporcionar um ambiente com estímulos para que os alunos construam sua bagagem de aprendizagem.

Temos funcionando na escola 12 (doze) classes distribuídas da seguinte maneira:



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO DE TAQUARITINGA
E.E. "Dr. CELSO BARBIERI"
Av. DOM PEDRO II, 66 – FONE (16) 3386-1122
CEP. 15980-000 – DOBRADA – SP
E-MAIL – e907789a@educacao.sp.gov.br

QUADRO DE DISTRIBUIÇÃO DE ALUNOS POR TURNO E ANO

PERÍODO DA MANHA		PERÍODO DA TARDE	
Início: 07h00mim / Término: 11h30mim.		Início: 12h30mim / Término: 17h00mim	
ANO	Alunos	ANO	Alunos
2º ANO A	24	2º ANO B	25
3º ANO A	21	2º ANO C	25
4º ANO A	22	3º ANO B	23
4º ANO B	20	3º ANO C- RCI	16
5º ANO A	28	4º ANO C	18
5º ANO B	28	5º ANO C	25
TOTAL	143	TOTAL	132
TOTAL GERAL DE ALUNOS		275	



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO DE TAQUARITINGA
E.E. "Dr. CELSO BARBIERI"
Av. DOM PEDRO II, 66 – FONE (16) 3386-1122
CEP. 15980-000 – DOBRADA – SP
E-MAIL – e907789a@educacao.sp.gov.br

B – MATRIZ CURRICULAR HOMOLOGADA



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO DE TAQUARITINGA
E.E. "Dr. CELSO BARBIERI"
Av. DOM PEDRO II, 66 – FONE (16) 3386-1122
CEP. 15980-000 – DOBRADA – SP
E-MAIL – e907789a@educacao.sp.gov.br

Dobrada, 16 de Janeiro de 2015.

Ofício: 008/2015
Assunto: Solicita Homologação

Prezada Senhora:

A Direção da E.E. "Dr. Celso Barbieri" Dobrada, vem através deste encaminhar a V.S.^a, a Matriz Curricular para o ano letivo de 2015 desta Unidade Escolar, para apreciação e possível homologação.

Sendo o que tínhamos para o momento. Elevamos os mais sinceros votos de estima e consideração.

Atenciosamente,

Meire R. Bagliotti Bussadori
R.G. 20.101.587
Diretor de Escola Designado

Ilma. Sra. Dirigente Regional de Ensino
Leda Maria Zanardi Miguel
Diretoria de Ensino Taquaritinga





SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO DE TAQUARITINGA
E.E. "Dr. CELSO BARBIERI"
Av. DOM PEDRO II, 66 – FONE (16) 3386-1122
CEP. 15980-000 – DOBRADA – SP
E-MAIL – e907789a@educacao.sp.gov.br

À Equipe de Supervisão de Ensino
Taquaritinga, 16/01/2015

Ciente

Em consideração Super
vidor.

Sup. 16/01/2015

Lucas do Carmo P. Oliveira

Lucas do Carmo P. Oliveira
RG 16.324.500

Homologado

16/01/15

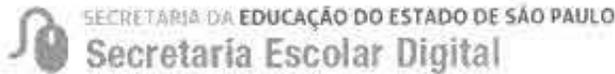
Paulo Cesar Cedran

Paulo Cesar Cedran
RG 19.599.148

Diretor Reg. de Ensino



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO DE TAQUARITINGA
 E.E. "Dr. CELSO BARBIERI"
 Av. DOM PEDRO II, 66 – FONE (16) 3386-1122
 CEP. 15980-000 – DOBRADA – SP
 E-MAIL – e907789a@educacao.sp.gov.br



15/01/2015

Detalhar Matriz Curricular

Matriz Curricular

Homologada

Ano Letivo: 2015
 Data Início: 01/01/2015 Data Fim: 31/12/2015
 Diretoria: TAQUARITINGA
 Escola: CELSO BARBIERI DR

Tipo de Ensino: ENSINO FUNDAMENTAL DE 9 ANOS - Ciclo I - Anos Iniciais

Fundamento Legal: Resolução SE nº 81, de 16-12-2011 alterada pela Resolução SE nº 3, de 16-01-2014 ANEXO I Subanexo 2

Período: DIURNO

Carga Horária: 1000

Módulo: 40 semanas

Quadro de Áreas

Disciplinas	Classificação	Quantidade de Aulas				
		1 ANO	2 ANO	3 ANO	4 ANO	5 ANO
1100 - LINGUA PORTUGUESA	Base Nacional Comum	12	12	12	10	10
1813 - ARTE	Base Nacional Comum	2	2	2	2	2
1900 - EDUCAÇÃO FÍSICA	Base Nacional Comum	2	2	2	2	2
2700 - MATEMÁTICA	Base Nacional Comum	8	8	8	8	8
7245 - CIÊNCIAS DA NATUREZA/CIÊNCIAS HUMANAS	Base Nacional Comum	1	1	1	3	3

Aprovação

Data	Situação Aprovação	Justificativa
07/01/2015 09:05	Aguardando análise	
07/01/2015 09:17	Aprovada	A Matriz está correta
07/01/2015 09:31	Ratificada	Pela homologação. A consideração superior.
12/01/2015 10:19	Homologada	À vista da Ratificação do Supervisor de Ensino.

LIANE REGINA FRANTAROLI

MEIRE REGINA BAGLIOTTI BUSSADORI

MARIA DO CARMO PENITENTI OLIVEIRA

PAULO CESAR CEDRAN

Paulo Cesar Cedran

RG 19.599.148

Dirigente Reg. de Ensino



Ministério do Ensino P. Crianças
 P.G. 16.320.550
 Secretaria de Educação

Secretaria Escolar Digital



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO DE TAQUARITINGA
 E.E. "Dr. CELSO BARBIERI"
 Av. DOM PEDRO II, 66 – FONE (16) 3386-1122
 CEP. 15980-000 – DOBRADA – SP
 E-MAIL – e907789a@educacao.sp.gov.br



SECRETARIA DA EDUCAÇÃO DO ESTADO DE SÃO PAULO
Secretaria Escolar Digital

15/06/2015

Detalhar Matriz Curricular

Matriz Curricular

Homologada

Ano Letivo: 2015
 Data Início: 01/01/2015 Data Fim: 31/12/2015
 Diretoria: TAQUARITINGA
 Escola: CELSO BARBIERI
 Tipo de Ensino: ENSINO FUNDAMENTAL DE 9 ANOS - Ciclo I - Anos Iniciais

Fundamento Legal: Resolução SE nº 81, de 16-12-2011 alterada pela Resolução SE nº 3, de 16-1-2014 ANEXO I Subitem 7 combinada com §§ 1º e 2º do artigo 5º e Inciso II do artigo 13 da Resolução SE nº 73, de 29-12-2014 RCI

Período: DIURNO

Carga Horária: 1000

Módulo: 40 semanas

Quadro de Aula

Componente Curricular	Classificação	Quantidade de Aulas				
		1 ANO	2 ANO	3 ANO	4 ANO	5 ANO
1100 - LÍNGUA PORTUGUESA	Base Nacional Comum	0	0	12	0	0
1813 - ARTE	Base Nacional Comum	0	0	2	6	0
1900 - EDUCAÇÃO FÍSICA	Base Nacional Comum	0	0	2	0	0
2700 - MATEMÁTICA	Base Nacional Comum	0	0	8	0	0
7245 - CIÊNCIAS DA NATUREZA/CIÊNCIAS HUMANAS	Base Nacional Comum	0	0	7	0	0

Aprovação

Data	Situação Aprovação	Justificativa
07/01/2015 09:39	Aguardando análise	
07/01/2015 09:42	Aprovado	Matriz curricular está correta para esta série de RCI
07/01/2015 10:00	Ratificado	Pela homologação. Aconselhamento superior
12/01/2015 10:24	Homologada	Ata de Ratificação do Supervisor de Ensino

LIDIANE REGINA FRANTAROLI

MEIRE REGINA BAGLIONI BUSSADORI

MARIA DO CARMO PENITENTI GUIMARAES
 Rua do Cordeiro, 1.059, Jd. Itaipava
 CEP: 15.320-560
 Taquaritinga - SP

PAULO CESAR CEDRAN
 Paulo Cesar Cedran
 RG 19.599.148
 Dirigente Reg. de Ensino



Secretaria Escolar Digital



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO DE TAQUARITINGA
E.E. "Dr. CELSO BARBIERI"
Av. DOM PEDRO II, 66 – FONE (16) 3386-1122
CEP. 15980-000 – DOBRADA – SP
E-MAIL – e907789a@educacao.sp.gov.br

C – CALENDÁRIO ESCOLAR



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO DE TAQUARITINGA
E.E. "Dr. CELSO BARBIERI"
Av. DOM PEDRO II, 66 – FONE (16) 3386-1122
CEP. 15980-000 – DOBRADA – SP
E-MAIL – e907789a@educacao.sp.gov.br

Dobrada, 15 de Abril de 2015.

Ofício nº 053/2015

Assunto: **Solicita alteração e homologação de calendário escolar**

A Direção da E.E. "DR. CELSO BARBIERI", de Dobrada, vem através do presente, primeiramente cumprimentar Vossa Senhoria, bem como solicitar a alteração e homologação do calendário escolar de nossa Unidade de Ensino referente ao ano letivo de 2015.

Sem mais, atentiosamente.



Moira R. Bagliotti Bussato
R.G. 26.101.387
Diretor de Escola Destinatária

Ilma. Sra. Dirigente Regional de Ensino
Leda Maria Zanardi Miguel
Diretoria de Ensino Taquaritinga





SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO DE TAQUARITINGA
E.E. "Dr. CELSO BARBIERI"
Av. DOM PEDRO II, 66 – FONE (16) 3386-1122
CEP. 15980-000 – DOBRADA – SP
E-MAIL – e907789a@educacao.sp.gov.br

À Equipe de Supervisão de Ensino
Taquaritinga, 16/04/15

Leda homologação

em consideração superior

Seq. 29/04/15

Maria do Carmo P. Oliveira
RG 18.320.560
Supervisor de Ensino

Homologado
Taquaritinga, 27/04/15

Leda Maria Zanardi Miguel
RG 9.698.833
Dir. Reg. de Ensino



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO DE TAQUARITINGA
 E.E. "Dr. CELSO BARBIERI"
 Av. DOM PEDRO II, 66 – FONE (16) 3386-1122
 CEP. 15980-000 – DOBRADA – SP
 E-MAIL – e907789a@educacao.sp.gov.br

ATA DA REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA DO CONSELHO DE ESCOLA, DA ESCOLA ESTADUAL DOUTOR CELSO BARBIERI, DE DOBRADA, PARA RETIFICAÇÃO DO CALENDÁRIO ESCOLAR/2015.

Aos dez dias do mês de Abril de Dois Mil e Quinze, em uma das dependências da E.E. "Doutor Celso Barbieri", em Dobrada, sob a presidência da Senhora Diretora de Escola Designada Meire Regina Bagliotti Bussadori, RG 20.101.387, reuniram-se os membros deste conselho, para retificação do Calendário Escolar do ano letivo de 2.015. Após leitura, análise e em conformidade com a Resolução SE 21, de 08/04/2015, que dispõem sobre o calendário escolar, todos aprovaram por unanimidade a alteração do calendário escolar. Nada mais havendo a tratar, lavrou-se a presente ata, que após lida e aprovada, será assinada por quem é de direito. Dobrada, data supra.

Beatriz Warzola
 Beatriz Warzola

Meire R. Bagliotti Bussadori
 R.G. 20.101.387
 Diretora Designada

Uma

Uma Beatriz Warzola
 M. B. Bussadori
 M. Bussadori

Gabriela dos Santos Costa

ERQ Serafim
 Patrícia B. Balsa
 Gabriela dos Santos



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO DE TAQUARITINGA
 E.E. "Dr. CELSO BARBIERI"
 Av. DOM PEDRO II, 66 – FONE (16) 3386-1122
 CEP. 15980-000 – DOBRADA – SP
 E-MAIL – e907789a@educacao.sp.gov.br

E.E. "DOUTOR CELSO BARBIERI" CALENDÁRIO ESCOLAR - 2015	
1. ANO LETIVO - Início das aulas - 02/02/2015 FÉRIAS DOCENTES: de 01 a 15/01/2015 e de 03 a 17/07/2015	18/12/2015 Férrimo - 18/12/2015 Publicação dos Resultados Finais: 21/12/2015
2. PERÍODO DE AVALIAÇÃO: conforme cronograma da SEE	TRAMITE: FERRICÓ, De acordo com determinação da SEE 16/07/2015, de acordo com Regimento Escolar
3. CONSELHO DE CLASSE/SERIE/ANO 1º Bimestre: 08/05/2015 2º Bimestre: 02/07/2015 3º Bimestre: 16/10/2015 4º Bimestre: 18/12/2015	4. REUNIÃO COM PAIS E RESPONSÁVEIS 1º Bimestre: 11/05/2015 2º Bimestre: 10/08/2015 3º Bimestre: 19/10/2015 4º Bimestre: 16/12/2015 21/12/2015 - Publicação de resultados finais
5. PEDIDOS DE RECONSIDERAÇÃO E RECURSO DOS RESULTADOS: Pedidos de Reconsideração do Resultado Final: Devem ser protocolado na escola em até 10 dias, contados da divulgação dos resultados nos termos do § 1º do artigo 3º da Deliberação CEE 120/2013. Solicitação de Recurso da decisão da Escola: Caberá recurso à Diretoria de Ensino. O pedido de recurso deverá ser protocolado na escola em até 10 dias contados da ciência da decisão de proleto de reconsideração, nos termos § 1º do artigo 4º da Deliberação CEE 120/2013.	Publicação dos Resultados Finais - 21/12/2015 Processo inicial de anulação de cotas e aulas, em até 10 (dez) dias úteis, a partir da 24-01-2015.
6. REUNIÕES: Planejamento: 28/11 e 20/02/2015 e Regimeamento: 06/08/2015; Atividades de avaliação e discussão dos resultados da SAEB: 17/09/2015	
7. EVENTOS: Atividades de acolhimento aos alunos e educadores da unidade escolar: 02/02/2015.	
8. PROGRAMAÇÃO DO DIÁRIO-PEDAGÓGICAS - comemorações Coiza: 14/09 - 28/03/2015 - Dia do Município: 11/04/2015 - Dia da Criança - Semana do Livro: 21/04/2015 - Férias: 01/07/2015 - Independência do Brasil: 15/08/2015 - Dia dos Professores: 15/11/2015 - Proclamação da República	
REUNIÕES DO CONSELHO DE ESCOLA 06/02/2015 - POSSE: 07/02/2015 30/04/2015 30/08/2015 28/08/2015 30/11/2015	REUNIÕES ORDINÁRIAS DA APM ASSEMBLÉIA GERAL (duas por ano) Conselho Deliberativo 1 por trimestre 08/02/2015 30/04/2015 30/08/2015 06/02/2015 30/06/2015 Diretoria Executiva 2 por mês 06/05 31/mar 30/abr 29/mai 30/jun 28/jul 30/ago 30/set 30/out 30/nov 18/dez POSS: 07/02/2015 30/09/2015 30/06/2015
Taquaritinga, 15 de Abril de 2015. Mário R. Baglioni Hussakur R.G.: 20.101.387 Diretor de Ensino (assinatura) carimbo e assinatura do Diretor da Escola	PARECER DO SUPERVISOR DE ENSINO HOMOLOGADO em 24/04/15 Leda Maria Zamardi Miguel RG: 9.45.98.833 Dir. Reg. de Ensino Diretório Regional de Ensino



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO DE TAQUARITINGA
E.E. "Dr. CELSO BARBIERI"
Av. DOM PEDRO II, 66 – FONE (16) 3386-1122
CEP. 15980-000 – DOBRADA – SP
E-MAIL – e907789a@educacao.sp.gov.br

D – QUADRO ESCOLAR

08/07/2015 Unrecognized Screen Tempo: 29:37

TJCAZE1 SECRETARIA DA EDUCACAO - CADASTRO DE ALUNOS 08/07/15
B2.8.2 CONSULTAR QUADRO DA OCUPACAO DA UNIDADE ESCOLAR 09:20:48
*** 2015 ***

ESCOLA: 907.789 - CELSO BARBIERI DR TOTAL DE SALAS: 6
REGULAR ATIVA 20511 TAQUARITINGA
UNIDADE: 28.338 - DOM PEDRO II - CENTRO

SALA	MANHA	INTERMEDIARIO	TARDE	VESPERTINO	NOITE
1	24-EF-9AN-2A		25-EF-9AN-2B		
2	21-EF-9AN-3A		25-EF-9AN-2C		
3	22-EF-9AN-4A		23-EF-9AN-3B		
4	20-EF-9AN-4B		18-EF-9AN-4C		
5	28-EF-9AN-5A		25-EF-9AN-5C		
6	28-EF-9AN-5B		16-EF-9AN-3C		

ALUNOS: MANHA: 143 TARDE: 132 TOTAL: 275

PAG. 1 DE 1 EXIBIR PAG. ...

<ENTER> CONTINUAR <CLEAR> RETORNAR <PF12> ENCERRAR OPCAO

M.R.
Meire R. Bagliotti Bussadori
R.G. 20.101.387
Diretor da Escola Designada



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO DE TAQUARITINGA
E.E. "Dr. CELSO BARBIERI"
Av. DOM PEDRO II, 66 – FONE (16) 3386-1122
CEP. 15980-000 – DOBRADA – SP
E-MAIL – e907789a@educacao.sp.gov.br

E – PROCEDIMENTOS E CONTROLE DE FREQUÊNCIA DO ALUNO

O controle de frequência é realizado sistematicamente, com um caderno de registros preenchido pelas professoras quando aluno excede mais do que três faltas na semana, havendo um contato telefônico e /ou outro tipo de contato, visita à residência e em instâncias extremas, contactamos o Conselho Tutelar.

A Unidade Escolar fará o controle sistemático da frequência do aluno. Será feito através dos Diários de Classes examinados bimestralmente. Se o aluno, nesse período apresentar uma ausência superior a 20% do Total das aulas dadas, a Escola adotará as medidas necessárias à compensação dessas ausências.

As atividades relativas à compensação de ausências serão programadas, orientadas e registradas pelo professor da classe e proporcionados aos alunos que tiverem suas faltas justificadas nos termos da Lei, desde que fornecidas pelo pai ou responsável.

Ao final do ano letivo, o controle de frequência será efetuado sobre o total das aulas dadas, sendo que a frequência mínima será de 75% para a promoção.

F – RELAÇÃO DE PROJETOS DESENVOLVIDOS PELA U.E.

Projetos da Secretaria da Educação (SEE)

Programa Ler e Escrever

2º ano

- Pé de moleque, canjica e outras receitas juninas: um jeito gostoso de aprender a ler e escrever.
- Cantigas populares.
- Anta, onça e outros animais do Pantanal – Ler para aprender
- Projeto EMAI



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO DE TAQUARITINGA
E.E. "Dr. CELSO BARBIERI"
Av. DOM PEDRO II, 66 – FONE (16) 3386-1122
CEP. 15980-000 – DOBRADA – SP
E-MAIL – e907789a@educacao.sp.gov.br

3º ano

- Quem reescreve um conto, aprende um tanto!
- Jardim, um mundo para os animais pequenos.
- Projeto EMAI

4º ano

- Confabulando com Fábulas
- Jornal
- Projeto EMAI

5º ano

- Contos de Mistério
- Universo ao Meu Redor
- Projeto EMAI



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO DE TAQUARITINGA
E.E. "Dr. CELSO BARBIERI"
Av. DOM PEDRO II, 66 – FONE (16) 3386-1122
CEP. 15980-000 – DOBRADA – SP
E-MAIL – e907789a@educacao.sp.gov.br

Projetos criados pela Unidade Escolar

Sarau do Celso

Apresentação

O projeto Sarau Literário tem como objetivo contribuir para que os alunos conheçam e utilizem elementos constitutivos da linguagem de forma reflexiva e funcional.

Justificativa:

Pretende-se, por meio deste projeto, não só envolver comunidade escolar em atividades de leitura, mas divulgar que há várias possibilidades para despertar o gosto pela leitura e para tanto, existem diversas teorias que tratam do assunto e que nos mostram que existem, apesar das dificuldades, há vários meios estratégicos para levar os alunos a adquirirem o gosto e o hábito de ler.

Objetivo do projeto:

- Compreender a linguagem como forma de expressão e comunicação;
- Ampliar o repertório linguístico e literário;
- Oportunizar o uso da linguagem em diversas situações;
- Valorizar e aperfeiçoar a oralidade;
- Aprender a expressar-se num grupo;
- Despertar no aluno o gosto pela leitura;
- Desenvolver no aluno o comportamento leitor.



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO DE TAQUARITINGA
E.E. "Dr. CELSO BARBIERI"
Av. DOM PEDRO II, 66 – FONE (16) 3386-1122
CEP. 15980-000 – DOBRADA – SP
E-MAIL – e907789a@educacao.sp.gov.br

Objetivos específicos:

- Recitar poesias e contar histórias;
- Apresentar peças teatrais com temas trabalhados na sala de aula e sala de leitura;
- Ler histórias literárias;
- Expor os trabalhos realizados em sala de aula (stands).
- Envolver a comunidade externa na execução e apresentação de músicas;

Procedimento metodológico:

Para realização do Sarau Literário serão utilizadas metodologias diversificadas como: aula dialogada, pesquisas, produção de poesias, textos diversos, paródias, dramatizações, leituras de vários gêneros textuais; leituras dinimizadas, apresentações musicais, chá literário etc.

Avaliação:

O processo de avaliação será contínuo, diagnóstico e processual e acontecerá no decorrer do desenvolvimento do projeto, tendo como critérios as habilidades e competências desenvolvidas pelos alunos, no decorrer das atividades em classe e extraclasse, apresentação dos trabalhos em grupo e individual durante a preparação e execução do Sarau Literário na Unidade Escolar.

Bullying na Escola

Apresentação

Este plano de ação será desenvolvido na E.E. Dr. Celso Barbieri, nas turmas de 2º à 5º anos do ensino fundamental. A temática central será reflexão sobre o Bullying tanto na sala de aula, como no âmbito escolar, embora este seja também um problema da sociedade em geral.



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO DE TAQUARITINGA
E.E. "Dr. CELSO BARBIERI"
Av. DOM PEDRO II, 66 – FONE (16) 3386-1122
CEP. 15980-000 – DOBRADA – SP
E-MAIL – e907789a@educacao.sp.gov.br

Bullying é uma situação que se caracteriza por agressões intencionais, verbais ou físicas, feitas de maneira repetitiva, por um ou mais alunos contra um ou mais colegas. O termo bullying tem origem na palavra inglesa *bully*, que significa valentão, brigão. Mesmo sem uma denominação em português, é entendido como ameaça, tirania, opressão, intimidação, humilhação e maltrato.

Deste modo pretende-se discutir com este projeto as situações ocorridas no ambiente escolar caracterizada como bullying, além disso, este projeto visa discutir formas de convivência no espaço escolar, valorizando a amizade, os valores humanos e a integração entre os envolvidos no projeto.

Justificativa:

A prática do Bullying, tornou-se algo comum nos espaços educacionais, provocando cada vez mais atitudes violentas, tantos dos agressores, como das vítimas.

Discutir as questões ligadas à prática do bullying com toda a comunidade escolar é importante, pois, proporciona a reflexão e tentando evitar que casos de bullying ocorram em nossas unidades escolares. Este projeto pretende atuar, tanto com os alunos, como pais e responsáveis, buscando medidas educativas que combatam as ações de violência física e verbal na escola.

A popularidade do fenômeno cresceu com a influência dos meios eletrônicos, como a internet e as reportagens na televisão, pois os apelidos pejorativos e as brincadeiras ofensivas foram tomando proporções maiores.

Objetivo Geral

Refletir sobre as causas e consequências do bullying, tomando como partida as narrativas de alunos.

Objetivos específicos

Discutir com os alunos as principais causas de bullying na sala de aula.

- Refletir sobre a necessidade de desenvolvermos ações educativas contra o bullying.
- Aplicar atividades orais e escritas que estimulem a reflexão sobre as práticas de violência no espaço escolar.



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO DE TAQUARITINGA
E.E. "Dr. CELSO BARBIERI"
Av. DOM PEDRO II, 66 – FONE (16) 3386-1122
CEP. 15980-000 – DOBRADA – SP
E-MAIL – e907789a@educacao.sp.gov.br

- Discutir o respeito às diferenças dentro e fora da sala de aula.
- Construir uma proposta de regras de convivência e contra o bullying na unidade escolar.
- Solucionar problemas referentes à temática que vem acontecendo no interior das salas de aula e se propagando pela escola e comunidade;
- Conversar com os alunos e escutar atentamente reclamações ou sugestões;
- Reconhecer e valorizar as atitudes da garotada no combate ao problema;
- Criar com os estudantes regras de disciplina para a escola em coerência com o regimento escolar;
- Estimular lideranças positivas entre os alunos, prevenindo futuros casos;
- Interferir diretamente nos grupos, o quanto antes, para quebrar a dinâmica do bullying.
- Levar o grupo a perceber a importância do respeito mútuo, respeito às diferenças individuais e com isso iniciar o trabalho de temas como Bullying e como evita-lo.

Descrição do problema

Há em nossa escola, em diferentes salas, alunos que estão em constantes conflitos. As causas são diversas: obesidade, óculos, etc. Discutir com os alunos as principais causas de bullying.

Metodologia

Este projeto será desenvolvido através de leituras, filmes, brincadeiras, trabalhos em grupos, contação de histórias, proporcionando a reflexão sobre as causas e consequências do Bullying na sala de aula. O diálogo será a mola mestra das atividades exequíveis deste plano de ação.

Atividades Em Ordem Cronológica

Roda de conversas para levantar as causas do problema;



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO DE TAQUARITINGA
E.E. "Dr. CELSO BARBIERI"
Av. DOM PEDRO II, 66 – FONE (16) 3386-1122
CEP. 15980-000 – DOBRADA – SP
E-MAIL – e907789a@educacao.sp.gov.br

- É importante usar este momento para esclarecer o que o bullying e as consequências do mesmo. A conversa deve ser descontraída sem chamar a atenção, sem focar diretamente no problema, sem dar o a palavra final.
 - É importante que os alunos falem livremente sobre o assunto mesmo que aflore as situações conflituosas; Essa conversa acontecerá em grupos de salas: 2º e 3º anos / 4º e 5º anos.
1. Dinâmicas de Grupo; (voltadas aos 3º anos)
 2. Apresentação de Filmes;
 3. Teatro/Palestra com os alunos de forma que aborde o tema de forma lúdica;
 4. Palestra com os pais;

Resolução de casos:

- Sempre agir junto com os pais, ouvindo os envolvidos em ato de bullying;
- Todo este processo deve ser registrado em ata de ocorrências na instituição escolar;

Avaliação

A avaliação será contínua e processual, de forma natural, através do diálogo diário, dos debates promovidos e dos registros de atividades vivenciadas ao longo dos trabalhos. O processo de avaliação será espontâneo e verificará o potencial e a competência dos alunos em relação à temática, bem como a capacidade de mudança de comportamento mediante o conhecimento adquirido e experimentado.



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO DE TAQUARITINGA
E.E. "Dr. CELSO BARBIERI"
Av. DOM PEDRO II, 66 – FONE (16) 3386-1122
CEP. 15980-000 – DOBRADA – SP
E-MAIL – e907789a@educacao.sp.gov.br

PROJETO: CAMPEONATO DE PRODUÇÃO DE TEXTO

Justificativa: Incentivar os alunos a pensar sobre o problema amplamente discutido e extremamente importante para a subsistência, estabelecendo uma atividade interdisciplinar.

Objetivo: Proporcionar momentos de reflexão sobre o tema, discussões e como produto final, uma produção textual com a sistematização da reflexão, estimulando assim, a competência leitora de diversos portadores e escritora.

Gênero: dissertação

Tema: Relevante no momento

Público: alunos dos 4ºs e 5ºs anos

Desenvolvimento:

- **1º rodada:** em nível de classe: entrega das produções na A.T.P.C.

Professor escolherá as três melhores produções de cada classe.

Premiação: (na sala de aula)

- **2º rodada:** em nível de escola

A equipe jurada escolherá as três melhores produções da escola

(Equipe jurada: Professores sem vínculo com as salas de aula)

Premiação: 1º, 2º e 3º lugar

Leitura para o público:

Recursos disponíveis:

Vídeos, pesquisa laboratório de informática, leitura de textos de jornais, revistas, entre outras.



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO DE TAQUARITINGA
E.E. "Dr. CELSO BARBIERI"
Av. DOM PEDRO II, 66 – FONE (16) 3386-1122
CEP. 15980-000 – DOBRADA – SP
E-MAIL – e907789a@educacao.sp.gov.br

PROJETO DIDÁTICO

TEATRO DE LEITORES- CONTRIBUIÇÃO SIGNIFICATIVA PARA MELHORAR A FLUÊNCIA LEITORA¹

O Teatro de Leitores é uma atividade de leitura na qual cada aluno interpreta um personagem com a expressividade necessária para lhe dar vida. (Martinez, Roser, e Strecker, 1999). Requer leitura e releitura que proporciona um sentido para a repetição; concentra a atenção das crianças em torno dos sentidos e personagens do texto e propicia assim uma maior análise, com a finalidade de se conseguir uma interpretação oral diante de uma plateia. Deste modo, proporciona à criança um contexto sociocultural (quando se converte em ator e deve representar um personagem) para trabalhar com o texto (Cairney 1992).

O Teatro de Leitores atende aos princípios da linguagem integral, pois é um evento de comunicação real, em que os alunos são encorajados a ler seus roteiros, porque desejam e podem fazer isso, e porque os outros estão interessados em ouvi-los (Rinehart, 1999). Os alunos interagem cooperativamente com seus pares, portanto, não se sentem só quando leem. Os roteiros são atraentes para as crianças e possibilitam aos alunos realizar uma leitura mais atenta, intervindo no momento oportuno; os papéis variam em extensão e podem ser ajustados ao nível de leitura das crianças e de suas personalidades (Tyler e Chard, 2000). Worthy e Prater (2002) observaram que o Teatro de Leitores facilita o desempenho das crianças na leitura em voz alta, promove a auto-avaliação e aumenta a autoconfiança de seus leitores. A interpretação dos personagens que elas fazem constitui uma evidência de que compreenderam o que leram. Os exemplos, a orientação e o feedback são componentes naturais dos ensaios que favorecem a leitura (Grarnigna, 2005). Da mesma forma, Obregón (2007) reconhece a importância de que os alunos tenham uma maior participação no seu próprio processo leitor e esta estratégia é um exemplo disso.

¹ 1. Trabalho apresentado no Seminário de Boas Práticas Pedagógicas da SEE, em Serra Negra-SP em Outubro de 2013 e no Grupo de Tematização da Prática de Sala de Aula, sob a supervisão continuada do trabalho pedagógico por Telma Weisz, em Novembro de 2013.



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO DE TAQUARITINGA
E.E. "Dr. CELSO BARBIERI"
Av. DOM PEDRO II, 66 – FONE (16) 3386-1122
CEP. 15980-000 – DOBRADA – SP
E-MAIL – e907789a@educacao.sp.gov.br

Considerando todas estas idéias, o Teatro de Leitores proporciona um contexto ideal para evitar que os leitores iniciantes fiquem entediados com a leitura repetida de textos e permite que as crianças pratiquem essa leitura com um propósito atrativo, em função do gênero e da situação comunicativa, e assim, possam desenvolver a fluência e compreensão leitora.

ETAPA 1 - Apresentação do projeto

ATIVIDADE 1A – EXIBIÇÃO DE VÍDEO DE LEITURA DRAMÁTICA

Veja o link - Apresentação final do projeto de leitura dramática a diretoria de Piraju – Yara
<https://drive.google.com/folderview?id=0BxjLtlXUzAumY0kzY2FSa25SS28&usp=sharing>

Objetivo

- Ter contato com a leitura dramática por meio de um vídeo.

Planejamento

- Como organizar os alunos? Coletivamente. Preparar um ambiente, onde haja equipamentos (televisão, dvd player, projetor de multimídia, caixas de som, etc.) para exibição do vídeo de leitura dramática.
- Quais materiais necessários? Vídeo de leitura dramática, projetor de multimídia, caixa de som, computador, televisão, dvd player.
- Qual a duração? Aproximadamente 50 minutos.

Encaminhamento

- Exiba o vídeo de leitura dramática²
- Levante com os alunos o que viram, como os alunos fazem a leitura, que tipo de leitura é essa. Pergunte também se já conheciam esse tipo de atividade, qual a opinião deles sobre o que viram. Ou seja, o que acharam, se gostariam de participar de uma atividade assim.
- Informar os alunos que esse tipo de leitura é chamada de leitura dramática. É uma leitura em voz alta de um texto teatral para um público. Uma leitura que exige interpretação por meio da



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO DE TAQUARITINGA
E.E. "Dr. CELSO BARBIERI"
Av. DOM PEDRO II, 66 – FONE (16) 3386-1122
CEP. 15980-000 – DOBRADA – SP
E-MAIL – e907789a@educacao.sp.gov.br

entonação, expressões faciais e poucos gestos. A leitura dramática também precisa de uma direção, da mesma forma que uma peça teatral, e pode ou não fazer uso de iluminação, trilha sonora, figurino e até mesmo cenário ou alguns objetos de cena.

ATIVIDADE 1B – APRESENTAÇÃO DO PROJETO

Objetivo

- Desenvolver interesse e comprometimento com o projeto, conhecer o produto final que será produzido e a quem se destina, bem como as etapas necessárias para elaborar o produto final e o que aprenderão em cada uma delas.

Planejamento

- Como organizar os alunos? A atividade é coletiva e os alunos podem ficar em suas carteiras.
- Quais os materiais necessários? Papel pardo, ou outro onde estarão registradas as etapas do projeto.
- Qual a duração? Aproximadamente 40 minutos.

Encaminhamento

- Nessa atividade você conversará com a turma com o objetivo de contar o que será feito no projeto, que textos serão lidos e qual será o produto final (apresentação para a escola em um evento especial como dia das mães, pais, esta de encerramento etc.). Além disso, é interessante explicar o que poderão aprender em cada uma das etapas desenvolvidas.
- Inicie a conversa com a retomada de projetos realizados em outros anos. Quais os projetos que fizeram? O que aprenderam? O que foi produzido no final?
- Explique que irão iniciar o projeto em que todos lerão vários textos de teatro e que um destes textos será selecionado para apresentar aos pais.
- Apresente as etapas do projeto para os alunos, que devem estar escritas em um cartaz, explicando as atividades que realizarão em cada uma. Compartilhe também o produto final.

² A sugestão é que seja da Escola Iracema da diretoria de Piraju, município de Sarutaiá – SP.



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO DE TAQUARITINGA
E.E. "Dr. CELSO BARBIERI"
Av. DOM PEDRO II, 66 – FONE (16) 3386-1122
CEP. 15980-000 – DOBRADA – SP
E-MAIL – e907789a@educacao.sp.gov.br

- Após a primeira explicação, pergunte aos alunos se tem dúvidas a respeito, esclarecendo-as e informando que o cartaz ficará afixado na sala, para que retomem as etapas sempre que necessário.
- Organize um cronograma para a realização das atividades e conclusão do trabalho, mesmo que não seja rígido.
- Deixe esse cartaz num local visível na classe.

ETAPA 2

ATIVIDADE 2A – LEITURA BRANCA DE UM TEXTO DE TEATRO

Objetivo

- Ler para ter uma visão geral do texto.
- Aproximar os alunos do gênero.

Planejamento

- Como organizar os alunos? Coletivo. Embora a atividade seja coletiva, agrupar em duplas por conta das cópias.
- Quais materiais necessários? Cópias do texto para os alunos (1 por dupla)
- Qual a duração? Aproximadamente 50 minutos.

Encaminhamento

- Distribua cópias do texto para os alunos (1 por dupla)
- Informe os alunos que fará a leitura do texto na íntegra para que o conheçam enquanto eles acompanham em seus textos. Solicitar que grifem as partes não compreendidas e as dúvidas.
- Releia o texto, desta vez, informando sobre a forma como o texto está organizado:
- Texto principal, composto pelas falas dos atores e texto secundário - conhecido como didascálio ou indicações cênicas - que se destinam a informar ao leitor, ao encenador da peça e aos atores sobre o contexto/intenção da fala a ser dita) e de que forma sua estrutura pode ajudar na compreensão do seu conteúdo.



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO DE TAQUARITINGA
E.E. "Dr. CELSO BARBIERI"
Av. DOM PEDRO II, 66 – FONE (16) 3386-1122
CEP. 15980-000 – DOBRADA – SP
E-MAIL – e907789a@educacao.sp.gov.br

- Informe que na próxima atividade, realizarão a leitura compartilhada, para que possam socializar as dúvidas e compreender melhor o texto.

ATIVIDADE 2B – LEITURA COLABORATIVA/COMPARTILHADA DE TEXTO DE TEATRO

Objetivos

- Conhecer as características do gênero;
- Observar os elementos prosódicos, como entonação, ênfase, ritmo, apreensão de unidades sintáticas;

Planejamento

- Como organizar os alunos? Coletivo. Embora a atividade seja coletiva, agrupar em duplas por conta das cópias.
- Quais materiais necessários? Cópias do texto para os alunos (1 por dupla)
- Qual a duração? Aproximadamente 50 minutos.

Encaminhamento

- Informar que vão ler apenas uma parte do texto em função dos objetivos que é analisar alguns elementos que o compõem
- Explique aos alunos que você fará a leitura do texto, interrompendo em alguns momentos para discutir ou explicitar alguns aspectos. Eles também podem apresentar dúvidas ou fazer comentários. Tematize algumas partes para ajudá-los a compreender o texto e colocar em jogo o que já aprenderam sobre algumas das características do gênero.

Leitura colaborativa do texto dramático: *Pluft, o fantasminha*.

- Solicite que um aluno leia o título. Pergunte: do que acham que o texto vai tratar?

Perguntar se já ouviram falar da autora, de outras obras dela. Informar.

Maria Clara Machado (Belo Horizonte, 3 de abril de 1921 — 30 de abril de 2001) foi uma escritora e dramaturga brasileira, autora de famosas peças infantis. Fundadora do Tablado, escola de teatro do Rio de Janeiro. Nascida em Belo Horizonte, em 1921, Maria Clara mudou-se para o



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO DE TAQUARITINGA
E.E. “Dr. CELSO BARBIERI”
Av. DOM PEDRO II, 66 – FONE (16) 3386-1122
CEP. 15980-000 – DOBRADA – SP
E-MAIL – e907789a@educacao.sp.gov.br

Rio de Janeiro aos quatro anos, indo morar em Ipanema.

Foi em 1955 que surgiu o maior sucesso do Tablado e o texto mais montado de Maria Clara Machado: “Pluft, o fantasminha”. Essa peça, que conta com humor, poesia e diversas situações, possui apenas uma hora de duração, sendo considerada pela própria autora como sua obra mais completa.

- Informar que ***Pluft, o Fantasminha*** é uma peça teatral infantil escrita pela dramaturga brasileira Maria Clara Machado em 1955. Conta a história do rapto de uma menina (Maribel) pelo malvado pirata Perna-de-Pau. Escondida no sótão de uma velha casa, ela conhece uma família de fantasmas e faz amizade com Pluft, um fantasminha que tem medo de gente. A peça foi encenada pela primeira vez pelo Tablado no Rio de Janeiro, em setembro de 1955, com direção da própria autora, e recebeu o prêmio APCA. Foi transformada em filme em 1961 por Romain Lesage. Em 1975 foi uma minissérie de TV produzida pela Rede Globo em parceria com a TV Educativa.
- Realize uma primeira leitura do texto enquanto os alunos acompanham;
- Após a leitura, pergunte quem são os personagens?
- Solicite aos alunos que releiam o prólogo e indague. Para quem é essa informação? Para que serve? Essa parte precisa ser lida durante a apresentação da leitura? Como vocês souberam disso? A expectativa é que os alunos comentem que souberam também pelo uso da letra inclinada (itálico). **Prólogo** (do grego *πρόλογος* - *prólogos*, pelo latim *prologos*, o que se diz antes) é um termo originalmente usado na tragédia grega para a parte anterior à entrada do coro e da orquestra, na qual se enuncia o tema da peça. Tornou-se também sinônimo de prefácio, preâmbulo, proêmio, prelúdio e promônio.
- Há outros trechos com esta mesma função no texto? Os que aparecem entre parênteses. Conhecidos como indicações cênicas. A diferença é que o prólogo apresenta a cena e as indicações apenas uma ação do personagem.



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO DE TAQUARITINGA
E.E. "Dr. CELSO BARBIERI"
Av. DOM PEDRO II, 66 – FONE (16) 3386-1122
CEP. 15980-000 – DOBRADA – SP
E-MAIL – e907789a@educacao.sp.gov.br

- Solicite aos alunos que procure onde mais no texto há trechos em letra inclinada itálicos, leiam e verifique para que serve cada parte; se tem a mesma função do que viram no primeiro trecho.
- Qual a importância desses textos entre parênteses, conhecidos como indicações cênicas, para o desenvolvimento da cena?
- Para que serve a indicação de nomes em cada parte?
- Solicite que releiam o trecho em que aparece pela 1ª vez o nome Julião até a 4ª vez. Pergunte aos alunos como seria o tom da fala dele em cada uma dessas vezes em que ele fala. Por quê?
- Como João se sente quando diz: “Já andamos muito! Pobre Maribel!” Por que será que faz esta afirmação?

ETAPA 3

ATIVIDADE 3A – CONHECENDO OS TEXTOS A SEREM TRABALHADOS

Objetivo

- Conhecer os textos para realização da leitura dramática.
- **Definir (eleger) os personagens.**
- Aprender procedimentos de leitor em situação de estudo (grifar, sublinhar, anotar)

Planejamento

- Como organizar os alunos? Em grupo.
- Quais materiais necessários? Textos avulsos ou Livros do acervo da escola. Cópias do texto selecionado, lápis, borracha, marca-texto, caneta)
- Qual a duração? Aproximadamente 50 minutos.

Encaminhamento

- Informe aos alunos que nesta atividade eles irão conhecer os textos selecionados para a realização da leitura dramática.



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO DE TAQUARITINGA
E.E. "Dr. CELSO BARBIERI"
Av. DOM PEDRO II, 66 – FONE (16) 3386-1122
CEP. 15980-000 – DOBRADA – SP
E-MAIL – e907789a@educacao.sp.gov.br

- Lembrar os alunos que essa leitura tem como objetivo fazer uma apresentação em um evento da escola. Informar o evento que você definiu ou escolheu junto com eles na apresentação do projeto.
- Propor, em grupo, que os alunos escolham os textos e façam a primeira leitura. Enquanto isso, circule pelos grupos para observar e ajudar, se necessário.
- Explique aos alunos que agora terão que escolher o personagem que irão interpretar na apresentação.
- Solicite que os alunos leiam o texto em grupos, grifando (sublinhando, usando marca-texto) suas falas, as falas dos colegas, anotando as características dos personagens, o nome do colega na frente do personagem que este interpretará, etc..
- Oriente-os que deverão estudar em casa e trazer para a sala as dificuldades encontradas, para que possam saná-las.
- Ofereça um guia “ Para melhorar a representação do meu personagem!”

ATIVIDADE 3B – RELEITURA DO TEXTO

Objetivos

- (Re) construir os significados do texto;
- Identificar as palavras e expressões de acordo com as características prosódicas do texto.

Planejamento

- Como organizar os alunos? Em grupo.
- Quais materiais necessários? Texto selecionado para a leitura dramática.
- Qual a duração? Aproximadamente 50 minutos.

Encaminhamento

- Solicitar aos que retomem os seus textos.
- Rer o texto. Cada personagem lerá sua parte buscando identificar as características do personagem. Todos podem ajudar na identificação. Para isso, discutir as características do personagem, para poder se apropriar delas. Rer o trecho quantas vezes achar necessário com a ajuda e avaliação dos colegas.



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO DE TAQUARITINGA
E.E. "Dr. CELSO BARBIERI"
Av. DOM PEDRO II, 66 – FONE (16) 3386-1122
CEP. 15980-000 – DOBRADA – SP
E-MAIL – e907789a@educacao.sp.gov.br

Professor, circule pelos grupos, observe a discussão dos alunos e os auxilie, se for preciso.

- Ao finalizarem, peça ao grupo que comente o que descobriu, quais dificuldades que tiveram e o que acham que precisam fazer.
- Instigue os alunos, fazendo perguntas como: Como podemos fazer para sabermos, no momento da leitura, quando é a nossa fala? Há outras maneiras para não nos perdermos durante a leitura? Por que alguns trechos aparecem entre parênteses (rubricas ou didáscalias)? Eles devem ser lidos na apresentação?

ATIVIDADE 3C - RELEITURA DO TEXTO E ANÁLISE DOS PERSONAGENS

Objetivos

- Enfatizar a necessidade de compreensão do que os personagens sentem ao longo do texto, pois isso permite “dar vida” aos mesmos.
- Resgatar as características prosódicas dos personagens.
- Identificar-se com o personagem.

Planejamento

- Como organizar os alunos? Em grupo.
- Quais materiais necessários? Cópias do texto selecionado.
- Qual a duração? Aproximadamente 50 minutos.

Encaminhamento

- Solicite que, mesmo em grupo, cada um releia a sua parte analise o seu personagens, resgatando suas características e procurando se identificar com elas.
- Propor que releiam em grupo, cada um lendo sua parte. Todos podem ajudar, caso alguém se perca. Ajudar também na entonação da voz, na postura etc.
- Faça intervenções junto àqueles alunos que têm mais dificuldade ao ler, e que porventura se recusarem a participar, motivando-os e orientando-os a ficar com os diálogos mais curtos, para que se sintam mais confortáveis e eficientes na sua leitura.
- No final, fazer uma conversa coletiva. Pergunte o que fariam para parecer-se com o personagem. Como fazer para dar vida a ele. Peça que leiam um trecho.



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO DE TAQUARITINGA
E.E. "Dr. CELSO BARBIERI"
Av. DOM PEDRO II, 66 – FONE (16) 3386-1122
CEP. 15980-000 – DOBRADA – SP
E-MAIL – e907789a@educacao.sp.gov.br

- Incentive os mais retraídos e os que tenham dificuldades para compreender e expressar-se e elogie os que tomarem iniciativa.

ETAPA 4 – ESTUDO DO TEXTO E ENSAIO

Os ensaios do Teatro de Leitores favorecem a confiança para ler.

Os ganhos de compreensão leitora ficam evidentes quando as crianças são capazes de ler seus diálogos, fazendo uso apropriado das características prosódicas necessárias para a representação do personagem. Nos ensaios se possibilita que os alunos sejam capazes de controlar sua execução, uma vez que percebem o erro e tem o apoio da professora e dos colegas, que por sua vez servem de modelos de leitura fluente.

ATIVIDADE 4 A - ESTUDANDO O TEXTO

Objetivo

- Estudar o texto selecionado.

Planejamento

- Como organizar os alunos? Grupo e Coletivamente
- Quais materiais necessários? Texto selecionado para a leitura dramática.
- Qual a duração? Aproximadamente 50 minutos.

Encaminhamento

- Solicite que os grupos releiam o texto para que possam se avaliar e avaliar o colega; verificar se está faltando ler mais o texto em casa, se estão conseguindo localizar suas falas e as do colega no texto, dando sugestões de como melhorar o desempenho, etc).
- Informe que esta será uma primeira leitura com essa finalidade.
- Oriente os grupos, oferecendo feedback e encorajando as crianças.

ATIVIDADE 4B - AFINANDO A LEITURA DO TEXTO

Objetivo

- Reler para ler melhor fazendo uso dos elementos prosódicos.

Planejamento

- Como organizar os alunos? Grupos



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO DE TAQUARITINGA
E.E. "Dr. CELSO BARBIERI"
Av. DOM PEDRO II, 66 – FONE (16) 3386-1122
CEP. 15980-000 – DOBRADA – SP
E-MAIL – e907789a@educacao.sp.gov.br

- Quais materiais necessários? Texto selecionado para a leitura dramática.
- Qual a duração? Aproximadamente 50 minutos.

Encaminhamento

- Solicite que os alunos se organizem para retomar a leitura do texto.
- Peça que leiam o texto, lembrando-os que deverão obedecer os turnos de fala e os elementos prosódicos(entonação, ritmo, marcação do tempo etc.).
- Fique atenta à leitura, fazendo comentários sobre a performance dos atores.

ATIVIDADE 4C - LEITURA GERAL

Objetivos

- Ler o texto na íntegra, sem paradas nem interrupções (dos colegas, do professor).

Planejamento

- Como organizar os alunos? Coletivamente
- Quais materiais necessários? Texto selecionado para a leitura dramática, filmadora.
- Qual a duração? Aproximadamente 50 minutos.

Encaminhamento

- Oriente os alunos que nesta atividade, eles deverão realizar a leitura do texto na íntegra, sem pausas nem interrupções, (dos colegas, do professor) para toda a classe.
- Informe que agora farão a leitura geral do texto escolhido e que a leitura será gravada, para que depois assistam e possam se auto- avaliar e avaliar a performance dos colegas.

ATIVIDADE 4D - LEITURA FINAL PARA AJUSTES

Objetivo

- Ajustar a própria leitura e a leitura dos parceiros.

Planejamento

- Como organizar os alunos? Coletivamente.
- Quais materiais necessários? DVD player, Tv, Projetor de Multimídia, caixa de som, etc.
- Qual a duração? Aproximadamente 50 minutos.



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO DE TAQUARITINGA
E.E. "Dr. CELSO BARBIERI"
Av. DOM PEDRO II, 66 – FONE (16) 3386-1122
CEP. 15980-000 – DOBRADA – SP
E-MAIL – e907789a@educacao.sp.gov.br

Encaminhamento

- Informe aos alunos que assistirão o vídeo gravado na atividade anterior tendo, assim, a oportunidade de analisar suas performances e a dos colegas, ajustando o que for necessário.
- Exiba o vídeo.
- Após a exibição do vídeo, converse com os alunos sobre as observações feitas na sua leitura e na leitura dos colegas, dizendo o que podem melhorar e dando sugestões para a melhora da performance dos colegas.

ETAPA 5

ORGANIZAÇÃO DO EVENTO

Nesta etapa, as crianças deverão se ocupar com a organização do evento. Terão que discutir sobre tudo que precisa ser providenciado com antecedência: local da apresentação, recursos e adereços que utilizarão, bilhete/convites, etc.

Apesar da escrita não ser o foco, produzir o convite e um texto informativo para elaboração do folder, por exemplo, podem fazer parte do projeto.

ATIVIDADE 5A - DISCUSSÃO DA ORGANIZAÇÃO DO EVENTO

Objetivo

- Discutir a organização do evento: montagem (digitação) e distribuição dos convites e folders, definição do local da apresentação, adereços, recursos, etc.

Planejamento

- Como organizar os alunos? Coletivamente
- Quais materiais necessários? Recursos e adereços disponíveis na escola.
- Qual a duração? Aproximadamente 50 minutos.

Encaminhamento

- Converse previamente com a direção da escola, para que disponibilizem o espaço e os recursos existentes na escola, tanto para impressão dos convites e folder, quanto para a apresentação.
- Selecione e separe o que será usado e solicite que a direção da escola deixe reservado para a apresentação.



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO DE TAQUARITINGA
E.E. "Dr. CELSO BARBIERI"
Av. DOM PEDRO II, 66 – FONE (16) 3386-1122
CEP. 15980-000 – DOBRADA – SP
E-MAIL – e907789a@educacao.sp.gov.br

- A turma pode fazer uma lista de tudo o que deverá ser providenciado, para que possam consultá-la e verificar o que já foi providenciado e o que ainda falta providenciar.

ATIVIDADE 5B - ELABORAÇÃO DOS CONVITES

Objetivo

- Produzir o convite para a apresentação.

Planejamento

- Como organizar os alunos? Coletivamente.
- Quais materiais necessários? Modelos de convites (pelo menos 3), giz, lousa, papel, lápis , borracha,etc.
- Qual a duração? Aproximadamente 50 minutos.

Encaminhamento

- Selecione previamente modelos de convites para apresentar às crianças.
- Informe que deverão selecionar o modelo que mais se aproxima para este evento e fazer as adequações.
- Atue como escriba enquanto os alunos ditam o texto.
- Revise o texto durante o processo de produção pelos alunos e no final.
- Solicite que um aluno copie o texto para que possa ser digitado.

ATIVIDADE 5C - ELABORAÇÃO DO FOLDER (TEXTO INFORMATIVO)

Objetivo

- Produzir um texto com informações a respeito desta modalidade de leitura.

Planejamento

- Como organizar os alunos? Coletivamente.
- Quais materiais necessários? Modelos de folders (pelo menos 3), giz, lousa, papel, lápis , borracha,etc.
- Qual a duração? Aproximadamente 50 minutos.

Encaminhamento

- Selecione previamente modelos de folders para apresentar às crianças.



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO DE TAQUARITINGA
E.E. "Dr. CELSO BARBIERI"
Av. DOM PEDRO II, 66 – FONE (16) 3386-1122
CEP. 15980-000 – DOBRADA – SP
E-MAIL – e907789a@educacao.sp.gov.br

- Informe que deverão selecionar o modelo que mais se aproxima para este evento e fazer as adequações.
- Atue como escriba enquanto os alunos ditam o texto.
- Revise o texto durante o processo de produção pelos alunos e no final.
- Solicite que um aluno copie o texto para que possa ser digitado.
- Solicite que um aluno copie o texto para que possa ser digitado. (Neste caso, uma alternativa seria solicitar o auxílio do professor(a) de informática, para que possam digitar (configurar) na sua aula.

ETAPA 6

Ensaio geral

Nesta etapa as crianças deverão realizar o ensaio geral, já com todos os recursos que serão utilizados na apresentação, e prepararão o ambiente para a apresentação.

ATIVIDADE 6A – ENSAIO GERAL

Objetivo

- Realizar os ajustes finais (leitura/performance).
- Realizar o ensaio com os recursos selecionados para a apresentação (áudio, figurino, adereços,etc)

Planejamento

- Como organizar os alunos? Coletivamente.
- Quais materiais necessários? Recursos e adereços que serão utilizados na apresentação.
- Qual a duração? Aproximadamente 50 minutos.

Encaminhamento

- Solicite junto à direção da escola os recursos e adereços que foram reservados para a apresentação.
- Oriente os alunos que neste momento eles realizarão o ensaio geral e será o último antes da apresentação.



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO DE TAQUARITINGA
E.E. "Dr. CELSO BARBIERI"
Av. DOM PEDRO II, 66 – FONE (16) 3386-1122
CEP. 15980-000 – DOBRADA – SP
E-MAIL – e907789a@educacao.sp.gov.br

- Lembre-os das observações feitas após terem assistido o vídeo da leitura geral, ajustando suas leituras, para melhorar a performance.
- Informe que este ensaio será importante também para “ajustar” os recursos (áudio, figurino, adereços, etc).

ATIVIDADE 6B – PREPARAÇÃO DO AMBIENTE

Objetivo

- Realizar os preparativos finais para a apresentação.

Planejamento

- Como organizar os alunos? Coletivamente.
- Quais materiais necessários? Recursos e adereços que serão utilizados na apresentação.
- Qual a duração? Aproximadamente 50 minutos.

Encaminhamento

- Solicite junto à direção da escola os recursos e adereços que foram reservados para a apresentação.
- Informe aos alunos que neste momento, eles irão preparar o local para a apresentação, deixando os recursos e adereços que irão usar “arrumados”, bem como as acomodações para o público.

ETAPA 7

Apresentação

Ler fluentemente responde às necessidades das crianças de transmitir uma mensagem a um público formado por pessoas importantes para elas. A apresentação é, portanto, uma tarefa relevante, focada no sentido do que se deseja comunicar, exemplo claro da linguagem integral.

ATIVIDADE 7A - APRESENTAÇÃO

Objetivo

- Apresentar a leitura dramática para o público definido.

Planejamento

- Como organizar os alunos? Coletivamente.



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO DE TAQUARITINGA
E.E. "Dr. CELSO BARBIERI"
Av. DOM PEDRO II, 66 – FONE (16) 3386-1122
CEP. 15980-000 – DOBRADA – SP
E-MAIL – e907789a@educacao.sp.gov.br

- Quais materiais necessários? Texto selecionado para a leitura dramática, recursos e adereços

- Qual a duração? Aproximadamente 50 minutos.

Encaminhamento

- Antes de iniciar a apresentação, explique aos público que é leitura dramática e o objetivo do trabalho com essa modalidade de leitura.
- Oriente os alunos para iniciar a apresentação.

ETAPA 8

Avaliação

Nesta etapa, é o momento de avaliar tudo o que foi aprendido.

ATIVIDADE 8A – AVALIAÇÃO

Objetivo

- Dar-se conta de tudo o que aprenderam ao longo do projeto.

Planejamento

- Como organizar os alunos? Semicírculo.
- Quais materiais necessários? O cartaz com as etapas do projeto.
- Qual a duração? Aproximadamente 50 minutos.

Encaminhamento

- Organize os alunos em um semicírculo.
- Explique aos alunos que irão conversar a respeito do projeto e sobre o que aprenderam durante sua realização.
- Mostre o cartaz com as etapas do projeto, deixando que falem sobre essa experiência.
- Oriente a discussão fazendo questionamentos e comentários que os induzam a dizer:
 - Qual foi a etapa que mais gostaram.
 - Quais acharam mais difíceis.
 - Se achavam, que para ler em voz alta, seria necessário ler o texto tantas vezes, fazer tantos ensaios.



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO DE TAQUARITINGA
E.E. "Dr. CELSO BARBIERI"
Av. DOM PEDRO II, 66 – FONE (16) 3386-1122
CEP. 15980-000 – DOBRADA – SP
E-MAIL – e907789a@educacao.sp.gov.br

- Valorize o trabalho de todo o grupo, destacando o fato de terem conseguido uma ótima performance na apresentação.

Referências bibliográficas

BRÄKLING, Kátia Lomba. Sobre a leitura e a formação de leitores. São Paulo:SEE: Fundação Vanzolini.2004.

BATISTA, Antônio Augusto Gomes. Alfabetização, leitura e ensino de Português: desafios e perspectivas curriculares. Belo Horizonte: Anais do I Seminário Nacional Currículo em Movimento- Perspectivas atuais, novembro de 2010.

KUPERMAN, Cinthia. Ensenñar lengua em La escuela primaria- Serie respuestas- vários autores. Ed. Tinta Fresca.

Proposta preliminar elaboradas pelas DERs Avaré, Piraju, municípios conveniados de Sarutaiá, Óleo e Manduri e formadora do Ler e Escrever. Março/Junho de 2012.

Material organizado por Elenita Beber e Rosa Maria Antunes de Barros a partir das contribuições das PCs dos municípios de Itapetininga, Lins, Piracicaba, Jacareí, Piracicaba, Bragança Paulista e da SUL 3 em São Paulo em agosto de 2012 e reorganizado por Célia Prudêncio.



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO DE TAQUARITINGA
E.E. "Dr. CELSO BARBIERI"
Av. DOM PEDRO II, 66 – FONE (16) 3386-1122
CEP. 15980-000 – DOBRADA – SP
E-MAIL – e907789a@educacao.sp.gov.br

G – QUADRO DOCENTE

NOME	R.G.	HABILITAÇÃO
Angela Maria Anacleto	12.486.209-1	Licenciatura Plena/Pedagogia
Cintia Moreira de Oliveira	48.425731-6	Licenciatura Plena /Pedagogia
Edvaldo Souza de Oliveira	25.110.001-7	Licenciatura Plena Ed. Física
Eucéia Regina Gagliardi Serafim	14.139.939	Magistério
Ellen Cristina Padilha	42.272814-7	Licenciatura Plena/Pedagogia
Josina Paes Pereira Chicotti	18.985.613-0	Licenciatura Plena /Pedagogia
Leia Alves de Moura Boin	23.948561-0	Magistério
Maria Angelica Di Santo Braga	12.718.622	Licenciatura Plena Arte
Maria Clarice do Alto Paulo	19.262.540-8	Normal Superior/ L. P.Pedagogia
Maria do Carmo Vicentin Passerini	19.403.640	Normal Superior
Maria Izildinha Arioli Pacielo	5.891.559-X	Licenciatura Plena/Pedagogia
Maria Regina de Araújo	21.606.571-9	Magistério
Mariana Calaon Criscolin Vieira	41.574.464-7	Pedagogia
Nilo Telfes Prata	23.479.040-4	Licenciatura Plena Ed. Física
Patricia Bettoni Bordinassi	28.838.751	Licenciatura Plena/Pedagogia
Salete Ap. Donda Jaquinto	18.987.094	Normal Superior
Wagner Garreta Prats Fernandes	25.787.662-5	Licenciatura Plena Arte


Meire R. Bagliotti Bussadori
R.G. 20.101.387
Diretor de Escola Designada

H – QUADRO DE PESSOAL

NOME	FUNÇÃO	RG
Liliane Regina Frantaroli	Gerente de Organização Escolar	41.351.630-1
Agente de Organização Escolar	Beatriz Wasisk	48.934.605-4
Agente de Organização Escolar	Jessica Roberta Pincetta	47.391.447-5
Agente de Organização Escolar	Maria Sueli Sedran Bertogna	23.948.604-3
Agente de Organização Escolar	Thayline Francielli Garcia Lamas	47.590.626-3
Auxiliar de Serviços Gerais	Noemia W. de Oliveira Vitucci	9.799.783
Agente de Serviços Escolares	Célia Maria Batataielo Durante	25.674.108-6
Agente de Serviços Escolares	Maria Aparecida da Silva Santos	10.571.401


Meire R. Bagliotti Bussadori
R.G. 20.101.387
Diretor de Escola Designada



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO DE TAQUARITINGA
E.E. "Dr. CELSO BARBIERI"
Av. DOM PEDRO II, 66 – FONE (16) 3386-1122
CEP. 15980-000 – DOBRADA – SP
E-MAIL – e907789a@educacao.sp.gov.br

I – HORÁRIO DE TRABALHO E ESCALA DE FÉRIAS DOS FUNCIONÁRIOS

NOME	CARGO	HORÁRIO
Meire Regina Bagliotti Bussadori	Diretor De Escola	08h00-12h00/ 13h00-17h00 (2ª a 6ª Feira)
Ana Paula Nunes De Mendonça Da Silva	Vice-Diretor De Escola	08h30-11h30/ 12h30-17h30 (2ª a 6ª Feira)
Suzete Catarina Pícolo De Moraes	Vice-Diretor Escola Da Família	07h00 – 11h30(seg. a quinta) 08h00 – 21h00(sexta - O.T. – D.E.) 8h30 às 12h30 /13h30 às 17h30 (sáb. e dom.)
Stela Aparecida Dian	Profª Coordenadora	09h50-13h00/ 14h00-18h50 (2ª e 4ª Feira); 08h00-12h00/ 13h00-17h00 (3ª, 5ª e 6ª Feira)
Liliane Regina Frantarolli	Gerente De Org. Escolar	08h00-12h00/ 13h00-17h00 (2ª a 6ª Feira)
Jéssica Rberta Pincetta	Agente De Org. Escolar	08h00-12h00/ 13h00-17h00 (2ª a 6ª Feira)
Beatriz Wasiski	Agente De Org. Escolar	07h00- 12h00/13h00-16h00 (2ª a 6ª Feira)
Thayline Francielli Garcia Lamas	Agente De Org. Escolar	08h30-11h30 / 12h30-17h30 (ter., quarta e quinta) 12h30 às 17h30 (sáb. e dom.)
Maria Sueli Sedran Bertogna	Agente De Org. Escolar	06h50-10h50/ 13h00-17h00 (2ª a 6ª Feira)
Maria Aparecida Da Silva Santos	Agente De Serviços	06h30-10h30/ 13h30-17h30 (2ª a 6ª Feira)
Celia Maria Bataielo Durante	Agente De Serviços	06h30-10h00/ 13h30-17h00 (2ª a 6ª Feira)
Noemia Wenceslau De Oliveira Vitucci	Auxiliar De Serviços	06h30-10h30/ 13h30-17h30 (2ª a 6ª Feira)



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO DE TAQUARITINGA
E.E. "Dr. CELSO BARBIERI"
Av. DOM PEDRO II, 66 – FONE (16) 3386-1122
CEP. 15980-000 – DOBRADA – SP
E-MAIL – e907789a@educacao.sp.gov.br



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE TAQUARITINGA
E.E. DR CELSO BARBIERI

Dobrada, 02 de Dezembro de 2014.

Ofício n.º: 126/2014
Assunto: Envia escalas de férias para homologação

Senhora Dirigente:

Vimos através deste, enviar a Vossa Senhoria, em anexo, as escalas de férias ano base 2014 - Exercício 2015 para homologação:

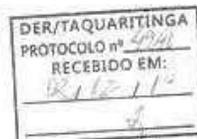
- Escala de Férias – Diretor de escola;
- Escala de Férias – Vice Diretor de Escola, Func/Serv. QAE-QSE.

Certos da referida homologação, subscrevemo-nos.

Atenciosamente,


Meire R. Bagliotti Bussien
R.G. 20.101.387
Diretora de Férias Designada

Ilma. Sra.
Leda Maria Zanardi Miguel
MD Dirigente Regional de Ensino
Taquaritinga - SP





SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO DE TAQUARITINGA
E.E. "Dr. CELSO BARBIERI"
Av. DOM PEDRO II, 66 – FONE (16) 3386-1122
CEP. 15980-000 – DOBRADA – SP
E-MAIL – e907789a@educacao.sp.gov.br

J – HORÁRIO DE TRABALHO DOS PROFESSORES COORDENADORES E ORGANIZAÇÃO DE AULAS DE TRABALHO PEDAGÓGICO COLETIVO EXPLICITANDO TEMÁRIO E CRONOGRAMA

A ATPC é de discussão e troca de experiências, materiais, avaliação, reforço, sugestões de trabalhos e formas de se atingirem os objetivos e conteúdos propostos.

Semanalmente a coordenadora se reúne com os professores para troca de experiências bem sucedidas em sala de aula e amplia sugestões significativas e o resultado da atividade trabalhada com os alunos vai para o painel da escola ou exposição em sala de aula.

Discutem-se alternativas para a prática de ensino, através de trocas, avaliam-se trabalhos, discutem-se projetos da escola.

A direção divulga informações advindas de órgãos centrais, como circulares, publicações do Diário Oficial do Estado, convocações, entre outros.

CRONOGRAMA

- Uso do vídeo;
- PCN – leitura e reflexão;
- Texto para reflexão;
- Leitura e entrega de cópias de Deliberações e Pareceres da Secretaria da Educação;
- Estudos realizados com material oferecidos nas orientações Técnicas da Oficina Pedagógica, tais como: Projeto Ler e Escrever
- E.M.A.I.

HORÁRIO DE ATPC

<i>DIA DA SEMANA</i>	<i>HORÁRIO</i>
Segunda – Feira	17h às 18h40
Quarta – Feira (EMAI)	17h às 18h40

HORÁRIO DO PROFESSOR COORDENADO

<i>Stela Aparecida Dian</i>	<i>Professor Coordenador</i>	<i>8h00 às 12h00 e 12h30 às 16h30</i>
Nos dias de ATPC- 10h40 às 18h40		



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO DE TAQUARITINGA
E.E. "Dr. CELSO BARBIERI"
Av. DOM PEDRO II, 66 – FONE (16) 3386-1122
CEP. 15980-000 – DOBRADA – SP
E-MAIL – e907789a@educacao.sp.gov.br

K – RELAÇÃO DOS MEMBROS DA ASSOCIAÇÃO DE PAIS E MESTRES (APM).

Membros da APM (Associação de Pais e Mestres)

Meire Regina Bagliotti Bussadori

Graziela Izildinha Monezi de Souza

Maria Clarice do Alto Paulo

Carolina Barbieri Araujo

Juliana Sales dos Santos

Rosa Maria Grigoletto de Paula

Wagner Garreta Prats Fernandes

Eduardo Henrique Perez

Ana Paula Nunes de Mendonça da Silva

Cássia Maria Caseze Bento

Mariana Calaon Criscolin Vieira

Andre Luis Prata

Reginaldo Pereira de Assis

Edvaldo de Souza Oliveira

Patricia Bettoni Bordinassi

Josefa de Santana Santos

Fernanda Marina Pires Murta

Jéssica Roberta Pincetta



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO DE TAQUARITINGA
E.E. "Dr. CELSO BARBIERI"
Av. DOM PEDRO II, 66 – FONE (16) 3386-1122
CEP. 15980-000 – DOBRADA – SP
E-MAIL – e907789a@educacao.sp.gov.br

APM DA EE DR CELSO BARBIERI
AVENIDA DOM PEDRO II, 66 – CENTRO – DOBRADA-S.P.
TEL(16)3386 1446-3386 1122 EMAIL: e907789a@educacao.sp.gov.br
CNPJ: 60.243.763.0001-95

REQUERIMENTO

OFICIAL REG. DE PESS. JUR. MATAO
DOC. MICROFILMADO
ROLO 5.939.

OFICIAL REG. DE PESS. JUR. MATAO
DOC. MICROFILMADO
ROLO 5.945.

Aos
Oficiais de Registro Civil de Pessoas Jurídicas.

APM da EE DR CELSO BARBIERI, estabelecida na cidade de Dobrada, Estado de São Paulo à Avenida Dom Pedro II, nº 66, Centro - CEP 15.980-000, devidamente inscrita no CNPJ sob nº. 60.243.763/0001-95, neste ato representada pelo Diretor Executivo a Sr^{te}. Mariana Calaon Criscolin Vieira – RG 41.574.464-7, vem respeitosamente **REQUERER** o registro da **ATA** Inclusa.

Dobrada, 25 de Fevereiro de 2015.

Mariana Calaon Criscolin Vieira
Mariana Calaon Criscolin Vieira
Rg 41.574.464-7
- DIRETORA EXECUTIVA -

OFICIAL DE REGISTRO CIVIL DAS PESSOAS NATURAIS E TABELIAO DE NOTAS
RUA BRUNO BARRETTI, 100 - CENTRO - DOBRADA - SP - 15980-000

Assim sendo, por conformidade à firma supra de **MARIANA CALAON CRISCOLIN VIEIRA**, se reconhece seu valor econômico, o dou fé.
Dobrada, 25 de fevereiro de 2015.

Em testemunho da verdade.
Mariano Aparecido Macias - Escrivão Detachado

Assinatura: *Mariano Aparecido Macias* com o Selo de Autenticidade

Oficial de Registro Civil das
Pessoas Naturais e Tabelião
de Dobrada - SP
Mariano Aparecido Macias





SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO DE TAQUARITINGA
 E.E. "Dr. CELSO BARBIERI"
 Av. DOM PEDRO II, 66 – FONE (16) 3386-1122
 CEP. 15980-000 – DOBRADA – SP
 E-MAIL – e907789a@educacao.sp.gov.br

APM DA EE DR CELSO BARBIERI
 AVENIDA DOM PEDRO II, 66 – CENTRO – DOBRADA-S.P.
 TEL(16)3386 1446-3386 1122 EMAIL: e907789a@educacao.sp.gov.br
 CNPJ: 60.243.763.0001-95

EDITAL DE CONVOCAÇÃO

02
 OFICIAL REG. DE PESS. JUR. MATAO
 DOC. MICROFILMADO
 ROLO 5.945.

CONVOCAMOS, nos termos do Estatuto Padrão da A.P.M., os membros associados para participarem da Assembléia Geral Ordinária da APM da EE Dr. Celso Barbieri, que se realizará no dia **06/02/2015**, em 1ª convocação às 19:30 horas e, em 2ª convocação, às 20:00 horas, nesta cidade de Dobrada, estado de São Paulo, à Avenida Dom Pedro II, nº 66, Centro, para tratar da Eleição dos membros do Conselho Deliberativo, Diretoria Executiva e Conselho Fiscal, para o ano 2015, nos termos da legislação vigente.

DOBRADA-SP, 30 DE JANEIRO DE 2015.

Reg Civil

MEIRE REGINA BAGLIOTTI BUSSADORI
 RG 20.101.387
 DIRETORA DA ESCOLA

OFICIAL DE REGISTRO CIVIL DAS PESSOAS NATURAIS E TABELAÇÃO DE NOTAS
 RE: ANGELO DE MATTIA DALCAZZI Rua Rafaela Barbieri, n.º 1002 - Dobrada/SP - 15.900-000

Atesta por sua habilitação a firma supra de MEIRE REGINA BAGLIOTTI BUSSADORI, de documento sem valor econômico, e dou fe. Dobrada, 04 de Janeiro de 2015.
 Eu testamento de verdade.
 Vigiada e Apurada por Oficial Escrevente Autorizada

1: 4,75 e VALIDO SOMENTE COM O SELO DE AUTENTICIDADE

Oficial de Registro Civil das Pessoas Naturais e Tabelação de Notas de Dobrada - SP

0275A0014334



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO DE TAQUARITINGA
E.E. "Dr. CELSO BARBIERI"
Av. DOM PEDRO II, 66 – FONE (16) 3386-1122
CEP. 15980-000 – DOBRADA – SP
E-MAIL – e907789a@educacao.sp.gov.br

APM DA EE DR CELSO BARBIERI

AVENIDA DOM PEDRO II, 66 – CENTRO – DOBRADA-S.P.

TEL(16)3386 1446-3386 1122

EMAIL: e907789a@educacao.sp.gov.br

CNPJ: 60.243.763.0001-95

OFICIAL REG. DE PESS. JUR. MAT.
DOC. MICROFILMADO
ROLO 5.936

**Ata de Assembléia Geral Ordinária da APM DA EE DR CELSO
BARBIERI, para Eleição do Conselho Deliberativo, Diretoria Executiva
e Conselho Fiscal para o ano 2015**

Aos seis dias do mês de fevereiro, do ano de dois mil e quinze, às 19:30 horas atendendo ao Edital de Convocação de cinco de fevereiro de dois mil e quinze, nesta cidade de Dobrada, estado de São Paulo, nas dependências da APM da E.E. "Dr. Celso Barbieri", situada à Avenida Dom Pedro II, nº 66, Centro, reuniram-se os membros associados descritos e assinados na relação de presença anexa em sua maioria absoluta, da APM da EE Dr. Celso Barbieri, para deliberarem sobre a Eleição do Conselho Deliberativo, Diretoria Executiva e Conselho Fiscal para o ano 2015/2016. A Presidente da Assembléia Geral Ordinária, atual diretora substituta da escola a Sr^a Meire Regina Bagliotti Bussadori, Mariana Calaon Criscolin Vieira para secretariá-la. Com a palavra a Sr^a Presidente declarou aberto à Assembléia Geral Ordinária dando início ao processo de escolha pelos presentes nomes para compor os cargos do Conselho Deliberativo, Diretoria Executiva e Conselho Fiscal da APM da EE Dr. Celso Barbieri para o ano 2015, ficando assim constituída:

CONSELHO DELIBERATIVO

PRESIDENTE NATO:

Meire Regina Bagliotti Bussadori, brasileira, casada, RG 20.401.387, CPF 149.611.158-35, nascida em 16/08/1970, residente à Rua Jayner de Paula Ferreira, nº 361, Jardim Laranjeiras, Taquaritinga-SP

MEMBROS PROFESSORES:

Patricia Bettoni Bordinassi, brasileira, casada, professora, RG 28.838.751, CPF 221.844.858-02, nascida em 02/12/1980, residente à Rua da República, nº 361, Centro, Taquaritinga-SP.

Maria Clarice do Alto Paulo, brasileira, casada, RG 19.262.540, CPF 144.390.568-22, nascida em 21/09/1967, residente à Rua Eugênio Durante, nº 1463, Centro, Dobrada-SP;

Edvaldo de Souza Oliveira, brasileiro, casado, professor, RG 25.110.001-7, CPF 178.643.528-47, nascido em 05/07/1974, residente à Rua Pastor Lester S. Ebersolin, nº 600, Centro, Matão-SP.

05
OFICIAL REG. DE PESS. JUR. MAT.
DOC. MICROFILMADO
ROLO 5.945.



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO DE TAQUARITINGA
E.E. "Dr. CELSO BARBIERI"
Av. DOM PEDRO II, 66 – FONE (16) 3386-1122
CEP. 15980-000 – DOBRADA – SP
E-MAIL – e907789a@educacao.sp.gov.br

APM DA EE DR CELSO BARBIERI

AVENIDA DOM PEDRO II, 66 – CENTRO – DOBRADA-S.P.
TEL(16)3386 1446-3386 1122 EMAIL: e907789a@educacao.sp.gov.br
CNPJ: 60.243.763.0001-95

MEMBROS PAIS E ALUNOS:

Cássia Maria Caseze Bento, brasileira, casada, do lar, RG 34.082.566-2, CPF 331.958.418-94, residente à Avenida Antonio Maceck, nº 188, Jardim Campestre, Dobrada-SP.

Carolina Barbieri Araujo, brasileira, casada, do lar, RG 44.641.062, CPF 399.849.098-70, residente à Rua Baptista Barbieri, nº 1073 CA A, Centro, Dobrada-SP;

Josefa de Santana Santos, brasileira, do lar, RG 1.913.557, CPF 178.608.448-18, nascida em 08/09/1957, residente à Rua Vinte e Oito de Março, nº 337, Vila Morano, Dobrada-SP.

Eduardo Henrique Perez, brasileiro, casado, autônomo, RG 42.272.964-4, CPF 350.069.928-67, nascido em 06/03/1986, residente à Avenida Lídia Cordeiro de Lima Pereira, nº 255, Jardim Santa Carolina, Dobrada-SP.

Fernanda Marina Pires Murta, brasileira, casada, instrutora de trânsito, RG 41.394.687-3, CPF 333.241.718-57, residente à Rua Onório Gasparino, nº 475, Residencial Alexandre, Dobrada-SP.

SÓCIO ADMITIDO:

Ana Paula Nunes de Mendonça da Silva, brasileira, casada, professora, RG 28.046.909-3, CPF 254.491.238-33, nascida em 13/06/1977, residente à Rua Jayner de Paula Ferreira, nº 422, Jardim Laranjeiras, Taquaritinga-SP.

DIRETORIA EXECUTIVA

DIRETOR EXECUTIVO: Mariana Calaon Criscolin Vieira, brasileira, casada, professora, RG 41.574.464-7, CPF 320.751.658-07, nascida em 05/01/1985, residente à Rua Humberlina Cabral de Mello, nº 73, Jardim Taquarão II, Taquaritinga-SP.

VICE-DIRETOR EXECUTIVO: André Luis Prata, brasileiro, casado, autônomo, RG 21.104.278, CPF 098.822.118-79, nascido em 10/06/1972, residente à Rua Gregório Bendetti, nº 100, Jardim Campestre, Dobrada-SP.

SECRETÁRIO: Patricia Bettoni Bordinassi, brasileira, casada, professora, RG 28.838.751, CPF 221.844.858-02, nascida em 02/12/1980, residente à Rua da República, nº 361, Centro, Taquaritinga-SP.

04 OFICIAL REG. DE PESS. QUE NATAO
DOC. MICROFILMADO
ROLO 5.945.



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO DE TAQUARITINGA
E.E. "Dr. CELSO BARBIERI"
Av. DOM PEDRO II, 66 – FONE (16) 3386-1122
CEP. 15980-000 – DOBRADA – SP
E-MAIL – e907789a@educacao.sp.gov.br

APM DA EE DR CELSO BARBIERI

AVENIDA DOM PEDRO II, 66 - CENTRO - DOBRADA-S.P.
TEL(16)3386 1446-3386 1122 EMAIL: e907789a@educacao.sp.gov.br
CNPJ: 60.243.763.0001-95

OFICIAL REG. DE PESS. JUL. MARÇO
DOC. MICROFILMADO
ROLO 5.334

DIRETOR FINANCEIRO: Graziela Izildinha Monezi de Souza, brasileira, casada, atendente, RG 22.499.284-3, CPF 272.107.648-52, nascida em 21/11/1976, residente à Rua Batista Barbieri, nº 1213, Centro, Dobrada-SP.

VICE-DIRETOR FINANCEIRO: Rosa Maria Grigoletto de Paula, brasileira, casada, comerciante, RG 28.406.707-6, CPF 221.380.098-74, nascida em 28/09/1975, residente à Rua José Morano, nº 85-fundos, Vila Morano, Dobrada-SP.

DIRETOR CULTURAL: Edvaldo de Souza Oliveira, brasileiro, casado, professor, RG 25.110.001-7, CPF 178.643.528-47, nascido em 05/07/1974, residente à Rua Pastor Lester S. Ebersolin, nº 600, Centro, Matão-SP.

DIRETOR DE ESPORTES: Wagner Garreta Prats Fernandes, brasileiro, solteiro, professor, RG 25.787.662-5, CPF 270.735.278-03, nascido em 13/06/1978, residente à Rua Nilo Peçanha, nº 302, Centro, Pirangi-SP.

DIRETOR SOCIAL E DE PATRIMÔNIO: Maria Clarice do Alto Paulo, brasileira, casada, RG 19.262.540, CPF 144.390.568-22, nascida em 21/09/1967, residente à Rua Eugênio Durante, nº 1463, Centro, Dobrada-SP.

OFICIAL REG. DE PESS. JUL. MARÇO
DOC. MICROFILMADO
ROLO 5.945

CONSELHO FISCAL

Pais: Juliana Sales dos Santos, brasileira, casada, atendente, RG 45.351.541-1, CPF 369.148.348-81, nascida em 09/04/1988, residente à Avenida Francisco Costa Faria, nº 155, Vila Norberto, Dobrada-SP.

Reginaldo Pereira de Assis, brasileiro, casado, autônomo, RG 33.337.071-5, CPF 286.208.988-50, residente à Rua Antonio Comar, nº 242, Jardim Campestre, Dobrada-SP.

Funcionária: Jéssica Roberta Pincetta, brasileira, solteira, agente de organização escolar, RG 47.391.447-5, CPF 406.228.638-60, nascida em 14/05/1991, residente à Rua Luis Ferrari, nº 40, Parque Residencial Laranjeiras, Taquaritinga-SP.



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO DE TAQUARITINGA
 E.E. "Dr. CELSO BARBIERI"
 Av. DOM PEDRO II, 66 – FONE (16) 3386-1122
 CEP. 15980-000 – DOBRADA – SP
 E-MAIL – e907789a@educacao.sp.gov.br

APM DA EE DR CELSO BARBIERI
 AVENIDA DOM PEDRO II, 66 – CENTRO – DOBRADA-S.P.
 TEL(16)3386 1446-3386 1122 EMAIL: e907789a@educacao.sp.gov.br
 CNPJ: 60.243.763.0001-95

Os eleitos foram empossados neste ato. A Srª Presidente, agradecendo a presença de todos, observou que iria adotar imediatamente as providências necessárias ao registro da eleição e posse da composição do Conselho Deliberativo, Diretoria Executiva e Conselho Fiscal para o ano 2015/2016 junto ao Cartório de Registro de Títulos e Documentos e Civil de Pessoas Jurídica de Matão. Finalmente a Srª Presidente, passou a palavra para quem quisesse se manifestar, na ausência de manifesto e nada mais tendo a tratar deu por encerrada a presente Assembléia Geral Ordinária, determinou a mim, Mariana Calaon Criscolin Vieira, como secretária que lavrasse a presente ATA e levasse a registro junto aos Órgãos Públicos competentes para surtir os efeitos jurídicos necessários. A presente vai por mim e pela Srª Presidente assinada como sinal de sua aprovação.

Meire Regina Bagliotti Bussadori
 RG 20.101.387

Mariana Calaon Criscolin Vieira
 Mariana Calaon Criscolin Vieira
 Diretora Executiva APM
 RG 41.574.464-7

OFICIAL DE REGISTRO CIVIL DAS PESSOAS NATURAIS E TABELIÃO DE NOTAS
 REG. ANOCLICR Nº 14174/2011
 Rua Manoel de Barros, nº 1025 - Centro
 Dobrada/SP - 15.980-000

Reconheço por sua fé e firma supra de MARIANA CALAON CRISCOLIN VIEIRA, MEIRE REGINA BAGLIOTTI BUSSADORI, em documento seu valor econômico, e sou 16.
 Dobrada, 23 de fevereiro de 2015.
 Em testemunha da verdade.
 Viviani Aparecida Romão - Escrevente Autorizada

total: R\$ 1,50 e VALIDO BOMBEIO COM O SELDO DE AUTENTICIDADE 1

Registro Civil das Pessoas Naturais e Tabelião - SP
 Matr. nº 14174/2011

0275A A014306
 0275A A014307





SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO DE TAQUARITINGA
E.E. "Dr. CELSO BARBIERI"
Av. DOM PEDRO II, 66 - FONE (16) 3386-1122
CEP. 15980-000 - DOBRADA - SP
E-MAIL - e907789a@educacao.sp.gov.br

LISTA DE PRESENÇA DA A.P.M.
E.E. DR. CELSO BARBIERI
DOBRADA, 06 DE FEVEREIRO DE 2015

OFICIAL REG. DE PRES. POR ATAS
DOC. MICROFILMADO
ROLO 5.934

NOME	ASSINATURA
Mãe Regina Bagliotti Bussadori	
Craziela Izildinha Monezi de Souza	
Maria Clarice do Alto Paulo	
Carolina Barbieri Araujo	
Juliana Sales dos Santos	
Mãe Maria Grigoletto de Paula	
Wagner Garreta Prats Fernandes	
Eduardo Henrique Perez	
Ana Paula Nunes de Mendonça da Silva	
Cássia Maria Caseze Bento	
Mariana Calaon Criscolin Vieira	
André Luis Prata	
Reginaldo Pereira de Assis	
Eváldo de Souza Oliveira	
Patrícia Bettoni Bordinassi	
Josefa de Santana Santos	
Fernanda Marina Pires Murta	
Jessica Roberta Pincetta	





SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO DE TAQUARITINGA
E.E. "Dr. CELSO BARBIERI"
Av. DOM PEDRO II, 66 – FONE (16) 3386-1122
CEP. 15980-000 – DOBRADA – SP
E-MAIL – e907789a@educacao.sp.gov.br

L – PLANO DE APLICAÇÃO DE RECURSOS FINANCEIROS

A aplicação das verbas dos recursos financeiros disponíveis no decorrer do ano letivo será sempre observada, a prioridade das necessidades e a correta aplicação. Estes recursos poderão ser da Fundação de Desenvolvimento da Educação (FDE), do Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE), verbas do Governo do Estado e outros recursos oriundos através de realizações de eventos promocionais realizados pela APM e toda a comunidade escolar tais como:

- FDE: que nos é concedida regularmente nos semestres, será integralmente destinada à manutenção e conservação do prédio;
- Reparos nas instalações elétricas e hidráulicas, troca de vidros e fechaduras, que serão sempre custeados pelos recursos acima mencionados (FDE);
- Recursos do Governo do Estado que é concedido regularmente nos semestres com fins exclusivos para Material de Consumo para o aluno.
- FNDE: verba concedida geralmente uma vez por ano letivo é direcionada a Material de Consumo do Aluno, despesas de limpeza e higienização e uma porcentagem dessa verba é direcionada para compra de Material Permanente;
- Verba recebida mensalmente por meio da Rede de Suprimentos (Reval), destinada a matérias de limpeza, matérias de consumo de secretária, materiais de consumo para alunos e professores, etc.

M – RELAÇÃO DE INTEGRANTES DO GRÊMIO

Membros do Grêmio Estudantil

Presidente: Paola Bertonha Matos

Vice-Presidente: Thaisa Vitória Custódio

1º secretário: Mateus de Lima Oliveira

2º secretário: Maria Julia dos Santos Amaral

1º tesoureiro: Anna Beatriz Vicente de Souza



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO DE TAQUARITINGA
E.E. "Dr. CELSO BARBIERI"
Av. DOM PEDRO II, 66 – FONE (16) 3386-1122
CEP. 15980-000 – DOBRADA – SP
E-MAIL – e907789a@educacao.sp.gov.br

2º Tesoureiro: Letícia Floriano Melquiades

Diretor-Social: Cauã Santana

Diretor de Imprensa: Marcos Vinícius Azevedo Roseno

Diretor de Esportes: David Araujo Gomes da Silva

Diretor Cultural: Elvis Ferreira de Lima

1º Suplente: Luna Heloa da Silva Rodrigues

2º Suplente: Kaua Alves Tennório

Ata de posse do Grêmio Estudantil "21 de março" da Escola Estadual "Dr. Celso Barbieri", município de Dobrada. A sétima dia do mês de abril do ano de dois mil e quatorze, em uma das dependências desta unidade de ensino às 10h30 da manhã, realizou-se a posse do Grêmio Estudantil, eleito no sexto dia do mês de abril do presente ano. Presidiu-se a posse dos membros da comissão executora "Força Jovem", cuja diretoria ficou assim constituída: Presidente: Paula Bertamba Mates, Vice-presidente: Ilana Vitória Custódio, 1º secretário: Mateus de Lima (Silveira), 2º secretário: Maria Júlia dos Santos Amaral, Diretor Social: David Araujo Gomes da Silva, 2º Diretor Social: Marcos Vinícius Azevedo Roseno, Diretor de Esportes: David Araujo Gomes da Silva, Diretor Cultural: Elvis Ferreira de Lima e 1º suplente: Luna Heloa da Silva Rodrigues, 2º suplente: Kaua Alves Tennório.

Em seguida a posse a Vice-diretora lembrou a todos a importância de cada um e deu por encerrada a reunião. Em seguida a posse foi assinada a ata que após lida será arquivada por Paula Bertamba Mates. Ilana Vitória Custódio, Mateus de Lima (Silveira), David Araujo Gomes da Silva, Maria Júlia dos Santos Amaral, Marcos Vinícius Azevedo Roseno, David Araujo Gomes da Silva, Elvis Ferreira de Lima, Luna Heloa da Silva Rodrigues, Kaua Alves Tennório.

LUIS FERREIRA DE LIMA LETICIA FLORIANO MELQUIADES Paula Bertamba Mates
David Araujo Gomes da Silva Maria Júlia dos Santos Amaral Marcos Vinícius Azevedo Roseno
David Araujo Gomes da Silva Elvis Ferreira de Lima Luna Heloa da Silva Rodrigues Kaua Alves Tennório



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO DE TAQUARITINGA
E.E. "Dr. CELSO BARBIERI"
Av. DOM PEDRO II, 66 – FONE (16) 3386-1122
CEP. 15980-000 – DOBRADA – SP
E-MAIL – e907789a@educacao.sp.gov.br

N – RELAÇÃO DOS MEMBROS DO CONSELHO DE ESCOLA

Membros do Conselho de Escola

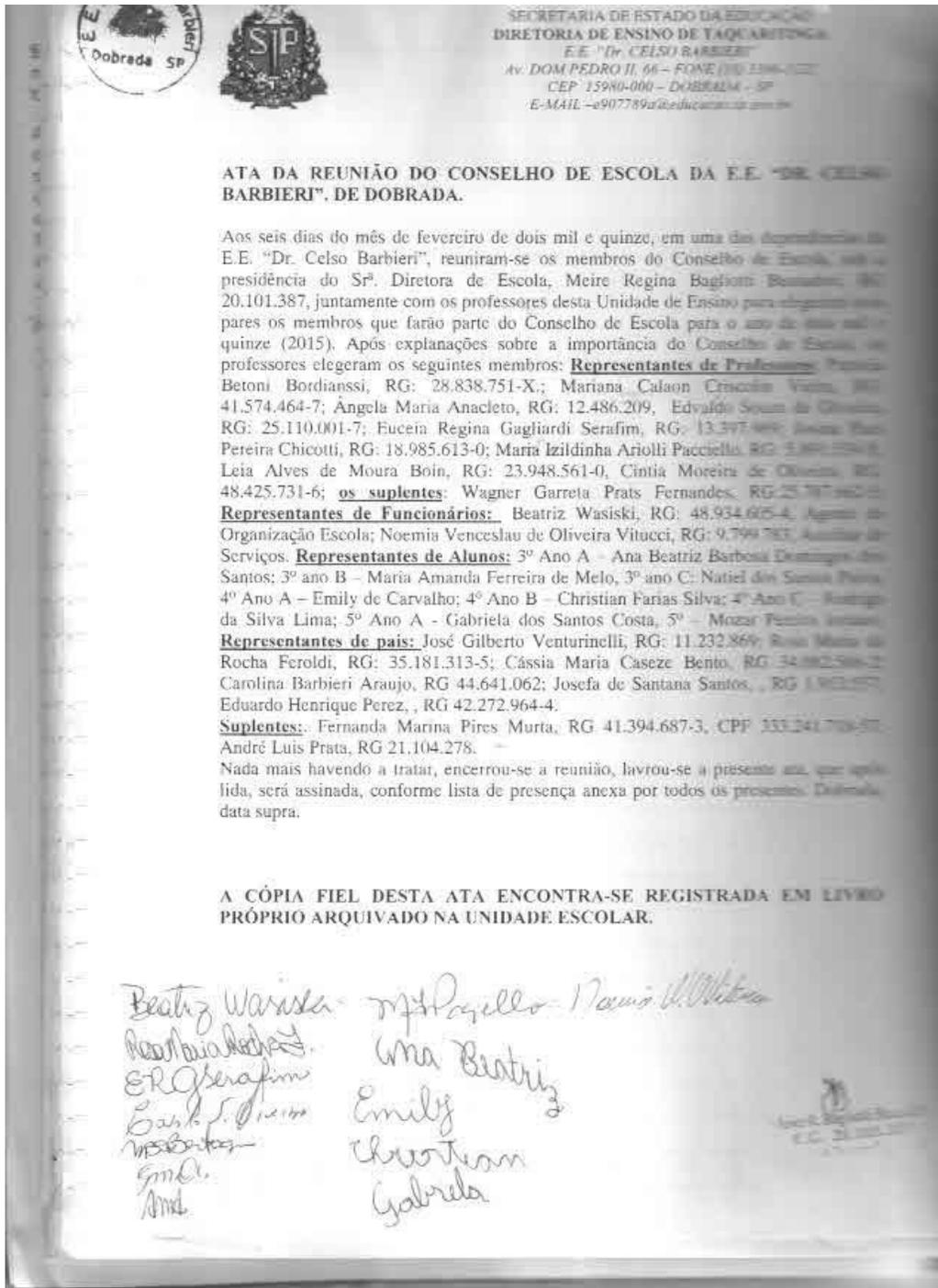
Patrícia Bettoni Bordinassi
Mariana Calaon Criscolin Vieira
Ângela Maria Anacleto
Edvaldo de Souza Oliveira
Euceia Regina Gagliardi Serafim
Josina Paes Pereira Chicotti
Maria Izildinha Ariolli Pacciello
Leia Alves de Moura Boin
Cintia Moreira de Oliveira
Wagner Garreta Prats Fernandes
Beatriz Wasiski
Noemia Venceslau de Oliveira Vitucci
Ana Beatriz Barbosa Domingos dos Santos
Maria Amanda Ferreira de Melo
Natiel dos Santos Paiva
Emily Carvalho
Christian Farias Silva
Rodrigo da Silva Lima
Gabriela dos Santos Costa
Mozar Pereira Floriano
José Gilberto Venturinelli
Rosa Maria da Rocha Feroldi
Cassia Maria Caseze Bento
Carolina Barbieri Araujo
Josefa de Santana Santos
Eduardo Henrique Perez



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO DE TAQUARITINGA
 E.E. "Dr. CELSO BARBIERI"
 Av. DOM PEDRO II, 66 – FONE (16) 3386-1122
 CEP. 15980-000 – DOBRADA – SP
 E-MAIL – e907789a@educacao.sp.gov.br

Fernanda Maria Pires Murta

André Luis Prata





SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO DE TAQUARITINGA
E.E. "Dr. CELSO BARBIERI"
Av. DOM PEDRO II, 66 – FONE (16) 3386-1122
CEP. 15980-000 – DOBRADA – SP
E-MAIL – e907789a@educacao.sp.gov.br

O – CÓPIA DA NOTA FISCAL DA RECARGA DOS EXTINTORES

PREFEITURA MUNICIPAL DE MATÃO		Número RPS:		Número Nota Fiscal:		Data Emissão:		Chave:									
		1733		1733		06/05/2015		JETA-OTXO									
EXTINTORES <i>Matão</i> Extintores e Materiais de Combate e Incêndios ARRUDA & BORDINI EXTINTORES LTDA.		ARRUDA & BORDINI EXTINTORES LTDA ME AV. BENICIO PINTO MENDONÇA, 1011 - VL CARDIM - MATAO - SP - CEP: 15997-314 CNPJ/CPF: 06.372.042/0001-30 Inscr. Estadual/RG: 441.031.632.114 Email: extintormatão@yahoo.com.br Telefone: 3362-8056 Inscrição Municipal: 108035															
Local do Serviço: 511 - PRESTAÇÃO DE SERVIÇO NO MUNICÍPIO - ISS MENSAL SEM RETENÇÃO NA FONTE Natureza Operação: Prestação de Serviços Atividade: 23.1401 Competência: 05/2015																	
Nota Fiscal Fatura		Fatura Nro		1733		Valor R\$		265,00		Vencimento:		06/05/2015					
Dados do Tomador de Serviço																	
APM DA EE "DR. CELSO BARBIERI" AV. DOM PEDRO II - CENTRO DOBRADA - SP - CEP: 15980000 CNPJ/CPF: 80243783000185 E-mail: _____ Inscrição Estadual: ISENT0 Inscrição Municipal: _____																	
Valor por extenso		DUZENTOS E SESSENTA E CINCO REAIS															
Qtd. Un. Discriminação dos Serviços										Valor		Valor Total					
1		NO RECARGA EXTINTOR AP 10 LPS				35,00		35,00									
2		NO MANUTENÇÃO EM EXTINTORES				115,00		115,00				230,00					
<p><i>Recebi o valor constante desta nota fiscal conforme cheque nº 850003 em 6/5/2015. x Devam Máximo Pedregoni</i></p> <p>*DOCUMENTO EMITIDO POR ME OU EPP-OPTANTE PELO SIMPLES NACIONAL* e "NÃO GERA DIREITO A CRÉDITO FISCAL DE IPI."</p>										Total dos Serviços		265,00					
										Total de Deduções		0,00					
ISS SEM RETENÇÃO		0,00%		0,00													
Total da Nota		RETENÇÕES								Total Líquido							
265,00		ISS 0,00		IRRF 0,00		INR 0,00		COFINS 0,00		CSLL 0,00		PIS 0,00		OUTROS 0,00		265,00	

A validação dessa nota pode ser realizada no endereço: www.matão.sp.gov.br



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO DE TAQUARITINGA
E.E. "Dr. CELSO BARBIERI"
Av. DOM PEDRO II, 66 – FONE (16) 3386-1122
CEP. 15980-000 – DOBRADA – SP
E-MAIL – e907789a@educacao.sp.gov.br

P – DECLARAÇÃO DE LIMPEZA DA CAIXA D'ÁGUA

		CERTIFICADO DE GARANTIA	
MUNIPRAG – Inunização e Controle de Pragas Ltda – ME Av. Aracajuana, 557 Al. Rescandi CEP- 15960-550 – Matão/SP Tel: (16) 3394-2000		Nº Ordem de Serviço: 007.320 CEV-S: 352930213-812-000002-1-3 CNPJ: 10.414.077/0001-61 Inscrição Estadual: 441.123.528.110 CEATOX Ribeirão Preto: (16) 3602 - 1190	
CERTIFICAMOS QUE ESTE LOCAL FOI SUBMETIDO AO(S) SEGUINTE(S) SERVIÇO(S):			
<u>Limpeza e Desinfecção de Caixa D'água: 02 Caixas de 500L (Quinze litros) – GARANTIA 06 (SEIS) Meses</u>			
Data do serviço: 24/04/2015		Data de vencimento da Garantia: 24/10/2015	
Cliente: Escola Estadual Doutor Celso Barbieri Endereço: Rua Dom Pedro II N° 66 – Centro – Dobrada SP CNPJ/CPF: 68.243.763/0001-95 Inscrição Estadual/RG: Isento			
Grupo Químico Cloroalcofanatos	Princípio ativo Dibromocianurato de sódio	Antifóforo/Tratamento	Nº. ministério da saúde 3.0896.0027.001-5
			
Técnico Operacional: Marcos José Picollo		FABRICIO PINOTTI Responsável Técnico CREA - SP: 5061445958	



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO DE TAQUARITINGA
E.E. "Dr. CELSO BARBIERI"
Av. DOM PEDRO II, 66 – FONE (16) 3386-1122
CEP. 15980-000 – DOBRADA – SP
E-MAIL – e907789a@educacao.sp.gov.br

PREFEITURA MUNICIPAL DE MATÃO				
15980-240 - RUA ORESTE BOZELLI, 1165 - CENTRO - MATÃO - SP				
Nota Fiscal de Serviços Eletrônica - NFS-e				
Número RPS: 1000				
Número Nota Fiscal: 1000				
Data Emissão: 29/04/2015				
Chave: APQR-IPTQ				
IMUNIPRAG IMUNIZAÇÃO E CONTROLE DE PRAGAS LTDA ME				
AV. ARARAQUARA, 557 - JARDIM BUSCARDI - MATÃO - SP - CEP: 15990-550				
CNPJ/CPF: 10.414.077/0001-61 Inscr. Estadual/RG: 441.123.528.110				
Email: informacoes@imuniprag.com.br				
Telefone: 3394-2000 Inscrição Municipal: 114045				
Local do Serviço: 511 - PRESTAÇÃO DE SERVIÇO NO MUNICÍPIO - ISS MENSAL SEM RETENÇÃO NA FONTE				
Natureza Operação: Prestação de Serviços Competência: 04/2015				
Atividade: 23.713				
Dados do Tomador de Serviço				
Escola Estadual Doutor Celso Barbieri				
Rua Dom Pedro II nº 66 - Centro				
Dobrada - SP - CEP: 15980-000				
CNPJ/CPF: 80.243.763/0001-95				
E-mail: e907789a@educacao.sp.gov.br				
Inscrição Estadual: ISENTO				
Inscrição Municipal:				
Qtd	Un	Discriminação dos Serviços	Valor	Valor Total
1	1	Limpesa e desinfecção de 02 Caixas água - Cap 500L cada	280,00	280,00
Observação:			Total dos Serviços	280,00
			Total de Deduções	0,00
			ISS SEM RETENÇÃO	2,79% 7,61
Total da Nota		RETENÇÕES		Total Líquido
280,00		ISS 0,00	IRRF 0,00	PIS 0,00
		COPINS 0,00	CSLL 0,00	INSS 30,80
		OUTROS 0,00		249,20
A validação dessa nota pode ser realizada no endereço: www.matao.sp.gov.br				
Receber Aqui				
Data Emissão	RECEBI DA EMPRESA IMUNIPRAG IMUNIZAÇÃO E CONTROLE DE PRAGAS LTDA ME			
29/04/2015	OS SERVIÇOS CONSTANTES DESTA NOTA FISCAL ELETRÔNICA			
Número da NF				
1000				
Chave	Local / Data		Assinatura	
APQR-IPTQ				

Recebi o valor constante desta nota
fiscal sob cheque n° 850002 em
06/05/2015 - *Daniela Piccinotto*

"DOCUMENTO EMITIDO POR ME OU EPP OPTANTE PELO SIMPLES NACIONAL" e "NÃO GERA DIREITO A CRÉDITO FISCAL DE IPI."



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO DE TAQUARITINGA
E.E. "Dr. CELSO BARBIERI"
Av. DOM PEDRO II, 66 – FONE (16) 3386-1122
CEP. 15980-000 – DOBRADA – SP
E-MAIL – e907789a@educacao.sp.gov.br

IX – Termo de Aprovação do Plano de Gestão Escolar



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO DE TAQUARITINGA
E.E. "Dr. CELSO BARBIERI"
Av. DOM PEDRO II, 66 – FONE (16) 3386-1122
CEP. 15980-000 – DOBRADA – SP
E-MAIL – e907789a@educacao.sp.gov.br

ATA DA REUNIÃO ORDINÁRIA DO CONSELHO DE ESCOLA, DA ESCOLA ESTADUAL DOUTOR CELSO BARBIERI, DE DOBRADA-SP.

Aos trinta dias do mês de junho do ano de dois mil e quinze, em uma das dependências da E.E. Dr. Celso Barbieri, de Dobrada, sob a presidência da Senhora Diretora Designada, Meire Regina Bagliotti Bussadori, RG.: 20.101.387, reuniram-se os membros do Conselho de Escola, desta Unidade Escolar, para refletir e discutir o Plano de Gestão da Escola. A Senhora Diretora explicou para os membros que este Plano Gestão da Escola terá duração prevista para quatro anos e que é passível de adequações no decorrer deste tempo, para atender às necessidades da Escola. Leram e discutiram todos os itens de acordo com os termos da Lei de Diretrizes e Bases nº9394/96, combinados com o Parecer 67/68, do Conselho Estadual da Educação. Os senhores membros conselheiros chegaram à conclusão que todo o conteúdo do mesmo está dentro das normas legais, retratando as reais necessidades de nossa escola, dando por unanimidade, parecer favorável a aprovação do Plano de Gestão da Escola. Nada mais havendo a tratar, deu-se por encerrada a reunião e lavrou-se a presente ata, que após lida, será assinada por todos os presentes. Dobrada, data supra.

Buaty Wanski
Leandro
Ana
Regina Bussadori
M. H. S. S. S.
Gabriela das Santos Costa
E. R. S. S.
Patricia B. B. B.
Natalia dos Santos