|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Situação de Aprendizagem** | **Avaliação Processual (MAP)**  **Habilidade** | **Questão** | **Nível** | **Descrição da habilidade**  **Matriz SARESP (Foco Aprendizagem)**  **9ª Ano** |
| 1 – Conjuntos numéricos. | Identificar relações entre conjuntos numéricos  *(*ℕ,ℤ,ℚ,𝕀,ℝ*)* |  |  | “H 01 – Reconhecer as diferentes representações de um número racional.” |
| 2 | Difícil |
| 3 | Fácil |
| 2 – Números Racionais e sua escrita decimal. | Identificar a fração geratriz de uma dízima periódica e vice-versa. | 4 | Médio | H 01 – Reconhecer as diferentes representações de um número racional. |
| 5 | Difícil |
| 3 – Aritmética, Álgebra e Geometria com  a reta real. | Diferenciar número real de número irracional. | 6 | Fácil | “H 01 – Reconhecer as diferentes representações de um número racional.” |
| 7 | Fácil |
| 8 | Difícil |
| Localizar números reais na reta por meio de construções geométricas. | 9 | Difícil | H 04 – Representar os números reais geometricamente na reta numerada. |
| 10 | Difícil |
| 4 – Potências, notação científica e ordem de grandeza. | Utilizar a notação científica na representação de números muito grandes ou muito pequenos. | 11 | Fácil | H 09 – Utilizar a notação científica como forma de representação adequada para números muito grandes ou muito pequenos. |
| 12 | Médio |

**Matemática - 8ª série/9º ano do Ensino Fundamental**

**11ª Avaliação Aprendizagem em Processo**

**Habilidades das Matrizes de Referência para a Avaliação SARESP - Foco Aprendizagem**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Questão** | **Nível** | **Código**  **Habilidade/Ano** | **Descrição da habilidade** |
| 13 | Médio | H30– 7º Ano | Reconhecer o conceito de razão em diversos contextos: proporcionalidade, escala, velocidade, porcentagem etc. |
| 14 | Fácil | H01 – 9º Ano | Reconhecer as diferentes representações de um número racional. |
| 15 | Médio | H02 – 9º Ano | Identificar fração como representação que pode estar associada a diferentes significados. |